Планирование воспитательно–образовательной работы (со 02.10 – 06.10)
Тема: **«Я вырасту здоровым»**

Группа: старшая «Пчёлки»
Цель: Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница–01.10.23	**Утро**	Утренняя гимнастика. Беседа « 1 октября -день пожилого человека» (говорим об уважительном и доброжелательном отношении к пожилым людям»	Закрепить умение придумывать продолжение сказки « Заяц хваста»	Ситуативный разговор о вежливом общении с детьми и взрослыми	Рисуем бабушек и дедушек(подарок – портрет) Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Индивидуальные консультации по запросам.
	НОД	Ознакомление с окружающим миром .Книги в дорогу. Продолжать знакомить детей с правилами поведения в общественных местах; уточнить представление детей о библиотеке, развивать интерес к печатному слову; воспитывать бережное отношение к книге.				
		Рисование .Рисование цветными восковыми мелками “Идет дождь”Учить образно, отражать в рисунке впечатления от окружающей жизни; закреплять умение строить композицию рисунка; упражнять в рисовании простым и цветными карандашами (восковые мелки)				
	Прогулка	Целевая прогулка по участку д/с: рассматривание и сравнение лиственных и хвойных деревьев. П/и «Эстафета с мячом». Дид.игра «Что изменилось?» Наблюдения за погодой.	Закрепить прыжки через канат правым и левым боком.	Ситуативный разговор «Почему нельзя ломать деревья?» Закрепить последовательность одевания и раздевания	Самостоятельная деятельность на прогулке. Собрать сломанные ветром веточки. Подвижные игры по выбору детей. Продуктивная деятельность.	
	Работа перед сном	Разговор с детьми о пользе дневного сна. Чтение перед сном сказки «Крошечка-Хаврошечка»				
	Вечер	Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. Совместный труд детей (мытье игрушек, ремонт книжек) Работа в уголке природы (протираем листочки)	Индивидуальная работа по развитию речи с Адамом И., Димой Л.-закрепить понятия «звук, буква»	Ситуативный разговор с детьми. Воспитание гуманных чувств, помощь тому, кто в этом нуждается	С\р игра « Ждём в гости бабушку и дедушку» Рассматривание книг со сказками. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	
	Прогулка	Наблюдение за небом вечером (как изменилось) Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Совместный труд детей и родителей по уборке опавшей листвы.				

Планирование воспитательно–образовательной работы (со 02.10 – 06.10)
Тема: **«Я вырасту здоровым»**

Группа: старшая «Пчёлки»

Цель: Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.

Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник-02.10.23	**Утро**	Утренняя гимнастика. Беседа «Что такое здоровье?» (Воспитывать у детей интерес к собственному телу, осознанное отношение к собственному здоровью) Д\и «Что из чего»	Закрепить знания с Машей А., Никитой П., Егором П.. о строении человека	Разговор с детьми о культуре поведения во время приема пищи.	Свободная деятельность детей в центрах активности. С/р игра «Поликлиника» (на приёме у педиатра) Д/и «Угадай, чего не стало»	Индивидуальные беседы и консультации по запросам. Папка передвижка в информационном уголке для родителей «Октябрь-наблюдаем, играем, читаем»
	НОД	Развитие речи. Звук [Э]Познакомить со звуком [э], буквой Э. Развивать навыки фонематического анализа (умение выделять заданный звук в слове в разных позициях и находить его среди других звуков на слух). Продолжать формирование навыка звукового анализа. Развивать внимание, память, моторику.				
		Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя.				
		Познаю себя. «Кожа» Дать детям представление о том, что кожа - это кожный покров тела человека, она постепенно обновляется, а также выполняет много функций. Основное - это защита, высокая чувствительность. 2. Воспитывать бережное отношение к своей коже, желание быть чистоплотным.				
	Прогулка	Наблюдение за погодными изменениями. Наблюдение за облаками(почему плывут быстро, ,медленно). С.-р. игра «Транспорт»	Поиграть в П/и «Ловишки»	Разговор с детьми об уважительном отношении к старшим.	Самостоятельная деятельность на прогулке.. Подвижные игры по выбору детей. Продуктивная деятельность.	
	Работа перед сном	Напомнить детям, что покрывала надо складывать аккуратно. Чтение русских народных сказок.				

	Вечер	Гимнастика после сна. Закаливание. Предложить детям для рассматривания альбом «Перелетные птицы». П/и «Кот и мыши» Н/и по выбору детей.	Работа с детьми. Вспомнить, чем отличается город от деревни.	Ситуативный разговор о честности.	Самостоятельная деятельность детей в центрах творчества. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на поезде	
	Прогулка	Наблюдение за погодными изменениями. Самостоятельные игры детей. П/и «Кольцеброс», «Выше ноги от земли».				

Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник – 03.10.23	**Утро**	Утренняя гимнастика. Беседа « Правила гигиены и уход за собственным телом» Чтение рассказа «Девочка чумазая»	Повторить с Софиёй К. Артёмом П., Пашей С.. названия дней недели.	«Что мы видели в медицинском кабинете» Вспомнить с детьми пословицы о чистоте и закалке тела.	Дежурство в уголке природы, по столовой, по занятиям. Обогащение материалами игры «Салон красоты».	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	НОД	ФЭМП. Цвет: желтый, красный, голубой. Учить разбивать множества на классы в соответствии с заданными общими названиями, а так же по цвету; учить соотносить названное множество с натуральным количественным числом и называть его, записывать названия числа на числовых карточках, ориентироваться на плоскости относительно себя. Развивать организационные умения; учить оценивать результаты работы, исправлять ошибки. Развивать внимание, память; учить развивать коммуникативные умения				
		Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя				
	Прогулка	Целевая прогулка по участку детского сада. Наблюдение за солнцем . П/и «Прятки». Дид. Игра «Так бывает или нет»	Закрепить построение в шеренгу с расчётом на первый- второй	Ситуативный разговор о правилах поведения на прогулке.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Трудовая деятельность. Продуктивная деятельность. Помочь дворнику в уборке листвы.	
	Работа перед сном	Чтение рассказа «Живая шляпа» Н.Носова.Дежурство по столовой.				

	Вечер	Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Н/и по выбору детей, ремонт книжек. Беседа ОЗОЖ «Правила гигиены». Загадывание загадок по теме.	Закрепить умение объединять предметы в совокупности и счёт в пределах 5. (Мелисса И., Милана Т., Матвей П..)	Ситуативный разговор о навыках культуры поведения, учиться здороваться, прощаться.	Рассматривание иллюстраций на тему « Гигиена и уход за телом» Самостоятельное творчество детей(предложить пластилин, стеки ,дощечки)	
	Прогулка	П/и «Третий лишний», самостоятельная деятельность детей. Игры –с песком(строим пещеры) Наблюдение за погодой.				
Д е н ь н е д е л и	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
С р е д а – 0 4 . 1 0 . 2 3	**Утро**	Утренняя гимнастика. Беседа « Что такое здоровая пища?» (Рассматривание иллюстраций) Д/и « Узнай по вкусу»	Закрепить с детьми знания периодичности приёма пищи (завтрак, обед, полдник ,ужин)	Чтение сказки «Маленький зубик» Ситуативный разговор о гигиене полости рта.(почему надо чистить зубы)	Работа в центре творчества. Обогащение материалами игры « Повар» Дежурства. Самостоятельные игры детей.	Индивидуальное консультирование по запросам.
	НОД	Развитие речи. Звук [Э] Познакомить со звуком [э], буквой Э. Развивать навыки фонематического анализа (умение выделять заданный звук в слове в разных позициях и находить его среди других звуков на слух). Продолжать формирование навыка звукового анализа. Развивать внимание, память, моторику.(повторение)				
		Физкультурное занятие по плану инструктора по физкультуре				
		Лепка .Морковь, лук, огурец. Знакомство со способом лепки предметов конусообразной формы. При изготовлении нескольких морковок. Постараться изобразить их разного размера.				
	Прогулка	Наблюдение за листьями на деревьях. Полюбоваться красотой листопада. Сравнить форму и цвет листьев. П/и «Поймай листочек»	Упражнять в метании мяча правой и левой рукой	Ситуативный разговор о том, как вести себя с животными на улице(кошка, собака)	Помощь малышам при уборке участка. Сбор семян у растений. Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры по выбору	

	Работа перед сном	Чтение книги «Русские народные сказки». Напомнить, что вещи на стул надо вешать аккуратно				
	Вечер	Игра-соревнование: «Кто лучше заправит кровать». Цель: Совершенствовать навыки заправлять свою кровать. Воспитывать аккуратность, желание помочь взрослым. Гимнастика после сна. Закаливание. Настольные игры по выбору детей. Рассматривание картин известных художников на тему, «Осень»	Индивидуальная работа , закрепить навыки закрашивания начиная с контура(с Полиной К., Камилем Ш., Софией К.)	Ситуативный разговор «Если будешь ссориться, если будешь драться…»	Рассматривание иллюстраций «Как животные к зиме готовятся» С\р игра «Детский сад» Самостоятельная деятельность детей в центрах творчества.	
	Прогулка	Игры детей с выносным материалом. Наблюдение за погодой,. П/и «У медведя во бору »				

Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7

Четверг – 05.10.23	**Утро**	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми на тему «Части тела и лица» Д/и «Чего не хватает?» Загадывание загадок о частях тела и лица.	Работа с Евой Р., Кириллом К., Шамилем Н. ,повторение дней недели, времен года, частей суток.	Ситуативный разговор «Если кто-то заболел»	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Обогащение материалами игры «Магазин «Овощи и фрукты» С/р игра «Продавец»	Индивидуальные консультации по запросам. Консультация для родителей « Речевое развитие ребёнка 5-6 лет»
	НОД	Физкультурное занятие по плану инструктора по физкультуре				
		Рисование. Рисование цветными восковыми мелками “Идет дождь” Учить образно, отражать в рисунке впечатления от окружающей жизни; закреплять умение строить композицию рисунка; упражнять в рисовании простым и цветными карандашами (восковые мелки)				
	Прогулка	Предложить детям найти насекомых. Почему их нет? Они прячутся в коре. Жизнь насекомых в разное время года. Подвижные игры по выбору детей.	Упражнять в беге на выносливость	Ситуативный разговор о правилах безопасной прогулки на участке.	Обогащение уголка для девочек(куклы, одежда для кукол) Самостоятельная деятельность на прогулке. Трудовая деятельность. Продуктивная деятельность	
	Работа перед сном	Дежурство по столовой. Напомнить детям о навыках опрятности. Чтение перед сном.				
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Совместный труд детей (мытьё игрушек, ремонт книжек). Вечер игр. «Осенние забавы»(развлечение)	Индивидуальная работа с Федей Б., Прохором Ф., Ариной Н. Словарная работа «доскажи словечко»	Ситуативный разговор о вежливом обращении к взрослым.	Самостоятельное творчество детей (предложить краски, кисти, бумагу) Настольные игры по выбору детей.	
	Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. П/и «выше ноги от земли». Наблюдение за погодой.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7

Пятница–06.10.23	**Утро**	Утренняя гимнастика. Беседа “Внешность человека может быть обманчива” Д/и «Хорошо- плохо»	Закрепить умение придумывать продолжение сказки « Заяц хваста» с Артёмом П., Пашей С.	Ситуативный разговор о вежливом общении с детьми и взрослыми	Рисуем бабушек и дедушек(подарок – портрет) Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Индивидуальные консультации по запросам. Предложить родителям с детьми сходить на прогулку в парк , полюбоваться листопадом.
	НОД	Ознакомление с окружающим миром .Книги в дорогу.Продолжать знакомить детей с правилами поведения в общественных местах; уточнить представление детей о библиотеке, развивать интерес к печатному слову; воспитывать бережное отношение к книге.				
		Рисование Рисование цветными карандашами “Автобус едет по улице” Учить изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, величину и расположение; учить правильно, размещать изображение на листе; учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш.				
	Прогулка	Целевая прогулка по участку д/с: рассматривание и сравнение лиственных и хвойных деревьев. П/и «Эстафета с мячом». Дид.игра «Что изменилось?» Наблюдения за погодой.	Закрепить прыжки через канат правым и левым боком.	Ситуативный разговор «Почему нельзя ломать деревья?» Закрепить последовательность одевания и раздевания	Самостоятельная деятельность на прогулке. Собрать сломанные ветром веточки. Подвижные игры по выбору детей. Продуктивная деятельность.	
	Работа перед сном	Разговор с детьми о пользе дневного сна. Чтение перед сном сказки «Крошечка-Хаврошечка»				
	Вечер	Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. Работа в уголке природы (протираем листочки)	Индивидуальная работа по развитию речи с Прохором Ф., Полиной К., Полиной Б..-закрепить понятия «звук, буква»	Ситуативный разговор с детьми. Воспитание гуманных чувств, помощь тому, кто в этом нуждается	С\р игра « Ждём в гости бабушку и дедушку» Рассматривание книг со сказками. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	
	Прогулка	Наблюдение за небом вечером (как изменилось) Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Совместный труд детей и родителей по уборке опавшей листвы.				

Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница – 07.10.22	**Утро**	Утренняя гимнастика. Беседа “Внешность человека может быть обманчива” Д/и «Хорошо- плохо»	Упражнять в правильном произношении звуков. Разучивание скороговорок с Миланой Т., Мелиссой И., Ксюшей Я.	Ситуативный разговорс детьми об уважительном отношении к старшим.	Пополнить картотеку подвижных игр. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. С/р игра «Магазин игрушек»»	Индивидуальные консультации по запросам.
	НОД	Ознакомление с окружающим миром .Книги в дорогу. Продолжать знакомить детей с правилами поведения в общественных местах; уточнить представление детей о библиотеке, развивать интерес к печатному слову; воспитывать бережное отношение к книге.				
		Рисование. Рисование цветными карандашами “Автобус едет по улице” Учить изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, величину и расположение; учить правильно, размещать изображение на листе; учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш.				
	Прогулка	Наблюдение за птицами, кто прилетает к кормушке? Подвижные игры по выбору детей.	Закрепление перестроения в колонны по 3 чел.	Проблемная ситуация «Толкнул сверстника, бросил песком» Обсуждение с детьми.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Трудовая деятельность. Помощь дворнику(собираем ветки)	Предложить родителям с детьми сходить на прогулку в парк , полюбоваться листопадом.
	Работа перед сном	Дежурство детей. Напоминание детям о правилах поведения в спальне Чтение сказки				
	Вечер	Бодрящая гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. Игра «Угадай по голосу» «У страха глаза велики». Беседа о страхе, знакомство со сказкой.	Индивидуальная работа с Вовой Ф., Федей Б., Златой Б.. (вырезаем круг и овал)	Ситуативные разговоры с детьми.	Предложить детям пластилин, стеки,(пластилинография- осенний листок) Настольный театр Сказка « Три поросёнка»	
	Прогулка	Наблюдение за погодой вечером (сила ветра, цвет неба,)				

Планирование воспитательно – образовательной работы (09.10-13.10.23)
Тема: ««Я вырасту здоровым»

Группа: старшая «Пчёлки»
Цель: Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.

Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник – 09.10.23	**Утро**	Утренняя гимнастика. Беседа «Моё имя, фамилия, отчество» Пластический этюд «листопад» Д\и «Чудесный мешочек»	Закрепить названия комнатных растений. (с Аней Б., Соней Т., Златой Б.)	Ситуативный разговор о пользе воды, о том, как ее надо использовать и беречь.	Обогащение материалами игры «Детский сад», «Магазин». .П/и «морская фигура»	Индивидуальные беседы и консультации по запросам. .
	НОД	Развитие речи. Звук [И], рассказ по сюжетной картине. Познакомить со звуком [и], буквой И. Учить определять позицию звука [и] в словах (начало, середина, конец); учить делить слова на слоги; учить составлять звуковую схему слов; формировать представление о ед. ч и мн. ч существительных.				
		Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя				
		Конструирование. Машина для своего груза. Продолжать учить строить машину для своего груза по выбранному образцу (иллюстрации, картинке). Учить анализировать образец, вносить изменения в зависимости от задания.				
	Прогулка	Беседа «Названия ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети». Цель: продолжать познакомить с названиями улиц. П/и «Лохматый пёс»	Тренировать в перебрасывании мяча в парах	Напомнить детям что нужно бережно относиться к природе, беречь её.	Самостоятельная деятельность на прогулке Вынос оборудования для труда на участке. Сбор сухих веток	
	Работа перед сном	Напомнить детям, что покрывала надо складывать аккуратно. Чтение по желанию детей.				

	Вечер	Гимнастика после сна. Закаливание. Настольные игры по желанию детей. С/р игра «Мореплаватель»	Упражнять в составлении описательного рассказа «Моя семья» с Вероникой С., Ксюшей Я., Вовой Ф..	Разговор с детьми о том, что надо соблюдать правила игры	Самостоятельная деятельность детей в центрах творчества. Работа по уходу за растениями (какие нуждаются в поливе перед выходными днями).	
	Прогулка	Наблюдение за листопадом. Самостоятельные игры детей. П/и « Кот и мыши», «вышибалы»				

Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник – 10.10.23	**Утро**	Утренняя гимнастика. Беседа «Мы все разные- девочки и мальчики» Игра словесная «Давайте говорить друг другу комплименты»	Родион Б., Маша А., Егор П., Мелисса И. поупражнять в составлении рассказа о себе.	Ситуативный разговор о культурно-гигиенических навыках(при кашле, чихании закрывать рот , отворачиваться в сторону.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Дежурство в уголке природы, по столовой, по занятиям. С-р игра «Цирк»	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	НОД	ФЭМП. Разноцветные семейки. Учить придумывать вопросы к рисунку со словами сколько и заполнять числовые карточки, записывать названия числа на числовых карточках, ориентироваться на плоскости относительно себя. Развивать организационные умения; учить оценивать результаты работы, исправлять ошибки. Развивать внимание, память; учить развивать коммуникативные умения				
		Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя				
	Прогулка	Наблюдение за красотой осеннего пейзажа(отметить увеличение осенних признаков) П/и « Хитрая лиса» , «Кто выше прыгнет»	Учить детей перестраиваться в замкнутый круг.	Беседа об осени - пословицы и народные приметы об осени.	Помощь дворнику собрать опавшие сухие листья, ветки. Самостоятельная деятельность на прогулке. Эксперимент с вертушкой (направление ветра)	
	Работа перед сном	Чтение сказок Г.Х. Андерсена. Дежурство по столовой.				

	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Беседа по ОЗОЖ «Виды чувств. Что такое воля» (часть 1) Театр кукольный, сказка «Волк и семеро козлят»	Закрепить умение определять дни недели в календаре природы. (Матвея П., Лизу С, Алину А..)	Обыгрывание ситуации «Почему у Мишки нет друзей» Словесная игра «Добрые слова»	Настольная игра «Времена года». Обогащение материалами игры «Магазин» (овощи, фрукты) Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	
	Прогулка	П/и «Ловишки», самостоятельная деятельность детей. Наблюдение за погодой. (вечером становится прохладно, быстро темнеет.				
Д е н ь н е д е л и	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7

Среда – 11.10.23	**Утро**	Утренняя гимнастика. Беседа « Мой адрес, район и город в котором живу» Д/и « Узнай по описанию»	Словесное упражнение «Скажи наоборот» (Злата Б., Родион Б., Катя Р.)	Ситуативный разговор о том, что игрушки надо содержать в порядке, не ломать.	Обогащение игрового уголка строительным материалом. Дежурства. Самостоятельные игры детей. С\р игра «Строитель»»	Индивидуальное консультирование по запросам.
	НОД	Развитие речи. Звук [И], рассказ по сюжетной картине. Познакомить со звуком [и], буквой И. Учить определять позицию звука [и] в словах (начало, середина, конец); учить делить слова на слоги; учить составлять звуковую схему слов; формировать представление о ед. ч и мн. ч существительных. (повторение)				
		Физкультурное занятие по плану инструктора по физкультуре				
		Аппликация . Строим дом из кирпичей. Учить детей правилам работы ножницами (правильно держать ножницы, резать по прямой, передавать их, помня о технике безопасности). Поощрять стремление выполнить свою работу красиво и аккуратно				
	Прогулка	Наблюдение за погодой(учить замечать признаки, явления и отмечать их в календаре природы) Д/и « Из чего сделано? П/и « Воробушки и автомобили»	Закрепление бега в рассыпную, с построением в шеренгу.	Ситуативный разговор о том, как вести себя с животными на улице (кошка,собака)	Вынос оборудования для труда. Дидактическое упражнение «Вот какой у нас чистый участок» Собираем гербарий.	
	Работа перед сном	Напоминание детям, что одежду на стульчики вешаем аккуратно. Чтение сказок Г.Х. Андерсена				
	Вечер	Гимнастика после сна. Закаливание. Сюжетно –ролевая игра «Семья»	Индивидуальная работа с	Напомнить о том, как надо обращаться с книгами.	Свободная деятельность детей в центрах творчества, книги. Предложить детям ножницы, трафареты для самостоятельного вырезания.	
	Прогулка	Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. Сюжетно –ролевые игры по выбору детей. Наблюдение за погодой. П/и «Чей кружок?», «Передай мяч»				

Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг – 12.10.23	**Утро**	Утренняя гимнастика. Беседа:« Какие бывают профессии?» Рассматривание иллюстраций. Кто кем хотел бы быть? Д/и «Угадай профессии»	Словесное упражнение «Скажи на букву….» (Милана Т., Полина Б., Рита Р..)	Напомнить детям, что за столом нельзя разговаривать.	Игры с имеющимся игровым материалом по желанию детей. Трудовые поручения. С/р игра «Почта»	Индивидуальные консультации по запросам.
	НОД	Физкультурное занятие по плану инструктора по физкультуре				
		Рисование. Рисование акварельными красками “Девочка в нарядном платье” Учить рисовать фигуру человека, передавать форму платья, форму расположения частей, соотношение их по величине; закреплять приемы закрашивания рисунка.				
	Прогулка	Наблюдение за дождем. Обогащение словаря словами «проливной», «затяжной» П/и «Море волнуется»	Индивидуальная работа с детьми . Разучить лазанье по гимнастической скамейке на животе.	Ситуативный разговор о том, к кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице.	Сюжетные игры по выбору детей. Помочь дворнику собрать листья, ветки	
	Работа перед сном	Работа с дежурными по столовой. Напомнить детям о навыках опрятности. Чтение рассказов Н.Носова				
	Вечер	Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Развлечение «В гостях у бабушки Загадушки»	Индивидуальная работа с детьми Временные отношения (вчера, сегодня, завтра) все.	Ситуативный разговор о бытовых опасностях (балкон, открытое окно и др.)	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Предложить буквы для магнитной доски, для самостоятельного творчества.	
	Прогулка	Сбор листьев, шишек, сосновых иголок для творчества детей. Наблюдение за сосной (что изменилось) Игры по выбору детей.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница – 13.10.23	**Утро**	Утренняя гимнастика. Беседа на тему: «Всемирный день чистых рук.» (15.10) Чтение сказки «Мойдодыр» Д/ и «Что лишнее»	Закрепить знание месяцев года (по порядку, по времени года). С Матвеем П., Алиной А., Вовой Ф.)	Ситуативный разговор о культурно-гигиенических навыках (следить за чистотой тела, опрятностью одежды.)	Подобрать материал для опытов(бутылочки, соломинки ,палочки) С\р игра « Исследователи»» П\и «Ловишки»	Индивидуальные консультации по запросам. Папка –передвижка « Речевые игры для детей 5-6 лет»
	НОД	Ознакомление с окружающим миром. .«Уж небо осенью дышало…»Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках осени, продолжать учить самостоятельно находить их.				
		Рисование. Рисование (коллективное) гуашью “Дымковская слобода (деревня)” Закреплять знания о дымковских игрушках, о дымковской росписи; закреплять эмоциональное положительное отношение к народному декоративному искусству.				
	Прогулка	Наблюдение за небом, какие облака, какой формы, на что похожи. Сочиняем четверостишье про облако. П/и «Пройди- не задень»	Поиграть в п/и «Быстро возьми»	Вспомнить с детьми о том, как вести себя с незнакомыми людьми	Самостоятельная деятельность на прогулке. Подвижные игры по выбору детей. Вынос оборудования для труда на участке , очистка клумбы от засохших цветов	
	Работа перед сном	Разговор с детьми о пользе дневного сна. Чтение перед сном сказки А.Толстого «Ёж»				
	Вечер	Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. Рассматривание фотоальбома с видами города в разное время года. Уход за растениями в группе.	Индивидуальная работа Учить обводить предметы по контуру с Сафия К., Родион Б., Федя Б.	Закреплять формы вежливого обращения к взрослым и детям	Предложить природный материал (пластилин, бумагу цветную) для самостоятельного творчества детей. Обогащение материалами уголка природы.	
	Прогулка	Наблюдение за людьми, идущими по улице (одеждой детей и взрослых осенью, сравнить с летней). П/и «Солнышко и дождик», «Выше ноги от земли».				

Планирование воспитательно–образовательной работы (16.10- 27.10)
Тема: «День народного единства»

Группа: **старшая «Пчёлки»**
Цель: Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник – 16.10.23	**Утро**	Утренняя гимнастика. Беседа «Профессия мамы и папы» Просмотр презентации «Какие бывают профессии…» Д/.И. «Скажи что дальше»	Чтение стихотворения « А что у вас?» Сергей Михалков	Проблемные ситуации: «Ссора», «Мальчик обидел девочку»(их решение)	Свободная деятельность детей в центрах активности. Дежурства. С\р игра «Детский сад».	Индивидуальные беседы и консультации по запросам.
	НОД	Развитие речи. Звук [Ы] Познакомить со звуком [ы], буквой ы. Развивать навыки фонематического анализа (умение выделять заданный звук в слове в разных позициях и находить его среди других звуков на слух). Продолжать формирование навыка звукового анализа. Развивать внимание, память, моторику.				
		Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя				
		Познаю себя .«Скелет - опора нашего организма» Познакомить детей с функциями скелета в нашем организме. Провести аналогию (указать сходства и различия) между скелетами животных и человека. Познакомить с составом костей скелета, на опыте объяснить роль органических и неорганических веществ для кости.				
	Прогулка	Наблюдение за природой (стало холоднее, день убывает, чаще идут дожди и т.д) П/и «Мышеловка»	Закрепить расчёт в шеренге на 1,2,3	Разговор с детьми об уважительном отношении к старшим.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры по выбору. Помочь малышам собрать игрушки на площадке.	
	Работа перед сном	Напомнить детям, что покрывала надо складывать аккуратно. Чтение перед сном рассказа Драгунского «Сверху, вниз, наискосок»				
	Вечер	Гимнастика после сна. Закаливание. Разыгрывание сказок с игрушками кукольного театра «Три поросёнка» С/р игра ."Кино"	Закрепить правила поведения во дворе и на улице.(Софией Б., Никитой П., Алёша Б.)	Проблемная ситуация «Чем я могу помочь (маме, папе, сестренке, братику и т.д.)»	Самостоятельная деятельность детей в центрах творчества. .Рассматривание иллюстраций, книг, картин, картинок, фотографий по теме «Осень»	

	Прогулка	Наблюдение за погодными изменениями. Самостоятельные игры детей. П/и «Третий лишний», «Боулинг »	

Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник – 17.10.23	**Утро**	Утренняя гимнастика. Беседа “Опасные ситуации” Продуктивная деятельность рисуем: «Как может выглядеть опасный человек?» Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми. Д/и «Можно- нельзя»	Закрепить с Катей Р., Егором П., Вероникой С. свой домашний адрес.	Учим совместно с взрослым и под его контролем подготавливать материал к познавательной деятельности	Обогащение материалами патриотического уголка Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Дежурство по столовой, по занятиям. С/р игра «Путешественники»	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	НОД	ФЭМП. Форма: круг, квадрат треугольник. Учить разбивать множества на классы в соответствии с заданными общими названиями, а так же по цвету, учить узнавать и назвать геометрические фигуры. Развивать организационные умения: называть тему занятия, понимать цель задания, названную педагогом, работать по плану, оценивать результаты работы, исправлять ошибки; Развивать внимание, память; учить развивать коммуникативные умения				
		Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя				
	Прогулка	Наблюдение за транспортом. Какие машины по размеру, цвету., спец машины н- р машина которая вывозит мусор. П/и «Воробушки и автомобиль»	Отрабатывать подбрасывание мяча вверх	Создание ситуаций, побуждающих детей к проявлению заботливого отношения к природе	Самостоятельная деятельность на прогулке. Продуктивная деятельность. Вынос оборудования для труда на участке (очистка клумбы от засохших цветов).	
	Работа перед сном	Чтение сказок Братьев Гримм. Проанализировать работу дежурных по столовой. Закреплять навык аккуратно складывать одежду.				

	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Настольные игры по выбору детей. Игра «Прикосновения». Беседа по ОЗОЖ «Виды чувств. Что такое воля» (часть 2)	Закрепить знания о зимующих, перелётных птицах с Аней Б., Машей А., Шамилем Н., Евой Р.	Обыгрывание ситуации «здравствуй бабушка» (как относиться к пожилым)	Дискотека (аудиозапись детских песен) Для самостоятельного творчества детей предложить клей, бумагу, ножницы. С\р игра «Парикмахерская»	
	Прогулка	П/и «Кидай – лови»», игры со скакалкой самостоятельная деятельность детей .Наблюдение за погодой..				
Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Среда – 18.10.23	**Утро**	Утренняя гимнастика. Рассказ о родном городе Саратове, его достопримечательностях. Чтение стихотворений о Саратове. Д/и «Угадай, когда это бывает»	Работа с Кириллом К., Алёшей Б., Прохором Ф. закреплять знания времен года и их признаки	Ситуативный разговор о правилах поведения в общественных местах.	Работа в центре творчества: Дежурства. Самостоятельные игры детей. С/р игра «Семья»	Индивидуальное консультирование по запросам.
	НОД	Развитие речи. Звук [Ы] Познакомить со звуком [ы], буквой ы. Развивать навыки фонематического анализа (умение выделять заданный звук в слове в разных позициях и находить его среди других звуков на слух). Продолжать формирование навыка звукового анализа. Развивать внимание, память, моторику. (повторение)				
		Физкультурное занятие по плану инструктора по физкультуре				
		Лепка. Фрукты в вазе. Учить лепить с натуры сложное по форме разных размеров, применяя лепку пальцами для получения вмятин. Учить подбирать цвет.				
	Прогулка	Наблюдение за собакой. Предложить вспомнить, что ребята знают о волке. Чем волк отличается от собаки. Закрепить умение выделять сходное и различное в строении и поведении животных.	Упражнять детей в наклонах не сгибая колен.	Ситуативный разговор о том, как вести себя с животными на улице (кошка, собака)	Помощь няне в уборке игровых уголков. Самостоятельная деятельность на прогулке.	

	Работа перед сном	Свободная деятельность детей в центрах активности.. Чтение сказки по желанию детей.				
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливание. П/и «Кто лишний?» Настольные игры по выбору детей. Д/и .Кто найдёт, пусть возьмёт»	Закрепить знания об осенних месяцах с Соней Б., Родионом Б., Камилем Ш.	Ситуативный разговор о навыках культуры поведения, учиться здороваться, прощаться.	Сюжетно –ролевая игра «Театр». Свободная деятельность детей в центрах творчества, книги. Предложить карандаши, бумагу для самостоятельного творчества	
	Прогулка	Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. Сюжетно –ролевые игры по выбору детей. Наблюдение за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Догони свою пару»				

Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7

Четверг – 19.10.23	**Утро**	Утренняя гимнастика. Рассказ воспитателя о людях прославивших свой город. Показ фотографий. Д/и . «Кто найдёт, пусть возьмёт»	Повторить стихи к празднику осени. (Егором П., Вовой Ф., Евой Р.)	Чтение Я. Пишумов «Дорожная азбука». Д/и: «Угадай вид транспорта по описанию», «Кто чем управляет».	Работа в центре творчества: Дежурства. С/р игра «Экскурсоводы» (рассказываем о красоте города, достопримечательностях)	Индивидуальные консультации по запросам.
	НОД	Физкультурное занятие по плану инструктора по физкультуре				
		Рисование. «Осенний клён и ель»Учить передавать в рисунке отличие клёна и ели, располагать их на рисунке «ближе-дальше»				
	Прогулка	Рассмотреть большую лужу. Предложить опустить в воду деревянные, металлические предметы, камни. Какие из них не тонут? Закрепить знания о свойствах воды, дерева, камня.	Закрепить ходьбу в колонне по одному между предметами	Ситуативный разговор о правилах безопасной прогулки на участке.	Сюжетные игры по выбору детей. Трудовые поручения. .Помощь воспитателю, няне.	
	Работа перед сном	Работа с дежурными по столовой. Напомнить детям о навыках опрятности. Чтение перед сном сказки Братьев Гримм				
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Повторение песен и стихотворений к празднику осени. Игра « Четвёртый лишний» Спортивный досуг «Богатая осень»	Упражнять в умении считать предметы по количеству (с Родион Б., Сафия К., Полина К.)	Игровая ситуация «Помогаем маме» - соблюдение правил безопасности при организации домашнего труда.	Изготовление приглашений на праздник осени. Предложить атрибуты к с- р игре «Поликлиника» Предложить детям настольные игры. Предложить детям постирать кукольное бельё	
	Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Наблюдение за погодой. П\и «Кто скорее доберется до флажка?», «Медведь и пчелы»\				
Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7

Пятница – 20.10.23	**Утро**	Утренняя гимнастика. Беседа о гербе и флаге Сар.губернии и г.Саратова. Рассматривание герба и флага Саратовской губернии и г.Саратова. Рассматривание фото альбома «Мой город». Чтение по выбору детей. Д/и «Кто быстрей найдёт ошибку»	Индивидуальная работа с Артёмом С., Алиной А., Соней К. . Посчитай до 10» (закрепить счёт до 10).	Ситуативный разговор о культурно-гигиенических навыках (следить за чистотой тела, опрятностью одежды.)	Продуктивная деятельностьСамостоятельная деятельность детей в центрах активности. С/р игра « Водитель автобуса» Обогащение материалами игры « Транспорт» Делаем , рисуем журавликов.	Индивидуальные консультации по запросам. Выставка детских работ, посвященная Дню рождения Волжского района г. Саратова. .
	НОД	Ознакомление с окружающим миром. Район, в котором ты живешь. Продолжать знакомить детей с историей и культурой родного города, района, улицы; развивать символическую функцию мышления в процессе овладения элементами традиционной системы составления плана (условными обозначениями) и умения пользоваться ими в повседневной жизни; развивать умение наблюдать и описывать.				
		Рисование. «Деревья смотрят в озеро» Учить рисовать «по сырому» с получением отпечатка. Совершенствовать технику рисования акварелью				
	Прогулка	Наблюдение за птицами (голуби, воробьи, вороны, чем питаются, где живут) Д/и « Узнай по описанию»	Поиграть в п/и «Кто быстрее до флажка?»	Проблемная ситуация «Обидел сверстника» Обсуждение с детьми.	Сюжетные игры по выбору детей. Трудовые поручения. Помощь дворнику (собираем ветки на участке)	
	Работа перед сном	Разговор с детьми о пользе дневного сна. Чтение перед сном сказки «Зелёная книга сказок»				
	Вечер	Гимнастика после сна. Рассматривание иллюстраций «Город Саратов». П/и «Третий лишний».	Индивидуальная работа (Матвей П., Федя Б., Рита Р.) Закрепить умение аккуратно вырезать геометрические фигуры.	Ситуативный разговор о вредных и полезных привычках	Подбор материала для п/игр. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Предоставить детям возможность самостоятельного выбора игры с целью более близкого взаимодействия друг с другом.	
	Прогулка	Наблюдение за погодой (ветер, холодно, рано темнеет) Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.				

Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник – 23.10.23	**Утро**	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми « Моя страна» Показать на карте Россию. Какая она большая, великая. Чтение стихотворения «Здравствуй, Родина моя» В. Орлов	Повторить с детьми стихотворения к празднику осени	Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке.	Свободная деятельность детей в центрах активности. Дежурства. С-р игра «Пожарники».	Индивидуальные беседы и консультации по запросам.
	НОД	Развитие речи. Дифференциация звуков [И] и [Ы].Учить слухо – произносительной дифференциации звуков [Ы] - [И] (сравнение, различение, правильное произношение в слогах, словах). Совершенствовать навыки звукового и слогового анализа и синтеза; грамматический строй речи по артикуляционным признакам..				
		Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя				
		Конструирование. Коробочка (работа с бумагой и картоном) Сформировать умение работать по несложной выкройке, вырезать по контуру. Развивать мелкую моторику рук и координацию движений. Воспитывать усидчивость и трудолюбие				
	Прогулка	Сравнить сосну и ель с лиственными деревьями. Рассказать, почему они остаются зелеными, а если иглы и падают, то в замен вырастают молодые зеленые иголочки. Хвоя – это листья, которые не боятся холода. П/и по выбору детей.	Упражнять в перешагивании через препятствие.	Напомнить детям что нужно бережно относиться к природе, беречь её.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Эксперимент с магнитом. Формировать представления детей о разновидностях металлов; о свойствах и действии магнита; учить выделять предметы, взаимодействующие с магнитом	
	Работа перед сном	Напомнить детям, что покрывала надо складывать аккуратно.Чтение по желанию детей.				
	Вечер	Гимнастика после сна. Закаливание. Д/и «Чудесный мешочек». С- р игра «Парикмахерская»	Словарная работа. Игра «доскажи словечко» (Маша А., Милана Т., Прохор Ф.)	Ситуативный разговор о честности	Самостоятельная деятельность детей в центрах творчества. Предложить детям краски, кисти, бумагу., для самостоятельного творчества.	

	Прогулка	Наблюдение за погодными изменениями. Самостоятельные игры детей. П/и «Что мы делали не скажем, а что делали покажем», «Дартц»				
Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник – 24.10.23	**Утро**	Утренняя гимнастика. Беседа: «Народы России» Рассматривание иллюстраций с изображением народов России. Прослушивание нескольких национальных мелодий. Д/и «Собирай-ка»	Индивидуальная работа «Найди место звука в слове» С Полина Б., Арина Н., Ксюша Я.	Вспомнить с детьми потешки о воде. Прививать навыки следить за чистотой рук	Обогащение материалами уголка природы. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Дежурство в уголке природы, по столовой, по занятиям.	Индивидуальные консультации по запросам родителей.
	НОД	ФЭМП. Идем в гости. Учить работать с «домиком» - таблицей и назвать «адрес» каждого жильца в «домики». Учить развивать пространственные представления. Воспитывать аккуратность и внимательность				
		Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя				Индивидуальные беседы с родителями «Чем занять ребёнка дома в выходные»
	Прогулка	Обратить внимание на кору деревьев. Она разная по цвету (у осины – светло-зеленая, у березы – белая, у клена – коричневая.) Расширить и уточнить представления о деревьях, развивать наблюдательность.	Упражнять детей в построении в колонну	Ситуативный разговор о том, что одежду в шкафчик вешаем, складываем аккуратно.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Продуктивная деятельность. Помощь дворнику, собираем ветки. П/и «Краски»	
	Работа перед сном	Чтение книги «Зелёные сказки». Проанализировать работу дежурных по столовой. Закреплять навык аккуратно складывать одежду.				
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Настольные игры по выбору детей. Беседа по ОЗОЖ «Виды чувств. Что такое воля» (часть 3)	Закрепить «Назови осенние явления природы» с Камилем Ш., Златой Б., Лизой С.	Напомнить детям о правилах безопасного обращения с ножницами.	Предложить детям ножницы, клей, цветную бумагу (свободная тема) Сюжетно – ролевая игра «Цирк».	
	Прогулка	П/и «Выше ноги от земли», самостоятельная деятельность детей. Наблюдение за погодой.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Среда – 25.10.23	**Утро**	Утренняя гимнастика. Беседа «;Мой любимый Волжский район.» Просмотр презентации. Рассматривание фотоальбома «Достопримечательности Волжского района». Д/и « Угадай, чего не стало»	Индивидуальная работа с Алёшей Б., Кириллом К., Артёмом П., Пашей С. Упражнять в правильном произношении звуков. Разучивание скороговорок	Беседа «Мы едем в автобусе с незнакомыми людьми». Обыгрывание и обсуждение ситуаций.	Обогащение игрового уголка строительным материалом. Дежурства. Самостоятельные игры детей. С\р игра «ГАИ»	Индивидуальное консультирование по запросам.
	НОД	Развитие речи. Дифференциация звуков [И] и [Ы].Учить слухо – произносительной дифференциации звуков [Ы] - [И] (сравнение, различение, правильное произношение в слогах, словах). Совершенствовать навыки звукового и слогового анализа и синтеза; грамматический строй речи по артикуляционным признакам..(повторение)				
		Физкультурное занятие по плану инструктора по физкультуре				
		Аппликация. Автобус. Учить передавать характерные особенности формы автобуса. Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые квадраты				
	Прогулка	Наблюдение за ветром. С наступлением осени он стал холодным, порывистым. Сравнить с ветерком, который дул летом. Подобрать прилагательные к слову «ветер».	Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.	Обыгрывание ситуации «Почему у Мишки нет друзей» Словесная игра «Добрые слова»	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно –ролевые игры по желанию детей. Рисование цветными мелками на асфальте.	
	Работа перед сном	Напоминание детям, что одежду на стульчики вешаем аккуратно. Чтение книги «Зелёные сказки».				

	Вечер	Гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Рассматривание научно – познавательной литературы «Мой город, моя страна, моя планета». Повторение стихов и песен к празднику осени.	Упражнять в составлении описательного рассказа «Моя игрушка» (с Мелиссой И., Катей Р., Машей А..)	Напомнить о том, как надо обращаться с книгами.	Свободная деятельность детей в центрах творчества, книги. Настольные игры по выбору детей. Д/и «Найди по описанию»	
	Прогулка	Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. Сюжетно –ролевые игры по выбору детей. Наблюдение за погодой. П/и «Найди свой цвет?», «Передай мяч»				

Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг – 26.10.23	**Утро**	Утренняя гимнастика. В доступной форме рассказать детям об истории России. Показ слайдов. Д/и « Подбери пару»	Закрепить с детьми стихотворения . об осени.	Учим совместно со взрослым и под его контролем подготавливать материал к познавательной деятельности	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Дежурство в уголке природы, по столовой, по занятиям. С/р игра «Кафе»	Индивидуальные консультации по запросам.
	НОД	Физкультурное занятие по плану инструктора по физкультуре				
		Рисование. «Лес, точно терем расписной» Учить создавать образцы различных деревьев и кустарников, используя при изображении кроны различные способы.				
	Прогулка	На прогулке обратить внимание на следы, которые остаются на земле после дождя. В одной почве ноги вязнут, в другой нет. Предложить объяснить причину. Закрепить представления о том, что песок пропускает воду, а глина и земля – задерживают.	Закрепить умениеделать прыжок через скакалку	Напомнить детям о том, что нужно помогать друг другу,напомнить как вежливо надо обращаться с просьбой и благодарить.	Сюжетные игры по выбору детей. П/и « Кот Васька» Помочь няне накрыть столы к обеду.	Праздник « Золотая Осень»

	Работа перед сном	Работа с дежурными по столовой. Напомнить детям о навыках опрятности. Чтение перед сном сказки .				
	Вечер	Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Рассматривание научно – познавательной литературы «Мой город, моя страна, моя планета». Д/и «Настроение», «Мой портрет».	Закрепить умение сравнивать число элементов в множествах путем установления пар (Егором П., Шамилем Н., Федей Б..)	Разговор с детьми об уважительном отношении к старшим.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Настольные и подвижные, с/р игры по выбору детей.	
	Прогулка	Сбор листьев, шишек, сосновых иголок для творчества детей. Наблюдение за сосной (что изменилось) Игры детей.				

Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7

Пятница – 27.10.23	**Утро**	Утренняя гимнастика. Беседа: « Герб, флаг, гимн России» Сравнить с Саратовским гербом и флагом Прослушать гимн России. Д/и «Что лишнее»	Закрепить знание месяцев года (по порядку, по времени года)с Артёмом П., Пашей С.	Разговор с детьми о культуре поведения во время приема пищи.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Обогащение материалами игры «Поликлиника»	Индивидуальные консультации по запросам. Индивидуальные беседы с родителями «Чем занять ребёнка дома в выходные» .
	НОД	Ознакомление с окружающим миром. Помощники в путешествии: глобус и карта. Познакомить детей с глобусом – моделью земного шара; дать детям элементарные представления о том, что существуют разные области земли, которые отличаются по своим природным условиям и обозначаются на глобусе по-разному; воспитывать бережное отношение к Земле – своему дому.				
		Рисование. «Золото Осени» Учить отражать в рисунке свои впечатления от красоты золотой Осени, передавая её колорит.				
	Прогулка	Наблюдение за сорокой, ее повадками. Спросить, когда она трещит. Назвать характерные признаки птиц. Загадать загадки о птицах.	Поиграть в подвижную игру «Кто быстрее докатит обруч до флажка?»	Напомнить детям что нужно бережно относиться к природе, беречь её.	Сюжетные игры по выбору детей. Трудовые поручения. Помощь малышам на площадке, собираем игрушки.	
	Работа перед сном	Разговор с детьми о пользе дневного сна. Чтение перед сном сказки «Лиса и серый волк»				
	Вечер	Гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. Развлечение «Путешествие в страну Здоровинка» (за четверг) Предложить детям настольный театр (сочиняем сказку)	Упражнять в составлении описательного рассказа «Моя семья» Лизу С., Аню Б., Егора П.	Ситуативные разговоры с детьми.	Самостоятельная деятельность детей с мелким строительным материалом. Предложить детям настольные игры.	
	Прогулка	Наблюдение за погодой, небо хмурое, дует холодный ветер. Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.				

Планирование воспитательно – образовательной работы (на неделю – 30.10--04.11.23)

Тема: **«День народного единства»**

Группа**: старшая «Пчёлки»**

Цель: Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках.

Итоговое мероприятие: Выставка детских работ «День народного единства»

Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 30.10.23	**Утро**	Утренняя гимнастика. Предложить детям посмотреть герб и флаг разных городов России. Д/и «Реальное – фантастическое»	Индивидуальная работа с Вероникой С., Ритой Р., Лизой С. -объединять предметы в группы по общему признаку	Ситуативный разговор с детьми «Что такое хорошо, и что такое плохо…»	Свободная деятельность детей в центрах активности. Дежурства. С/р игра «Путешествие в другую страну»	Индивидуальные беседы и консультации по запросам.
	НОД	Развитие речи . Закрепление пройденного материала звуков (Э, И, Ы)				
		Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя				
		Познаю себя «Мой организм» Выявить знания детей об их организме, полученные ранее. Закрепление темы.				
	Прогулка	Наблюдение за самолётом. Какой оставляет след, высоко летит. П/и «Самолёты»	Упражнять в равновесии, стоя на одной ноге. (Егор Ч., Соня Б., Ева Р..)	Вспомнить с детьми о том, как вести себя с незнакомыми людьми	Самостоятельная деятельность на прогулке. Помощь дворнику (собираем сухие листья, ветки) Эксперимент (сухой лист крошится, рассыпается, другой нет, потомучто в нём влага, он не высох)	
	Работа перед сном	Напомнить детям, что покрывала надо складывать аккуратно. Чтение по желанию детей.				
	Вечер	Гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. Закаливание. Чтение р.н. сказки «Лиса и волк» - приучать детей слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения; воспитывать умение слушать сказку. С/р игра «Ветеринарная лечебница» П\и «С кочки на кочку»,	Закрепить знания названий техники специального назначения. Матвеем П., Родионом Б., Златой Б.	Воспитание гуманных чувств, помощь тому, кто в этом нуждается	Самостоятельная деятельность детей в центрах творчества. Продуктивная деятельность: штрихование геометрических фигур. (сверху вниз, слева направо).	
	Прогулка	Наблюдение за погодными изменениями. Самостоятельные игры детей. П/и «Мышеловка», «Караси и щука».				

Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник – 31.10.23	**Утро**	Утренняя гимнастика. Беседа : «;Москва — главный город, столица нашей Родины.» Просмотр презентации «Москва – столица России». «Маленький рассказ о любви к Родине.» (Ольга Мальчикова) Д/и .«Угадай, что задумали»	Индивидуальная работа «Найди место звука в слове» Соня Б., Полина Б., Арина Н., Ксюша Я.	Вспомнить с детьми потешки о воде. Прививать навыки следить за чистотой рук	Обогащение материалами уголка природы. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Дежурство в уголке природы, по столовой, по занятиям.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	НОД	ФЭМП. Идем в гости. Учить работать с «домиком» - таблицей и назвать «адрес» каждого жильца в «домики». Учить развивать пространственные представления. Воспитывать аккуратность и внимательность				
		Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя				
	Прогулка	Обратить внимание на кору деревьев. Она разная по цвету (у осины – светло-зеленая, у березы – белая, у клена – коричневая.) Расширить и уточнить представления о деревьях, развивать наблюдательность.	Упражнять детей в построении в колонну	Ситуативный разговор о том, что одежду в шкафчик вешаем, складываем аккуратно.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Продуктивная деятельность. Помощь дворнику, собираем ветки. П/и «Краски»	
	Работа перед сном	Чтение книги «Зелёные сказки». Проанализировать работу дежурных по столовой. Закреплять навык аккуратно складывать одежду.				
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Настольные игры по выбору детей. Беседа по ОЗОЖ «Виды чувств. Что такое воля» (часть 3)	Закрепить «Назови осенние явления природы» с Камилем Ш., Златой Б., Лизой С.	Напомнить детям о правилах безопасного обращения с ножницами.	Предложить детям ножницы, клей, цветную бумагу (свободная тема) Сюжетно – ролевая игра «Цирк».	
	Прогулка	П/и «Выше ноги от земли», самостоятельная деятельность детей. Наблюдение за погодой.				