

تحضير مادة أحب لغتي العام الدراسي 2020/2021 م

● اسم المعلم/المعلمة: هبة الله عادل

الصف: الثاني	الوحدة: الثانية	عنوان الدرس/ الموضوع: عمار يجوب البحار
--------------	-----------------	---

اليوم والتاريخ	2-5-2021	3-5-2021	4-5-2021	5-5-2021	6-5-2021
الحصة	3&2&1	3&2&1	3&2&1	3&2&1	3&2&1
الشعبة	2-1/2-2/2-3	2-1/2-2/2-3	2-1/2-2/2-3	2-1/2-2/2-3	2-1/2-2/2-3
أرقام الأهداف/المخرجات	11-12	13-14	15	16	17

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	التعلم القبلي\إلى أين ذهب عمر ورفيقه؟ التمهيد\مشاهدة فيديو تعليمي (صنع القوارب) المفاهيم\ مغامرات-النجدة- امتلى -تمزقه		
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
يتوقع من الطالب في نهاية الدرس ان يكون قادرا علي : الأنماط اللغوية 11 يتعرف التلميذ على ضمير المتكلم بصورة صحيحة. 12 يستخدم ضمير المتكلم (أنا ونحن) في جمل مفيدة استخداما صحيحا . النمط الإملائي 13 يرسم التلميذ دائرة على الكلمات التي بها التاء المربوطة والمفتوحة من الفقرة رسما صحيحا .	(2-9-13-15) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. (16) القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي	1. بالتعلم الذاتي أقوم بعرض الصورة وتكليف التلاميذ بالتحدث عن ما يشاهدونه في الصورة . -ماذا تشاهد في الصورة ؟ -كيف تصنع قارب ورقي؟ (فيديو تعليمي لصنع قوارب ورقية (تطبيق عملي باحضار أدوات) 2. بالتعلم الذاتي يوضح التلميذ هوية النص (عنوان النص وكاتبه والمتحدث) ما اسم كاتب النص؟ 3. بالتعلم الذاتي وبعد تصفح التلاميذ لنص ومشاهدة صور النص أطلب منهم تكوين	حاسب آلي برامج تعليمية مثل: بوربوينت

صورة افتراضية لفكرة النص. لماذا مزق عمار القارب الصغير ؟ 4. بالتعلم الذاتي يستمع التلميذ لقراءة الدرس استماعا جيدا. ما اسم الشخصية المذكورة في النص. 5. بالتعلم الذاتي مع تمثيل الأدوار وتغير نبرات الصوت يقرأ الدرس قراءة جهرية صحيحة - أين وضع عمار القارب الورقي ؟ 6. من خلال التعلم باللعب يجيب على أسئلة الفهم القرائي. (استراتيجية صيد الفراشات) وساعي البريد ورحلة مع السندباد (يتم معرفة المعاني والافكار - أكمل ما يلي : أحداث النص وقعت في وقت 7. بالتعلم الذاتي يوظف المفردات والتراكيب في جمل من انشائه. ادخل كلمة (ينزلق) في جملة من انش 8. بالتعلم الذاتي وبعد قراءة النص أطلب من التلاميذ البحث عن كلمات ويكتبها في الفراغات لإكمال الكلمات بصورة صحيحة.	(7) التعلم باللعب. (5) تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران, () حل المشكلات. • أخرى: فيديو • (16) صور ورسومات (1-2-3-4-5-6-1) (0-11-12-16) التعلم الذاتي (12) المحاكاة	14. يكتب كلمات التاء المربوطة والمفتوحة من الصور المعروضة كتابة صحيحة.. الخط 15. يكتب التلميذ حرف (م-ن) منفردا أو ضمن كلمات كتابة صحيحة. التعبير الكتابي 16. يكتب الأحداث بعد صيغة الجملة لإكمال القصة إكمالا صحيحا. 17- يدرك أهمية السعي لتحقيق الحلم
---	--	---

	9. بالتعلم الذاتي وبعد عرض الكلمات أمام التلاميذ أطلب منهم تحليل عدد الكلمات باستخدام الأصابع ثم يكتب عددها الموجودة في المربع 10. بالتعلم الذاتي أوجه التلاميذ لحل النشاط وأقوم بالمتابعة والتصويب. 11. بالحوار والمناقشة أعرض جمل ضمائر المتكلم بلون مختلف وأطلب منهم قراءة الجملة وتحديد الكلمة الملونة بلون مختلف ومناقشتهم فيه. 12. بالمحاكاة وبعد المناقشة يرتب الكلمات للحصول على جمل مفيدة مع التصويب وتقديم التغذية الراجعة. 13. بالحوار والمناقشة والاستنباط أعرض كلمات تحتوي على الـتاء المربوطة والمفتوحة وأطلب من التلاميذ تحديد الكلمات المربوطة والمفتوحة وكيفية نطقه. حل النشاط ص40. 14. بالتعلم الذاتي وبعرض الجمل الخاصة بالأحداث يتم صياغة الجمل 15. بالمحاكاة يحاكي التلميذ المعلمة أثناء كتابة حرف (م -ن) منفردا وضمن كلمات		
--	---	--	--

	وجمل. حل النشاط ص41 بالحوار والمناقشة، قراءة بداية الحوار ومناقشته مع التلاميذ وقراءة نهاية القصة. وترتيب جمل القصة وكتابتها في صيغة قصه		
--	---	--	--

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
11- اذكر جملا بها ضمير لمتكلم : (أنا، نحن) 12- أضع ضمير المتكلم في الكلمة ثم اكملها بجملة من إنشائك لتحصل على جملة مفيدة. زيد..... 13- ضع دائرة حول الكلمات التي ضمير في الجملة التالية: ، أنا قوي وبخير ، 14- المتابعة والتصويب مع التغذية الراجعة 15- المتابعة والتصويب 16- هل أعجبتك القصة وما رأيك في نهاية القصة؟	نشاط اثرائي: ما رأيك في تصرف عمار عندما وضع القارب الورقي في الماء؟ . نشاط علاجي: استخرج من النص كلمات بها تاء المربوطة والمفتوحة ؟	ما القيمة التي استفدتها من النص؟ ما رأيك في عمل عمار؟ ولماذا؟ اسرد أحداث النص بأسلوبك الخاص	أقترح عنوان آخر للنص وأكتبه ؟
ملاحظات المعلم			

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي