

## **Judul Artikel, 14 Pt Font-Size, All In Bold**

*(Judul artikel harus jelas (tidak ambigu) dan mengidentifikasi konten. Format judul menggunakan Book Antiqua 14 Bold, Centered Alignment, dan harus Sentence case. Jaraknya 12pt (sebelum dan sesudah).*

### **First Author<sup>1</sup>, Second Author<sup>2</sup> (Book Antiqua 12)**

<sup>1</sup> Affiliation (Department, Institution/University), Country (Book Antiqua 10)

<sup>2</sup> Affiliation (Department, Institution/University), Country (Book Antiqua 10)

Email : first author<sup>1</sup>, second author<sup>2</sup> (Book Antiqua 10)

### **Abstract :**

The abstracts submitted to JIIE: Journal of Indegenous Islamic Education should be clear, concise, and descriptive, using English and Indonesian, which consists of 150-250 words. The abstract contains the scope of the study, objectives, methods, research results, and conclusions. This section is separate from articles, using single space, Book Antiqua 10, single space.

**Keywords :** *term1, term2, term3. E.g., Education, Nusantara Islamic (Book Antiqua 12, italic)*

### **Abstrak :**

Abstrak yang dikirim ke JIIE: Journal of Indegenous Islamic Education harus jelas, ringkas, dan deskriptif, dengan menggunakan bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia, yang terdiri dari 150-250 kata. Abstrak memuat ruang lingkup kajian, tujuan, metode, hasil penelitian dan kesimpulan. Bagian ini terpisah dari artikel, yang ditulis dengan satu spasi, Book Antiqua, ukuran 10, satu spasi.

**Kata Kunci:** *term1, term2, term3. E.g., Pendidikan, Islam Nusantara (Book Antiqua 12, italic)*

### **PENDAHULUAN (Ditulis dengan Bold Capital, Book Antiqua 12)**

Teks Anda ada di sini, dalam ukuran font 12 pt, Book Antiqua 12, spasi 1 baris; jangan menambahkan spasi sebelum dan/atau sesudah paragraf. Jauh lebih baik untuk tidak memformat teks Anda dengan teknik tertentu, melainkan membiarkannya polos kecuali Anda benar-benar perlu menyetakkan kata-kata tertentu dengan "metode khusus", atau untuk menekankan kata atau kata tertentu. Miring adalah suatu keharusan dalam mengetik kata non-Inggris. Kata Arab ditransliterasikan berdasarkan gaya Al-Jami'ah, yang tersedia untuk diunduh dalam format file PDF [url: ].

Bagian penelitian ini memuat latar belakang, masalah penelitian, ringkasan penelitian sebelumnya yang relevan, kesenjangan pengetahuan, dan tujuan penelitian. Kutipannya menggunakan moel APA. Contoh: (Antonio, 2023), (Abdoul & Michael, 2023) (Youngsun et al., 2023)

Jurnal ini memuat artikel penelitian, laporan penelitian asli, review pendidikan Islam dalam berbagai bidang antara lain: 1) Pendidikan Islam Nusantara, 2) Pendidikan Islam Moderat, 3) Pesantren, 4) Media dan Teknologi Pendidikan Islam, 5) Pengembangan Pendidikan Islam, dll.

Artikel yang dikirimkan adalah karya asli penulis yang bebas plagiarisme, dan belum pernah dipublikasikan sebelumnya di jurnal atau buku ilmiah lain. Artikel yang diterbitkan di jurnal ini harus sesuai dengan format artikel yang menjadi *style* jurnal ini.

**RESEARCH METHOD** (Written in bold capital, Book Antiqua 12)

The research method describes research design, population, and sample (research objectives), data collection techniques, and data analysis techniques. Qualitative research with case studies, phenomenology, and others, at least present the research location, the presence of researchers, research subjects, informants, and techniques to collect research data, as well as a description of the technical analysis of research data. Whereas in quantitative research, it is necessary to present the population, samples, and data analysis techniques. Written in with Book Antiqua 12.

**METODE PENELITIAN** (Ditulis dengan Bold Capital, Book Antiqua 12)

Metode penelitian menjelaskan desain penelitian, populasi, dan sampel (tujuan penelitian), teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data. Penelitian kualitatif dengan studi kasus, fenomenologi, dan lain-lain, sekurang-kurangnya menyajikan lokasi penelitian, keberadaan peneliti, subjek penelitian, informan, dan teknik pengumpulan data penelitian, serta gambaran teknis analisis data penelitian. Sedangkan dalam penelitian kuantitatif diperlukan penyajian populasi, sampel, dan teknik analisis data. Ditulis dengan Book Antiqua 12.

**TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

Peneliti perlu menginformasikan beberapa data lapangan penting (asli) yang diperoleh dari wawancara, observasi, kuesioner, survei, dokumen, dan teknik pengumpulan data lainnya. Temuan-temuan tersebut disajikan secara lengkap dan terkait dengan ruang lingkup penelitian yang telah ditentukan sebelumnya. Temuan dapat dilengkapi dengan tabel, grafik, dan/atau diagram. Tabel dan gambar diberi nomor dan diberi judul. Contoh:

**Tabel : 1 Judul tabel diletakkan paling atas**

Title 1	Title 2	Title 3
entry 1	data	data
entry 2	data	data

Gambar, grafik, bagan, skema, atau diagram diberi nomor urut dan judul di bawahnya, dengan Book Antiqua 12;



## Gambar 1 : Pengembangan Berbasis ADDIE

Hasil analisis data dijelaskan dengan benar di artikel. Bagian pembahasan menjelaskan temuan secara logis, dikaitkan dengan sumber yang relevan.

### KESIMPULAN

Kesimpulan berisi rangkuman singkat temuan dan pembahasan, disajikan secara ringkas, naratif, dan konseptual. Hindari penggunaan bullet dan penomoran.

Kesimpulan dan rekomendasi penulis diberikan pada bagian ini dan konsisten dalam menggunakan istilah "Kesimpulan". Kesimpulan penelitian harus memenuhi tujuan penelitian yang mendesak dalam bagian ini. Hal ini dapat diikuti dengan menyarankan penelitian masa depan yang relevan.

### REFERENSI

Sitasi dan referensi mengacu pada gaya atau *style* American Psychological Association (APA) edisi keenam, dengan menggunakan referensi manajer (Mendeley/Zotero).

#### 1. Journal

Anam, N. (2022). Development Of Multimedia ICT-Based Online Learning (CAI, CBI, Mobile Learning And E-Learning) In The Age Of Industrial Revolution 4.0 And Society 5.0. *Al Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Keagamaan*, 20((2)), 150-165.

<https://doi.org/https://doi.org/10.53515/qodiri.2022.20.1.1-11>

Prates, L., Karthe, D., Zhang, L., Wang, L., O'Connor, J., Lee, H., & Dornack, C. (2023). Sustainability for all? The challenges of predicting and managing the potential risks of end-of-life electric vehicles and their batteries in the Global South. *Environmental Earth Sciences*, 82(6). <https://doi.org/10.1007/s12665-023-10806-5>

#### 2. Proceeding

Anam, N., & Syaehotin, S. (2022). De-radicalization of Islamic Education through Open Educational Resources based Mobile Learning in the Society 5.0 Era: an Assistance for the Islamic Education Study Program Students' Association Community at IAI Al-Qodiri Jember. *The 4th International Conference on University Community Engagement (ICON-UCE)*, 4, 505-511. Cirebon: Diktis Kemenag RI dan Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon. Retrieved from

<https://icon-uce.com/index.php/icon-uce/article/view/70>

Bauer, P., Kolb, C., & Bastian, J. (2020). Mobile learning in higher education. *Proceedings of the 16th International Conference Mobile Learning 2020, ML 2020*. [https://doi.org/10.29121/granthaalayah.v5.i4\(se\).2017.1942](https://doi.org/10.29121/granthaalayah.v5.i4(se).2017.1942)

#### 3. Book

Miller, T. W. (2023). Character Education Update: Building a Buffer Against School Violence. In *School Violence and Primary Prevention, Second Edition*. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-13134-9\\_24](https://doi.org/10.1007/978-3-031-13134-9_24) (Anam & Syaekhotin, 2023)

Anam, N., & Syaekhotin, S. (2023). *Deradikalisasi agama : Pengembangan Multimedia Berbasis IT dalam Pembelajaran Moderasi Agama di Lembaga Pendidikan*. Yogyakarta: CV. Bildung Nusantara.

Anam, N., Rufaiqoh, E., & Sofiah. (2023). *Pengembangan Pesantren Sebagai Pusat Anti Global Climate Change: Eco-Edupreneurship, Eco-Technology, Eco-Edutechnology, Eco-Green, Eco-Preneurship, dan Green Area*. Yogyakarta: CV. Bildung Nusantara.