

Lampiran 1. FORMAT RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	UNIVERSITAS METHODIST INDONESIA FAKULTAS SASTRA PROGRAM STUDI SASTRA INGGRIS			No. Dokumen	
				Revisi	
				Tgl. Terbit	
				Halaman	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)		Semester	Tanggal Penyusunan
ENGLISH SYNTAX	MSA 502	2 SKS		V	1 September 2025
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (jika Ada)	Ketua Program Studi		
	Dr. Charles David M. Silalahi, M.Hum. Karana Jaya Tarigan, S.S., M.Hum.	 Dr. Charles David M. Silalahi, M.Hum.	Dr. Charles David M. Silalahi, M.Hum.		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan pada Mata Kuliah				
	CPL-1	Dapat menghasilkan/ membuat berbagai kalimat yang efektif dan benar sesuai khaidah tata bahasa Inggris.			
	CPL-2	Dapat menjadi analisator/pengamat terhadap produk-produk Sastra ekspresi bahasa tulisan; khususnya tentang Error Analysis, dan Evaluasi bahasa.			
	CPL-3	Dapat menghasilkan berbagai Penelitian/ karya tulis ilmiah (artikel) yang dipublikasikan dalam berbagai bentuk (Buku, jurnal, dll).			
Diharapkan para lulusan, antara lain:					

--	--

Setelah mempelajari matakuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu:	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK1	Memahami dengan baik bahwa English Syntax adalah cabang ilmu Linguistik yang mengkaji tentang pembentukan kalimat dalam bahasa (Inggris) yang diekspresikan dalam bentuk tulisan (wacana/ naskah tertulis)..
	CPMK2	Melakukan analisa Struktur dan Tata Bahasa terhadap data-data linguistik yang merupakan produk kesusastraan (naskah akademik/ naskah non-akademik)
	CPMK3	Menghasilkan produk (video, naskah) yang menunjukkan pemahaman mahasiswa atas English Syntax, berupa produk kreatifitas seperti: membuat video tutorial, pengajaran bagaimana membuat kalimat yang baik dan efektif dalam bahasa Inggris, dan dipublikasikan melalui <i>Youtube Channel</i> dan media sosial lainnya.
	CPMK4	Menghasilkan karya tulis ilmiah (artikel) berdasarkan hasil penelitian (mini research) dengan topik English Syntax.
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	: English Syntax merupakan cabang ilmu Linguistik yang mengkaji tentang proses pembentukan kalimat dalam bahasa Inggris; baik Struktur maupun tata bahasa sesuai dengan kaidah yang berlaku dalam sistem bahasa Inggris. Tidak hanya mampu untuk membuat/ membangun kalimat, para pembelajar juga diharapkan mampu untuk melakukan analisa mendalam terhadap produk-produk kalimat yang dihasilkan orang lain baik dalam naskah-naskah akademik dan non akademik.	
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Adapun bahan kajian/ materi pembelajaran yang digunakan dalam perkuliahan ini adalah: 1. What is Sintax? 2. The Position of Syntax 3. The Areas of Syntax and Analysis 4. Types & Structure of Phrases 5. Noun Phrases, Adjective Phrases, Verb Phrases, etc. 6. Sentences and Clauses 7. Superordinate Clause 8. Types of Sentences 9. Noun Clauses 10. Adjectives Clauses 11. Adverb Clauses.	
Daftar Referensi	Utama: Daftar Referensi: 1. Koopman, Hilda., etc. 2012. an introduction to Syntactical Analysis and Theory. Edinburg: Edinburg University. 2. Sag, Ivan., etc. 1999. Syntactic Theory: A Formal Introduction. Center for the Study of Language and Information	

		Pendukung:						
		1. https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&q=charles+david+marudut+silalahi&oq=ch 2. Lester, Mark. 2009. English Grammar Drills. New York: Mc.Grow Hill.						
Nama Dosen Pengampu		Dr. Charles David Marudut Silalahi, S.Pd., M.Hum. Karana jaya Tarigan, S.S., M.Hum.						
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)		Introduction to Linguistics						
Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa memahami konsep dasar Mata kuliah English Syntax, manfaatnya serta target sasaran dan luaran yang akan dicapai selama perkuliahan.	<i>Introduction to English Syntyax & Course Contract</i>	Bentuk: Kuliah Tatap Muka Aktifitas di kelas: • Presentasi Silabus & Kontrak Perkuliahan. Metode: Diskusi kelompok dan Discovery Learning	TM: 1x(2x50")	• Mahasiswa memahami <i>course description</i> dan <i>course contract English Syntax</i> dengan baik.			

			Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
2	Mahasiswa memahami apa itu konsep dasar teori <i>English Syntax</i> , serta mampu mengidentifikasi keberadaannya dalam berbagai bentuk karya wacana tulisan.	The Position of English Syntax	Bentuk: Kuliah Tatap Muka Aktifitas di kelas: - Presentasi Materi Perkuliahan. - Metode: TPR & Suggestopedia - Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet	TM: 1x(2x50")	Mahasiswa memahami topik yang dibahas, dan berhasil menjawab tantangan pembelajaran	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan pemahaman Bentuk non-test: Latihan menganalisa naskah/ wacana tertulis		
3	Mahasiswa memahami apa itu the areas of Syntax & Analysis serta mampu mengidentifikasi keberadaannya dalam berbagai bentuk karya wacana tulisan.	The Areas of Syntax & Analysis	Bentuk: Kuliah Tatap Muka Aktifitas di kelas: Presentasi	TM: 1x(2x50")	Mahasiswa memahami topik yang dibahas, dan berhasil menjawab tantangan pembelajaran	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan pemahaman Bentuk non-test:		

			Materi Perkuliahan. Metode: TPR & Suggestope dia • Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet			Latihan menganalisa naskah/ wacana tertulis		
4	Mahasiswa memahami apa itu Types of Phrases serta mampu mengidentifikasi keberadaannya dalam berbagai bentuk karya wacana tulisan.	<i>Types of Phrases</i>	Bentuk: Kuliah Tatap Muka Aktifitas di kelas: • Presentasi Materi Perkuliahan. Metode: TPR & Suggestope dia • Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet	TM: 1x(2x50")	Mahasiswa memahami topik yang dibahas, dan berhasil menjawab tantangan pembelajaran	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan pemahaman Bentuk non-test: Latihan menganalisa naskah/ wacana tertulis	•	

5	Mahasiswa memahami apa itu Noun Phrases, Adjectives Phrases, Verb Phrases, etc., serta mampu mengidentifikasi keberadaannya dalam berbagai bentuk karya wacana tulisan.	Noun Phrases, Adjectives Phrases, Verb Phrases, etc.	Bentuk: Kuliah Tatap Muka Aktifitas di kelas: • Presentasi Materi Perkuliahan. - Metode: TPR & Suggestope dia • Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet	BM: 1x(2x60")	Mahasiswa memahami topik yang dibahas, dan berhasil menjawab tantangan pembelajaran	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan pemahaman Bentuk non-test: • Latihan	•	5
6	Mahasiswa memahami apa itu Sentences and Clauses, serta mampu mengidentifikasi keberadaannya dalam berbagai bentuk karya wacana tulisan.	Sentences and Clauses	Bentuk: Kuliah Tatap Muka Aktifitas di kelas: • Presentasi Materi Perkuliahan. - Metode: TPR & Suggestope dia • Media: Komputer dan LCD	TM: 1x(2x50")	Mahasiswa memahami topik yang dibahas, dan berhasil menjawab tantangan pembelajaran	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan pemahaman Bentuk non-test: Latihan menganalisa naskah/ wacana tertulis	•	

			Projector atau gadget dan internet					
7	Mahasiswa memahami apa itu Superordinate Clauses serta mampu mengidentifikasi keberadaannya dalam berbagai bentuk karya wacana tulisan.	<i>Superordinate Clauses</i>	Bentuk: Kuliah Tatap Muka Aktifitas di kelas: • Presentasi Materi Perkuliahan. - Metode: TPR & Suggestopedia • Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet	TM: 1x(2x50")	Mahasiswa memahami topik yang dibahas, dan berhasil menjawab tantangan pembelajaran	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan pemahaman Bentuk non-test: Latihan menganalisa naskah/ wacana tertulis	•	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (MID SEMESTER) <i>Proyek (Project Based Learning)</i>					Test/ evaluation		30
9	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep 'Types of Sentences' dengan baik dalam bentuk analisa Wacana tulisan	<i>Types of Sentences</i>	Bentuk: Kuliah Tatap Muka Aktifitas di kelas: • Presentasi Materi Perkuliahan. - Metode:	TM: 1x(2x50")	Mahasiswa memahami topik yang dibahas, serta mampu membuktikannya dalam laporan analisis sederhana	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan pemahaman Bentuk non-test: • Latihan menganalisa naskah/	•	

			Small Group Discussion • Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet			wacana tertulis		
10	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep Compound Complex Sentences dengan baik dalam bentuk analisa Wacana tulisan	<i>Compound Complex Sentences</i>	Bentuk: Kuliah Tatap Muka Aktifitas di kelas: • Presentasi Materi Perkuliahan. Metode: Small Group Discussion • Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet	TM: 1x(2x50")	Mahasiswa memahami topik yang dibahas, serta mampu membuktikannya dalam laporan analisis sederhana	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan pemahaman Bentuk non-test: • Latihan menganalisis data WORD MEANING RELATIONS: Hyponymy, Synonymy, Antonymy, Converseness, Polysemy, and Homonymy		

11	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep Noun Clause dengan baik dalam bentuk analisa Wacana tulisan	<i>Noun Clause</i>	Bentuk: Kuliah Tatap Muka Aktifitas di kelas: • Presentasi Materi Perkuliahan. - Metode: Small Group Discussion • Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet	TM: 1x(2x50")	Mahasiswa memahami topik yang dibahas, serta mampu membuktikannya dalam laporan analisis sederhana	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan pemahaman Bentuk non-test: • Latihan menganalisis data Literal Meaning		
----	--	--------------------	--	--------------------------------	--	--	--	--

12	Mahasiswa mampu menerapkannya konsep 'Noun Clause dengan baik dalam bentuk analisa Wacana tulisan	<i>Practice on : Noun Clause</i>	Bentuk: Kuliah Tatap Muka Aktifitas di kelas: • Presentasi Materi Perkuliahan. - Metode: Small Group Discussion • Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet	TM: 1x(2x60")	Mahasiswa memahami topik yang dibahas, serta mampu membuktikannya dalam laporan analisis sederhana	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan pemahaman Bentuk non-test: • Latihan menganalisis data Figurative Meaning		
----	---	----------------------------------	--	--------------------------------	--	---	--	--

13	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep Adjectives Clause dengan baik dalam bentuk analisa Wacana tulisan	<i>Adjectives Clause</i>	Bentuk: Kuliah Tatap Muka Aktifitas di kelas: • Presentasi Materi Perkuliahan. Metode: Small Group Discussion • Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet	TM: 1x(2x50")	Mahasiswa memahami topik yang dibahas, serta mampu membuktikannya dalam laporan analisis sederhana	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan pemahaman Bentuk non-test: • Latihan menganalisis data Tense & Modality		
14	Mahasiswa mampu menerapkannya konsep 'Adjectives Clause' dengan baik dalam bentuk analisa Wacana tulisan	<i>Practice on: Adjectives Clause</i>	Bentuk: Kuliah Tatap Muka Aktifitas di kelas: • Presentasi Materi Perkuliahan. Metode: Small Group Discussion • Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget	TM: 1x(2x50")	Mahasiswa memahami topik yang dibahas, serta mampu membuktikannya dalam laporan analisis sederhana	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan pemahaman Bentuk non-test: • Latihan menganalisis data Deixes		

			dan internet					
15	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep Adverbial Clause.	<i>Adverbial Clause</i>	Bentuk: Kuliah Tatap Muka Aktifitas di kelas: • Presentasi Materi Perkuliahan. - Metode: Small Group Discussion • Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet	BM: 1x(2x60")	Mahasiswa memahami topik yang dibahas, serta mampu membuktikannya dalam laporan analisis sederhana	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan pemahaman Bentuk non-test: Membuat karya tulis ilmiah berupa artikel		
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) Proyek (Project Based Learning)					Test/evaluation		50

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian,

Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

7. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
8. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.
9. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
10. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti
11. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.