



INTERNACIONALIZA_DOC 3 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

PLAN DE INTERNACIONALIZACIÓN

ÍNDICE

1. Justificación y contexto
2. Objetivos generales y específicos
3. Liderazgo y organización institucional.
4. Gestión de la dimensión internacional: Responsables.
5. Actividades y temporalización.
6. Impacto en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
7. Impacto en el desarrollo profesional de los docentes.
8. Difusión y visibilidad.
9. Evaluación.



1. Justificación y contexto

El Colegio Amor de Dios de Valladolid es una institución educativa con una larga trayectoria. Pertenece a la Congregación de Hermanas del Amor de Dios, fundada en Toro en 1864 por Jerónimo Usera y Alarcón, con el objetivo de brindar una educación integral a sus estudiantes, promoviendo los valores cristianos y fomentando su desarrollo académico, personal y social.

Es un colegio mixto que cuenta con una amplia oferta educativa, que abarca desde la educación infantil hasta la educación secundaria obligatoria. En líneas generales, se centra por un lado, en el desarrollo de habilidades y competencias clave para el futuro de sus estudiantes, como la creatividad, el pensamiento crítico, la colaboración y el liderazgo. Y por otro lado, en la innovación en el aula, incorporando metodologías activas como el aprendizaje cooperativo, la cultura de pensamiento, la gamificación o el trabajo de los ODS 2030 a través de proyectos de aprendizaje-servicio.

Con este plan de internacionalización, queremos dar el siguiente paso en este proceso de innovación metodológica del centro, abriendo nuestros proyectos al exterior y conectándonos con proyectos europeos. Además queremos establecer asociaciones con centros e instituciones europeas que mejoren tanto la competencia docente como las habilidades de los alumnos.

El Colegio Amor de Dios se encuentra ubicado en La Rondilla, uno de los barrios obreros más poblados de Valladolid, en un entorno cercano a zonas verdes y al centro de la ciudad.

El alumnado actualmente proviene, en su mayoría, de la zona Norte de Valladolid y pueblos colindantes a la ciudad como Renedo, Cabezón de Pisuergra, La Cistérniga y Santovenia. El nivel socioeconómico y cultural de la población escolar atendida es heterogéneo, predominando de forma significativa familias con un bajo nivel cultural y



INTERNACIONALIZA_DOC 3 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

socioeconómico con escasas posibilidades de ofrecer oportunidades de movilidad a sus hijos/as. Actualmente el alumnado procede de 19 países diferentes.

Gran parte de los alumnos permanece en el centro desde su ingreso en el primer o segundo ciclo de Educación Infantil, hasta que finaliza sus estudios obligatorios.

En resumen, es una institución educativa de la ciudad de Valladolid, que se distingue por su enfoque en la educación integral y su atención personalizada a cada estudiante. El centro cuenta con un equipo docente en formación continua, interesado en conocer otras realidades y formas de enseñar en el ámbito europeo, comprometido con la educación inclusiva, la innovación, el bienestar y el desarrollo global de los estudiantes.

2. *Objetivos generales y específicos.*

OBJETIVOS GENERALES	ACCIONES
Promover el intercambio y el enriquecimiento cultural en el centro.	-Promover la presencia de lenguas y culturas en el centro a través de intercambios que faciliten la estancia de alumnos, docentes y colaboradores de centros extranjeros en nuestro sistema educativo así como los de alumnos y profesores de Castilla y León en otros ámbitos internacionales. -Diseñar, participar y colaborar en proyectos de carácter internacional. -Formar parte activa en iniciativas europeas y globales.



INTERNACIONALIZA_DOC 3 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

Dotar al centro de mejores herramientas para la enseñanza y para el aprendizaje.	-Promover la consecución de los objetivos ET2020 mediante la interacción con centros educativos e instituciones extranjeras. -Facilitar la dimensión internacional en el desarrollo profesional de los docentes. -Dotar a los alumnos de las herramientas necesarias para ejercer una ciudadanía activa en un mundo globalizado, no sólo en referencia al aprendizaje de lenguas extranjeras. -Incrementar la innovación en todas las actuaciones del centro, incluyendo las no estrictamente académicas.
Fomentar la visibilidad del centro.	-Potenciar la visibilidad on-line de las actividades de un centro a través de recursos 2.0 que, en un mundo global, son su imagen y su principal ventana al mundo. -Utilizar estos recursos como vehículo de comunicación para visibilizar y romper barreras geográficas. - Lograr la difusión de las actuaciones que se llevan a cabo en el centro durante el desarrollo de su plan de internacionalización en entornos de carácter local, regional y nacional para una proyección internacional. -Intervenir en redes de conocimiento y colaboración entre profesionales para la participación en proyectos de alcance.



Centro de Formación del Profesorado en Idiomas de Castilla y León



INTERNACIONALIZA_DOC 3 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
COMPONENTES	GRADO DE CONSECUCCIÓN		
	INICIAL	INTERMEDIO	AVANZADO
CURRÍCULO	Identificar y dar visibilidad ante la Comunidad Educativa de aquellos aspectos curriculares que inciden en la internacionalización de nuestro centro.	Adaptar las herramientas de evaluación a las que se utilizan en evaluaciones internacionales.	Adaptar a nuestro entorno actividades extracurriculares de los centros con los que se mantienen relaciones internacionales.
DIVERSIDAD E INTERCULTURALIDAD	Elaborar un catálogo de las culturas que están presentes en nuestra Comunidad Educativa.	Hacer presente en nuestra Comunidad Educativa los acontecimientos de las culturas de nuestro centro.	Colaborar con las asociaciones culturales de otras culturas en la celebración de sus festividades.
ASPECTOS ORGANIZATIVOS	Desarrollar el protocolo de información sobre las actuaciones internacionales de nuestro centro.	Crear la Comisión de internacionalización del centro con la participación de toda la Comunidad Educativa.	Fomentar la participación activa de las familias en las actividades internacionales del centro.



INTERNACIONALIZA_DOC 3 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	Realizar una detección de necesidades formativas de los docentes en el ámbito de la internacionalización	Formar a los docentes no especialistas ni bilingües en los niveles básicos de lenguas extranjeras.	Recibir, para su formación, a docentes extranjeros.
FOMENTO DEL APRENDIZAJE DE LENGUAS	Participar en programas de fomento del aprendizaje de lenguas de la Consejería de Educación.	Implicar a nuevas áreas curriculares en los programas de fomento del aprendizaje de lenguas.	Desarrollar un Proyecto Lingüístico de Centro.
MOVILIDAD	Fomentar la participación de alumnos y docentes en programas de movilidad.	Acoger programas de movilidad internacional de alumnos y docentes.	Difundir las buenas prácticas de nuestros proyectos de movilidad entre los participantes en nuestra red internacional.
PARTICIPACIÓN EN REDES INTERNACIONALES	Fomentar la participación en redes internacionales	Fomentar la participación de alumnos y docentes	Establecer el espacio virtual e Twinning de Colaboración y Aprendizaje con nuestros socios internacionales.

3. Liderazgo y organización institucional.

El equipo directivo y la coordinadora del plan son los encargados de organizar las reuniones de la comisión, de proporcionar los medios necesarios para llevar a cabo

Centro de Formación del Profesorado en Idiomas de Castilla y León



INTERNACIONALIZA_DOC 3 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

este proyecto y de servir como nexo de unión e informar al Consejo escolar y la comunidad educativa en general.

La comisión está formada por profesores de todas las etapas educativas del centro que se están formando para desarrollar la internacionalización a través del Proyecto Internacionaliza e Innova 2022-23 organizado por el centro de formación del profesorado en idiomas.

Todos los profesores del centro son llamados a participar y son conocedores de que se está llevando a cabo este proceso.

Tanto el consejo escolar como la AMPA tienen información de las acciones que se están llevando a cabo. Muestran interés por participar y están comprometidos con las actividades que forman parte de este proyecto.

4. Gestión de la dimensión internacional: Responsables.

El plan ha sido elaborado y puesto en marcha por profesores de todas las etapas que se imparten en el centro (educación infantil, primaria y secundaria) así como por la orientadora y el equipo directivo. Además involucra a todas las áreas, a todos los niveles, y a toda la comunidad educativa en general.

La comisión es la encargada de:

- La puesta en marcha del plan.
- Proponer y llevar a cabo actividades que promuevan la internacionalización, las actividades Etwinning y Erasmus+.
- La difusión y animación a participar.
- Su propio desarrollo profesional docente.

5. Actividades y temporalización.

Centro de Formación del Profesorado en Idiomas de Castilla y León



INTERNACIONALIZA_DOC 3 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

FASE	ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN
ORGANIZACIÓN:	Creación de la comisión de internacionalización.	Enero 2023
	Análisis del punto de partida, fortalezas, debilidades y establecimiento de objetivos.	Febrero 2023
	Elaboración del plan de internacionalización.	De febrero a mayo de 2023
FORMACIÓN:	Formación y registro del profesorado y del centro en eTwinning.	Mayo 2023
	Proyecto Internacionaliza e Innova 2022-23	De enero a mayo de 2023
DESARROLLO:	Actividades comunicativas propuestas por el método AMCO para aprendizaje natural de la lengua inglesa.	A lo largo del curso escolar 2022-2023
	Teatro en inglés en E. infantil, Primaria y Secundaria.	Febrero 2023.
	Trabajo de los objetivos de Desarrollo Sostenible a través del programa "SMART CITIZENS".	A lo largo del curso escolar 2022-2023
	Actividades llevadas a cabo dentro de la Sección bilingüe en E. primaria (Arts y Physical Education) y E. Secundaria (Arts, Physical Education y Social Sciences).	A lo largo del curso escolar 2022-2023



INTERNACIONALIZA_DOC 3 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

	Animación lectora en inglés en E. primaria.	A lo largo del curso escolar 2022-2023
	Semana de inmersión lingüística en inglés en E. Secundaria en colaboración con la Fundación Eusebio Sacristán.	Enero 2023
	Viajes culturales a Francia e Inglaterra (3º o 4º ESO).	Marzo 2023
	Celebraciones: Saint Patrick's day, Halloween, Christmas, día de la francofonía y le poisson d'avril.	A lo largo del curso escolar 2022-2023
VALORACIÓN:	Difusión en redes sociales y la página web del centro de las actividades llevadas a cabo.	A lo largo del curso escolar 2022-2023
	Valoración de las actividades realizadas.	Junio 2023
	Comunicación al claustro.	Junio 2023
	Propuestas de mejora y seguimiento.	Junio 2023

6. Impacto en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

- Lengua: lectura comprensiva de textos, elaboración de recetas internacionales, presentaciones orales, cuentos y tradiciones.
- Matemáticas: monedas, unidades de longitud, distancias, orientación espacial, problemas sobre otros países, personas internacionales que han contribuido al desarrollo de las matemáticas.



INTERNACIONALIZA_DOC 3 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

- Ciencias Sociales: cultura, geografía e historia mundial, personas internacionales que han contribuido al desarrollo de las ciencias sociales, museos relacionados con las ciencias sociales alrededor del mundo, banderas y símbolos internacionales.
- Ciencias Naturales: fauna de diferentes países, placas tectónicas, plantas, climas, museos de historia natural alrededor del mundo y personas internacionales que han contribuido al desarrollo de las ciencias naturales.
- Inglés: expresión oral y escrita, cultura de países anglosajones, conocimiento de la lengua, escritura creativa, fiestas culturales de países de habla inglesa.
- Francés: cultura francesa, expresión oral y escrita, conocimiento de la lengua, fiestas culturales francesas.
- Arts: fiestas anglosajonas, artistas internacionales, arte y cultura mundial, museos internacionales.
- Plástica, artistas internacionales, arte alrededor del mundo, museos internacionales.
- Physical Education: deportes y deportistas internacionales, juegos tradicionales y culturales alrededor del mundo.
- Tecnología e informática: personas internacionales que han contribuido al desarrollo de la tecnología, la tecnología alrededor del mundo, recorrido de la tecnología, museos relacionados con la tecnología y su evolución, código morse.
- Religión católica: lugares sagrados en el mundo, religiones del mundo, países donde se practica la religión católica, edificios religiosos en el mundo y lugares de peregrinación mundial.
- Educación financiera: bolsa de valores, monedas del mundo, economía mundial.
- IAEE: conocimiento de empresas internacionales.
- Música: canciones tradicionales de otros países, estilos musicales del mundo, cantantes internacionales.

7. Impacto en el desarrollo profesional de los docentes.



INTERNACIONALIZA_DOC 3 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

Este plan ha tenido una buena acogida en el centro y supone un enriquecimiento tanto a nivel personal como profesional de los docentes. Conlleva un avance en su propio desarrollo profesional docente hacia una visión más abierta de la educación, utilizando nuevas metodologías y recursos TIC en el aula, compartiendo experiencias entre docentes y ampliando su propia competencia cultural.

8. Difusión y visibilidad.

El centro cuenta con página web propia con un apartado específico para idiomas.

Además, contamos con gran visibilidad en redes sociales tales como:

- Instagram. El uso de esta red tiene que ver con el día a día del aula, metodología, efemérides, éxitos de nuestro alumnado en concursos, deportes...
- Facebook. Se utiliza para recomendaciones de lecturas, actividades interesantes en familia, consejos, temas de interés para padres (UNIVERSIDAD DE PADRES), charlas para padres, vídeos sobre temas educativos, informaciones del colegio y de actividades destacables.
- Twitter. Para informar a la comunidad educativa sobre informaciones, salidas, actividades especiales, cumpleaños, éxitos de nuestro alumnado en concursos, deportes...

9. Evaluación

Herramientas de evaluación del éxito del Plan de Internacionalización

La evaluación es necesaria para mejorar toda práctica docente. Nos ayuda a reflexionar sobre lo realizado y a mejorar en nuestro camino.

Para realizar una evaluación de nuestro Plan de Internacionalización se debe establecer los mecanismos o herramientas de evaluación que se van a utilizar.

Este plan de internacionalización tiene una duración de dos cursos escolares (2023/24 y 2024/2025), por su carácter eminentemente abierto podrá revisarse



INTERNACIONALIZA_DOC 3 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

para eliminación o incorporación de nuevos aspectos, en cualquier momento en que se vea necesario para adaptarlo a nuestra realidad. En cualquier caso, al finalizar el curso 24/25 será revisado.

Momento/ Quién evalúa	Aspectos a valorar	Herramienta
VALORACIÓN DE LOS OBJETIVOS		
A final de cada trimestre del curso 2023/2024 Comisión de internacionalización	Promover el intercambio y el enriquecimiento cultural en el centro.	Rúbrica.
A final de cada trimestre del curso 2023/2024 Comisión de internacionalización	Dotar al centro de mejores herramientas para la enseñanza y para el aprendizaje.	Portfolio docente y selfie.
A final de cada trimestre del curso 2023/2024 Comisión de internacionalización	Fomentar la visibilidad del centro.	Registro de observación de las redes.



INTERNACIONALIZA_DOC 3 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

Mayo de 2024 / Comisión de internacionalización	Identificar y dar visibilidad ante la Comunidad Educativa de aquellos aspectos curriculares que inciden en la internacionalización de nuestro centro.	Cuestionarios finales a las familias (incluir preguntas sobre internacionalización en los cuestionarios de las familias)
Mayo de 2024 / Comisión de internacionalización	Elaborar un catálogo de las culturas que están presentes en nuestra Comunidad Educativa.	Check list.
Mayo de 2024 / Comisión de internacionalización	Crear la Comisión de Internacionalización del centro con la participación de toda la Comunidad Educativa.	Check list.
Mayo de 2024 / Comisión de internacionalización	Realizar una detección de necesidades formativas de los docentes en el ámbito de la internacionalización.	Selfie y formulario google.
Mayo de 2024 / Comisión de internacionalización	Desarrollar un Proyecto Lingüístico de Centro.	Rúbrica.



INTERNACIONALIZA_DOC 3 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

A final de cada trimestre del curso 2024/2025 Comisión de internacionalización	Fomentar la participación de alumnos y docentes en redes internacionales y programas de movilidad.	Registro de observación en las reuniones de seguimiento.
A final de cada trimestre del curso 2023/2024 Comisión de internacionalización	Fomentar la participación en redes internacionales	Registro de observación en las reuniones de seguimiento.
VALORACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN / PROCESO		
Equipo directivo, coordinadora del plan y asesores de CFIE / durante el curso 2023-2024.	- Creación de la comisión de internacionalización - Reuniones de la comisión de la internacionalización - Entrega de documentos del plan. - Cumplimiento de los plazos de entrega.	- Registro de observación. - Formulario google. - Feedback proporcionado por los asesores.



SOSTENIBILIDAD

Herramientas y actuaciones encaminadas a la revisión anual y actualización

El diseño del Plan de Internacionalización del centro ha de prever criterios de sostenibilidad para hacer que su incorporación al Proyecto Educativo de Centro tenga sentido a medio y largo plazo.

El Plan será incluido en el PEC.

El Plan será evaluado al inicio del curso y de forma trimestral.

Al principio de todos los cursos se realizarán los cambios y propuestas necesarios y se incluirá en la PGA.

¿Quién se va a encargar de su coordinación en años sucesivos y en qué momentos?

La comisión de internacionalización con el apoyo del equipo directivo será la encargada de coordinar el plan de manera que cumpla con los objetivos marcados. Esta comisión estará coordinada por Rebeca Macario. La comisión se dividirá en grupos de trabajo.

Se plantea tener una reunión al inicio de curso y revisiones al finalizar cada trimestre.

¿Quiénes lo actualizarán, valorarán y revisarán cada año?

La comisión de internacionalización será la encargada de revisar si se están consiguiendo los objetivos, de marcar objetivos nuevos, de valorar si se están llevando a cabo actividades de internacionalización de calidad y de proponer mejoras.

¿Cómo se dará a conocer al comienzo de cada curso a la comunidad educativa con el fin de integrar a los nuevos y antiguos miembros a participar activamente en su desarrollo?

Al comienzo de cada curso se dará a conocer al Claustro y al Consejo Escolar el Plan en la reunión de aprobación de la PGA.