

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ **ЕТИКА В ІСТОРІЇ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ДУХОВНОЇ КУЛЬТУРИ**

Статус дисципліни – вільного вибору здобувача вищої освіти.

Викладач кафедри туризму та готельно-ресторанного бізнесу: Степанова О.А., д. культ., професор.

Рекомендовано – третій освітньо-науковий рівень вищої освіти.

Необхідні передумови: філософія науки і методологія досліджень, теоретико-методологічні засади культурології.

1. Анотація:

Обсяг: загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Мета дисципліни – курс розгортає розуміння основних етапів історії етики в європейській духовній традиції як процес становлення й розвитку релігійної і світської моралі. Розкриває загальні особливості етичних учень у античних філософів, софістів, стоїків, а також, проблеми моральної свободи і морального закону в античній філософії, особливості етики в добу Середньовіччя та Реформації, актуальні питання етики релігійного й атеїстичного екзистенціалізму та постмодерної етики. Проблематику сучасної релігійної етики.

Результати навчання дисципліни:

знати: основні етапи виникнення та розвитку європейської духовної культури, найпоширеніших сучасних релігій; основні школи, напрями, концепції релігійно-етичної думки; сутність основних категорій духовної культури; зміст основних етичних та естетичних теорій в межах релігійних практик; моральні засади міжособистісних відносин віруючих; вплив релігій на формування та розвиток світської моралі та етичних норм;

вміти: пояснити основні особливості розвитку духовної культури; пояснювати зміст основних понять категоріального апарату релігії та етики; характеризувати особливості різних типів релігій та пов'язаних із ними морально-етичних систем; аналізувати загальне і особливе в світових релігіях; використовувати отримані знання в розумінні сучасних реалій, застосовувати їх у повсякденній діяльності з урахуванням моральних, релігійних і правових норм прийнятих у суспільстві; шанобливо і дбайливо ставитися як до світової, так і до української культурної спадщини і традицій; поєднувати глибокі професійні знання з фундаментальними моральними та естетичними цінностями; відповідально ставитися до професійних обов'язків; налагоджувати ефективні ділові комунікації, що відповідають універсальним етичним нормам.

Зміст дисципліни: Тема 1. Етика як філософська наука, її предмет і завдання. Тема 2. Антична та середньовічна етика. Тема 3. Етика реформації як джерело модерного етосу. Тема 4. Етика модерну. Тема 5. Етичні пошуки сьогодення. Тема 6. Особливості розвитку сучасної релігійної етики.

Форма підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: поточний контроль (усне опитування на практичних заняттях, виконання практичних завдань; модульний контроль (тестування з тем змістовного модуля, або письмові відповіді).

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота						МК (тестовий)	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6		
10	10	10	10	15	15	30	100

Розподіл балів за видами робіт

Види робіт, що оцінюються в балах	T1	T2	T3	T4	T5	T6	Усього
Виступ на практичному	8	8	8	8	10	10	
презентація	2	2	2	2	5	5	60
Модульний контроль	30						30
Всього з дисципліни							100

Критерії оцінювання видів робіт

Для перевірки знань та навичок здобувачів вищої освіти, які були здобуті протягом вивчення кожної теми дисципліни, застосовуються критерії, наведені нижче. Результати виконання практичних завдань оцінюються в межах кожної теми навчальної дисципліни:

8-бальна шкала

— 1–3 бали отримують здобувачі вищої освіти за неповне або незавершене виконання практичних робіт, або якщо вони виконані із значними підказками викладача. Розроблена пропозиція здобувача недостатньо теоретично обґрунтована. Наявні помилки у виконанні практичного завдання.

— 1–5 бали отримують здобувачі вищої освіти за неповне або незавершене виконання практичних робіт, або якщо вони виконані із значними підказками викладача. Розроблена проєктна пропозиція здобувача недостатньо теоретично обґрунтована. Наявні помилки у виконанні практичного завдання.

— 4–6 балів отримають здобувачі вищої освіти за повне, логічне, обґрунтоване виконання практичних завдань, із деякими невідповідностями навчальному матеріалу. Здобувач із незначними підказками викладача може зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію. Знання здобувача є достатньо повними, він вільно застосовує вивчений матеріал у звичайних стандартних ситуаціях.

— 7–8 балів отримають здобувачі вищої освіти за повне, логічне, обґрунтоване виконання практичних завдань, із деякими невідповідностями навчальному матеріалу. Здобувач із незначними підказками викладача може зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію. Знання здобувача є достатньо повними, він вільно застосовує вивчений матеріал у звичайних стандартних проєктних ситуаціях.

— 10–15 балів отримують здобувачі вищої освіти, які представили практичні роботи, що виконані в повному обсязі, на високому аналітичному рівні. Здобувач має глибокі, міцні, узагальнені знання з даної теми дисципліни, вільно та обґрунтовано використовує їх. Представлені матеріали містять результати послідовного і аргументованого виконання завдання із використанням нестандартних рішень.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /заліку	Оцінка за шкалою КНУТД	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/ зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/ зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/ зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/ не зараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

Політика:

3.1 Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

3.2. Допускається визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих у неформальній (інформальній) освіті, а саме, оцінювання практичних і самостійних робіт у балах за тему змістового модуля за наявності сертифікату з теми або суміжних напрямів, отриманого на платформах масових відкритих онлайн курсів/навчальних центрів/програм академічної мобільності тощо.

3.3. Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно отримати мінімальну кількість балів за кожен вид роботи, що оцінюються в балах, і всі види контролю.

3.4. Перенесення терміну здачі робіт:

- з поважних причин можливе без зниження максимального балу за роботи за умови завчасного повідомлення про причину затримки та строки перенесення здачі роботи викладача особисто або через старосту групи;
- без поважних причин зі зниженням максимального балу за роботи.

3.5. При виявленні плагіату робота підлягає переробці зі зниженням максимального балу.

3.6. Пропущені без поважних причин заняття підлягають відпрацюванню за індивідуальним графіком, погодженим з викладачем.

3.7. Допускається перезарахування робіт, виконаних під час академічної мобільності здобувача вищої освіти.