

English Learner Advisory Committee (ELAC)
Comité de Consejo de Aprendices de Inglés

ELAC Meeting Notes
Notas de la Reunión de ELAC

ELAC Meeting Notes

May 15th 2023

Last Meeting for 22-23 School Year

1.0 Welcome by Miriam Hernandez (5:04 pm)

3.1. Topic will be canceled - DELAC Report because the person in charge of reporting is not present

Yesica makes motion and Karen seconds the motion

2.0 Approval of Minutes

Irma makes motion to approve the last ELAC meeting notes
and Miriam Seconds the motion

3.0 Reports

3.1 DELAC Report - Canceled

3.2 SSC Report

- Discussed dyslexia screenings in partnership with San Francisco University
- Audits on safety both areas of growth and strengths
- Upcoming events and suggestions for future topics
- School site plan

4.0 No Old Business

5.0 New Business (5:15 pm - 6:01pm)

5.1. Parents helping parents (PHP) – Presentation by Mouna Raad

www.php.com // info@php.com

(408) 727 – 57 75

Mon. – Fri. 9 am and 2 pm (Best way of reaching someone immediately)

PHP is an organization that offers parent support to parents who have children or young adults with special needs

Some support they offer are ...

1:1 consultation, Webinars, Support groups, E-learning library, Online Resource Directory, iTech Center, Training and Information and Parent Advocacy

A lot of staff, board, and volunteer reflect the community they serve because they are often raising children with special needs

They serve all income levels, all disabilities, all races, all ethnicity, etc.

When people call and ask questions they will be served regardless of income, age or disability, etc.



**Mountain View
Whisman
School District**



**Gabriela Mistral Elementary
School**
T 650.526.3575
F 650.526.3576
505 Escuela Avenue
Mountain View, CA 94040

PHP are not able to recommend or because they are not lawyers, but PHP can present you with options and support to guide parents in making their own decisions. Calls are also confidential and when you call to ask or talk about something they will not tell anyone.

The majority of training they offer are online, due to COVID but it continues. You can go on the website and sign up there by answering some questions. They will send the link and reminders. They also have benefits on public benefits; how to support for SSI, how to get support at home, just to mention a few examples.

PHP is there from birth, to early intervention, schooling, adulthood and independent living. New program for transition to adulthood called Connections California. Can serve young adults from 12 years and above that focuses on finishing school and becoming independent adults. Mouna Raad shows the website for the organization (Special Education 0 to 22 years) and mentions that the website and almost all resources are available in English and Spanish.

3 types of educational support Options for Ages 3 -22

- General Education Supports
- 504 Plans
- Special Education

All students have an option such as an SST (Student Study Team)

- Not part of Special Education but rather a team to support or analyze student needs
- Often it involves the teacher, the counselor, the principal, etc.

-No laws that protect the rights of SSTs, they vary from school to school, you must talk to the principal about this meeting or talk to the teacher about these concerns

504 Plan is like an action plan of how a school can support a student with a special need or a disability, as the law states.

A physical or mental impairment that limits an ability.

For example: A student who has a hard time focusing, they maybe have ADHD or not an accommodation would be to sit in front of the class.

Another example: A student who process slowly, an accommodation will be extra time on a test.

It is important to bring documentation of your child's disability that lets the school know your child will require accommodations or supports.

FAPE – Free Appropriate Public Education

Can include special education and related resources such as; therapy, transportation or counseling to mention a few examples.

There are 6 principals of IDEA:

- FAPE, Appropriate evaluation, Individualized Education Program, Least Restrictive Environment, Parent and Student Involvement and Procedural guarantees

Individualized Educational Program- the most important part is the individualized part because it is tailored for your student and will remind you not to focus on the plan of other student but what your own child needs

Process Timeline

15 days – response to parent's request

60 days – if you accept qualification - hold eligibility meeting, develop IEP

1 year – Annual IEP meeting *more frequent if needed*

3 years – triennial Review *more frequently if needed*

Effective Communication

- Exchange of information
- Verbal and non-verbal components
- Requires listening and understanding by all involved parties
- Mutual respect, collaborative process and solutions
- Decide mutually what is best for the child and student

Questions:

- Mariana received help from PHP and wants to let parents that sometimes it can be stressful to ask for help and to have to go through a process of meetings. She wants to encourage other parents to encourage parents to continue to support their children to keep going.

5.2. ELAC Elections

Karen Camo President

Karina Rosas. Vice-President

Martha Grima DELAC Representative

6.0 Upcoming Events

5th Grade Promotion June 5th at 8:30 am in our MUR

7.0 Public Comments

Next week we have potluck for new kindergartners enrollment

Perhaps the new ELAC committee can welcome the new kinder families

TK will also be present

Will also be good to be present at class posting/ potluck

8.0 Meeting Adjournment (6:10 pm)

Karen Camo makes the motion and Yesica seconds the motion

Attendees: (22-23 attendees)

- Karen
- Maria
- Miriam Hernandez
- Mariana Mendoza
- Martha Grima
- Araceli Bautista
- Rosalia
- Fabiola Luna
- Karina de Rosas
- Veena Bhandarkar
- Claudia
- Isabel Bautista
- Laura Ramirez Berman
- Marcel Hoffmann



**Mountain View
Whisman
School District**

- Ana
- Elvira Hernandez
- Liliana Camacho
- Carla
- Matilde Lopez
- Claudia Olaciregui
- Irma Valdez
- Yesica Lepe
- Mouna Raad (presenter)



**Gabriela Mistral Elementary
School**

T 650.526.3575

F 650.526.3576

505 Escuela Avenue

Mountain View, CA 94040

English Learner Advisory Committee (ELAC) Comité de Consejo de Aprendices de Inglés

ELAC Meeting Notes
Notas de la Reunión de ELAC

Notas de la reunión de ELAC

15 de mayo de 2023
Última reunión del año escolar 22-23

1.0 Bienvenida por Miriam Hernandez (5:04 pm)

3.1. Tema será cancelado - Informe DELAC porque la persona encargada de informar no esta presente
Yesica hace la moción y Karen secunda la moción.

2.0 Aprobación de Actas
Irma hace la moción para aprobar las notas de la última reunión de ELAC
y Miriam secunda la moción

3.0 Informes

3.1 Informe DELAC - Cancelado

3.2 Informe del SSC

-Discusión de exámenes de detección de dislexia en asociación con la Universidad de San Francisco

-Auditorías de seguridad tanto en áreas de crecimiento como de fortalezas

-Próximos eventos y sugerencias para temas futuros

-Plano del sitio de la escuela

4.0 Sin asuntos pendientes

5.0 Nuevos negocios (5:15 p. m. - 6:01 p. m.)

5.1. Padres ayudando a padre (PHP) – Presentación de Mouna Raad

www.php.com // info@php.com

(408) 727 – 57 75

Lun. - Vie. 9 a. m. y 2 p. m. (La mejor manera de comunicarse con alguien de inmediato)

PHP es una organización que ofrece apoyo a los padres que tienen niños o adultos jóvenes. con necesidades especiales

Algunos apoyos que ofrecen son...

Consulta 1:1, seminarios web, grupos de apoyo, biblioteca de aprendizaje electrónico, directorio de recursos en línea, iTech

Centro, Capacitación e Información y Defensa de los Padres

Gran parte del personal, la junta y los voluntarios reflejan la comunidad a la que sirven porque a menudo son

criar niños con necesidades especiales

Atienden a todos los niveles de ingresos, todas las discapacidades, todas las razas, todas las etnias, etc.

Cuando las personas llamen y hagan preguntas, se les atenderá independientemente de sus ingresos, edad o discapacidad, etc.

PHP no puede recomendarle ni darle consejos porque no son abogados, pero PHP puede presentarle opciones y apoyo para guiar a los padres a tomar sus propias decisiones.

Las llamadas también son confidenciales y cuando llames para preguntar o hablar de algo no te lo dirá alguien.

La mayoría de la capacitación que ofrecen es en línea, debido a COVID, pero continúa. puedes ir en el

sitio web y regístrate allí respondiendo algunas preguntas. Enviarán el enlace y los recordatorios.

También tienen beneficios sobre las prestaciones públicas; cómo apoyar para SSI, cómo obtener apoyo en el hogar, solo por mencionar algunos ejemplos.

PHP está allí desde el nacimiento hasta la intervención temprana, la educación, la edad adulta y la vida independiente.

Nuevo programa de transición a la edad adulta llamado Connections California. Puede servir a adultos jóvenes.

de 12 años en adelante que se enfoca en terminar la escuela y convertirse en adultos independientes.

Mouna Raad muestra el sitio web de la organización (Educación Especial 0 a 22 años) y menciona que el sitio web y casi todos los recursos están disponibles en inglés y español.

3 tipos de opciones de apoyo educativo para edades de 3 a 22 años

- Apoyos de educación general

- Planes 504

- Educación especial

Todos los estudiantes tienen una opción como un-SST (Student Study Team)

- No es parte de Educación Especial sino un equipo para apoyar o analizar las necesidades de los estudiantes

- A menudo involucra al maestro, al consejero, al director, etc.

- No hay leyes que protejan los derechos de los SST, varían de escuela a escuela, debes hablar con

hablar con el director sobre esta reunión o hablar con el maestro sobre estas inquietudes

El Plan 504 es como un plan de acción de cómo una escuela puede apoyar a un estudiante con una necesidad especial o una

discapacidad, como establece la ley.

Un impedimento físico o mental que limita una habilidad.

Por ejemplo: un estudiante que tiene dificultades para concentrarse, puede tener TDAH o no una adaptación sería sentarse frente a la clase.

Otro ejemplo: un estudiante que procesa lentamente, una adaptación será tiempo extra en un prueba.

Es importante traer documentación de la discapacidad de su hijo que le permita a la escuela saber su niño requerirá adaptaciones o apoyos.

FAPE – Educación Pública Apropia y Gratuita

Puede incluir educación especial y recursos relacionados como; terapia, transporte o asesoramiento por mencionar algunos ejemplos.

Hay 6 principios de IDEA:

- FAPE, Evaluación adecuada, Programa de Educación Individualizado, Menos Restrictivo Medio ambiente, participación de padres y estudiantes y garantías procesales

Programa educativo individualizado: la parte más importante es la parte individualizada porque está diseñado para su estudiante y le recordará que no se concentre en el plan de otro estudiante, sino

lo que su propio hijo necesita

Cronología del proceso

15 días – respuesta a la solicitud de los padres

60 días – si acepta la calificación – celebre una reunión de elegibilidad, desarrolle el IEP

1 año: reunión anual del IEP *más frecuente si es necesario*

3 años: revisión trienal *más frecuentemente si es necesario*

Comunicación efectiva

- Intercambio de información
- Componentes verbales y no verbales
- Requiere escucha y comprensión por parte de todas las partes involucradas
- Respeto mutuo, proceso colaborativo y soluciones.
- Decidir mutuamente lo que es mejor para el niño y el estudiante

Preguntas:

- Mariana recibió ayuda de PHP y quiere avisarles a los padres que a veces puede ser estresante pedir ayuda y tener que pasar por un proceso de reuniones. Ella quiere animar a otros padres a animar a los padres a seguir apoyando sus hijos para seguir adelante.

5.2. Elecciones ELAC

Karen Camo Presidenta

Karina Rosas. Vicepresidente

Martha Grima Representante DELAC

6.0 Próximos eventos

Promoción 5° Grado 5 de Junio a las 8:30 am en nuestro MUR

7.0 Comentarios públicos

La próxima semana tenemos comida para la inscripción de nuevos niños de kínder

Quizás el nuevo comité ELAC pueda dar la bienvenida a las nuevas familias de kínder.

TK también estará presente

También será bueno estar presente en la publicación de clase / comida compartida

8.0 Clausura de la reunión (6:10 p. m.)
Karen Camo hace la moción y Yesica secunda la moción

Asistentes: (22-23 asistentes)

- Karen
- María
- Miriam Hernandez
- Mariana Mendoza
- Marta Grima
- Araceli Bautista
- Rosalía
- Fabiola Luna
- Karina de Rosas
- Veena Bhandarkar
- Claudia
- Isabel Bautista
- Laura Ramírez Berman
- Marcel Hoffmann
- Bien
- Elvira Hernandez
- Liliana Camacho
- Carla
- Matilde López
- Claudia Olaciregui
- Irma Valdez
- Yesica Lepe
- Mouna Raad (presentador)