

Умови доступності закладу для навчання осіб з ООП

З метою забезпечення рівного доступу до освітніх послуг всіх учасників освітнього процесу в Раденицькій гімназії Мостиської міської ради Львівської області створюються відповідні умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням особливостей розвитку дітей: доступність будівель і приміщень, використання адекватних форм і методів навчально-виховної роботи, психолого-педагогічний супровід, налагодження співпраці з батьками (особами, які їх замінюють).

Станом на 01 вересня 2025 року функціонує чотири інклюзивні класи для дітей з особливими-освітніми потребами (2, 3, 8, 9 класи). До I поверху облаштовано похилий поріг.

Для забезпечення навчання в інклюзивних класах в закладі працюють чотири асистенти вчителів. Заклад співпрацює з комунальною установою «Інклюзивно-ресурсний центр» Мостиської міської ради Львівської області.

Для дітей з інклюзивною формою навчання адаптовано навчальні програми та плани, створено позитивний клімат шкільного середовища.

Усі основні приміщення закладу мають природне освітлення. При оздобленні навчальних приміщень враховано такі вимоги: стіни світлих тонів; класні дошки темно-зеленого кольору, стелі, двері, віконні рами – білі. Розташування меблів і обладнання, декоративних рослин сприяє максимальному використанню денного світла і рівномірному освітленню приміщень.

У закладі освіти дотримується повітряно-тепловий режим. Працює харчоблок. Приміщення обладнані системами центрального опалення та вентиляції, що забезпечують сприятливі мікрокліматичні умови внутрішнього середовища. Чистота повітря у закладі забезпечується регулярністю вологого прибирання, використанням всіх видів провітрювання (наскрізне, однобічне).

Навчальні меблі класних кімнат відповідають віковим особливостям дітей, враховується специфіка освітнього процесу.

Територія шкільного подвір'я має вільний доступ для маломобільних груп населення. Зі двору на перший поверх приміщення вхід зручний. Розмір вхідних дверей дозволяє перемістити маломобільну людину до приміщення школи.

Інформаційна довідка
про умови доступності гімназії для осіб з особливими освітніми потребами
(інклюзивні умови)

1. Архітектурна доступність

- У закладі облаштовано безбар'єрний вхід.
- Наявні похилий поріг і поручні для зручного пересування дітей з порушеннями опорно-рухового апарату.
- Дверні прорізи та коридори відповідають вимогам щодо пересування на інвалідних візках.
- Туалетні кімнати частково пристосовані для дітей з інвалідністю (знаходяться на I поверсі ЗО).
- У приміщенні передбачено належне освітлення, візуальні покажчики.

2. Освітнє середовище

- У гімназії функціонують інклюзивні класи.
- Учні з ООП забезпечуються індивідуальними програмами розвитку (ІПР).
- Застосовуються адаптовані та модифіковані освітні програми відповідно до потреб дітей.
- Використовуються спеціальні технічні та дидактичні засоби навчання.
- Для організації освітнього процесу наявна посада асистента вчителя.

3. Ресурсна кімната в гімназії

У нашій гімназії працює ресурсна кімната – сучасний простір для підтримки дітей з особливими освітніми потребами.

Тут створені комфортні умови для:

- індивідуальних та групових занять з психологом, логопедом;
- відпочинку та відновлення емоційного стану дитини;
- розвитку комунікативних, соціальних та побутових навичок;
- використання спеціальних дидактичних матеріалів і технічних засобів навчання.

Ресурсна кімната допомагає дітям з ООП краще засвоювати навчальний матеріал, адаптуватися в колективі та відчувати впевненість у своїх силах.

4. Психолого-педагогічний супровід

- У закладі працює команда психолого-педагогічного супроводу: практичний психолог, соціальний педагог, асистент учителя (за потреби — логопед та дефектолог).
- Розробляються та реалізуються індивідуальні освітні траєкторії для учнів з ООП.
- Забезпечується психологічна підтримка здобувачів освіти та їхніх батьків.

5. Соціальна інтеграція

- Учні з особливими освітніми потребами беруть участь у шкільних заходах, гуртках та спортивних секціях нарівні з іншими здобувачами освіти.
- У гімназії проводяться заходи з формування культури інклюзії, толерантності та взаємоповаги.

6. Нормативно-правове забезпечення

Інклюзивне навчання у гімназії організовується відповідно до:

- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про повну загальну середню освіту»;
- Постанови КМУ № 957 від 15.09.2021 р. «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти»;
- інших чинних нормативно-правових актів у сфері інклюзивної освіти.