Document de planification des activités assistées par la technologie

Ce document peut vous aider à planifier votre création et vous encourager à déterminer le temps que vous devrez y consacrer.

| Titre : | Comment encourager l'écoresponsabilité sur campus? | | |
|-------------------------------------|--|--|--|
| Outil utilisé : | Google Meet, Google docs, Google Chats | | |
| ldée : | Un professeur lancera le défi de comment encourager l'écoresponsabilité au Campus? Les étudiants vont écouter le professeur parler du défi via Google Meet et ensuite les étudiants de différentes disciplines seront regroupés par salle pour élaborer des questions d'entrevue ouverte à poser aux professeurs en utilisant le gabarit assigné dans le Google drive. Par la suite, les étudiants seront invités à retourner dans la salle principale pour poser leurs questions d'entrevue afin de mieux comprendre le défi lancé et restructurer le défi selon les besoins identifiés. Cette activité sensibilise les élèves à l'approche expérientiel et transdisciplinaire de l'université. | | |
| Intégration du programme d'études : | [Énumérez les concepts, les compétences et les activités du programme d'études que la création technologique permettra d'inclure, d'évaluer ou de développer] Collaboration, utilisation d'outil de communication en temp réel, partage de document, apprentissage collaboratif et expérientiel. Développer la participation active, auto-évaluation et communication. | | |

Maintenant, identifiez les tâches nécessaires à votre création et estimez le temps qu'il vous faudra pour les accomplir. Il ne s'agit pas d'un engagement à l'égard d'une approche particulière, mais plutôt d'un guide vous permettant d'anticiper ce qui sera nécessaire. Inscrivez un « X » dans une colonne à côté d'une tâche que votre création impliquera, puis prévoyez le temps qu'il vous faudra pour l'accomplir (en heures).

| [X] | Tâche | Temps estimé (en heures) |
|-----|--------------------------|-----------------------------|
| X | Générer des idées | .5 |
| Х | Effectuer des recherches | .5 |

| Scénarimage | |
|---|--|
| Rédiger un script | .15 |
| Trouver des graphiques (n'oubliez pas de les attribuer!) | |
| Créer des graphiques | |
| Enregistrer et modifier des documents audio | |
| Enregistrer et modifier des vidéos | |
| Rédiger un texte | .5 |
| Concevoir un site Web (ou un outil de création de sites Web, comme Scalar ou Prezi) | |
| Rédiger un code | |
| Identifier les obstacles à l'accessibilité et y remédier (p. ex. sous-titrage) | |
| Rechercher des erreurs | |
| Autre : Créer des gabarits | .5 |
| Autre : Division des équipes pour breakouts | .15 |
| Autre : | |
| Autre : | |
| | Rédiger un script Trouver des graphiques (n'oubliez pas de les attribuer!) Créer des graphiques Enregistrer et modifier des documents audio Enregistrer et modifier des vidéos Rédiger un texte Concevoir un site Web (ou un outil de création de sites Web, comme Scalar ou Prezi) Rédiger un code Identifier les obstacles à l'accessibilité et y remédier (p. ex. sous-titrage) Rechercher des erreurs Autre : Créer des gabarits Autre : Division des équipes pour breakouts Autre : |