

Модельна навчальна програма
«Українська мова. 5-6 класи»
для закладів загальної середньої освіти
(автори Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.)

Звуки мови й звуки мовлення.
Голосні й приголосні звуки

Завдання	Інструменти	Компетентності	Наскрізні вміння	Результати навчання
Завдання 1 Опрацювати інтерактивний робочий лист і виконати завдання	Інтерактивний робочий лист Звуки мови й звуки мовлення. Голосні й приголосні звуки https://app.wizer.me/preview/34TE7H	- вільне володіння державною мовою; - інформаційно-комунікаційна компетентність - Інноваційність - Навчання впродовж життя	- сприймати (зокрема читати рідною мовою), розуміти, перетворювати, аналізувати та інтерпретувати, оцінювати інформацію; - використовувати сучасні цифрові технології для розширення читацького досвіду та кола читацьких інтересів	- добирає відповідно до поставленого завдання або самостійно визначених цілей інформацію з одного чи кількох джерел (зокрема художніх текстів, медіатекстів) [6 МОВ 1.3.1] - пов'язує, зіставляє почуте із життєвим досвідом [6 МОВ 1.4.5] - пояснює значення здобутої з

				прочитаного тексту (зокрема художнього тексту, медіатексту) інформації в контексті власного досвіду для розв'язання визначених завдань [6 МОВ 2.4.1] - спостерігає за фонетичними явищами в мовленні, зокрема й на прикладі літературних творів [6 МОВ 4.1.2];
Завдання 2 Виконати інтерактивні вправи «Групове сортування», «Установи відповідність»	«Групове сортування» https://wordwall.net/resource/24611428 «Установи відповідність» https://wordwall.net/resource/24612680	- вільне володіння державною мовою; - інформаційно-комунікаційна компетентність - Інноваційність - Навчання впродовж життя	- сприймати (зокрема читати рідною мовою), розуміти, перетворювати, аналізувати та інтерпретувати, оцінювати інформацію; - використовувати сучасні цифрові технології для розширення читацького досвіду та	- спостерігає за фонетичними явищами - в мовленні, зокрема й на прикладі літературних творів [6 МОВ 4.1.2]; - систематизує та узагальнює різні думки, виявляючи в них спільне і різне [6 МОВ 1.4.2]

			кола читацьких інтересів - адаптуватися до змінюваних умов спілкування, розв'язувати нестандартні завдання з використанням потенціалу української мови та відповідних комунікативних стратегій - відкритість до інновацій, готовність продукувати нові ідеї, спонукати до цього інших осіб - здійснювати самооцінку результатів діяльності, рефлексію	- пов'язує, зіставляє почуте із життєвим досвідом [6 МОВ 1.4.5]
Завдання 3 Пройти вебквест «Приголосні звуки»	Вебквест https://vseosvita.ua/webquest/start?id=1499	вільне володіння державною мовою; - інформаційно-комунікаційна компетентність - Інноваційність - Навчання впродовж життя	- використовувати сучасні цифрові технології для розширення читацького досвіду та кола читацьких інтересів - адаптуватися до змінюваних умов	- робить висновки на основі аналізу тексту (зокрема художнього тексту, медіатексту) [6 МОВ 2.2.7] - пов'язує, зіставляє почуте із життєвим досвідом

			спілкування, розв'язувати нестандартні завдання з використанням потенціалу української мови та відповідних комунікативних стратегій - відкритість до інновацій, готовність продувати нові ідеї, спонукати до цього інших осіб здійснювати самооцінку результатів діяльності, рефлексію	[6 МОВ 1.4.5] - пояснює значення здобутої з прочитаного тексту (зокрема художнього тексту, медіатексту) інформації в контексті власного досвіду для розв'язання визначених завдань [6 МОВ 2.4.1] - регулює власні емоції в комунікації [6 МОВ 1.8.2] - Збагачує естетичний та емоційно-чуттєвий досвід - [МОВ 2.3]
--	--	--	--	--