Estimado padre de familia o tutor:

Su estudiante tomará en computadora la evaluación de Escritura para el Grado 6-8 de los estándares de los puntos de referencia para un pensamiento estudiantil de excelencia (*Benchmarks of Excellent Student Thinking, B.E.S.T.*) en Marzo 31. La evaluación de Escritura B.E.S.T. se administra en una sesión de 120 minutos, y los estudiantes pueden continuar tomando la prueba hasta la duración de la mitad de un día escolar típico. Se le proporcionará información sobre cómo ver los resultados de su estudiante después de que sean finalizadas las evaluaciones.

Usted o su estudiante pueden revisar materiales de prueba de muestra de prueba en computadora y ciertas pruebas publicadas en https://flfast.org/families.html.

Por favor, revise los siguientes reglamentos con su estudiante antes de realizar la prueba:

- **Dispositivos electrónicos**: A los estudiantes no se les permite tener ningún dispositivo electrónico, incluidos, entre otros, teléfonos celulares, gafas inteligentes (*smart glasses*) y relojes inteligentes (*smartwatches*), en ningún momento durante las pruebas **o** durante los recesos (por ejemplo, ir al baño), **incluso si los dispositivos están apagados o los estudiantes no los están utilizando.** Los estudiantes no pueden usar gafas inteligentes (*smart glasses*) durante las pruebas estatales, incluso si son gafas graduadas mediante prescripción. Los estudiantes con gafas inteligentes recetadas tendrán que quitárselas o tomar la evaluación otro día con gafas estándar. Si se encuentra a su estudiante con un dispositivo electrónico o usando auriculares/auriculares inalámbricos *(Bluetooth/wireless headphones/earbuds)*, sus pruebas serán anuladas (no calificadas).
- **Reconocimiento de las reglas de la prueba**— Todas las pruebas incluyen un Reconocimiento de las reglas de la prueba (*Testing Rules Acknowledgment*) que explica, "Entiendo las reglas de prueba que me acababan de leer. Si no sigo estas reglas, mi puntaje de prueba puede ser anulado". Antes de la prueba, los administradores de la prueba leen las reglas a los estudiantes y estos reconocen que entienden las reglas de la prueba haciendo clic en la casilla en la prueba que indica que entienden las reglas de la misma.
- **Divulgación del contenido de la prueba una vez que hayan concluido —** La última sección de las reglas leídas a los estudiantes declara que debido a que el contenido de todas las pruebas estatales es confidencial, después que terminen de hacer su prueba, los estudiantes no pueden dialogar o revelar detalles sobre el contenido de la prueba con nadie (incluidos los elementos de la prueba, respuestas, pasajes) después de concluir la prueba. Esto incluye cualquier tipo de comunicación electrónica, como mensajes de textos, correos electrónicos o publicaciones en sitios de redes sociales. **Aunque después de la prueba los estudiantes no pueden compartir información sobre el contenido seguro de las pruebas, esta política no impide que los estudiantes compartan sus experiencias con sus padres/ familias.**
- **Examinarse de forma independiente**: Los estudiantes son responsables de realizar la prueba independientemente y de proteger sus respuestas para que estas no sean vistas por otros. Si los estudiantes son sorprendidos haciendo trampa durante la evaluación, sus pruebas serán anuladas.
- **Salida del recinto escolar**: Si su estudiante abandona la escuela antes de completar una sesión de examen (por ejemplo, para el almuerzo, una cita), **no se le** permitirá volver a esa sesión de la prueba. Si su estudiante no se siente bien el día de la prueba, puede ser mejor que espere y tome la prueba en un día de recuperación/repetición. Por favor, recuerde no programar citas en los días de prueba.
- **Adaptaciones para tomar la prueba**— Si su estudiante tiene un Plan de Educación Individual (*Individual Education Plan IEP*), un Plan de la Sección 504 (*Section 504*), es un Estudiante Aprendiz del Idioma Inglés (*English Language Learner ELL*) o que acaba de salir de la clasificación ELL, por favor, comuníquese con la escuela para dialogar acerca de cualquier otra adaptación que se le podría proporcionar a su estudiante.
- **Irregularidades en la evaluación** — En caso de que ocurra una irregularidad en el salón de evaluación de su estudiante, como parte de la investigación de la escuela, es posible que sea interrogado para obtener clarificación respecto al incidente.
- **Tiempo adicional**: cualquier estudiante que todavía esté trabajando al final del tiempo asignado para la sesión se le proporcionará tiempo adicional, según lo permitido para cada evaluación, para completar la prueba. Sin embargo, según las instrucciones del distrito, los estudiantes que no estén trabajando activamente (por ejemplo, que estén durmiendo) al final del tiempo regular pueden ser retirados en lugar de recibir tiempo adicional.

Si tiene alguna pregunta relacionada con la administración de esta evaluación, puede comunicarse con la Señora Courtney Germaine en Sebring Middle School, 863-7-471-5700.

Para más información acerca del programa de Evaluaciones Estatales de la Florida FSA (*Florida Statewide Assessments*), por favor, visite el portal en https://flfast.org/fsa.html.

Gracias por apoyar a su estudiante y animarlo a dar lo mejor de sí mismo durante la administración de esta prueba.

Atentamente,

Angie Spencer