

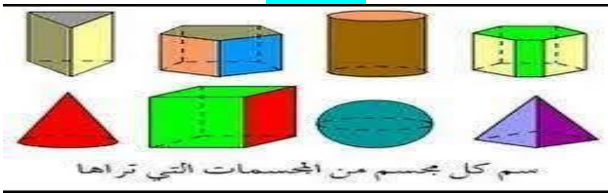
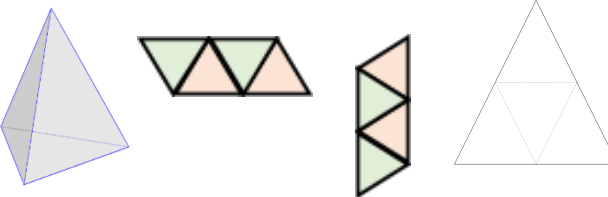
تحضير مادة الرياضيات العام الدراسي 2023/2024 م

اسم المعلم/محمد أبو موسى

الصف: الرابع	الوحدة: الأشكال الثنائية والثلاثية الأبعاد	عنوان الدرس/ الموضوع: الأشكال الثلاثية الأبعاد
--------------	---	--

اليوم والتاريخ	الاثنين 26 \ 2	الثلاثاء 27\2	الأربعاء 28\2		
الحصة	1	7	1		
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات	4Gs1، 4gc4				

التعلم القبلي/ التمهيد/ المفاهيم	عدد الأشكال ثنائية الأبعاد التي تم دراستها ؟ ما هي الأشكال ثلاثية الأبعاد التي سبق دراستها؟ رباعي الوجوه، شبكة ، متوازي الأضلاع	(د2) (د3)
--	---	--------------

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
4Gs1 يتعرف كثير من الأشكال ثلاثية الأبعاد و يصفها . 4Gs4 يتصور الأشكال الثلاثية الأبعاد الناتجة من الشبكات الثنائية و يكون شبكات ثنائية الأبعاد لأشكال ثلاثية الأبعاد. حل مشكلات: 4Pt7 يحدد أوجه الاختلاف و التشابه بين الأشكال الثلاثية الأبعاد. عبارات استطيع: أستطيع ان أسمى وأصف أشكال ثلاثية الأبعاد بما فيها الشكل رباعي السطح. استطيع أن أحدد الأشكال ثلاثية الأبعاد من الرسومات . أستطيع أن أحدد الأشكال ثلاثية الأبعاد من الشبكات.	(4Gs1 4Gs4) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي (4Pt7) التعلم باللعب. (4Gs1 4Gs4) تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران، (4Gs1 4Gs4) حل المشكلات. ● أخرى:	سير الدرس : حوار و مناقشة : مناقشة التلاميذ في الأشكال ثلاثية الأبعاد التي تم التطرق لدراستها سابقا و اختيارها من بين الاشكال الثلاثية المعروضة أمامهم و ذكر اسمائها . (10 د)  حل مشكلات : عرض مثلث متساوي الأضلاع وتوجيه السؤال التالي : (10 د) ماذا سيكون عند وضع 4 مثلثات منتظمة جنباً إلى جنب ؟ واتلقى إجابات التلاميذ مع التمثيل بالمثلث النمطي لكل إجابة  يتم بعد ذلك مناقشة التلاميذ في الشكل ثلاثي الأبعاد المتكون من الشبكة السابقة بالمثلث التعلم باللعب : بالقرعة يتم سحب طالب و يقوم باختيار شبكة من شبكات الأشكال الثنائية الأبعاد ويسأل التلاميذ عن المجسم الذي تكونه ثم يكون معهم المجسم	دليل المعلم كتاب التلميذ كتاب النشاط مجسمات خشبية شبكات الاشكال ثنائية الأبعاد اظرف المسابقة بالونات باسئلة متنوعة مقص مادة لاصقة أدوات من البيئة تمثل الأشكال ثلاثية الأبعاد

أستطيع أن أصنع سلسلة من أحدد الأشكال ثلاثية الأبعاد من الشبكات

مسابقات ..

.....

.....

.....

.....

وتتكرر الخطوة مع طلاب آخرين لأكثر من شبكة

ومجسم اخر (15د)

تمهيد (2): لنكتشف كتاب التلميذ ص 24)

(5د)

سير الدرس : حوار و مناقشة : عرض المكعب و

مناقشة التلاميذ في بعض المصطلحات الخاصة
بالاشكال ثلاثية الابعاد كالحواف ، الرؤوس، الأوجه و
يتم تمثيلها على المكعب كالتالي : (10د)

المجسم عدد الأوجه عدد الرؤوس
: و اف 

6

12

8

تمثيل الأدوار: توزيع اشكال ثلاثية الأبعاد على بعض
التلاميذ و يقوم كل طالب بلعب دور المعلم و يوضح
للتلاميذ المعلومات السابقة للمجسم ويتم تدوين معلومات
كل مجسم في جدول على السبورة كالتالي:

(15د)

المجسم	الأوجه	الرؤوس	الحواف

مسابقة : (اختر و أجب): اطرف ملونه في كل ظرف

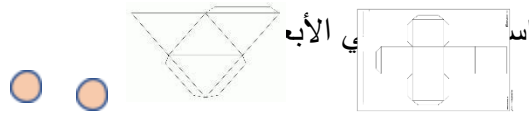
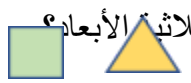
سؤال يختار الطالب منهم و يقرأ السؤال و يجيب عليه

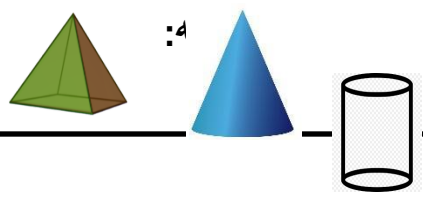
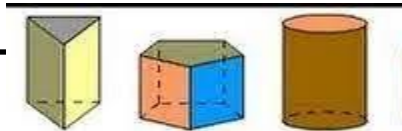
(10د)

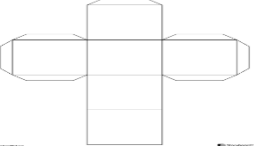
تمهيد (3): شكل ثلاثي الأبعاد له قاعدة مربعة و 4

أوجه مثلثة فما مه؟ 

(5د)

	سير الدرس: تخيل وأجب: أقوم بعرض الغاز عن شبكات الاشكال ثنائية الابعاد و ذكر عدد الأوجه وشكلها المكونه للشبكة و على التلاميذ تخيل الشبكة و معرفة اسد ي الأب  (10د) تعلم ذاتي : باستخدام شبكات الاشكال الثنائية الأبعاد الموجودة في كتاب النشاط للطالب يختار الطالب شبكة ومن ثم يقوم بتكوين الشكل الثلاثي الأبعاد و يسميه و يقوم بوصفه بذكر عدد الأوجه ، الرؤوس و الحواف . (10) نشاط فردي : حل كتاب التلميذ ص 25 السؤال 3 و 4 (10د) غلق الدرس : امامك مربع نمطي و مثلث متساوي الاضلاع ما الاشكال ثلاثية الأبعاد التي يمكن تكوينها عند تكرار رسمها في شبكة للاشكال ثلاثية الأبعاد  (5د)		
--	---	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
الواجب المنزلي: ○ دليل المعلم ص () ● كتاب التلميذ ص 25 (6) ○ تمرين () ○ كتاب النشاط ()	حل أسئلة كتاب التلميذ ص 24 الأسئلة 1 ، 2	لمنخفضي التحصيل (علاجي) صل كل شكل من الاشكال التالية 4: 	اذكر اسم كل شكل من الأشكال ثنائية الأبعاد 

☐ تمرين () ☐ نشاط مقترح ()	حل كتاب التلميذ ص 25 الأسئلة 5	هرم مخروط لمرتفعي التحصيل (إثرائي) اكتب اسم الجسم التي تمثله الاشكال ثنائية الابعاد:    	ما الشكل ثلاثي الأبعاد الذي تكونه الشبكة التالية عند طيها على بعضها 
			ملاحظات المعلم

يعتمد،،، المشرف التربوي

أ\ محمد حجازي

د\ عبد الرحمن قوفان

يعتمد،، المعلم

يعتمد،، مدير المدرسة

أ\ محمد أبو موسى