

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH: FISILOGI DASAR



Tim Penyusun :

**PROGRAM STUDI D-III FISIOTERAPI
FAKULTAS KESEHATAN UNIVERSITAS
EFARINA
TAHUN**

VISI MISI PRODI D-III FISIOTERAPI FAKULTAS KESEHATAN UNIVERSITAS EFARINA

VISI PROGRAM STUDI D-III FISIOTERAPI

” Menjadi program studi D-III Fisioterapi yang menghasilkan fisioterapis yang professional, mandiri dan berdaya saing di tingkat nasional yang menguasai bidang Neuromuskuloskeletal pada tahun 2026”

MISI PROGRAM STUDI D-III FISIOTERAPI

- 1) Menyelenggarakan pendidikan D-III Fisioterapi berbasis KKNI dan SN-Dikti
- 2) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berkualitas dan relevan dengan kebutuhan masyarakat dengan IPTEK yang mengedepankan wawasan keilmuan dibidan fisioterapi
- 3) Menyelenggarakan penelitian yang menopang pengembangan pendidikan dan kemajuan IPTEK di bidang kesehatan khususnya Neuromuskuloskeletal
- 4) Menyelenggarakan pengabdian masyarakat yang menopang pengembangan pendidikan dan kemajuan IPTEK di bidang kesehatan khususnya Neuromuskuloskeletal.
- 5) Menyelenggarakan kerjasama dengan Rumah SakitPemerintah, Rumah Sakit Swasta, Klinik dan masyarakat ditingkat daerah dan nasional.



UNIVERSITAS EFARINA

Kampus I: Jl Sutomo Griya Hapoltakan Kav 1-10 Pematang Raya-Kabupaten Simalungun
Sumatera Utara Telp: (0622)331578, Fax (0622) 331578
Kampus II: Jl Pdt. J. Wismar Saragih No. 72-74 Bane, Kota Pematangsiantar-Sumatera Utara
Telp (0622) 29844, Fax (0622) 29844
Email: universitasefarina@gmail.com, websie: www.univefarina.ac.id

PROGRAM STUDI D-III FISIOTERAPI FAKULTAS KESEHATAN UNIVERSITAS EFARINA

Mata Kuliah	:	Fisiologi Dasar	Semester	:	I
Kode Mata Kuliah	:	FT 142	Besaran SKS	:	2 SKS (1T, 1P)
Dosen Penanggung Jawab	:		Tim Pengajar	:	
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memberikan asuhan Fisioterapi pada manusia dengan memperhatikan aspek tentang anatomi dan proses normal serta hubungan antar organ, pengetahuan tentang: anatomi, fisiologi, hubungan antar bagian-bagian tubuh dari yang terkecil hingga suatu sistem.			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Yang Dibebankan pada MK	CPL 1	Lulusan Mampu menerapkan nilai-nilai ke-Tuhanan, kebangsaan, kemanusiaan, kepedulian sosial, kerjasama, menghargai keanekaragaman budaya/agama, menjunjung tinggi penegakan hukum.			
	CPL 2	Lulusan mampu menguasai konsep teoritis keilmuan Fisioterapi dan keilmuan lain yang menunjang praktik pelayanan Fisioterapi sesuai dengan kompetensi dan kewenangan bidan vokasi			
	CPL 3	Lulusan mampu menggunakan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) secara akuntabel dan bertanggung jawab dalam pelaksanaan asuhan Fisioterapi essensial sesuai dengan standar profesi dan nilai-nilai profesionalisme serta menyusun laporan dari hasil kerja individu dan kelompok secara akurat dan sah			
	CPL 4	Lulusan mampu melakukan komunikasi dan edukasi dalam upaya promotif dan preventif dengan media dan metode yang relevan bagi optimalisasi kesehatan perempuan, keluarga, dan masyarakat			
	CPL 5	Lulusan mampu melakukan asuhan Fisioterapi esensial dengan pendekatan manajemen Fisioterapi pada bayi baru lahir (neonatus), bayi, balita, masa kehamilan, masa persalinan, masa nifas, menyusui, pelayanan keluarga berencana, dengan prinsip universal precaution dan patient safety di berbagai fasilitas pelayanan Fisioterapi dan komunitas sesuai dengan standar operasional prosedur (SOP) dan kewenangan bidan vokasi			

	CPL 6	Lulusan mampu mengenali tanda dan gejala kelainan dan kompilasi maternal dan neonatal serta berkolaborasi dalam stabilisasi serta penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal secara tepat									
	CPL 7	Lulusan mampu menginterpretasikan pemberdayaan perempuan dan keluarga melalui kegiatan edukasi dan intervensi sosial									
	CPL 8	Lulusan mampu melakukan advokasi berbasis potensi lokal secara kolaboratif dan partisipatif dalam rangka meningkatkan derajat kesehatan perempuan, ibu, anak dan masyarakat ditingkat komunitas									
	CPL 9	Lulusan mampu menggunakan teknologi dan sistem informasi Fisioterapi secara tepat guna dalam pelayanan Fisioterapi komunitas dan pelaporan data kesehatan ibu dan anak									
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu :										
	CPMK 1	Mampu menjelaskan konsep dasar anatomi tubuh manusia									
	CPMK 2	Mampu menjelaskan konsep dasar fisiologi tubuh manusia									
	CPMK 3										
	CPMK 4										
	CPMK 5										
Kemampuan Akhir Setiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Sub-CPMK 1	- Mahasiswa mampu memahami konsep dasar Fisiologi Dasar									
	Sub-CPMK 2	- Mahasiswa mampu menjelaskan struktur tubuh manusia									
	Sub-CPMK 3	- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem vaskuler									
	Sub-CPMK 4	- Mahasiswa mampu mempraktekkan injeksi									
	Sub-CPMK 5	- Mahasiswa mampu mendemontrasikan praktik personal hygiene									
	Sub-CPMK 6	- Mahasiswa mampu mendemonstrasikan praktik memandikan jenazah laki-laki dan perempuan									
	Sub-CPMK 7	- Mahasiswa mampu membuat dokumentasi keterampilan praktik dasar Fisioterapi									
Relevansi CPMK dan Sub-CPMK Berikan tanda centang (√) sesuai relevansi		CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5	CPMK 6	CPMK 7	CPMK 8	CPMK 9	CPMK 10
	Sub-CPMK 1	√									
	Sub-CPMK 2		√								

			Sub-CPMK 3											
			Sub-CPMK 4	√										
			Sub-CPMK 5		√									
			Sub-CPMK 6		√									
			Sub-CPMK 7		√									
Metode Penilaian CPMK			Metode Penilaian											
			Sikap		Cara menyampaikan pendapat dalam diskusi, tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas, kepedulian pada lingkungan saat di kelas, praktik, kehadiran saat pembelajaran mata kuliah.									
			Pengetahuan		Penguasaan materi yang ditunjukkan dalam diskusi, presentasi, tugas, kuis, ujian tengah semester dan ujian akhir semester.									
			Keterampilan		Penilaian produk hasil proyek, kreatifitas membuat video presentasi, sistematis melakukan prosedur tindakan, terampil melakukan tindakan praktikum, kritis menuliskan hasil review jurnal.									
			Bobot	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5	CPMK 6	CPMK 7	CPMK 8	CPMK 9	CPMK 10	
	1	Aktifitas partisipatif	10%	√										
	2	Praktek	15%	√										
	3	Tugas	15%		√									
	4	Kuis	10%		√									
	5	Ujian tengah semester	20%		√									
	6	Ujian akhir semester	30%		√									
	Total		100%	25	75									
Materi Pembelajaran			Setelah mengikuti dan menyelesaikan mata kuliah Keterampilan Dasar Praktik Fisioterapi ini, mahasiswa Diploma Fisioterapi mampu: 1. Mampu memahami pengantar praktek Fisioterapi dan pencegahan infeksi 2. Mampu menerapkan model praktik Fisioterapi melalui prosedur pemeriksaan umum (anamnese dan pemeriksaan fisik)											

	3. Mensimulasikan pemenuhan kebutuhan dasar manusia 4. Menerapkan prinsip-prinsip yang benar dalam pemberian obat dalam praktik Fisioterapi 5. Mensimulasikan bantuan hidup dasar dalam Fisioterapi 6. Mampu memandikan jenazah 7. Mampu melakukan pendokumentasian		
Sumber Belajar	A. Utama 1. Alimul.A.Aziz,(2006), Pengantar Kebutuhan Dasar Manusia, Jakarta. Salemba Medica. 2. Depkes Jakarta III, 2009, Panduan Praktek Kebutuhan dasar Manusia I Berbasis Kompetensi, Jakarta, Salemba Medika. 3. Kozier.Erb.Berman.Snyder (2010),Buku Ajar Fundamental Keperawatan, Konsep,Proses dan Praktek, Volume 1,Edisi 7, Jakarta,EGC 4. Pelapine Heriana, (2014), Buku Ajar Kebutuhan Dasar Manusia. Jakarta, Binarupa Aksara 5. Perry Potter (2010),Fundamental Of Nursing, volume 1, Edisi 7, Jakarta,Salemba Medica 6. Perry Potter (2010),Fundamental Of Nursing, volume 2, Edisi 7, Jakarta,Salemba Medica. 7. Agustinus.S.Andy.Dr (2010)., Pemeriksaan Fisik., Jakarta, STIKes Saint Carolus B. Tambahan 1. Carpenito, L., J, 2000, Nursing Diagnosis :Aplication to Clinical Practice. 8th ed.Philadelphia: J.B. Lipincott Company. 2. Perpustakaan Nasional, 2012, Kamus Saku Kedokteran Dorland, Jakarta 3. Mubarak, W, I dan Nurul, 2007, Buku Ajar Kebutuhan Dasar Manusia, Jakarta: EGC. 4. NANDA Internasional (2011), Diagnosa Keperawatan Defensisi dan Kalsifikasi, Jakarta :EGC. 5. Setiawati, S., Dermawan, A., C., 2009, Ketrampilan Khusus Praktek Keperawatan Anak, Jakarta : Trans Info Media C. Luaran penelitian atau PKM dosen 1. Jurnal artikel meyana marbun Hubungan pengetahuan ibu hamil tentang kejadian stunting, 2009. 2. Jurnal artikel meyana marbun Pengetahuan ibu hamil tentang PHBS, 2024.		
Pengesahan	Tanggal Penyusunan	Penanggung Jawab Mata Kuliah	Ketua Program Studi

Mg g ke -	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran/ Bentuk Pembelajaran/ Pengalaman Belajar	Estimasi Waktu	Penilaian			Sumber	Dosen
					Teknik	Kriteria/ Indikator	Bobot Penilaian (%)		
1	Mengenalkan silabus Memahami dan menjelaskan pengantar praktek Fisioterapi dan konsep dasar manusia sebagai system adaptif dan mahluk holistic	Pengantar Praktek dasar Ilmu Fisioterapi 1. Pengertian konsep dasar manusia 2. Pengertian konsep dasar manusia sebagai system adaptif 3. Pengertian konsep dasar manusia sebagai mahluk holistic 4. Unsur-unsur manusia sebagai mahluk holistic 5. Asumsi dasar model konsep adaptif menurut teori	Metode: Ceramah Bentuk: tatap muka di kelas Pengalaman Belajar: - Dosen menjelaskan tentang konsep dasar manusia sebagai system adaptif dan mahluk holistic - Dosen memberikan materi kemudian mahasiswa meringkas sesuai topik - Mahasiswa menjelaskan hasil ringkasan .	T: 1x50' P: 1x100'	1. Aktifitas partisipat i f 2. Kuis 3. UTS 4. UAS	1. Kehadiran 100% 2. Ketepatan menjawab soal kuis, UTS dan UAS	5	Alimul A Aziz, 2006	MM

Mg g ke -	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran/ Bentuk Pembelajaran/ Pengalaman Belajar	Estimasi Waktu	Penilaian			Sumber	Dosen
					Teknik	Kriteria/ Indikator	Bobot Penilaian (%)		
2	Memahami dan menjelaskan tentang konsep sehat sakit	1. Definisi sehat 2. Definisi sakit 3. Kriteria sakit 4. Hubungan sehat Sakit dan penyakit 5. Tahapan sakit 6. Dampak sakit dan dirawat	Metode: <i>Ceramah</i> Bentuk: tatap muka Pengalaman Belajar: - Dosen memberikan berbagai artikel ilmiah pada mahasiswa - Mahasiswa membentuk kelompok mendiskusikan untuk menentukan tujuan penelitian, desain penelitian, pengolahan data kualitatif, instrumen penelitian kualitatif dan analisis	T: 1x50' P: 1x100'	1. Aktifitas partisipatif 2. Kuis 3. Tugas 4. UTS 5. UAS	1. Kehadiran 100% 2. Ketepatan memahami materi konsep sehat dan sakit	10	B1, B4	MM

Mg g ke -	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran/ Bentuk Pembelajaran/ Pengalaman Belajar	Estimasi Waktu	Penilaian			Sumber	Dosen
					Teknik	Kriteria/ Indikator	Bobot Penilaian (%)		
3	Memahami dan menjelaskan konsep diri	1. Konsep diri 2. Komponen konsep diri - Citra diri. - Ideal diri. - Harga diri. - Peran diri. - Identitas 1.	Metode: <i>Ceramah</i> Bentuk: tatap muka Pengalaman Belajar: - Dosen memberikan berbagai artikel ilmiah pada mahasiswa - Mahasiswa membentuk kelompok mendiskusikan untuk menentukan tujuan penelitian, desain penelitian, pengolahan data kualitatif, instrumen penelitian kuantitatif dan analisis	T: 1x50' P: 1x100'	1. Aktifitas partisipatif - Kuis - Tugas - UTS - UAS	1. Kehadiran 100% 2. Ketepatan menentukan desain penelitian kuantitatif 3. Ketepatan menjawab soal kuis, UTS dan UAS	10	B1, B3, B4, C1-C5	MM
4	Memahami dan dapat menjelaskan tentang pendidikan kesehatan kepada orang tua tentang tanda bahaya pada Neonatus, Perawatan sehari - hari dan tumbuh kembang pada bayi dan balita dan memberikan dukungan orang tua	1. Pengertian Konsep stress dan adaptasi 2. Klasifikasi stressor 3. Jenis Stress 4. Model stress 5. Faktor yang mempengaruhi stressor 6. Tahapan stress 7. Reaksi tubuh terhadap stress 8. Teknik manajemen stress 9. Adaptasi terhadap stressor	Metode: diskusi kelompok, studi kasus Bentuk: tatap muka Pengalaman Belajar: Dosen menjelaskan pendidikan kesehatan kepada orang tua tentang tanda bahaya pada Neonatus	T: 1x50' P : 1x100'	1. Aktifitas partisipatif 2. Kuis 3. Tugas 4. UTS 5. UAS	1. Kehadiran 100% 2. Kemampuan menjawab kuis dan nilai ≥ 80 3. Ketepatan mempraktekkan penkes kepada orangtua	10	B1, B3, B4	MM

Mg g ke -	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran/ Bentuk Pembelajaran/ Pengalaman Belajar	Estimasi Waktu	Penilaian			Sumber	Dosen
					Teknik	Kriteria/ Indikator	Bobot Penilaian (%)		
	selama proses kehilangan		- Mahasiswa membentuk kelompok untuk mengkaji cara pemberian Pendidikan kesehatan kepada orangtua						
5 - 6	Memahami dan dapat menjelaskan tentang Kehilangan dan kematian	1. Pengertian kehilangan 2. Faktor yang memengaruhi dari kehilangan 3. Bentuk-bentuk dari kehilangan 4. Sifat dari kehilangan 5. Tipe dari kehilangan 6. Lima kategori dari kehilangan 7. Tahapan-tahapan dari kehilangan 8. Tindakan pada klien yang mengalami kehilangan dan berduka 9. Perawatan jenazah	Metode: diskusi kelompok Bentuk: tatap muka Pengalaman Belajar: - Mahasiswa mampu menjelaskan kepada keluarga tentang kehilangan dan kematian	T: 1x50' P: 1x100'	1. Akti fitas partisipat i f 2. Kuis esay 3. UTS 4. UAS	1. Kehadiran 100% 2. Keaktifan dalam diskusi kelompok	5		MM
7	Memahami dan dapat menjelaskan tentang kebutuhan dasar manusia	1. Pengertian konsep kebutuhan dasar manusia 2. Factor yang mempengaruhi kebutuhan dasar manusia 3. Konsep kebutuhan dasar menurut Maslow - Kebutuhan Fisiologis	Metode: Ceramah Bentuk: tatap muka Pengalaman Belajar: Mahasiswa menyusun proposal kebutuhan dasar manusia	T: 1x50' P: 1x100'	1. Akti fitas partisipat i f 2. UTS	1. Keaktifan dalam pemahaman materi	15	A6	MM

Mg g ke -	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran/ Bentuk Pembelajaran/ Pengalaman Belajar	Estimasi Waktu	Penilaian			Sumber	Dosen
					Teknik	Kriteria/ Indikator	Bobot Penilaian (%)		
		- Kebutuhan Akan Rasa Aman - Kebutuhan Akan Rasa Memiliki Dan Kasih Sayang - Kebutuhan Akan Penghargaan - Kebutuhan Akan Aktualisasi Diri 1.							
8	UJIAN TENGAH SEMESTER								
9	Memahami dan dapat menjelaskan tentang keterampilan dasar praktik Fisioterapi	Ketrampilan dasar praktik Fisioterapi 1. Kebutuhan oksigenisasi - Inhalasi oksigen lewat kanul masker atau tenda wajah - Nafas dalam - Batuk efektif 2. Kebutuhan nutrisi - Memasang NGT - Memberi makan via NGT - Melepaskan NGT - Kebutuhan cairan elektrolit 3. Injeksi - IM - IV - IC - SC	Metode: Demonstrasi/ Eksperimen Bentuk: tatap muka di Laboratorium Pengalaman Belajar : - Dosen membentuk kelompok untuk mempraktekkan kebutuhan oksigenisasi - Dosen mensimulasikan kebutuhan oksigenisasi, nutrisi dan injeksi - Mahasiswa mempraktekkan dan mempresentasikan kepada pasien	T: 1x50' P: 1x100'	Keaktifan dalam mempraktekkan	1. Kehadiran 100% 2. Ketepatan mempraktekkan kebutuhan oksigenisasi, nutrisi dan injeksi	10		MM

Mg g ke -	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran/ Bentuk Pembelajaran/ Pengalaman Belajar	Estimasi Waktu	Penilaian			Sumber	Dosen
					Teknik	Kriteria/ Indikator	Bobot Penilaian (%)		
10	Memahami dan dapat menjelaskan tentang keterampilan dasar praktik Fisioterapi	Kebutuhan eliminasi. • Kateterisasi urine sementara dan menetap • Melepaskan kateter • Pemasangan kondom kateter • Bladder training • Kegel exercise • Melakukan enema • Huknah tinggi dan rendah • Gliserin • Mengeluarkan faces secara manual	Metode: Demonstrasi / Eksperimen Bentuk: tatap muka di laboratorium - Pengalaman Belajar: Dosen membentuk kelompok untuk mempraktekkan kebutuhan eliminasi pada pantom - Dosen mensimulasikan kebutuhan eliminasi - Mahasiswa mempraktekkan dan mempresentasikan kepada pantom dan pasien	T: 1x50' P: 1x100'	1. Akti fitas partisipatif 2. Kuis 3. UAS 4. Presentasi	1. Ketepatan mempraktekkan kebutuhan eliminasi terhadap phantom	10		MM
11	Memahami dan dapat menjelaskan tentang keterampilan dasar praktik Fisioterapi	Kebutuhan personal hygiene • Perawatan rambut - Menyisir rambut - Mencuci rambut • Perawatan kuku kaki dan tangan • Perawatan gigi dan mulut - Menyikat gigi	Metode: Demonstrasi/ Eksperimen Bentuk: tatap muka di laboratorium - Pengalaman Belajar: Dosen membentuk	T: 2x50' P : 2x100'	1. Akti fitas partisipatif 2. Kuis 3. UAS	1. Kehadiran 100% 2. Ketepatan menjawab kuis 3. UAS ≥ 70 4. Ketepatan mempraktekkan	10		MM

Mg g ke -	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran/ Bentuk Pembelajaran/ Pengalaman Belajar	Estimasi Waktu	Penilaian			Sumber	Dosen
					Teknik	Kriteria/ Indikator	Bobot Penilaian (%)		
		- Membersihkan mulut - Memelihara gigi palsu 1.	kelompok untuk mempraktekkan kebutuhan personal hygiene pada pantom - Dosen mensimulasikan kebutuhan personal hygiene - Mahasiswa mempraktekkan dan mempresentasikan kepada pantom dan pasien						
12	Memahami dan dapat menjelaskan tentang keterampilan dasar praktik Fisioterapi	• Memandikan klien dewasa diatas tempat tidur • Perawatan daerah genital dan perineal (vulva hygiene dan penis hygiene) • Menyiapkan tempat tidur terbuka dan tertutup • Menganti alat tenun dengan klien diatasnya	Metode: tutorial, Demonstrasi Bentuk: tatap muka di Laboratorium - Pengalaman Belajar: Dosen membentuk kelompok untuk mempraktekkan memandikan pasien dewasa diatas tempat tidur - Dosen mensimulasikan memandikan pasien	T: 1x50' P : 1x100'	1. Akti fitas partisipatif 2. Esay test 3. UAS	1. Kehadiran 100% 2. Ketepatan menjawab esay test 3. UAS ≥ 70 4. Ketepatan mempraktekkan	5		MM

Mg g ke -	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran/ Bentuk Pembelajaran/ Pengalaman Belajar	Estimasi Waktu	Penilaian			Sumber	Dosen
					Teknik	Kriteria/ Indikator	Bobot Penilaian (%)		
			dewasa diatas tempat tidur - Mahasiswa mempraktekkan dan mempresentasikan kepada pantom dan pasien						
13	Memahami dan dapat menjelaskan tentang keterampilan dasar praktik Fisioterapi	Kebutuhan aktivitas . ● Pengaturan posisi yaitu posisi fowler, orthopneu, terlentang, pronasi/telungkup, lateral dan posisi sims. ● Memindahkan klien diatas tempat tidur ● Menaikkan posisi klien yang melorot keatas tempat tidur ● Memindahkan posisi klien ditepi tempat tidur ● Mengatur posisi duduk diatas tempat tidur ● Memindahkan klien dari tempat tidur ke kursi roda ● Memindahkan klien pada posisi duduk ditepi tempat tidur	Metode: diskusi kelompok, studi kasus, Demonstrasi Bentuk: tatap muka dilaboratorium - Pengalaman Belajar: Dosen membentuk kelompok untuk mempraktekkan kebutuhan aktivasi - Dosen mensimulasikan kebutuhan aktivasi - Mahasiswa mempraktekkan dan mempresentasikan kepada pantom dan pasien	T: 1x50' P: 1x100'	Penilaian terhadap praktek	Ketepatan mempraktekkan	10		MM

Mg g ke -	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran/ Bentuk Pembelajaran/ Pengalaman Belajar	Estimasi Waktu	Penilaian			Sumber	Dosen
					Teknik	Kriteria/ Indikator	Bobot Penilaian (%)		
14	Memahami dan dapat menjelaskan tentang keterampilan dasar praktik Fisioterapi	Kebutuhan rasa aman dan nyaman (nyeri) - Kompres panas basah - Kompres panas dengan buli – buli panas - Kompres dingin basah dengan air biasa. - Istirahat dan tidur	Metode: Demonstrasi/ Eksperimen Bentuk: tatap muka di laboratorium - Pengalaman Belajar: Dosen membentuk kelompok untuk mempraktekkan kebutuhan rasa aman dan nyaman (nyeri) - Dosen mensimulasikan kebutuhan rasa aman dan nyaman (nyeri) - Mahasiswa mempraktekkan dan mempresentasikan kepada pantom dan pasien	T: 1x50' P: 1x100'	Penilaian terhadap laporan proposal	Ketepatan mempraktekkan kebutuhan rasa aman dan nyaman	10		MM
15	Memahami dan dapat menjelaskan tentang pencegahan infeksi	1. Prinsip pencegahan infeksi 2. Konsep transmisi kuman. 3. Cara penularan infeksi 4. Pemrosesan alat bekas pakai 5. Sarung tangan 6. Tindakan pencegahan infeksi	Metode: Ceramah dan diskusi Bentuk: tatap muka - Pengalaman Belajar: Dosen menjelaskan pencegahan infeksi	T: 1x50' P: 1x100'	Penilaian terhadap laporan proposal	Ketepatan pemahaman pencegahan infeksi	10		MM

Mg g ke -	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran/ Bentuk Pembelajaran/ Pengalaman Belajar	Estimasi Waktu	Penilaian			Sumber	Dosen
					Teknik	Kriteria/ Indikator	Bobot Penilaian (%)		
		7. Infeksi nasokomial	- Dosen memberikan artikel pencegahan infeksi - Mahasiswa mampu menganalisis pencegahan infeksi						
16	UJIAN AKHIR SEMESTER								

LEMBAR PENILAIAN
PRESENTASI

Mata Kuliah : Fisiologi Dasar

Semester : I (Satu)

Nama Mahasiswa :

Tanggal Penilaian :

No	Aspek Penilaian	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (Bobot x Skor)
1	Kemampuan berkomunikasi	15		
2	Penguasaan materi	30		
3	Kemampuan menjawab pertanyaan	20		
4	Penggunaan media	20		
5	Sikap/kepribadian (tampilan/semangat/keramahan/kerjasama)	15		
	Jumlah	100		
	Nilai rata-rata (akhir)			

Keterangan:

- 1 = sangat kurang
- 2 = kurang
- 3 = cukup
- 4 = baik
- 5 = sangat baik

