



Pedagogisk handlingsplan 2021-2025

Overordnet mål:

Faglig og sosial utvikling for alle elever. Alle barn og unge skal oppleve at de er inkludert i fellesskapet.

Fokusområder og tiltak

1. God, meningsfull, variert og inkluderende læring for elevene

- o God: Faglig kvalitet i klasserommet med god ledelse. Fokus på elevaktivitet, refleksjon over læring og utvikling.
- o Meningsfull: Reell elevmedvirkning og aktualisering av fagstoffet. Prioritere læring for livet.
- o Variert: Tilpasset opplæring og variasjon i lærings- og vurderingsarbeidet.
- o Inkluderende: Alle elever blir inkludert i klasserommet. Vi tilstreber et dysleksivennlig klasserom.
- o Lesing i alle fag – digitale og analoge tekster

2. Kvalitet i vurderingsarbeidet, med fokus på ulike kompetanser:

- o Vurderingsarbeidet er variert og gir elevene mulighet til å vise sine sterke sider.
- o Alle deler av kompetansebegrepet brukes i oppgaveutforming og i vurderingsarbeidet.
- o Lærerne deler tips og undervisningsopplegg med hverandre
- o Prinsipper fra VFL videreføres.

3. Danning: Elevene skal få økt livsmestring og forstå verdien av inkludering og mangfold

- o Elevene øves i å ha tro på seg selv og andre, ta selvstendige valg og får mestre motgang. Livsmestring i fokus, gjennom tverrfaglig undervisning, sosial handlingsplan og kommunes rammeverk.
- o Flerfaglige tema som: rus, nettvett, seksualitet, personlig økonomi og identitet/mangfold/rasisme utarbeides som faste emner.
- o Alle elever er våre elever og de ansatte går foran som gode eksempler og vi følger opp ordens- og trivselsregler likt.
- o Fokus på nettvett og god bruk av digitale hjelpemidler.

Tegn på at vi er på vei / Evaluering

1. God, meningsfull, variert og inkluderende læring for elevene
2. Kvalitet i vurderingsarbeidet, med fokus på ulike kompetanser:
3. Danning: Elevene skal få økt livsmestring og forstå verdien av inkludering og mangfold

Metoder:

- Evaluere fagdager, inkl. spørre elevene!
- Elevrådet
- Drøfte trinnvis eller i hele personalet.

Konkretisering av fokusområder («skoleårets prikk(er)»)	
2021-22	<p>Området 2:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vurdering, med fokus på HVORDAN vurdere ulike typer kompetanse. Utvikle kjennetegn og oppgavetyper, som ivaretar kompetansebegrepet.• Læremidler: Prøve ut og evaluere.• Fagdager: Teste ulike modeller. Fokus på læring og inkludering
2022-23	<p><u>Området 1:</u> Læring for alle</p> <ul style="list-style-type: none">• 2-lærersystem og tilpasset opplæring og inkludering: Hva menes med tilpasset opplæring? Hvordan kan tilpasset opplæring føre til økt inkludering og økt læring for alle? (I samarbeid med PPT). Hvordan bruke 2-lærersystem i basisfag til økt inkludering?• Fagdager - tentamen - eksamen:<ul style="list-style-type: none">○ Trapp fra 8.-10. trinn.○ Fagdager der alle er inkludert (PPT med inn)• Elevmedvirkning og -engasjement = Elevaktiv læring <p><u>Området 2:</u> Vurdering:</p> <ul style="list-style-type: none">• Friske opp prinsipper, forskrift og struktur. Varsling, dokumentasjon etc. <p><u>Området 3:</u> Danning:</p> <ul style="list-style-type: none">• Trivselsregler, med vekt på mobilbruk og språkbruk• Struktur: Hvordan følge opp og dokumentere orden og adferd?• Dembra: Fokus på krenkelser/språkbruk og elevmedvirkning (?) <p>Vi satser på dette fordi:</p> <ul style="list-style-type: none">• Skole i vekst! Mange nyansatte. Behov for samkjøring. Ønske om å klare inkludering og minske spes. ped der vi ser at elever kan klare seg uten... <p><u>Annet:</u> Lekser - mer samkjørte - gode lekser - åpne og varierte oppgaver (området 1)</p>
2023-24	<p>Område 1: Variert og inkluderende:</p> <ul style="list-style-type: none">• DeKomp: Elevengasjement, elevmedvirkning, inkludering, variasjon• God bruk av KI i skolen - Samarbeid med UiA <p>Området 2. Vurdering:</p> <ul style="list-style-type: none">• Videreføre. Repetere vurderingsforskriften. Knytte variasjon til DeKomp <p>Område 3: Danning:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dembra: Krenkelser mot grupper, krenkende ord - forebygge konflikter og gripe inn mot rasisme og andre verbale krenkelser.• SFV: Psykisk og fysisk helse - Forstå hverandre og forebygge mobbing• Mobilhotell

2024-25	
---------	--