

**Орієнтовне календарно-тематичне планування з математики для 1 класу
закладів загальної середньої освіти
за навчальним посібником «Математика (у 3-х частинах)»**

**(авторки Заїка А. М., Тарнавська С.С.,
видавництво «Підручники і посібники», 2023)**

105 год на навчальний рік: (3) год на тиждень до ТОП, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна;

Урок	Дата	Зміст навчального матеріалу / сторінка за навч. посібн.	Математичні компетентності	Ключові компетентності
ЧАСТИНА 1				
Розділ. ОЗНАКИ ТА ВЛАСТИВОСТІ ПРЕДМЕТІВ				
1	01.09.2025	ОБ'ЄКТИ НАВКОЛИШНЬОГО СВІТУ. ЛІЧБА (с. 3)	Виділення ознак об'єктів	Мотивація до навчання
2	02.09.2025	ОЗНАКИ ТА ВЛАСТИВОСТІ ПРЕДМЕТІВ (с. 4–5)	Порівняння ознак предметів. Лічба предметів, розміщених по прямій	Уміння спостерігати, виділяти, аналізувати, порівнювати
3	03.09.2025	СПІЛЬНІ Й ВІДМІННІ ОЗНАКИ (с. 6–7)	Виділення спільних та відмінних ознак. Розрізнення геометричних фігур. Назви окремих плоских фігур	Поділ предметів на групи за певними (загальними) ознаками. Класифікація
Розділ. РОЗМІЩЕННЯ ПРЕДМЕТІВ				
4	08.09.2025	БІЛЬШИЙ. МЕНШИЙ. ОДНАКОВІ (с. 8–9)	Порівняння предметів за розміщенням, розмірами. Лічба за правилами	Уміння аналізувати, вибирати правильний варіант
5	09.09.2025	ТОЧКА. ПРЯМА. КРИВА. ПРОМІНЬ. ВІДРІЗОК (с. 10–11)	Властивості точки розбивати пряму на дві частини (ознайомлення). Властивості відрізка сполучати дві точки. Правила побудови відрізків	Уміння відрізняти пряму від кривої
6	10.09.2025	ЛІВОРУЧ, ПРАВОРУЧ, ПОПЕРЕДУ, ПОЗАДУ НАПРЯМОК РУХУ. УНИЗУ. ВГОРІ. ДОВШИЙ. КОРОТШИЙ (с. 12–13)	Лічба предметів зліва направо, справа наліво	Використання слів <i>під</i> , <i>над</i> , <i>на</i> , <i>за</i> , <i>у</i> (<i>в</i>), <i>попереду</i> , <i>позаду</i> , <i>поруч</i> . Викладання об'єктів за певними умовами
7	15.09.2025	ВИЩИЙ. НИЖЧИЙ. ТОВСТИЙ. ТОНКИЙ. ЛІЧБА (с. 16–17)	Розрізнення предметів за висотою, товщиною, кількістю об'єктів. Лічба	Групкування, упорядкування об'єктів
8	16.09.2025	ЗОВНІ. ВСЕРЕДИНІ ОДНАКОВО. БІЛЬШЕ. МЕНШЕ (с. 18–19)	Розрізнення замкненої і незамкненої ліній. Види ламаних. Лічба предметів	Побудова замкнених і незамкнених ламаних
9	17.09.2025	ЛІЧБА. ЧИСЛА І ЦИФРИ (с. 22–23)	Кількісна і порядкова лічба. Правило лічби	Уміння узагальнювати, робити висновки

**Розділ. НАТУРАЛЬНІ ЧИСЛА 1 – 6**

10	22.09.2025	ЧИСЛО Й ЦИФРА 1 (с. 26–27)	Родові назви числівника «один». Написання цифри 1	Формування допитливості
11	23.09.2025	ЧИСЛО Й ЦИФРА 2 (с. 28–29)	Родові та збірні назви числівника «два». Утворення числа 2. Написання цифри 2	Уміння працювати в парі
12	24.09.2025	ЧИСЛО Й ЦИФРА 3 (с. 30–31)	Назви числівника «три». Утворення числа 3. Написання цифри 3	Уміння працювати в колективі
13	29.09.2025	ДОРІВНЮЄ, БІЛЬШЕ, МЕНШЕ (с. 32–33)	Порівняння чисел. Читання числових нерівностей. Схематичне зображення числових залежностей. Знак «дорівнює» (=)	Формування поваги до друзів, однокласників, товаришів
14	30.09.2025	ДОДАВАННЯ. ЗНАК «ПЛЮС» (+) (с. 34–35)	Зміст (суть) додавання. Читання числових рівностей	Формування прагнення до нового, створення власної ідеї
15	01.10.2025	ЧИСЛО Й ЦИФРА 4 (с. 36–37)	Назви числівника «чотири». Утворення числа 4. Написання цифри 4	Розвиток уміння організовувати власну діяльність
16	06.10.2025	СКЛАД ЧИСЛА. ГРИВНЯ (с. 38–39)	Утворення натурального числа з менших. «Сусіди» чисел	Формування уміння спостерігати
17	07.10.2025	ВІДНІМАННЯ. ЗНАК «МІНУС» (–) (с. 40–41)	Зміст (суть) віднімання. Читання числових рівностей	Формування бажання пропонувати власні ідеї
18	08.10.2025	ЧИСЛО Й ЦИФРА 5 (с. 42–43)	Назви числівника «п'ять». Утворення числа 5. Написання цифри 5	Уміння працювати в парі
19	13.10.2025	УТВОРЕННЯ ЧИСЛА 5. СКЛАД ЧИСЛА (с. 44–45)	Многокутники: трикутник, чотирикутник, п'ятикутник	Уміння будувати правильні судження
20	14.10.2025	ПОПЕРЕДНЄ Й НАСТУПНЕ ЧИСЛА (с. 46–47)	Числовий промінь	Виховання толерантності, взаємної поваги

Розділ. МАТЕМАТИЧНИЙ ВИРАЗ ТА ЙОГО ЗНАЧЕННЯ

21	15.10.2025	ЧИСЛОВІ ВИРАЗИ (с. 48–49)	Способи читання виразів	Уміння чітко висловлювати власну думку
22	20.10.2025	СУМА ЧИСЕЛ (с. 50–51)	Назва виразу при додаванні. Читання виразів	Визначення алгоритму дій
23	21.10.2025	РІЗНИЦЯ ЧИСЕЛ (с. 52–53)	Назва виразу при відніманні. Читання виразів	Уміння пояснювати, аргументувати

Розділ. МАТЕМАТИЧНИЙ ВИРАЗ ТА ЙОГО ЗНАЧЕННЯ

24	22.10.2025	ЧИСЛОВІ РІВНОСТІ (с. 56–57)	Читання числових рівностей. Обчислення значень виразів	Уміння працювати за взірцем
25	03.11.2025	ЧИСЛО Й ЦИФРА 6 (с. 58–59)	Назви числівника «шість». Утворення числа 6. Написання цифри 6	Уміння користуватися підказкою, довідкою
26	04.11.2025	ЧИСЛОВІ НЕРІВНОСТІ	Читання числових	Уміння добирати

		(с. 60–61)	нерівностей. Складання виразів за малюнками	варіанти розв’язання проблеми
--	--	------------	---	-------------------------------



Розділ. СЮЖЕТНІ ЗАДАЧІ				
27	05.11.2025	ЗАДАЧА (с. 62–63)	Ознайомлення із задачею. Складання сюжетної задачі за малюнком	Уміння вирішити проблему, розв’язати завдання
28	10.11.2025	ЗАДАЧА (с. 64–65)	Частини (складові) задачі. Обчислення значень виразів	Розвиток критичного мислення
29	11.11.2025	МАТЕМАТИЧНІ МОДЕЛІ. СХЕМИ (с. 66–67)	Аналіз схематичних зображень	Уміння узагальнювати, систематизувати
Розділ. НАТУРАЛЬНІ ЧИСЛА 1 – 10. ЧИСЛО 0				
30	12.11.2025	ЧИСЛО Й ЦИФРА 7. ТИЖДЕНЬ (с. 68–69)	Назви числівника «сім». Утворення числа 7. Написання цифри 7. Тиждень	Уміння будувати гіпотези
31	17.11.2025	РОБОТА НАД ЗАДАЧЕЮ (с. 70–71)	Числові дані задачі. Складання виразів за схемами	Формування ціннісного ставлення до членів родини
32	18.11.2025	ЧИСЛО Й ЦИФРА 0 ДІЇ З НУЛЕМ (с. 72–73)	Написання цифри 0. Віднімання однакових чисел	Уміння розпізнавати математичні відношення
33	19.11.2025	ДОДАВАННЯ НУЛЯ (с. 76–77)	Д о д а в а н н я з а д о п о м о г о ю ч и с л о в о г о п р о	Уміння аналізувати, добирати варіанти

			М е н я. З н а- х о д ж е н н я з н а ч е н ь в и р аз ів	
34	24.11.2025	ЧИСЛО Й ЦИФРА 8 (с. 78–79)	Н із в и ч и с лі в н и к а « ві сі м ». У т в о р е н н я	Початкові уміння моделювати процеси мовою математики

			ч и с л а 8. С к л а д ч и с л а 8. Н а п и с а н н я ц и ф р и 8	
35	25.11.2025	ВІДНІМАННЯ З ЧИСЛОМ НУЛЬ (с. 80–81)	О б ч и с л е н н я з н а ч е н ь в и р аз ів	Розвиток логічного мислення

			Відмінність задачів від інших ших текстів	
36	26.11.2025	РОБОТА НАД ЗАДАЧЕЮ (с. 82–83)	Етапи роботи на задачею. Порівняння	Уміння порівнювати, виділяти загальне

			ч и с е л з а д о п о м о г ю ч и с л о в о г о п р о м е н я	
--	--	--	---	--

Розділ. ВИМІРЮВАННЯ ВЕЛИЧИН

37	01.12.2025	ДОВЖИНА. САНТИМЕТР ВИМІРЮВАННЯ ДОВЖИНИ (с. 88–89)(с. 86–87)	Міра довжини 1 санти-метр. Складання задачі за допомогою малюнка і схеми. Розв’язування задач на знаходження різниці	Уміння узагальнювати, робити висновки
38	02.12.2025	ЧИСЛО Й ЦИФРА 9 (с. 90–91)	Родові та збірні назви числівника «дев’ять» Утворення числа 9. Написання цифри 9	Формувати системне мислення
39	03.12.2025	ЧИСЛО 10. ЗАПИС ЧИСЛА 10 (с. 92–93)	Родові та збірні назви числівника «десять». Утворення числа 10. Записування числа 10	Уміння читати з розумінням
40	08.12.2025	ПОРІВНЯННЯ ЧИСЕЛ. СКЛАД ЧИСЛА 10 (с. 94–95)	Склад числа 10	Розвиток просторової уяви



ЧАСТИНА 2

Розділ. ВІДНОШЕННЯ РІЗНИЦЕВОГО ПОРІВНЯННЯ

41	09.12.2025	ДОВЖИНА ЛАМАНОЇ (с. 4–5)	Розрізнення ламаних. Побудова ламаних	Моделювання ситуацій мовою математики
42	10.12.2025	ЗБІЛЬШЕННЯ ЧИСЛА НА КІЛЬКА ОДИНИЦЬ (с. 6–7)	Задачі на збільшення числа на кілька одиниць	Уміння робити припущення в реальних ситуаціях
43	15.12.2025	ЗМЕНШЕННЯ ЧИСЛА НА КІЛЬКА ОДИНИЦЬ (с. 8–9)	Задачі на зменшення числа на кілька одиниць	Виявлення математичн их залежносте й у навколишньому світі
44	16.12.2025	ЗНАЧЕННЯ ВИРАЗУ. КУТ (с. 10–11)	Обчислення значень виразів. Розпізнавання кутів	Уміння узагальнювати, класифікувати
Розділ: ТАБЛИЧНЕ ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ В МЕЖАХ 10				
45	17.12.2025	ТАБЛИЧНЕ ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ 1 (с. 16–17)	Дослідження закономірностей в табличних обчисленнях. Утворення натуральних чисел прилічуванням і відлічуванням одиниці	Бажання та вміння спостерігати, робити висновки
46	22.12.2025	ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ПО 1 (с. 18–19)	Вирази на дві дії. Вимірювання довжини відрізків, предметів	Формування умінь робити аналіз і синтез
47	23.12.2025	ТАБЛИЧНЕ ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ 2 (с. 20–21)	Додавання і віднімання частинами. Збільшення і зменшення числа на 2	Пізнання закономірностей, системності понять
48	24.12.2025	ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ 3 (с. 24–25)	Способи додавання і віднімання	Користування засобами мобільного зв'язку для здобуття інформації
49		НАЗВИ ЧИСЕЛ ПІД ЧАС ДОДАВАННЯ (с. 26–27)	Визначення компонентів у сумі. Читання виразів	Вміння організувати дослідження

50		ЗВ'ЯЗОК ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ (с. 28–29)	Утворення рівностей. Використання взаємозв'язку між додаванням і відніманням для обчислень	Розвиток ініціативи
51		ТАБЛИЧНЕ ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ 4 (с. 30–31)	Дослідження зміни результатів під час табличного додавання і віднімання 4. Творча робота над задачею	Уміння застосовувати математичні факти для розв'язання повсякденних питань
52		ПЕРЕСТАВНИЙ ЗАКОН ДОДАВАННЯ (с. 32–33)	Дослідження переставного закону додавання, обчислення зручним способом	Пізнання математичних законів
53		ТАБЛИЧНЕ ДОДАВАННЯ 5 (с. 34–35)	Складання числових рівностей за допомогою числового променя	Практичне використання законів математики
54		ВІДНІМАННЯ 5. РІЗНИЦЕВЕ ПОРІВНЯННЯ (с. 36–37)	Збільшення й зменшення числа на 5. Поняття: на скільки більше / менше	Уміння аналізувати та переконуватися в достовірності пропонування висновків
55		ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ 6 (с. 38–39)	Таблиці додавання і віднімання числа 6. Застосування переставного закону для обчислення	Уміння досліджувати, узагальнювати
Розділ. ВЕЛИЧИНА. МАСА. МІСТКІСТЬ				
56		ВАЖКИЙ. ЛЕГКИЙ. МАСА ПРЕДМЕТА МАСА. ЗВАЖУВАННЯ ПРЕДМЕТІВ (с. 42–43)	Порівняння маси за допомогою підручних засобів і терезів	Порівняння предметів за масою за допомогою підручних засобів
57		ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ (с. 46–47)	Знаходження суми, різниці, пропущених чисел. Порівняння довжин відрізків	Формування навичок критичного мислення
58		ЗНАХОДЖЕННЯ НЕВІДОМОГО ДОДАНКА (с. 48–49)	Обчислення невідомого доданка в рівностях, математичних текстах	Уміння абстрагуватися
59		ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ 7. ТИЖДЕНЬ (с. 50–51)	Табличне додавання і віднімання 7. Дні тижня	Уміння зосередитися на суті запитання
60		МІСТКІСТЬ. ЛІТР (с. 52–53)	Одиниця місткості — літр. Читання і записування місткостей. Порівняння іменованих чисел	Уміння чітко та лаконічно будувати відповідь на запитання

Розділ. ТАБЛИЧНЕ ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ В МЕЖАХ 10				
61		ТАБЛИЧНЕ ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ 8 (с. 54–55)	Збільшення і зменшення чисел. Обчислення сум і різниць	Уміння читати графіч малюнки
62		ТАБЛИЧНЕ ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ 9 (с. 56–57)	«Родина» чисел. Обчислення з іменованими числами	Розв’язування завдань логічного змісту
63		НАЗВИ ЧИСЕЛ ПРИ ВІДНІМАННІ (с. 58–59)	Визначення компонентів у різниці	Уміння організувати дослідження
64		ЗНАХОДЖЕННЯ НЕВІДОМОГО ЗМЕНШУВАНОВОГО (с. 60–61)	Взаємозв’язок між додаванням і відніманням	Уміння розрізняти достатню і необхідну умови
65		ДОДАВАННЯ КІЛЬКОХ ЧИСЕЛ. КОЛО. КРУГ (с. 62–63)	Послідовність виконання дій. Знаходження невідомого доданка. Виділення ознак многокутників	Уміння пояснювати, переконувати в істинності твердження
66		ВІДНІМАННЯ КІЛЬКОХ ЧИСЕЛ (с. 64–65)	Обчислення значень виразів. Різницеve порівняння чисел	Уміння знаходити аргументи для пояснення
Розділ. ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ЧИСЕЛ				
67		ДОСЛІДЖЕННЯ ЗМІНИ СУМИ ВІД ЗМІНИ ДОДАНКА (с. 70–71)	Розпізнавання залежності суми від зміни компонентів. Обчислення суми двох, трьох чисел	Оцінювання виконання операцій, дій
68		ЗМІНА СУМИ ВІД ЗМІНИ ДОДАНКА (с. 72–73)	Використання властивостей суми для обчислення	Уміння робити висновки
69		ТАБЛИЧНЕ ДОДАВАННЯ. ДОДАВАННЯ ЧИСЕЛ (с. 76–77)	Додавання чисел в будь-якому порядку. Розв’язування задач на знаходження суми двох, трьох чисел	Формування аналітичного мислення
70		ДОСЛІДЖЕННЯ ЗМІНИ РІЗНИЦІ (с. 78–79)	Компоненти і результат при відніманні. Визначення закономірностей зміни різниці від зміни зменшуваного	Уміння визначати умови під час досліджень
71		ЗМІНА РІЗНИЦІ ВІД ЗМІНИ ЗМЕНШУВАНОВОГО (с. 80–81)	Складання виразів. Визначення зміни різниці	Уміння передбачати результат
72		ТАБЛИЧНЕ ВІДНІМАННЯ В МЕЖАХ 10 (с. 82–83)	Склад числа 10. Дії додавання з результатом 10, віднімання чисел	Уміння передбачити ймовірний результат обчислення і перевірити його достовірність
73		ВІДНІМАННЯ ЧИСЕЛ (с. 84–85)	Віднімання в межах 10. Розв’язування задач	Уміння робити припущення
74		ВИРАЗИ НА ДВІ ДІЇ (с. 86–87)	Записування, читання виразів на дві дії	Уміння демонструвати математичні факти на реальних об’єктах

Розділ. ОБ'ЄМНІ ФІГУРИ				
75		КУБ. КУЛЯ. ЦИЛІНДР (с. 88–89)	Візуальне розрізнення об'ємних фігур: куля, куб, циліндр	Формування навичок використання набутих знань у практичній діяльності
76		РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ (с. 90–91)	Розв'язування проблемних завдань, у т. ч. сюжетні задачі	Формування самостійності, активності. Усвідомлення, що математичні обчислення відображають реальні відношення
Розділ. ЧИСЛА 11 – 100. РОЗРЯДНІ ЧИСЛА				
77		ДЕСЯТОК. ЛІЧБА ДЕСЯТКАМИ. РОЗРЯДНІ ЧИСЛА. ПОРІВНЯННЯ ЧИСЕЛ (с. 92–93)	Нова лічильна одиниця — десяток. Лічба	Уміння узагальнювати, робити висновки
ЧАСТИНА 3				
78		ВИМІРЮВАННЯ ДОВЖИНИ. ДЕЦИМЕТР (с. 4–5)	Нова одиниця довжини — 1 дм. Співвідношення між дециметром і сантиметром	Уміння користуватися вимірювальними приладами в повсякденному житті
79		ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ДЕСЯТКІВ (с. 6–7)	Способи обчислень з розрядними числами	Уміння аргументувати власні дії, узагальнювати набуті навички
Розділ. НУМЕРАЦІЯ ЧИСЕЛ У МЕЖАХ 20				
80		ЧИСЛА 11–20 (с. 8–9)	Утворення чисел з десятка й одиниць. Назви чисел	Розуміння прийомів словотворення
81		ПИСЬМОВА НУМЕРАЦІЯ ЧИСЕЛ 11–20 (с. 10–11)	Записування двоцифрових чисел. Позиційне значення цифр	Мотивація до розширення інформації математичних знань
82		СКЛАД ЧИСЛА. ПОРІВНЯННЯ ЧИСЕЛ (с. 12–13)	Десятковий склад двоцифрового числа. «Сусіди» чисел	Розуміння однотипності відношень у природі
83		ДОДАВАННЯ Й ВІДНІМАННЯ ВИДУ $10 + 3$, $3 + 10$, $13 - 3$, $13 - 10$. ОДНОЦИФРОВІ ТА ДВОЦИФРОВІ ЧИСЛА (с. 14–15)	Виконання додавання і віднімання на основі знання нумерації	Уміння висувати гіпотезу
84		ДОДАВАННЯ Й ВІДНІМАННЯ ВИДУ $15 + 1$, $15 - 1$ (с. 18–19)	Утворення наступного і попереднього числа в межах 11–20	Уміння демонструвати математичні відношення практично
85		РІЗНИЦЕВЕ ПОРІВНЯННЯ. ГЕОМЕТРИЧНІ ФІГУРИ (с. 20–21)	Задачі на різницеve порівняння. Розпізнавання плоских і об'ємних геометричних фігур	Спорідненість реальних об'єктів і їх графічного зображення

86		ДОДАВАННЯ Й ВІДНІМАННЯ ВИДУ $15 + 3$, $15 - 3$ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ (с. 22–23)	Дії над двоцифровими й одноцифровими числами. Прийом додавання числа до суми	Формування і розвиток почуття відповідальності
----	--	--	---	---

Розділ. НУМЕРАЦІЯ ЧИСЕЛ У МЕЖАХ 40. ДІЇ З ЧИСЛАМИ

87		УСНА І ПИСЬМОВА НУМЕРАЦІЯ В МЕЖАХ 40 (с. 28–29)	Утворення чисел, їх називання, порівняння. Розміщення на числовому промені	Уміння будувати припущення, робити висновки
88		ДОДАВАННЯ Й ВІДНІМАННЯ ВИДУ $20 + 5$, $34 - 4$, $34 - 30$ (с. 32–33)	Обчислення в межах 40 на основі десяткового складу чисел	Вживання у власному мовленні навчально-освітньої термінології
89		ДОДАВАННЯ Й ВІДНІМАННЯ ВИДУ $24 + 1$, $35 - 1$, $34 + 2$, $27 - 3$ (с. 34–35)	Прийом додавання і віднімання числа до / від суми	Виявлення математичних зв'язків і залежностей у довкіллі

Розділ. НУМЕРАЦІЯ ЧИСЕЛ У МЕЖАХ 60. ДІЇ З ЧИСЛАМИ

90		НУМЕРАЦІЯ В МЕЖАХ 60 ДОДАВАННЯ Й ВІДНІМАННЯ ВИДУ $50 + 4$, $54 - 4$, $54 - 50$ (с. 40–41)	Утворення і називання чисел, їх порівняння. Ряд чисел	Усвідомлення ролі математики в пізнанні довкілля
91		ЗНАХОДЖЕННЯ НЕВІДОМОГО ВІД'ЄМНИКА (с. 44–45)	Назви чисел при відніманні. Складання задач за виразами	З'ясування відмінностей необхідної і достатньої умов
92		ДОДАВАННЯ Й ВІДНІМАННЯ ВИДУ $53 + 2$, $43 + 10$, $53 - 2$, $43 - 10$ (с. 46–47)	Додавання й віднімання одноцифрових і двоцифрових чисел	Використання здобутих знань в аналогічних ситуаціях

Розділ. ЧАС

93		ВИЗНАЧЕННЯ ЧАСУ ЗА ГОДИННИКОМ (с. 50–51)	Читання часу на циферблатах годинників	Формування уявлень про часові відношення
----	--	--	--	--

Розділ. НУМЕРАЦІЯ ЧИСЕЛ У МЕЖАХ 100. ДІЇ З ЧИСЛАМИ

94		НУМЕРАЦІЯ В МЕЖАХ 100 ДЕСЯТКОВИЙ СКЛАД ЧИСЕЛ (с. 56–57)	Утворення чисел сьомого, восьмого, дев'ятого десятків	Моделювання ситуацій мовою математики
95		ДОДАВАННЯ Й ВІДНІМАННЯ В МЕЖАХ 100 (с. 60–61)	Порозрядне додавання і віднімання чисел	Узагальнення способів дій
96		ДОДАВАННЯ Й ВІДНІМАННЯ В МЕЖАХ 100 (с. 62–63)	Обчислення суми і різниці чисел	Уміння робити висновки, підсумовувати
97		МЕТР. ДІЇ З ІМЕНОВАНИМИ ЧИСЛАМИ (с. 64–65)	Вимірювання величин. Співвідношення між одиницями довжини	Застосування здобутої інформації для вирішення математичних проблем
98		АРИФМЕТИЧНІ ДІЇ З ЧИСЛАМИ (с. 66–67)	Використання обчислень для розв'язання математичних завдань	Мотивація пізнавальної діяльності

Розділ. ОПЕРАЦІЇ З ГРОШИМА				
99		ПОРІВНЯННЯ ЧИСЕЛ. ОПЕРАЦІЇ З ГРОШИМА (с. 70–71)	Числові рівності й нерівності	Формування початкових умінь самостійно працювати за підручником
Розділ. ПОВТОРЕННЯ				
100		НУМЕРАЦІЯ ЧИСЕЛ (с. 74–75)	Дії з іменованими числами	Здобуття альтернативних способів навчальної діяльності
130		СЮЖЕТНІ ЗАДАЧІ (с. 76–77)	Розв’язування задач	Способи доведення, аргументації
101		ПОРІВНЯННЯ ЧИСЕЛ (с. 78–79)	Способи порівняння чисел	Уміння вести діалог під час добору розв’язків
102		ОДНОЦИФРОВІ, ДВОЦИФРОВІ ЧИСЛА (с. 80–81)	Читання, записування, порівняння чисел	Уміння узагальнювати
103		ДЕСЯТКОВИЙ СКЛАД ЧИСЕЛ (с. 82–83)	Виконання арифметичних дій	Аналіз власних міркувань. Їх самооцінка
104		ПРОСТОРОВІ ВІДНОШЕННЯ. ГЕОМЕТРИЧНІ ФІГУРИ (с. 84–85)	Розрізнення геометричних площинних та об’ємних фігур за їх істотними ознаками. Порівняння об’єктів за значеннями властивостей	Оцінювання результатів своїх навчальних досягнень
105		ПІДСУМКОВИЙ УРОК		

