

V. 03, N.13 Jan./Fev. 2022

**TÍTULO DO ARTIGO: SUBTÍTULO**

**PAPER TITLE: SUBTITLE**

**TÍTULO DEL ARTÍCULO: SUBTÍTULO**

**Autor 1**

Instituição

ORCID – <https://orcid.org/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX>

**Autor 2**

Instituição

ORCID – <https://orcid.org/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX>

**Autor 3**

Instituição

ORCID – <https://orcid.org/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX>

**Resumo:** Em português, Century Gothic 11, parágrafo justificado. Ter entre 100 e 200 palavras. Em espaço simples.

**Palavras-chave:** Separadas. Por. Ponto. Máximo. Cinco.

**Abstract:**

**Keywords:**

**Resumen:**

**Palabras-clave:**

### **Título de Seção**

O texto deve conter introdução, desenvolvimento e conclusão, não necessariamente com esses títulos. Nenhum título ou subtítulo deve ser numerado. O Texto do artigo deve ser em Century Gothic, tamanho 12, com espaço entrelinhas de 1,5, alinhamento justificado, recuo da primeira linha do parágrafo de 1,25cm. Texto com no mínimo 12 e máximo 25 páginas, incluindo resumos e referências. Seguir normas da ABNT para citações,

formatação e referências. Quando houver citação direta, maior que três linhas, utilizar o seguinte padrão: recuo de 4 cm, fonte 11, espaço simples.

O texto deve conter introdução, desenvolvimento e conclusão, não necessariamente com esses títulos. Nenhum título ou subtítulo deve ser numerado. O Texto do artigo deve ser em Century Gothic tamanho 12, com espaço entrelinhas de 1,5, alinhamento justificado, recuo da primeira linha do parágrafo de 1,25cm.



Quando houver a necessidade de incluir figuras, quadros, tabelas, fórmulas etc., consultar a NBR: ABNT 14724/11. Quando necessário, utilizar notas de rodapé<sup>1</sup>.

## Referências

Alinhadas à esquerda com espaçamento simples.

BARREIRO, Mariana Soledade. **Desafios dos Processos de Ensino e Aprendizagem e Experiências de Formação Pedagógica assumidas por Professores de uma Instituição de Ensino Superior Privada**. 2017. Tese (Doutorado em Educação e Contemporaneidade) - Universidade do Estado da Bahia, Salvador, BA, 2017.

DUBAR, Claude. **A socialização**: construção das identidades sociais e profissionais. Tradução de Andréia Stahel M. da Silva. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

FERRAZ, Roselane Duarte. Estágio supervisionado na formação do pedagogo: contribuições e desafios. **Revista Encantar** - Educação, Cultura e Sociedade - Bom Jesus da Lapa, v. 2, p. 01-12, jan./dez. 2020.

FERREIRA, Lúcia Gracia. **Professoras da zona rural**: formação, identidade, saberes e práticas. Curitiba: CRV, 2014.

SILVA, Mara A. Alves; SILVA, José Gilberto. Docência Universitária em Química: reflexões sobre a formação acadêmica e a atuação profissional dos professores universitários. In: FERREIRA, Lúcia Gracia; MINEIRO, Márcia; SILVA, Mara A. Alves. (Org.). **Docência universitária e formação docente**:

---

<sup>1</sup> Exemplo de nota de rodapé: Century Gothic 10. Parágrafo justificado, espaçamento simples.

perspectivas, movimentos e inovação pedagógica. São Carlos: Pedro & João Editores, 2020, p. 77-92.

SILVA, Mara A. Alves; FERREIRA, Lúcia Gracia; SILVA, José Gilberto. As Produções Científicas sobre Docência Universitária: um estudo nos Anais do Encontro Nacional de Ensino de Química. In: SEMINÁRIO INTERNACIONAL POLÍTICAS PÚBLICAS, GESTÃO E PRÁXIS EDUCACIONAL (GEPRÁXIS), 3., 2019, Vitória da Conquista, BA. **Anais [...]** v.7, n.7. Vitória da Conquista, BA: UESB, 2019. p. 2159-2172.

