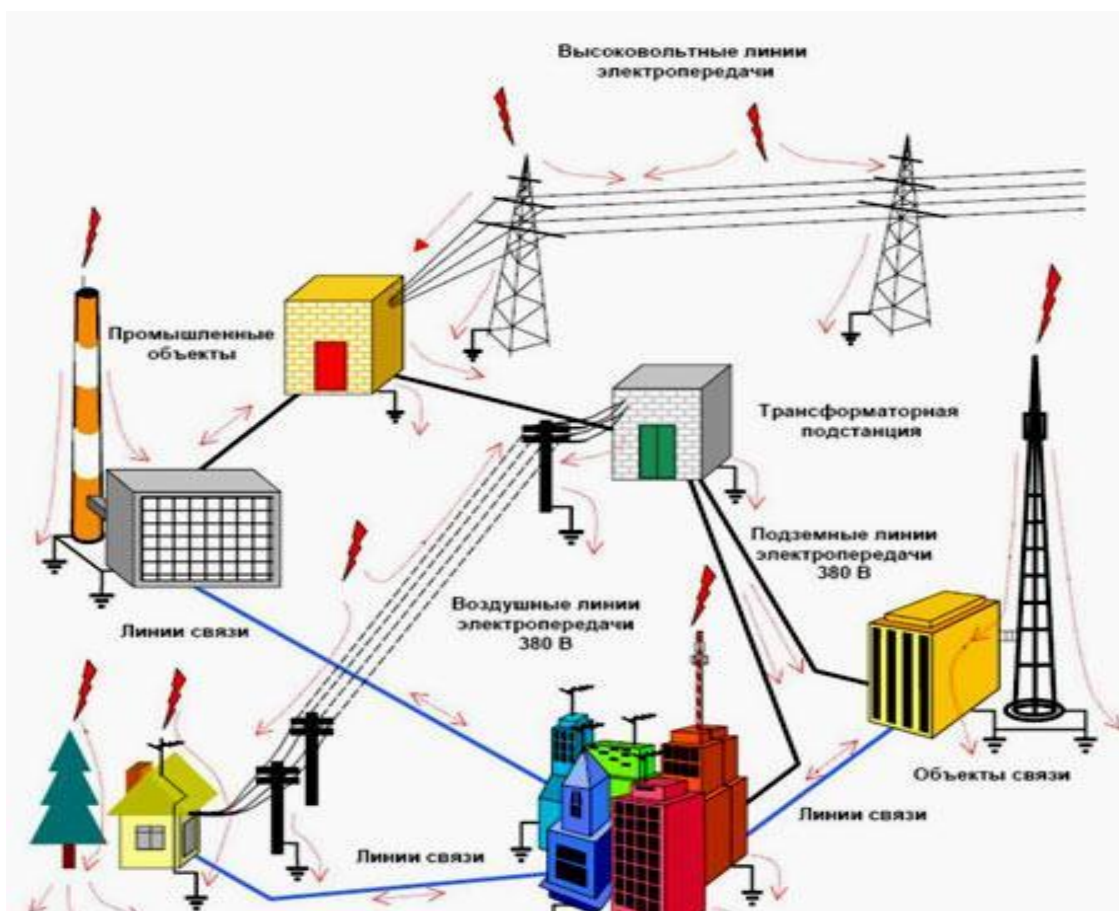


Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики  
Научно-образовательный производственный комплекс "Жалал-Абадский государственный университет имени Б.Осмонова"

Аграрно технический институт  
ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ

# МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Специальность: 140212- «Электроснабжение (по отраслям)»



Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики  
Научно-образовательный производственный комплекс  
"Жалал-Абадский государственный университет имени Б.Осмонова"  
Аграрно-технический институт  
ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ



## МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ЖАК ЖАГУ

Специальность: 140212- «Электроснабжение (по отраслям)»

Квалификация: техник-электрик

очная

форма обучения

2 года 10 месяцев

нормативный срок обучения

Жалал-Абад 2025г.


Положение о модели выпускника рассмотрено на заседании методического совета ЖАГУ им Б.Осмонова, протокол №1 от 01.09 2025г.


На основании положения составлена Модель выпускника специальности 140212 Электроснабжения (по отраслям) и рассмотрена на заседании ПЦК Энергетика и ЗЧС протокол № 1 от 27.08.2025г.

**Разработчики:**

 Шаимкулова С.


 Сайназаров Э. К.

 Паязова Ж.Н.

 Маматалиева Х.

**Представители работодателей:**

Начальник МСРЗА Жалал-Абадского предприятия электрических сетей


 М. К. Муратов

Начальник служба подстанций Жалал-Абадского предприятия электрических сетей


 Д. Кыргызалиев



**Выпускники:**

 Таштемиров Темирлан

Инженер ЖАРЭС

 Азимбек уулу Элмурат

ДЭМ ОБВ электромонтер ЖАРЭС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Условные сокращения**
- 2. Определения, основные понятия**
- 3. Компетентностная модель выпускника (КМВ)**
- 4. Основание для разработки**
- 5. Участники разработки**
- 6. Структура КМВ**
- 7. Порядок разработки характеристики профессиональной деятельности**
- 8. Характеристика профессиональной деятельности**
- 9. Порядок формирования перечня компетенций**

## 1. УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

**КР** – Кыргызская Республика

**ПКР** – Правительство Кыргызской Республики

**МОН** – Министерство образования и науки;

**ЖАГУ** – Жалал-Абадский государственный университет

**СПУЗ** – среднее профессиональное учебное заведение;

**ГОС СПО** – Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

**ОП** – образовательная программа;

**ОПОП** – основная образовательная программа среднего профессионального образования;

**ООД** – Общеобразовательные дисциплины

**БД** – базовые дисциплины;

**ПД** – профилирующие дисциплины;

**УП** – учебный план;

**РУП** – рабочий учебный план;

**УМК** – учебно-методический комплекс;

**МС** – методический совет

**ОК** – общенаучные компетенции

**ИК** – инструментальные компетенции

**ИС** – информационная система

**КМВ** - Компетентностная модель выпускника

**ПД** - профессиональная деятельность

**ПК** – профессиональные компетенции

**РО** – результаты обучения

**СЛК** – социально-личностные и общекультурные компетенции

**УР** – учебная работа

## 2. Определения, основные понятия

Модель выпускника - это система взаимосвязанных компетенций выпускника, в которой отражается качественное содержание ОП, то есть это описание того, к выполнению каких функций он должен быть подготовлен и какими качествами обладает.

Модель выпускника является рамочной характеристикой способностей выпускника среднего профессионального образования и послевузовского профессионального образования, специальности и уровня подготовки, соответствующая ГОС и требованиям международных стандартов сертификации и гарантирующая осуществление профессиональной деятельности выпускника с заданным уровнем качества. Модель выпускника определяет содержание и процесс реализации образовательной программы, означающий последовательное формирование у обучаемых требуемого перечня компетенций.

**Компетентностная модель выпускника** – это совокупность планируемых образовательных целей и результатов освоения ОПОП, включающая перечень универсальных и профессиональных компетенций и описание их структуры.

**Компетентностная модель выпускника** – комплексный интегрированный образ конечного результата образования в вузе по направлению подготовки (квалификации) (табл.1).

**Область профессиональной деятельности** – совокупность областей человеческой деятельности, в пределах которых осуществляется труд, например, наука, образование, экономика, культура, мораль, этика, искусство, право, политика, физкультура и спорт и др.

**Объекты профессиональной деятельности** – предметы материальной и нематериальной сферы, на которые направлен труд специалистов, например вещество, энергия, информация, сознание, процесс, система, отношения и др.

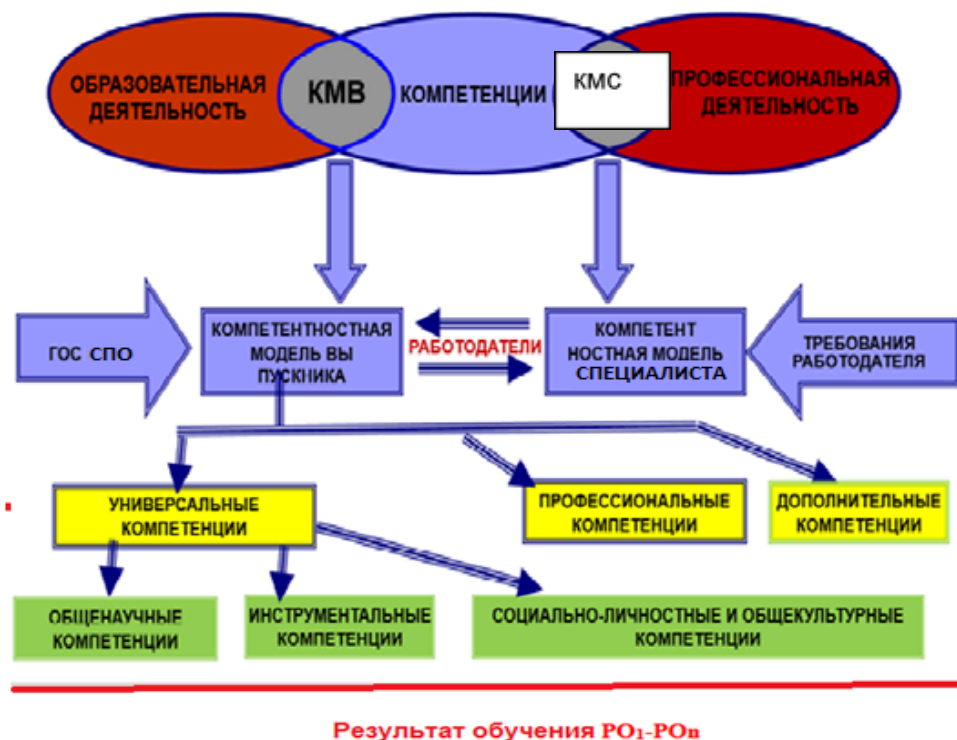
**Виды профессиональной деятельности** – задачи в определенной сфере труда, выделяемые в соответствии с наличием характерных признаков и способов решения, например, преподавание, изобретательство, исследование, конструирование и др.

**Задачи профессиональной деятельности** – проблемы, требующие решения, например, обучение и воспитание, формирование личности, проектирование и возведение зданий, управление коллективом, производство продукции и др.

**Результаты образования** – ожидаемые показатели того, что обучаемый должен знать, понимать и/или в состоянии выполнить по завершении процесса обучения

**3. Компетентностная модель выпускника входит в качестве обязательного документа в состав ОПОП Жалал-Абадского колледжа по специальности : 140212- «Электроснабжение (по отраслям)»**

**Компетентностная модель выпускника ЖАК ЖАГУ имени Б.Осмонова**



#### 4. Основание для разработки

- Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **140212- «Электроснабжение (по отраслям)»**;
- Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности **140212- «Электроснабжение (по отраслям)»** Положение «Типовая модель выпускника ЖАГУ» утвержденной Методическим Советом ЖАГУ **протоколом № , от 2025г.**
- Методические рекомендации ЖАГУ.

#### 5. Участники разработки

- Преподаватели выпускающей ПЦК «Энергетика» ЖАК Шаимкулова С.А., Сайназаров Э.К. Маматалиева Х.С. Паязова Ж.Н. представители основных работодателей:  
Начальник МСРЗА Жалал-Абадского предприятия электрических сетей М. К. Муратов
  - Начальник служба подстанции Жалал-Абадского предприятия электрических Д. Кыргызалиев
  - Инженер Жалал-Абадской районный электрический сетей Таштемиров Темир -ДЭМ ОВБ электромонтер ЖАРЭС Азимбек уулу Элмурат

#### 6. Структура компетентностной модели выпускника

Согласно стандарту СПО, понятие Компетентностной модели выпускника включает следующие разделы:

1. Характеристика профессиональной деятельности
  2. Требования к результатам освоения ОПОП (перечень универсальных и профессиональных компетенций).
- Выпускник по специальности **140212- «Электроснабжение (по отраслям)»**; в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:
    - а) общими (ОК):

- ОК1. Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК2. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.
- ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.
- ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности.
- ОК8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.
- ОК9. Быть способным приобретать новые знания, с большой степенью самостоятельности, с использованием современных образовательных и информационных технологий.
- ОК10. Быть способным на научной основе оценивать свой труд, оценивать, с большой степенью самостоятельности, результаты своей деятельности.

**б) профессиональными, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (ПК):**

**Производственно-технологическая:**

- ПК1. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей.
- ПК2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.
- ПК3. Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейной защиты и автоматики.
- ПК4. Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения.
- ПК5. Выполнять техническое обслуживание электрооборудования в соответствии с нормативными документами.
- ПК6. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

**Ремонтно-наладочная:**

- ПК7. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.
- ПК8. Находить и устранять повреждения оборудования.
- ПК9. Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения.
- ПК10. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения.
- ПК11. Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования.
- ПК12. Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей.

**Организационно-управленческая:**

ПК13. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.

ПК14. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

ПК15. Анализировать и оценивать состояние охраны труда и техники безопасности на подведомственном участке.

ПК 16. Владеть навыками работы на графических интерфейсах.

ПК 17. Осваивать методики использования программных средств, для решения практических задач.

ПК18 Они смогут использовать предпринимательское мышление, оценивать возможности бизнеса, выбирать организационно-правовую форму предприятия, составлять базовый бизнес-план, управлять основными финансами предприятия, выявлять риски, комплексно решать проблемы, используя приобретенные навыки.

ПК 19 Они смогут использовать творческое и критическое мышление и коммуникативные навыки, развить финансовую грамотность, правильно распорядиться своим временем, подготовить и представить свои бизнес-презентации.

## **7. Общая характеристики профессиональной деятельности.**

1. Область профессиональной деятельности выпускников специальности 140212 «Электроснабжение (по отраслям)» включает организацию и проведение работ по техническому обслуживанию, эксплуатации, ремонту, наладке и испытанию электрооборудования в качестве техника, в организациях различных организационно-правовых форм (по отраслям), а также обеспечение коммуникации внутри малой группы людей.

2. Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности 140212-«Электроснабжение (по отраслям)» являются:

- оборудование и устройства электрических подстанций и сетей;
- технологический процесс переработки и распределения электрической энергии;
- устройства для ремонта и наладки оборудования электрических подстанций и сетей;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

Задачи профессиональной деятельности выпускников по специальности 140212-«Электроснабжение (по отраслям)» в соответствии профессиональной деятельности:

- чтение и составление электрических схем электрических подстанций и сетей;
  - выполнение основных видов работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;
  - выполнение основных видов работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем;
  - выполнение основных видов работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения;
  - разработка и оформление технологической и отчетной документации.
- планирование и организация работы по ремонту оборудования;
- поиск и устранение повреждения оборудования;
- выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения;
- оценка затрат на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения;
- выполнение проверки и анализа состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования;
- проведение настройки и регулировки устройств и приборов для ремонта

оборудования электрических установок и сетей.

- обеспечение безопасности производства плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях;

- оформление документации по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

**3. Виды профессиональной деятельности**, к которым готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, совместно с заинтересованными работодателями.

**Виды профессиональной деятельности выпускников по специальности 140212-«Электроснабжение (по отраслям)»:**

1. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей

2. Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей:

3. Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей:

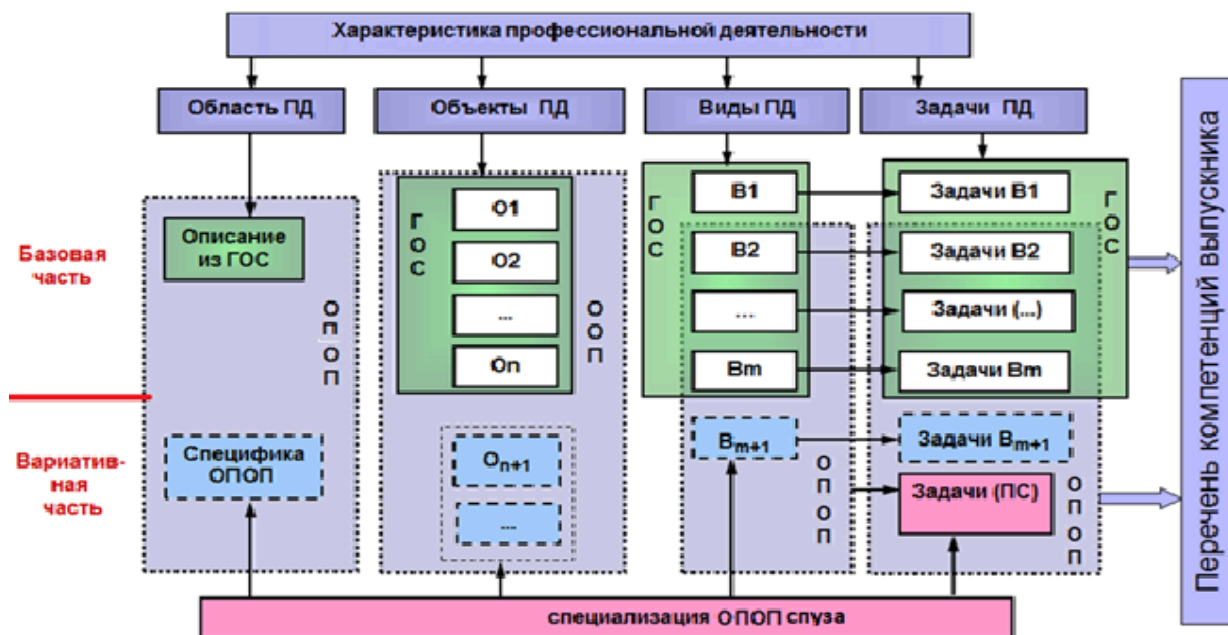
**4. Задачи профессиональной деятельности выпускников по специальности 140212- «Электроснабжение (по отраслям)»:**

- выполнение основных видов работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;
- обеспечение безопасности производства плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях;
- оформление документации по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.;

**1. Методическое обеспечение образовательного процесса:**

- систематически повышать свою профессиональную квалификацию
- углублять свои знания и способности, осуществлять самовоспитание
- уметь использовать наглядные пособия на уроках и различные методы обучения.
- знать и использовать методы и технические средства обучения
- участвовать в деятельности методических объединений и в других формах методической работы
- осуществлять паспортизацию кабинета электроснабжения;
- постоянно пополнять кабинет методическими пособиями для прохождения учебной программы, техническими средствами обучения.

## **7. Характеристика профессиональной деятельности**



## 8. Порядок формирования перечня компетенций через следующие результаты обучения по специальности 140212- «Электроснабжение (по отраслям)»

**Выпускник специальности 140212-«Электроснабжение (по отраслям)» должен быть способным:**

РО-1 Кыргызский язык, русский язык, иностранный язык, Манасоведение

Владеть устной и письменной речью на русском и на кыргызском языках; речевым этикетом, принятым в обществе, применять полученные знания в процессе решения задач профессиональной деятельности, владеть применением идей эпоса «Манас» в практической жизнедеятельности. Владеть способностью к деловым коммуникациям на иностранном языке; навыками грамотного письма и устной речи

РО-2 История и философия

Знать и владеть историческими фактами и событиями Кыргызстана, исторической картиной развития Кыргызстана и социально-экономическим, политическим и культурным развитием суверенного Кыргызстана, а также иметь навыки диалектико-материалистические мышления и восприятия мира, уметь оперировать основными категориями, понятиями и закономерностями философии; основами научной, философской и религиозной картинами мира; способами и методами применениями исторических, философских знаний в профессиональной деятельности.

РО-3 Математика, информатика

Знать и владеть навыками решения простейших дифференциальных, интегральных уравнений, выполнения простейших операций с матрицами, уметь и владеть навыками работы на ПК, навыками работы с текстовыми документами и таблицами, навыками создания баз данных, навыками работы в сети Интернет.

#### РО-4 География и экология

Знать и владеть географическим положением Кыргызстана на карте мира, знать границы, приграничные государства, крайние точки Кыргызстана, административно-территориальное деление Кыргызстана, влияние природных условий на жизнь, быт и хозяйственную деятельность населения;  
понимать пути рационального природопользования в природно-хозяйственных зонах; совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы.  
обладать экологической культурой и чувством ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей и владеть здоровым образом жизни.

#### **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ:**

- РО 5. Уметь организовать принимать решения, проявлять инициативу и ответственность, работать в команде, руководством и клиентами;
- РО 6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий к организационно-управленческой работе;
- РО7. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- РО 8. Быть способным приобретать новые знания, научной основе оценивать свой труд с большой степенью самостоятельности, с использованием современных образовательных и информационных технологий.
- РО9. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии, распределительных устройств электроустановок, релейных защит и автоматизированных систем;
- РО10 Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения и оформлять технологическую и отчетную документацию.
- РО11. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования и находить и устранять повреждения;
- РО12. Выполнять работы по ремонту и оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения.
- РО13 Производить настройку, регулировку и анализ состояния устройств приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей.
- РО14. Обеспечение безопасности при эксплуатации, аварийных -ремонтных работы оборудования электрических установках и подстанций.
- РО15. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и анализировать, оценивать состояние охрана труда и ремонте электрических установок и сетей.
- РО 15.1 - Способен приобретать новые знания, с большой степенью самостоятельности, с использованием современных образовательных и информационных технологий;

- РО 15.2. - Владеет знаниями и навыками по соблюдению правил техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ, работы с ресурсами сети Интернет.
- РО16. Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования;

**РО17.** Понимать важность предпринимательства в сфере занятости и самозанятости; определить стоимость товаров или услуг и рассчитать рыночную цену; может использовать навыки творческого и критического мышления для генерации идей и решения проблем, а также может решить проблемную ситуацию.

РО 18. Выполнять различные методы измерения тока, напряжения и мощности электрических компонентов.

РО19 Выполнять контролировать качество подбора электротехнических материалов для обслуживания электростанций и сетей

Составители:

Шаимкулова С.

Паязова Ж.Н.

Сайназаров Э. К.

Маматалиева Х. С.