

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества «Сулпан»
Городского округа город Уфа Республики Башкортостан

ЗАСЛУШАНО:

На заседании методического
объединения МБОУ ДО «ЦДТ
«Сулпан» Городского округа г. Уфа
Республики Башкортостан
« __ » ____ февраля ____ 2024 г.
Протокол № __ 2 __

КОНСПЕКТ

Открытого аттестационного занятия

Тема занятия «Повторение притяжательного падежа существительных и
предлогов места»
(для детей 8-9 лет)

Подготовил руководитель
объединения «Легкий английский»
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории Хашимова Ф.Ш.

г. Уфа 2024 г.

Цели урока: развитие лексико-грамматических навыков (притяжательный падеж существительных); совершенствование навыков диалогической речи; формирование навыков чтения связных текстов, использование предлогов места. Провести промежуточную аттестацию в рамках занятия

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить знания обучающихся с притяжательным падежом имен существительных в английском языке;
- Закрепить знания по составлению диалогов;
- Тренировка учащихся в говорении, аудировании.

Развивающие:

- развитие лексико-грамматических навыков;
- формирование готовности к общению;
- создание мотивации к изучению английского языка;
- развитие мышления, памяти, внимания, воображения.

Воспитательные:

- развитие интереса к англоязычному чтению;
- воспитание уважения к культуре других народов;
- формирование желания общаться на английском языке, получая при этом удовольствие и радость.

Содержание занятия

№ п/п	Структура	Содержание	Время
1	Организация рабочего места	Наличие необходимых материалов для занятия. Правила поведения	1 мин
2	Приветствие	На английском языке	1 мин
3	Основная часть: Диагностика знаний и умений в рамках темы занятия	Тема: Повторение притяжательного падежа существительных и предлогов места	
3.1	Восприятие текста на слух	Аудирование	4 мин

3.2	Чтение текста «Прогулка в парк»	Смысловое чтение, произношение	12мин
3.3	Перевод текста «Прогулка в парк»	Пополнение словарного запаса	8мин
3.4	Составление ответов к вопросам по тексту	Письменная речь	6мин
3.5	Составление диалога по тексту	Говорение, произношение	6мин
4	Анализ выполненных заданий. Обсуждение ошибок	Рефлексия	4мин
5	Подведение итогов	Кто и как справился с заданиями	3мин
	Итого		45мин

3.1 Учащиеся просматривают видео содержащий текст «Прогулка в парк».

Повторяют текст за автором.

3.2 Учащиеся читают, выведенный текст на доске переводят его и предлагают выбрать все предлоги места из предложенного текста.

3.3 Учащиеся выписывают все новые слова и устойчивые выражения из текста, тем самым пополняют свой словарный запас.

3.4 Учащиеся отвечают на предложенные вопросы по тексту.

3.5 Учащиеся импровизируют свой диалог, схожий с текстом.

Вывод:

Заявленные на начало учебного года знания, умения, навыки:

говорение

аудирование

смысловое чтение

письменная речь

словарный запас

произношение

охвачены на занятии полностью и протестированы.