



## PLANO DE DESENVOLVIMENTO INDIVIDUAL 0 A 3 ANOS

### I. DADOS INSTITUCIONAIS

1. Data da elaboração: 30/ 08/ 2025 Início agosto finalização Novembro
2. Nome do CMEI: Sebastião Batista Lago
3. Código: 31286966
4. Endereço: Rua Piauí, nº 1000, Bairro Planalto
5. Etapas da Educação oferecidas pela escola/CMEI ( x ) 0 A 3 anos ( ) 4 e 5 anos
6. A Escola/CMEI possui acessibilidade física: ( x ) Sim ( ) Não
7. Diretor(a): Sulamita Santos Pereira Silva
8. Vice-Diretor(a): Luciano Amaral Junior
10. Responsáveis pela elaboração PDI:

| CARGO                                         | ASSINATURAS                            |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
| Especialista                                  | Patrícia Aparecida Da Silva            |
| Professor de Apoio (quando houver)            |                                        |
| Guia Intérprete (quando houver)               |                                        |
| Professor de Sala de Recursos (quando houver) |                                        |
| Regente(s) de turma/aula                      | Edir Aparecida Bueno                   |
| Monitora Manhã                                | Jenifer Aparecida Soares do Rocha Melo |
| Monitora Tarde                                | Natyelle Santos Britto                 |

### II. DADOS DO(A) ESTUDANTE

1. Nome: Ravi Junior Moreira dos Santos
2. Data de nascimento: 05/03/2023 Idade: 2 anos e 8 meses
3. Responsável pelo: Mãe: Daniela Moreira dos Santos  
Pai: Wesley Moreira Lopes
4. Ano de escolaridade: Criança Bem Pequena de 2 anos
5. Deficiência informada: TEA
6. É acompanhado por um profissional fora da escola/CMEI? Não Qual especialidade? Neurologista
7. Faz uso contínuo de medicamento? sim Não Para quê? agitação causa efeitos colaterais? Quais? não
8. Possui alguma necessidade específica: sim
9. Tipo de atendimento:  
( ) Guia Intérprete  
( ) Intérprete de LIBRAS  
de Recursos  
( ) Professor de ACLTA  
( x ) Outro. Qual? \_\_\_\_\_  
( ) Professor de LIBRAS  
( x ) Sala
10. Utiliza recurso de Acessibilidade? Descreva: não

### III. CONSIDERAÇÕES “SUGESTIVAS” DA FAMÍLIA: (Anual)

#### INFORMAÇÕES DA GESTAÇÃO E DO PARTO:

- 1) Houve alguma intercorrência clínica significativa durante a gestação?
- 2) Condições do bebê ao nascer.
- 3) Quem sugeriu consulta ao neurologista ou outro profissional?
- 4) Antecedentes familiares (transtornos, alteração na fala, deficiências, doenças, abuso de substâncias, e outros).

De acordo com as falas da mãe a gestação foi de risco, apresentou pré-eclâmpsia e diabetes gestacional, com uso contínuo de insulina. Ficou internação por uma semana durante a gravidez. Parto e Nascimento: o parto foi uma cesariana, com 37 semanas nasceu com : 2.998 kg. Devido a demora do parto o bebê teve falta de oxigênio entro em sofrimento fetal .Ao nascer: apresentou dificuldades respiratórias, coloração arroxeada e sangramento bucal e nasal. Necessitando de internação em UTI neonatal por mais de uma semana.

Primeira Infância e Saúde; Diagnóstico inicial: sopro no coração, que se normalizou com o tempo. Sono: considerado normal. Saúde geral: vacinas e testes atualizados. Amaneceu até os 8 meses. Posteriormente, usou fórmula e alimentação complementar. Desde bebê apresenta seletividade alimentar.

Desenvolvimento Motor: Sentou aos 8 meses. Andou aos 1 ano e 1 meses, com preferência por caminhar nas pontas dos pés. Tem interesse por atividades motoras, como pular, correr e brincar com água. Desenvolvimento da Linguagem: Não falou nas primeiras fases da infância. Utilizava gestos como forma de comunicação. Atualmente, iniciou algumas palavras, apresentando progressos na comunicação.

Socialização: Prefere brincadeiras repetitivas e sozinho (ex.: enfileirar brinquedos). Estranha mudanças de rotina. Busca pouca interação espontânea, mas demonstra avanços graduais. Comportamento: Apresenta resistência à palavra “não”. Irritabilidade diante de sons altos, músicas infantis e gritarias. Responde bem a rotinas estruturadas.

Relação Familiar; Mantém boa aceitação e vínculo afetivo com a mãe e familiares próximos. Não tem boa relação com o pai.

Durante os acompanhamentos de puericultura, a mãe relatava à pediatra as diferenças observadas no desenvolvimento da criança. Inicialmente, a profissional considerava tais sinais como parte do ritmo individual da criança, orientando apenas a esperar, por entender que estava dentro do tempo esperado.

Por volta dos 2 anos de idade, a pediatra, com um olhar mais clínico, passou a identificar algumas diferenças significativas e decidiu encaminhar a criança para avaliação neurológica. Devido à demora do sistema público de saúde, a mãe optou por buscar o atendimento com o neurologista de forma particular, onde esse deu uma Hipótese diagnóstica de Transtorno do Espectro Autista (TEA) Na família há casos de autismo.

Depois que ingressou na creche, a criança apresentou uma melhora significativa. Tornou-se mais independente, passou a se alimentar melhor, já demonstra intenção comunicativa e estabelece interações com seus pares.

#### IV. HISTÓRICO DE ESCOLARIZAÇÃO

1. Com que idade o aluno começou a frequentar CMEI/escola? 2

2. Onde e como foi o percurso escolar? CMEI Sebastião Batista Lago, foi muito tranquilo.

3. Frequenta sala de recursos? Não Qual a frequência do atendimento (dia/horas)?

4. Frequenta alguma Terapia? Não Qual a frequência do atendimento (dia/horas)?

5. Frequenta Educação Integral? Não

#### V. LIMITES E AGRESSIVIDADE

( ) Apresenta Auto-agressividade  
( ) Apresenta Heteroagressividade  
combinados ( ) Apresenta apatia

( ) Apresenta indisciplina  
(x) Apresenta desobediência às regras e/ou

Obs.:

Ravi Junio apresenta dificuldade significativa de autorregulação, pois ainda não compreende de forma efetiva as regras e combinados estabelecidos em sala. Com frequência, envolve-se em situações de conflito com os colegas, utilizando meios físicos como forma de alcançar o que deseja. Para expressar seus sentimentos, recorre ao choro, visto que possui um vocabulário bastante limitado.

Necessita de assistência individual na realização das atividades propostas, sendo possível perceber que sua capacidade de concentração é inferior à esperada para crianças da mesma faixa etária. Apresenta comportamento de levantar-se constantemente, sair da sala sem solicitar autorização e demonstra dificuldade em permanecer sentado, inclusive durante os momentos de refeição.

Em relação à interação social, observa-se que não se relaciona de maneira satisfatória com os colegas, apresentando comportamento de tomar brinquedos e circular continuamente pela sala, o que interfere em sua participação nas atividades coletivas.

#### VI-COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM "Semestral"

##### 1. Apresenta intenção comunicativa:

( x ) Sim pouca ( ) Não

- 2. Utiliza a comunicação:** ( ) para fazer comentários  
( ) para fazer solicitações  
( ) para necessidades básicas

- (x) para obter atenção  
( ) realizar escolhas  
( ) realizar pequenas narrativas do cotidiano  
( ) criar histórias  
( ) para dialogar e socializar com os colegas

**3. Recursos utilizados pelo estudante para Comunicação Suplementar Alternativa:**

- ( ) Alfabeto Móvel ( ) Alta Tecnologia  
( ) Baixa Tecnologia (x) Figuras Avulsas  
(x) Fotos  
( ) Numerais

- ( ) Não Faz uso de nenhum recurso suplementar para a comunicação  
( ) Pictograma  
( ) Prancha de Comunicação  
o ( ) Prancha Temática

**4. Expressa-se por/como/com:**

- (x ) Gestos caseiros  
( ) Língua de Sinais Brasileira - Libras ( ) Palavras  
( ) Sons  
( ) Tem bom vocabulário, compatível com a idade?  
( x) Possui vocabulário reduzido  
( ) Demonstra timidez ao se expressar ( ) Descreve gravuras  
( ) Ecolalia  
( ) Expressa-se com clareza ( ) Expressa-se muito rápido  
( ) Expressa-se pelo som final das palavras ( ) Frases completas  
( ) Frases curtas

- ( ) Gagueira  
( ) Lentidão na fala ( ) Nomeia objetos ( ) Omite fonemas ( ) Troca fonemas  
( ) Distorce fonemas  
( ) Conversa espontaneamente ( ) Reconta histórias  
( ) Repete a fala dos adultos  
( ) Demonstra entender o que é proposto  
(x ) Tom de voz baixo  
( ) Tom de voz alto

**5. Escrita:**

- ( x) Garatujas  
( ) Escrita pré-silábica ( ) Escrita silábica  
( ) Escrita silábica-alfabética ( ) Escrita alfabética  
( ) Diferencia desenho da escrita e dos números ( ) Identifica rótulos  
( ) Conhece algumas letras  
( ) Conhece todas as letras  
( ) Identifica letras iguais  
( ) Reconhece a letra inicial do seu nome  
( ) Reconhece seu nome em frases  
( ) Reconhece o nome dos pais e colegas  
( ) Escreve nome de familiares e amigos

**6. Leitura**

- ( ) Lê palavras ( ) Lê frases  
( ) Lê textos  
( ) Faz pseudo leituras de acordo com

**7.Desenho**

- ( x ) Riscos, rabiscos  
( ) Círculos  
( ) Desenho com alguns detalhes  
( ) Dsenhos aleatórios  
( ) Desenhos com muitos detalhes

**8.Engajamento social**

- ( ) Espontaneamente “convida” o adulto para brincadeiras que não envolvem Objetos (cantar, dançar, pega-pega)

**9.Exploração de brinquedos**

- ( Xei ) Explora brinquedos de forma diversas?



**ESTUDANTE:** Ravi Junio Moreira dos Santos**ETAPA:** Criança Bem Pequena de 2 anos**PROFESSOR:** Edir Aparecida Bueno**MONITOR:** Jenifer**Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:**

| CAMPO DE EXPERIÊNCIAS:                                  | ALFAS NUMÉRICOS: | Descrição do objetivo de Aprendizagem                                              | Metodologia materiais utilizados para alcançar os objetivos de aprendizagem. | Aprendizagens adquiridas em cada campo de experiência.                                |
|---------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| O EU, O OUTRO E O NÓS.                                  | EI02EO01X        | Demonstrar atitudes de respeito, cuidado e interagir com crianças e adultos        | Falar sobre os combinados na sala de aula                                    | O aluno tem dificuldade de interagir com adultos                                      |
|                                                         | EI02EO03         | Compartilhar objetos e espaços com outras crianças na mesma faixa etária e adultos | Brinquedos livres, legos e outros brinquedos diversos                        | A criança não consegue se concentrar no brinquedo. Ela se sente interessada no colega |
| TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.                           | EI02TS02X        | Utilizar materiais variados com possibilidade de explorar cores, formas e texturas | Estimular a coordenação motora com rasgadura                                 | O aluno aprecia a atividade aplicada                                                  |
|                                                         | EI02TS02X        | Manusear jogos de encaixe                                                          |                                                                              |                                                                                       |
| ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.                  | EI02TS03A        | Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias                     | Fazer contação de história                                                   | O aluno não conversa verbalmente                                                      |
|                                                         | EI02EF09         | Manusear, folhear e rasgar revistas                                                | Fazer rasgadura de revistas e jogar pra cima brincando de chuvinha de papel  | O aluno aprecia demais a atividade                                                    |
| ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES | EI02ET02         | Observar, relatar e descrever os fenômenos naturais( luz solar, vento, chuva)      | Observar e relatar como está o tempo                                         | A criança interage através da roda com a professora/monitora                          |
| CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS                              | EI02CG05         | Desenhar utilizando giz de cera                                                    | O aluno demonstra interesse em realizar a tarefa independente.               | O aluno consegue acompanhar os comandos                                               |

**VII- PLANEJAMENTO: 4º BIMESTRE**
**ESTUDANTE:**

 Otniel Felipe  
 Quirino Silva

**ETAPA:**
**PROFESSOR:**

 Edir Aparecida  
 Bueno

**MONITOR:** Jenifer

**Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:**

| CAMPO DE EXPERIÊNCIAS:                                  | ALFAS NUMÉRICAS: | Descrição do objetivo de Aprendizagem                                                                                                                                                         | Metodologia e materiais utilizados para alcançar os objetivos de aprendizagem. | Aprendizagens adquiridas em cada campo de experiência.                  |
|---------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| O EU, O OUTRO E O NÓS.                                  | EI02EO01X        | Demonstra atitude de respeito, cuidado e interação com crianças e adultos                                                                                                                     | Reconhecer os colegas pelo nome através da chamada musical                     | O aluno reconhece os colegas pelo nome.                                 |
|                                                         | EI02EO03         | Compartilha objetos e espaço com crianças da mesma faixa etária e adultos                                                                                                                     | Brincadeiras livres, legos                                                     | A criança já gosta de interagir com os colegas e ama brincar com legos. |
| TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.                           | EI02TS02X        | Utilizar materiais diversos, explorando cores e texturas.                                                                                                                                     | Cantar músicas diversas.                                                       | O aluno interage com os colegas através da música.                      |
|                                                         | EI02CG02         | Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos e emoções.                                                                                                                |                                                                                |                                                                         |
| ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.                  | EI02EF03A        | Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos.                                                                                                               | Fazer contação de história                                                     | O aluno ainda tem dificuldades de concentração.                         |
| ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES | EI02ET02         | Observar, relatar, descrever os fenômenos naturais (luz, sol, vento, chuva).                                                                                                                  | Observar e relatar como está o tempo.                                          | A criança interage através da roda de conversa.                         |
|                                                         | EI02CG02         | Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música e outras linguagens. | Cantar músicas diversas.                                                       | A criança demonstra interesse.                                          |
| CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS                              |                  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                |                                                                         |

**VIII RELATÓRIO PEDAGÓGICO DO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA**

| <b>I.MARCOS DO DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR:</b>                                              |                  |                                |                          |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------|--------------------------|----------------------|
| <b>0 A 1 MÊS</b>                                                                                 | <b>APRESENTA</b> | <b>APRESENTA<br/>COM AJUDA</b> | <b>NÃO<br/>APRESENTA</b> | <b>NÃO OBSERVADO</b> |
| É capaz de focar objetos a 25 cm de distância?                                                   |                  |                                |                          |                      |
| Maior controle do posicionamento da cabeça de movimentação, mas ainda descai a cabeça para traz? |                  |                                |                          |                      |
| Distingue entre o claro e o escuro, mas não as cores?                                            |                  |                                |                          |                      |
| Não tem a persistência do reflexo de pressão?                                                    |                  |                                |                          |                      |
| Não encerra os punhos quando é estimulado na palma da mão?                                       |                  |                                |                          |                      |
| Observa um rosto?                                                                                |                  |                                |                          |                      |
| Reage ao som?                                                                                    |                  |                                |                          |                      |
| Da mostra de prazer e desconforto?                                                               |                  |                                |                          |                      |
| Postura: barriga para cima, pernas e braços fletidos: cabeça lateralizada?                       |                  |                                |                          |                      |
| Abre e fecha os braços em resposta a estimulação? (Reflexo de moro)                              |                  |                                |                          |                      |
| <b>1 A 2 MESES</b>                                                                               | <b>APRESENTA</b> | <b>APRESENTA<br/>COM AJUDA</b> | <b>NÃO<br/>APRESENTA</b> | <b>NÃO OBSERVADO</b> |
| Fixa e acompanha objetos em seu campo visual?                                                    |                  |                                |                          |                      |
| Colocada de bruços: levanta a cabeça momentaneamente?                                            |                  |                                |                          |                      |

|                                                                  |                  |                                |                          |                      |
|------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------|--------------------------|----------------------|
| Sorri socialmente quando estimulada?                             |                  |                                |                          |                      |
| Emite sons?                                                      |                  |                                |                          |                      |
| Movimenta ativamente os membros?                                 |                  |                                |                          |                      |
| Abre as mãos?                                                    |                  |                                |                          |                      |
| Começa a diferenciar noite-Dia?                                  |                  |                                |                          |                      |
| <b>2 a 4 MESES</b>                                               | <b>APRESENTA</b> | <b>APRESENTA<br/>COM AJUDA</b> | <b>NÃO<br/>APRESENTA</b> | <b>NÃO OBSERVADO</b> |
| Resposta ativa ao contato visual?                                |                  |                                |                          |                      |
| Segura objetos?                                                  |                  |                                |                          |                      |
| Ri alto? (gargalhada)                                            |                  |                                |                          |                      |
| Emite sons-balbucia?                                             |                  |                                |                          |                      |
| Conta com a ajuda de outra pessoa, mas não fica passiva?         |                  |                                |                          |                      |
| Colocada de bruços levanta a cabeça, apoiando-se nos antebraços? |                  |                                |                          |                      |
| Postura- passa da posição lateral para linha média?              |                  |                                |                          |                      |
| <b>4 a 6 MESES</b>                                               | <b>APRESENTA</b> | <b>APRESENTA<br/>COM AJUDA</b> | <b>NÃO<br/>APRESENTA</b> | <b>NÃO OBSERVADO</b> |
| Busca ativa de objetos?                                          |                  |                                |                          |                      |
| Leva objetos a boca?                                             |                  |                                |                          |                      |
| Localiza o som?                                                  |                  |                                |                          |                      |
| Muda de posição ativamente? (rola)                               |                  |                                |                          |                      |

|                                                                    |                  |                                |                          |                      |
|--------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------|--------------------------|----------------------|
| Levantada pelos braços, ajuda com o corpo?                         |                  |                                |                          |                      |
| Virar a cabeça na direção de uma voz ou objeto sonoro?             |                  |                                |                          |                      |
| Reconhece quando se dirige a ela?                                  |                  |                                |                          |                      |
| <b>6 a 9 MESES</b>                                                 | <b>APRESENTA</b> | <b>APRESENTA<br/>COM AJUDA</b> | <b>NÃO<br/>APRESENTA</b> | <b>NÃO OBSERVADO</b> |
| Senta se com apoio?                                                |                  |                                |                          |                      |
| Segue e transfere objetos de uma mão para outra?                   |                  |                                |                          |                      |
| Responde diferentemente a pessoas familiares e ou estranhos?       |                  |                                |                          |                      |
| Imita pequenos gestos ou brincadeiras? (brinca de esconde e/achou) |                  |                                |                          |                      |
| Duplica sílabas?                                                   |                  |                                |                          |                      |
| Senta-se sem apoio?                                                |                  |                                |                          |                      |
| <b>9 a 12 MESES</b>                                                | <b>APRESENTA</b> | <b>APRESENTA<br/>COM AJUDA</b> | <b>NÃO<br/>APRESENTA</b> | <b>NÃO OBSERVADO</b> |
| Imita gestos (exemplo: bater palmas)?                              |                  |                                |                          |                      |
| Segura pequenos objetos com a ponta dos dedos, em forma de pinça?  |                  |                                |                          |                      |
| Arrasta- se ou engatinha?                                          |                  |                                |                          |                      |
| Emprega pelo menos uma palavra com sentido?                        |                  |                                |                          |                      |
| Anda com apoio?                                                    |                  |                                |                          |                      |
| Produz jargão?                                                     |                  |                                |                          |                      |
| <b>12 A 15 MESES</b>                                               | <b>APRESENTA</b> | <b>APRESENTA<br/>COM AJUDA</b> | <b>NÃO<br/>APRESENTA</b> | <b>NÃO OBSERVADO</b> |

|                                                                     |                  |                                |                          |                      |
|---------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------|--------------------------|----------------------|
| Mostra o que quer?                                                  |                  |                                |                          |                      |
| Coloca blocos na caneca:                                            |                  |                                |                          |                      |
| Combina pelo menos 2 ou 3 palavras?                                 |                  |                                |                          |                      |
| Tira sozinha qualquer peça do vestuário?                            |                  |                                |                          |                      |
| Anda sozinha, raramente cai?                                        |                  |                                |                          |                      |
| Ainda precisa de apoio para se levantar?                            |                  |                                |                          |                      |
| Dependendo do seu contato com livros, já consegue viras as páginas? |                  |                                |                          |                      |
| Distancia -se da mãe, sem perde-la de vista?                        |                  |                                |                          |                      |
| <b>15 A 18 MESES</b>                                                | <b>APRESENTA</b> | <b>APRESENTA<br/>COM AJUDA</b> | <b>NÃO<br/>APRESENTA</b> | <b>NÃO OBSERVADO</b> |
| Leva os alimentos a boca com sua própria mão?                       |                  |                                |                          |                      |
| Corre e/ ou sobe degraus baixos?                                    |                  |                                |                          |                      |
| Usa colher ou garfo?                                                |                  |                                |                          |                      |
| Constrói torre de dois cubos?                                       |                  |                                |                          |                      |
| Fala três ou mais palavras?                                         |                  |                                |                          |                      |
| Anda para trás?                                                     |                  |                                |                          |                      |
| Aceita a companhia de outras crianças, mas brinca isoladamente?     |                  |                                |                          |                      |

|                                                       |                  |                                |                          |                      |
|-------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------|--------------------------|----------------------|
| Diz seu próprio nome e nomeia objetos como sendo seu? |                  |                                |                          |                      |
| <b>18 A 24 MESES</b>                                  | <b>APRESENTA</b> | <b>APRESENTA<br/>COM AJUDA</b> | <b>NÃO<br/>APRESENTA</b> | <b>NÃO OBSERVADO</b> |
| Veste- se com auxílio?                                |                  |                                |                          |                      |
| Fica sobre um pé momentaneamente?                     |                  |                                |                          |                      |
| Tira roupa?                                           |                  |                                |                          |                      |
| Constrói torre de três cubos?                         |                  |                                |                          |                      |
| Aponta duas figuras?                                  |                  |                                |                          |                      |
| Sobe escadas sem ajuda?                               |                  |                                |                          |                      |
| Anda como um adulto, mudando de direção, correndo?    |                  |                                |                          |                      |
| Já consegue parar de repente?                         |                  |                                |                          |                      |

| <b>II. Aspectos de linguagem receptiva:</b>      |                  |                                |                          |                      |
|--------------------------------------------------|------------------|--------------------------------|--------------------------|----------------------|
| <b>DE 0 A 6 SEMANAS</b>                          | <b>APRESENTA</b> | <b>APRESENTA<br/>COM AJUDA</b> | <b>NÃO<br/>APRESENTA</b> | <b>NÃO OBSERVADO</b> |
| Assusta-se ao som da voz?                        |                  |                                |                          |                      |
| <b>3 MESES</b>                                   | <b>APRESENTA</b> | <b>APRESENTA<br/>COM AJUDA</b> | <b>NÃO<br/>APRESENTA</b> | <b>NÃO OBSERVADO</b> |
| Vira-se para a fonte da voz materna?             |                  |                                |                          |                      |
| Observa com atenção objetos e fatos do ambiente? |                  |                                |                          |                      |
| <b>6 MESES</b>                                   | <b>APRESENTA</b> | <b>APRESENTA<br/>COM AJUDA</b> | <b>NÃO<br/>APRESENTA</b> | <b>NÃO OBSERVADO</b> |
| Responde com tons e motivos à voz materna?       |                  |                                |                          |                      |

| <b>9 MESES</b>                                                                                           | <b>APRESENTA</b> | <b>APRESENTA<br/>COM AJUDA</b> | <b>NÃO<br/>APRESENTA</b> | <b>NÃO OBSERVADO</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------|--------------------------|----------------------|
| Entende pedidos simples com dicas através de gestos?                                                     |                  |                                |                          |                      |
| Entende “não” e “tchau”?                                                                                 |                  |                                |                          |                      |
| <b>12 meses</b>                                                                                          | <b>APRESENTA</b> | <b>APRESENTA<br/>COM AJUDA</b> | <b>NÃO<br/>APRESENTA</b> | <b>NÃO OBSERVADO</b> |
| Entende muitas palavras familiares e ordens simples associadas a gestos? EX: “Vem com papai,”            |                  |                                |                          |                      |
| <b>18 MESES</b>                                                                                          | <b>APRESENTA</b> | <b>APRESENTA<br/>COM AJUDA</b> | <b>NÃO<br/>APRESENTA</b> | <b>NÃO OBSERVADO</b> |
| Conhece algumas partes do corpo?                                                                         |                  |                                |                          |                      |
| Acha objetos perdidos?                                                                                   |                  |                                |                          |                      |
| Faz brincadeiras simbólicas?                                                                             |                  |                                |                          |                      |
| <b>24 MESES</b>                                                                                          | <b>APRESENTA</b> | <b>APRESENTA<br/>COM AJUDA</b> | <b>NÃO<br/>APRESENTA</b> | <b>NÃO OBSERVADO</b> |
| Segue instruções envolvendo dois conceitos verbais, os quais são substantivos? (coloque o copo na caixa) |                  |                                |                          |                      |

| <b>III. ASPECTOS DE LINGUAGEM EXPRESSIVA:</b>                            |                  |                                |                          |                      |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------|--------------------------|----------------------|
| <b>DE 0 A 6 SEMANAS</b>                                                  | <b>APRESENTA</b> | <b>APRESENTA<br/>COM AJUDA</b> | <b>NÃO<br/>APRESENTA</b> | <b>NÃO OBSERVADO</b> |
| Choros indiferenciados e sons primitivos?                                |                  |                                |                          |                      |
| Aparecem os sons com vogais ?                                            |                  |                                |                          |                      |
| <b>3 MESES</b>                                                           | <b>APRESENTA</b> | <b>APRESENTA<br/>COM AJUDA</b> | <b>NÃO<br/>APRESENTA</b> | <b>NÃO OBSERVADO</b> |
| Primeiras consoantes ouvidas são p/b e k/g. Início do balbucio?          |                  |                                |                          |                      |
| <b>6 MESES</b>                                                           | <b>APRESENTA</b> | <b>APRESENTA<br/>COM AJUDA</b> | <b>NÃO<br/>APRESENTA</b> | <b>NÃO OBSERVADO</b> |
| Balbucio (sequência de consoante vogal -consoante – vogal?<br>Ex: Dudadá |                  |                                |                          |                      |
| <b>9 MESES</b>                                                           | <b>APRESENTA</b> | <b>APRESENTA<br/>COM AJUDA</b> | <b>NÃO<br/>APRESENTA</b> | <b>NÃO OBSERVADO</b> |

|                                                                                              |                  |                            |                      |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------|----------------------|
| Imita sons, Jargão?                                                                          |                  |                            |                      |                      |
| Balucio não reduplicativo (sequência de consoante-vogal-consoante ou vogal-consoante-vogal)? |                  |                            |                      |                      |
| <b>12 MESES</b>                                                                              | <b>APRESENTA</b> | <b>APRESENTA COM AJUDA</b> | <b>NÃO APRESENTA</b> | <b>NÃO OBSERVADO</b> |
| Começa a dizer as primeiras palavras como: mamá, papá ou Dadá?                               |                  |                            |                      |                      |
| <b>18 MESES</b>                                                                              | <b>APRESENTA</b> | <b>APRESENTA COM AJUDA</b> | <b>NÃO APRESENTA</b> | <b>NÃO OBSERVADO</b> |
| Poderá ter de 30 a 40 palavras?                                                              |                  |                            |                      |                      |
| Começa a combinar palavras? (mamá, bebê, upa, mau, pé,” au,au”, dá papá)                     |                  |                            |                      |                      |
| <b>24 MESES</b>                                                                              | <b>APRESENTA</b> | <b>APRESENTA COM AJUDA</b> | <b>NÃO APRESENTA</b> | <b>NÃO OBSERVADO</b> |
| Tem um vocabulário de cerca de 150 palavras. Usa combinação de duas ou três palavras?        |                  |                            |                      |                      |

| <b>IV. Aspectos dos Marcos do Desenvolvimento Neuropsicomotor:</b> |                  |                            |                      |                      |
|--------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------|----------------------|
| <b>De 2 à 3 anos</b>                                               |                  |                            |                      |                      |
| <b>2 anos a 2 anos e meio</b>                                      | <b>APRESENTA</b> | <b>APRESENTA COM AJUDA</b> | <b>NÃO APRESENTA</b> | <b>NÃO OBSERVADO</b> |
| Reconhece mais de duas cores?                                      |                  |                            | x                    |                      |
| Brinca com outras crianças?                                        |                  |                            | x                    |                      |
| Pula sobre um pé só?                                               |                  |                            | x                    |                      |
| Imita pessoas da vida cotidiana? (pai, mãe, médicos, etc.)         |                  |                            | x                    |                      |
| Veste -se com supervisão?                                          |                  |                            | x                    |                      |

|                                                      |                  |                                |                          |                      |
|------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------|--------------------------|----------------------|
| Constrói torre de seis cubo?                         |                  |                                | x                        |                      |
| Forma frases com duas palavras?                      |                  |                                | x                        |                      |
| Pula com os dois pés ?                               |                  |                                | x                        |                      |
| <b>2 anos e meio à 3 anos</b>                        | <b>APRESENTA</b> | <b>APRESENTA<br/>COM AJUDA</b> | <b>NÃO<br/>APRESENTA</b> | <b>NÃO OBSERVADO</b> |
| Brinca com outras crianças?                          |                  | x                              |                          |                      |
| Veste sozinha?                                       |                  |                                | x                        |                      |
| Pula alternadamente com um ou outro pé?              |                  |                                | x                        |                      |
| Alterna momentos cooperativos com agressivos?        |                  |                                | x                        |                      |
| É capaz de expressar preferências e ideias próprias? |                  |                                | x                        |                      |
| Reconhece duas ações distintas?                      |                  | x                              |                          |                      |
| Arremessa a bola?                                    |                  | x                              |                          |                      |
| Consegue rabiscar?                                   |                  | x                              |                          |                      |
| Imita linha vertical?                                |                  | x                              |                          |                      |
| <b>V. Aspectos de Linguagem Receptiva:</b>           |                  |                                |                          |                      |
| <b>2 anos e meio</b>                                 | <b>APRESENTA</b> | <b>APRESENTA<br/>COM AJUDA</b> | <b>NÃO<br/>APRESENTA</b> | <b>NÃO OBSERVADO</b> |

|                                                                                               |                  |                            |                      |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------|----------------------|
| Entende primeiros verbos e instruções envolvendo até conceitos (coloque a boneca na cadeira?) |                  |                            |                      |                      |
| <b>3 anos</b>                                                                                 | <b>APRESENTA</b> | <b>APRESENTA COM AJUDA</b> | <b>NÃO APRESENTA</b> | <b>NÃO OBSERVADO</b> |
| Conhece diversas cores?                                                                       |                  |                            | X                    |                      |
| Reconhece plurais, pronomes que diferenciam gêneros, adjetivos?                               |                  |                            | X                    |                      |
| <b>VI. Aspectos da linguagem Expressiva:</b>                                                  |                  |                            |                      |                      |
| <b>2 anos e meio</b>                                                                          | <b>APRESENTA</b> | <b>APRESENTA COM AJUDA</b> | <b>NÃO APRESENTA</b> | <b>NÃO OBSERVADO</b> |
| Usa habitualmente linguagem telegráfica? (“bebê, papá, pão, mamã, vai papá”.)                 |                  |                            |                      |                      |
| <b>3 anos</b>                                                                                 | <b>APRESENTA</b> | <b>APRESENTA COM AJUDA</b> | <b>NÃO APRESENTA</b> | <b>NÃO OBSERVADO</b> |
| Inicia o uso de artigos, plurais, preposições e verbos auxiliares?                            |                  |                            | X                    |                      |

|                                                |                  |                            |                      |                      |
|------------------------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------|----------------------|
| <b>VII. Aquisição de fonemas pela criança:</b> |                  |                            |                      |                      |
| <b>1 ano e meio</b>                            | <b>APRESENTA</b> | <b>APRESENTA COM AJUDA</b> | <b>NÃO APRESENTA</b> | <b>NÃO OBSERVADO</b> |
| B/M                                            |                  |                            |                      |                      |
| <b>2 anos</b>                                  | <b>APRESENTA</b> | <b>APRESENTA COM AJUDA</b> | <b>NÃO APRESENTA</b> | <b>NÃO OBSERVADO</b> |
| P-T-D-N                                        |                  |                            |                      |                      |
| <b>2 anos e meio</b>                           | <b>APRESENTA</b> | <b>APRESENTA COM AJUDA</b> | <b>NÃO APRESENTA</b> | <b>NÃO OBSERVADO</b> |
| K-G-NH                                         |                  |                            |                      |                      |
| <b>3 anos</b>                                  | <b>APRESENTA</b> | <b>APRESENTA COM AJUDA</b> | <b>NÃO APRESENTA</b> | <b>NÃO OBSERVADO</b> |

|                               |                  |                                |                          |                      |
|-------------------------------|------------------|--------------------------------|--------------------------|----------------------|
| F-V-S-Z                       |                  |                                | X                        |                      |
| <b>3 anos e meio</b>          | <b>APRESENTA</b> | <b>APRESENTA<br/>COM AJUDA</b> | <b>NÃO<br/>APRESENTA</b> | <b>NÃO OBSERVADO</b> |
| X(Xícara) J (jacaré) R(carro) |                  |                                | X                        |                      |