

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Рівні навчальних досягнень для сформованості компетентностей та результатів навчання	За національною шкалою	Бали (заг. освітн дисц)	Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти
		1	Здобувач освіти розрізняє об'єкти вивчення
		2	Здобувач освіти відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення
I.Початковий	2 «незадовільно»	3	Здобувач освіти відтворює частину навчального матеріалу; з допомогою викладача виконує елементарні завдання
		4	Здобувач освіти з допомогою викладача відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію
		5	Здобувач освіти відтворює основний навчальний матеріал, здатний з помилками й неточностями дати
II.Середній	3		визначення понять, сформулювати правило
	«задовільно»	6	Здобувач освіти виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його правильна, але недостатньо осмислена. Вміє застосовувати знання при виконанні завдань за зразком
		7	Здобувач освіти правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії
III.Достатній	4 «добре»	8	Знання здобувача освіти є достатніми, він застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежності між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролює власну діяльність. Відповідь його логічна, хоч і має неточності
			Здобувач освіти добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в

		9	стандартних ситуаціях, уміє аналізувати та систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною правильною аргументацією
IV. Високий	5 «відмінно»	10	Здобувач освіти має повні, глибокі знання, здатний використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення
		11	Здобувач освіти має гнучкі знання в межах вимог навчальних програм дисциплін, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, уміє знаходити інформацію та аналізувати її, ставити і розв'язувати проблеми
		12	Здобувач освіти має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення

Оцінювання усної відповіді здобувачів освіти

«відмінно»	Здобувач освіти глибоко і твердо засвоїв матеріал, послідовно і гармонійно його викладає. У відповіді тісно пов'язується теорія з практикою. При цьому у студента не виникає труднощів при зміні завдань він вільно справляється із задачами, вірно обґрунтовує прийняття рішень.
«добре»	Здобувач освіти твердо знає матеріал, гармонійно і по суті викладає його, не допускає суттєвих помилок у відповіді на запитання, вірно використовує теоретичні положення при вирішенні практичних задач
«задовільно»	Здобувач освіти має знання основного матеріалу, але не засвоїв його деталей, допускає помилки, недостатньо правильно формує, порушує послідовність у викладенні матеріалу.
«незадовільно»	Здобувач освіти не знає програмного матеріалу, допускає суттєві помилки, не впевнений у відповідях.

Оцінювання у вирішенні тестових завдань

«відмінно»	«добре»	«задовільно»	«незадовільно»
100-91%	90-76%	75-51%	50% і менше

Критерії оцінювання практичних навичок

№ з-п	Структура навички	Бали
	Підготовчий етап	
1.	Підготовка робочого місця	1 бал
	Основний етап	
2.	Виконано послідовно, згідно алгоритму, інструкції, всі моменти навички відтворені правильно	4 бали
3.	Виконано послідовно, згідно алгоритму, інструкції, з незначними помилками	3 бали
4.	Виконано з порушеннями послідовності етапів алгоритму та інші помилки	2 бали
5.	Не виконано жодного або хоча б одного із етапів навички	1 бал

Оцінювання демонстрації практичної навички чи вмінь

«відмінно»	Здобувач освіти виконує практичні навички різного ступеня складності (оволодів практичними навичками, що передбачені програмою)
«добре»	Здобувач освіти виконує практичні навички але допускає незначні не принципові помилки, які суттєво не впливають на загальний стан хворого (відчуває труднощі лише в найтяжчих випадках)
«задовільно»	Здобувач освіти в процесі виконання практичних навичок допускає серйозні помилки, відчуває складнощі у простих випадках, що може призвести до погіршення стану пацієнта (відповідь не повна, допущені неточності, практична навичка проведена в мінімальному обсязі, вміння несформовані)
«незадовільно»	Здобувач освіти не оволодів програмою (відповідь не правильна, допущенні суттєві помилки, практична навичка не проведена, вміння несформовані, що можуть суттєво призвести до порушення загального стану або стати причиною смерті пацієнта). Знання і вміння повинні далі вдосконалюватися в години для СРС.

Оцінювання інтерактивних методів навчання

ПРОАКТИВНИЙ «відмінно»	Лідер. Здобувач освіти багатостороннє комунікативний, вміє співпрацювати з товаришами у команді, має навички кооперованої навчальної діяльності з відповідними знаннями ролі і функцій, охоче навчає інших студентів. Швидко приймає рішення в складних ситуаціях, володіє креативним мисленням, може правильно оцінити та аналізувати свою роботу і роботу інших. Здатен використовувати свої знання та вміння в конкретній ситуації, швидко адаптується до нової ситуації, має творчий підхід до вирішення проблеми.
АКТИВНИЙ «добре»	Здобувач освіти комунікативний взаємодіє і навчає інших студентів, має навички в співпраці в групі. Швидко приймає вірне рішення в складній

	ситуації, може правильно оцінити аналізувати отриманий результат, намагається виявити самостійність і відповідальність за точність і своєчасність дій, добре усвідомлює ситуацію в якій опинився, вміє оцінити роботу інших, здатен використовувати знання та вміння в конкретній ситуації, швидко адаптується до нової ситуації.
МАЛОАКТИВНИЙ «задовільно»	Здобувач освіти має низький рівень активності. Не виявляє бажання співпрацювати з товаришами по команді. Може правильно але не повно оцінити отриманий результат після допомоги, не проявляє самостійності. Повільно адаптується до нової ситуації.
НЕАКТИВНИЙ «незадовільно»	Здобувач освіти має низький рівень активності. Переважає репродуктивна діяльність за майже повною відсутністю самостійності, важко адаптується в нових умовах, не завжди налагоджує контакт при роботі в групі, важко пристосовується до нової ситуації.

Оцінювання виконання комплексної контрольної роботи

«відмінно»	Здобувач освіти володіє узагальненими знаннями з дисциплін циклу професійної та практичної підготовки, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, уміє знаходити джерело інформації та аналізувати її, ставити і розв'язувати проблеми, застосовує вивчений матеріал на практиці, дотримується алгоритму виконання практичних навичок, вміло застосовує вивчений матеріал для винесення власних аргументованих суджень в практичній діяльності, спроможний підготувати за підтримки викладача виступ на студентську наукову конференцію. Визначає програму особистої пізнавальної діяльності, здатен до самостійного вивчення матеріалу; самостійно знаходить інформацію (наукова література, газетно-журнальні публікації, Інтернет, мультимедійні програми тощо).
«добре»	Знання здобувача освіти є достатньо повними, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, логічно висвітлює події з точки зору смислового взаємозв'язку; вміє аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежності між явищами, фактами, робити висновки, застосовує вивчений матеріал на практиці, дотримується алгоритму виконання практичних навичок, але допускає незначні помилки. Відповідь його повна, логічна, обґрунтована, з деякими неточностями. Здатен на рецензію відповіді іншого студента; здатен опрацьовувати матеріал самостійно, вміє підготувати реферат та захищати його найважливіші положення.
«задовільно»	Здобувач освіти має початковий рівень знань; знає близько половини навчального матеріалу, має фрагментарні навички в роботі з підручником; здатний відтворити навчальний матеріал відповідно до тексту підручника або пояснень викладача, повторити за зразком певну практичну навичку; алгоритми практичних навичок виконує не в повному обсязі, допускає помилки, які не завдають шкоди здоров'ю пацієнта. Слабко орієнтується в поняттях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; здатен давати відповіді на прості, стандартні запитання.
«незадовільно»	Здобувач освіти фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення, виявляє здатність елементарно викласти думку; може усно відтворити кілька термінів, явищ без зв'язку між ними; може дати відповідь з кількох простих питань; з допомогою викладача студент виконує елементарні завдання. Під час

	виконання практичних навичок порушує послідовність та допускає грубі помилки, які можуть вплинути на стан здоров'я пацієнта чи призвести до виникнення ускладнень, порушує правила асептики та антисептики.
--	---

**Оцінювання семестрового екзамену
та комплексного кваліфікаційного екзамену**

5 (відмінно)	Здобувач освіти володіє глибокими і міцними знаннями з внутрішньої медицини, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях. Показує знання, одержані з додаткових літературних джерел. Відповідь повна, самостійна, матеріал викладений у логічній послідовності. Задача розв'язана правильно. Здобувач освіти виконує практичні навички різного ступеня складності (оволодів практичними навичками, що передбачені програмою)
4 (добре)	Здобувач освіти самостійно і логічно відтворює навчальний матеріал, виявляє розуміння основоположних фахових компетенцій, уміє наводити приклади на підтвердження цього. Допущено декілька (3-4) несуттєвих помилок, які студент виправляє за допомогою навідних запитань викладача. Задача розв'язана правильно, але спосіб розв'язання може бути нерациональний, чи при розв'язанні допущені помилки в обчисленнях. Здобувач освіти виконує практичні навички, але допускає незначні не принципові помилки, які суттєво не впливають на загальний стан хворого (відчуває труднощі лише в найтяжчих випадках)
3 (задовільно)	Здобувач освіти відтворює навчальний матеріал за допомогою викладача. Відповідь повна, але допущені суттєві помилки. У розв'язку задачі допущені суттєві помилки. Здобувач освіти в процесі виконання практичних навичок допускає серйозні помилки, відчуває складнощі у простих випадках, що може призвести до погіршення стану пацієнта (відповідь не повна, допущені неточності, практична навичка проведена в мінімальному обсязі, вміння несформовані)
2 (незадовільно)	Здобувач освіти не може дати правильних відповідей на більшість поставлених запитань, не розуміє основних теорій і понять. Значна частина тверджень помилкова. Задача не розв'язана, або розв'язана неправильно. Під час виконання практичних навичок порушує послідовність та допускає грубі помилки, які можуть вплинути на стан здоров'я пацієнта чи призвести до виникнення ускладнень, порушує правила асептики та антисептики. Практична навичка не проведена, що може призвести до порушення загального стану або стати причиною смерті пацієнта.