

**Отдел по образованию
Ганцевичского райисполкома**

***Сценарные разработки
уроков
безопасности
(из опыта работы
педагогов
учреждений образования района)***

В сборнике представлены сценарные разработки победителей районного конкурса уроков безопасности, которые были проведены в учреждениях образования 1 сентября 2016 года. Материалы сборника могут быть использованы в качестве источника для подготовки и проведения классных часов, внеклассных мероприятий для учащихся.

Оглавление

Уроки безопасности	4
Уроки безопасности	10
Уроки безопасности	20
Уроки безопасности	32
Уроки безопасности	40
Уроки безопасности	44

Уроки безопасности

ГУО «Гимназия г. Ганцевичи»

Учитель– Подгайская Жанна Адамовна

Форма проведения – урок-путешествие

Цель: пропаганда знаний, обеспечение правильных действий среди учащихся в опасных для жизни и здоровья условиях и в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

- создать условия для формирования навыков безопасного поведения;
- содействовать развитию интереса к изучению правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил безопасного поведения дома;
- развивать логическое мышление, память, воображение.

Оборудование: компьютер, выставка книг по теме, шифровки, памятки для учащихся, карандаш, мяч, пенал, фликеры.

Ход урока:

1. Организационный момент

Представьте, что вы оказались на необитаемом острове. Сначала мы удивляемся (смайлик), потом пугаемся (смайлик), но, заметив вдали корабль, радуемся (смайлик).

С чувством радости на этом корабле мы с вами отправимся в путешествие.

2. Определение темы урока

-В какую страну?

Эпиграф урока:

***«Будь осторожен всегда
и с тобой не случится беда»***

- О чём будем говорить на уроке?
- Мы отправляемся в Страну Безопасности (Обращаю внимание учащихся на выставку)
- Для чего нужно знать правила безопасности?
- Что обозначает слово «безопасность»?

Читаю из толкового словаря:

- Безопасность - состояние, в котором не угрожает опасность, есть защита от опасности.
- Кто даёт человеку эту защиту?

Чтец 1

Ребёнку ещё мало лет,
и в школу он не ходит.
Родные – папа, мама, дед
Его за ручку водят.
Они всегда следят за тем,
Чтоб не было ушибов,
чтоб не поранился ничем
И из окна не выпал.
Но взрослым вдруг пришлось уйти,
Малыш, один ты дома!
Ты знаешь как себя вести?
Тебе это знакомо?

Чтец 2

Есть правила на свете,
Должны их знать все дети.
Сейчас проложим мы маршрут
В страну, где правила живут.
Ты помни правила всегда,
чтоб не случилась вдруг беда,
И неприятность не пришла
и где-то вдруг тебя нашла.

Вместе

И надо их не только знать,
а постоянно выполнять.

3. **Первый причал.** -Отправляемся в плавание (учащиеся изображают волну, положив на плечи друг другу руки и произнося слова:

Море волнуется раз,
Море волнуется два,
Море волнуется три
Морская фигура на месте замри.

-К какому острову мы причалили?

-Берём телефонную трубку, набираем какой-то номер и сообщаем...

Работа по группам

-Вместо цифр подставьте буквы

1) 1252908612437

9	1	8	6	0	2	5	7	4	3
г	п	т	е	и	о	м	р	ж	а

Помогите, пожар.

2) 8237469015

9	1	8	6	0	2	5	7	3	4
к	а	г	с	л	о	д	и	р	т

Горит склад

3) 0965204518431

9	1	8	6	0	2	5	7	3	4	10
о	а	м	с	л	у	к	н	р	и	с

Лоск, улица Мира

4) 6998240451795

9	1	8	6	0	2	5	7	3	4
о	а	б	с	л	щ	в	н	р	н

Сообщил Иванов

- В какую службу мы с вами попали? Какой номер телефона набирали?

- На первом причале повторим правила пожарной безопасности, а поможет нам это сделать наш гость – **начальник Ганцевичского РОЧС Андрей Васильевич.**

4. Второй причал

-Отправляемся в плавание

Море волнуется раз,

Море волнуется два,

Море волнуется три

Морская фигура на месте замри.

-К какому острову мы причалили?

Стихотворение Я. Пишумова:

Юрка живёт на другой стороне.

Он машет рукой через улицу мне.

«Я сейчас!» - кричу я другу

И к нему лечу стрелой.

Вдруг я замер от испуга,

Юрка в страхе крикнул: «Ой!»

И откуда, и откуда появился самосвал?

Просто чудом, просто чудом

Под него я не попал!

У шофёра грозный взгляд:

«Ты куда? Вернись назад!

Твой приятель подождёт,

А ты пройди на переход!

-Какие правила нарушил мальчик? Мы причалили к острову ПДД

Дети повторяют правила дорожного движения на слайде.

Игра «Это я, это я, это все мой друзья!»

Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход!

«Это я, это я, это все мой друзья!»

Знает кто, что красный свет –

Это значит – хода нет?

«Это я, это я, это все мой друзья!»

Знает кто, что свет зелёный

Означает – путь открыт?

«Это я, это я, это все мой друзья!»

Чтоб проветриться в автобусе немножко,

Кто голову и туловище высунул в окошко?

Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место?

«Это я, это я, это все мой друзья!»

Чтоб успеть занять в трамвае сиденье,

кто в толпу полез без промедленья?

Кто тому, чтоб на автобус не опоздать,

Предпочитает не торопиться и не рисковать?

«Это я, это я, это все мой друзья!»

Повторение знаков дорожного движения.

Загадки

Что за знак такой висит?

Стоп - машинам он велит.

Пешеход, идите смело

По полоскам чёрно-белым. (Пешеходный переход)

Под дорогою – нора.

Кто быстрее всех смекнёт,

Почему по ней с утра

Ходят люди взад-вперёд? (Подземный переход)

Едет мальчик Федя на велосипеде:

Отчего же отчего же недовольство у прохожих?

Отгадайте знак дорожный, где кататься Феде можно?

(Велосипедная дорожка)

Я в кругу с обводом красным.

Это значит – тут опасно.

Тут, поймите, запрещенье

Пешеходного движенья. (Движение пешеходов запрещено)

Этот знак предупреждает,

Жизнь детишек охраняет.

Знают все на свете... («Осторожно, дети!»)

Игра «Угадай-ка»

Мальчик сидит с завязанными глазами. Ему дают в руки различные предметы, а он угадывает, что это.

Карандаш, мяч, пенал, фликер.

-Что такое фликер? (светоотражающий элемент)

-Для чего он нужен?

Чтец

Фликер людям помогает

Стать заметней в темноте.

От беды оберегает.

Знать должны об этом все.

Перейти дорогу

Можем и одни,

Если на одежде

Фликеры видны

Чтец

Вам скажу я без обмана:

Нет дорожке талисмана!

Это фликер, мой дружок.

Он не раз уже помог

Мне в пути не растеряться

И за жизнь не опасаться.

Работа с выставкой «Дорожная азбука»

Дети анализируют ситуации на дороге, в которые попали герои мультфильмов.

Итог «Закончите фразу»

- Я изучаю правила дорожного движения для того, чтобы...

- Я соблюдаю правила дорожного движения потому, что...

- Соблюдая правила дорожного движения, каждый из вас должен выбрать самый безопасный маршрут в гимназию. К следующему классному часу я прошу вас вместе с родителями нарисовать свой маршрут движения и рассказать о своём безопасном пути в гимназию и обратно домой.

4. Третий причал. «Правила безопасности дома»

-Отправляемся в плавание

Море волнуется раз,

Море волнуется два,

Море волнуется три

Морская фигура на месте замри.

-Составим памятку о правилах безопасного поведения дома вместе. В мешочке есть правила, но среди них есть и ошибочные. Отберём верные, а то, что неправильно – выбросим в мусорную корзину и делать так не будем никогда.

- 1) Не играй с розетками.
- 2) Не играй с острыми предметами.
- 3) Не включай газовые приборы.
- 4) Не высовывайся из открытого окна.
- 5) Не играй со спичками.
- 6) Не оставляй открытыми краны с водой.
- 7) Попробуй на вкус моющее и чистящее средства.
- 8) Поиграй с оголёнными проводами.
- 9) Окуни пальцы в кипящую воду.
- 10) Ешь только грязные овощи и фрукты.
- 11) Телефон службы спасения – 101, милиции – 102, скорой медицинской помощи – 103, газовой службы – 104.

- Повторим эти правила на слайде.

5. Работа с выставкой «Оказание первой помощи при порезах, травмах, ушибах»

6. Итог урока

-Наше путешествие подходит к концу.

-Какие правила безопасности мы повторили?

7. Рефлексия

-Наш корабль не может очень близко подплыть к берегу, поэтому мы перемещаемся в лодки. Выберите ту, которая соответствует вашему настроению в конце урока.

Жёлтая лодка – было интересно.

Синяя лодка – было скучно.

Красная лодка – было не только интересно, но и полезно.

Будь осторожен всегда и с тобой не случится беда (читаем хором)

-Наш урок закончен. Спасибо за работу!

Уроки безопасности

ГУО «СШ № 1 г. Ганцевичи»

Учитель – Ильюкевич Лариса Сергеевна

Форма проведения – урок-путешествие

Цель: определить уровень знаний у учащихся по основах безопасного поведения.

Задачи:

- обучать детей безопасному поведению в различных ситуациях; повторить и обобщить знания по правилам дорожного движения, пожарной безопасности;
- воспитывать чувство ответственности за своё поведение на улице, дома, за сохранность своего здоровья;
- учить коллективному взаимодействию, расширять кругозор; развивать речь, мышление, память, умение обобщать, делать выводы.

Оборудование: мультимедийная установка, экран, презентации «Правила безопасности в школе», «Правила поведения в городе», «Опасность дома и на улице», карточки с заданиями.

Ход урока

1. Вступительная беседа учителя

– Уже с самого детства нас подстерегает множество неожиданностей, зачастую, опасных. Может возникнуть такая ситуация, когда всё будет зависеть только от вашей подготовленности к ней, от знаний и навыков, наконец, просто от вашей смекалки.

Мы собрались, чтобы обсудить такую важную проблему, наша безопасность. От этого порой зависит и наша жизнь. А чтобы она была счастливой и безоблачной, необходимо знать «Азбуку безопасности».

Ответы на вопросы:

– Чем занимаются ученики во время перерывов между уроками и после них?

– Любое ли поведение учеников является правильным (безопасным)?

– Почему-то или иное поведение учеников в школе является опасным?

– Какое поведение учеников является безопасным?

Вывод: В результате безопасного поведения ученики будут чувствовать себя хорошо, будут здоровы и довольны, как и все, кто их окружает. Результатом опасного поведения могут быть ухудшение здоровья и плохое самочувствие. Учащиеся могут навредить как себе, так и окружающим.

2. Демонстрация презентации «Правила безопасности в школе»

3. Чтение учащимися

Сейчас повторим азбуку дорог,

Запомним, что шутить с огнём опасно.

Чтоб было вам понятно всё и ясно –

От чего зависит наша безопасность.

Пожар мы быстро победим,

позвонив по 101.

Если видишь: на дороге случилась беда –

Незамедлительно звони по 102.

Стало плохо человеку – ты не медли, не реви.

Ведь помочь ему сумеешь, позвони, набрав 103.

Коль почувствовал запах газа в квартире,

К телефону беги и звони 104.

4. Блиц-опрос

❖ Как называется палочка в руке регулировщика движения?
(Жезл.)

❖ Чем тушат пожар? (Водой, снегом, песком, землёй.)

❖ Что в старину называли «красным петухом» (Пожар.)

❖ Как называется человек, управляющий транспортом?
(Водитель.)

❖ Как облегчить боль при ожоге? (Положить чистое мокрое полотенце.)

❖ Какая организация следит за соблюдением правил дорожного движения? (ГАИ)

❖ Из какого дерева делают спички? (Из осины.)

❖ С какого возраста разрешается ездить на велосипеде? (С 14 лет.)

❖ Как правильно переходить улицу? (Посмотреть налево, дойти до середины, посмотреть направо.)

❖ Есть пожарные машины. Какие ещё виды пожарного транспорта вы знаете? (Пожарные поезда, самолёты, вертолёт, пожарные суда.)

❖ Как называется место посередине улицы, где пешеход чувствует себя в безопасности? (Островок безопасности.)

❖ Как называется средство регулирования движения? (Светофор.)

❖ Как следует обходить автобус? (Сзади.)

❖ Когда для тушения пожара нельзя использовать воду? (При пожаре электроприборов, т.к. вода проводит электрический ток.)

❖ Как называется человек, находящийся в транспорте? (Пассажир.)

5. Игра «Да» - «Нет»

– Если вы согласны и так поступаете, говорите громко «Да», если не согласны, говорите - «Нет»:

Быстрая в городе очень езда, правила знаешь движения? (Да!)

Вот в светофоре горит красный свет, можно идти через улицу? (Нет!)

Вот и зелёный зажегся. Тогда можно идти через улицу? (Да!)

Сел в автобус, но не взял билет, так поступать полагается? (Нет!)

Старушке в преклонные очень года ты в транспорте место уступишь? (Да!)

– Как вы думаете, ребята, нужен ли светофор? Почему?

– Нужны ли правила дорожного движения? Почему?

6. Чтение стихотворения В. Митько «Дорожная история» (ученики)

Раз со школы шли мальчишки,

Озорные ребяташки,

Громко спорили, смеялись,

На прохожих спотыкались.

И совсем не знали дети,

Что есть правила на свете.

На дорогу побежали

Всей веселою гурьбой.

Тут машины завизжали –

Для всего движенья сбой.

«Москвича» помял «КАМАЗ»:
Все ребятам жизнь спасали,
Тормозили, объезжали.

В этот самый миг как раз
На ребят, направив взор,
Вырос грозный Светофор.

Он сказал мальчишкам строго:

«Не играйте на дороге!

Я невежд не уважаю,
Нарушений не прощаю,
Сберегая жизнь твою,
Я на улице стою.

Коль не будешь подчиняться,
Можешь с жизнью распрощаться.
Знают это млад и стар:
По шоссе машины мчатся,
Для прогулок – тротуар».

И заплакали мальчишки,

Озорные шалунишки:

«Ты прости нас, Светофор,
Были глупы до сих пор.

А теперь без возраженья
Изучим правила движенья,
Чтобы бед не причинять,
Будем мы их выполнять».

Так закончился рассказ,

Он наука для всех вас.

7. Викторина по ПДД и ППБ

1. Какие машины могут ехать на красный свет?

А) Папина и мамина;

Б) такси;

В) пожарная, милицейская, скорая помощь, спецмашины;

Г) никто.

2. Кто из сказочных героев правильно перешел бы улицу?

А) Мальвина;

Б) Буратино;

В) Незнайка;

Г) Винни-Пух.

3. На какой дороге машина лучше тормозит?

- А) На мокрой;
- Б) на обледенелой;
- В) на сухой;
- Г) с ямками.

4. *С какого возраста можно ездить на велосипеде по проезжей части?*

- А) С 14 лет;
- Б) когда выйдешь на пенсию;
- В) с самого рождения;
- Г) когда получишь права.

5. *Дорогу можно переходить только на... .*

- А) Красный свет;
- Б) зеленый свет;
- В) мигающий свет;
- Г) желтый свет.

6. *Назовите телефон пожарной службы.*

- А) 01;
- Б) 02;
- В) 03;
- Г) 04.

7. *Продолжите фразу: «Не суши над газом штаны после стирки, а то останутся одни только...»*

- А) пятна;
- Б) кляксы;
- В) дырки;
- Г) воспоминания.

8. *Продолжите фразу: «Запах чувствуя в квартире, позвоните...»*

- А) 01;
- Б) 02;
- В) 03;
- Г) 04.

9. *Что ты сделаешь с костром, уходя из леса?*

- А) Подкинешь дровишек;
- Б) исполнишь танец папуасов;
- В) забросаешь песком.

10. *Чем можно потушить начинающийся пожар?*

- А) бензином;
- Б) пирогами;
- В) водой;

Г) палкой.

8. Физкультурная минутка

Я однажды потерялся, *(изобразить испуг)*

Только быстро догадался, *(слегка ударить себя по лбу, улыбнуться)*

Посмотрел туда-сюда, *(повороты)*

Побежал направо я, *(бег на месте)*

Мама не нашла моя, *(руку «козырьком»)*

Побежал налево я, *(бег на месте)*

Мама не нашла моя, *(руку «козырьком»)*

Повернулся я вокруг, *(поворот вокруг себя)*

Может быть увижу вдруг. *(руку «козырьком»)*

Нет. Я решил стоять *(руки скрестить на груди)*

И на месте маму ждать.

9. Просмотр презентации «Правила поведения в городе»

10. Отгадывание загадок

– Для этого человека самая большая радость на работе, когда нет работы.

С огнём бороться мы должны –

Мы смелые работники.

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны,

Так кто же мы?.. (Пожарники)

Родился я в печке, завился в колечки,

Сплясал гопака и ушёл в облака. (Дым)

Палочка тоненькая, но не игрушка.

Живёт в своей коробушке.

В руки детям попадёт –

Беду большую принесёт. (Спичка)

Маленькая, удаленькая, а большую беду приносит. (Искра)

С языком, а не лает, без зубов, а кусает. (Огонь)

– Огонь – давний друг человека. Он обеспечивает людей теплом и светом.

У многих народов в древности гость, входя в дом, должен был перешагнуть через костёр, потому что хозяева верили: огонь прогоняет зло.

Медицинские работники прокаливают на огне свои инструменты, стерилизуют их, чтобы погибли микробы. Так огонь заботится о нашем здоровье.

Глину смешали с песком, обожгли – получился кирпич.

Стёкла в доме тоже вышли из огня.

Тепловозам, автомобилям, теплоходам нужно горючее: нефть, бензин, мазут. Горючее называется так, потому что горит. Огонь возит нас по белу свету.

Бумага огня боится, но без огня бумаги не было бы. Делают её из измельчённого дерева. Бумагу варят, как сталь, как стекло.

Огонь приносит большую пользу. Но не всегда бывает так.

11. Работа над сказкой

СКАЗКА ОБ ОГНЕ ДРУГЕ И ВРАГЕ

Это было давным-давно. Жили-были два бедных юноши. Родители у них состарились и умерли. Тогда отправился младший брат искать свое счастье по белому свету. Долго ли, коротко ли шел он, устал, прилег отдохнуть под деревом. Вдруг проснулся юноша от страшного ветра. Это был сам царь Ветров.

– Зачем ты, добрый молодец, пожаловал в мое царство? Или жить тебе надоело?

Не успел путник произнести и слово в ответ, как вихрем его перенесло во дворец повелителя Ветров.

– Вот здесь ты будешь служить мне, ежедневно перебирая по песчинке песок вон с той горы. Как только закончишь свай труд, сможешь вернуться домой.

– Тут не хватит и трех жизней, – подумал юноша.

Но ничего не оставалось, как приняться за работу, потому что он знал: нег никого на свете сильнее царя Ветров. Работать приходилось с раннего утра до позднего вечера. Однажды усталый юноша возвращался после работы на ночлег и увидел в траве небольшой язычок пламени. Он хотел его затушить, но вдруг услышал человеческий голос:

– Не топчи меня, не делай мне больно, а возьми меня с собой, я тебе пригожусь.

– Но как я тебя возьму? Ты же огонь!

Тогда огонь поведал ему свою тайну.

– Когда-то я был таким же юношей, как и ты. За то, что я послушался отца своего повелителя Ветров, он превратил меня в могучий и страшный огонь, чтобы люди боялись и сторонились меня. При бережном же отношении ко мне я совсем не страшен, а, наоборот, полезен.

– Ну что же, пойдем со мной, будешь мне другом, – сказал юноша.

И с той поры огонь действительно стал другом: он обогревал жилище юноши, готовил обед, сушил одежду и даже освещал дом, когда было темно. При этом юноша помнил и строго соблюдал три заповеди,

которые поведал ему друг огонь: «будь осторожен, не играй с огнем и не оставляй его без присмотра».

Так жили бы они, но все чаще стал тосковать младший брат по своему старшему брату. Об этом узнал огонь и решил помочь молодому человеку. Много трудностей было на их пути, но они помогали друг другу. Огонь продолжал согревать, кормить юношу, а тот прятал огонь от злого дождя и коварного ветра.

Только через три месяца и три дня пришёл юноша в родную деревню. Очень обрадовался возвращению младшего брата старший, да еще с таким добрым другом, волшебным огнем. И стало в их доме светло, тепло, уютно.

Но вскоре юноша стал забывать о своем друге, о его трех заповедях. Сильно загрустил огонь, затаил обиду на юношу, непомнящего добро, и решил отомстить за это.

Когда однажды в доме никого не было, огонь тихо спрыгнул с печи, пошел по полу, стенам, потолку, оставляя после себя пепел и золу. Вернувшись домой, братья на месте дома увидели большое пепелище.

Так огонь стал в одно мгновение врагом. С тех пор люди стали знать, что огонь нуждается в постоянном внимании, иначе он может из друга превратиться во врага.

Л. Лепехина

Ответы на вопросы:

- Понравилась ли вам сказка? Чем?
- Когда огонь был другом юноши?
- Когда – его врагом?
- Какие три заповеди должны помнить и соблюдать взрослые и дети, чтобы ОГОНЬ не превратился из друга во врага?

12. Беседа об опасностях в доме

- Давайте разберемся, что может быть опасным в доме?

Хожу с края на край,
Режу черный каравай. (Нож.)

Она колет очень колко,
Всем известная... (иголка).

Он на кухне обитает,
Еду готовить помогает.

За ним нужен глаз да глаз,
Потому, что это... (газ).

На железной клумбе
Цветы голубые –

Помогают стряпать

Кушанья любые. (Газовая плита.)

За белой дверцей стужа, лед,

Что за чудо, что за ящик?

Сам певец и сам рассказчик,

И к тому же заодно

Может показать кино. (Телевизор.)

– В доме много вещей: бытовая техника, посуда, мебель, острые и режущие предметы, электрические приборы. Все эти вещи помогают человеку, создают удобства в жизни.

– Какие правила должны мы соблюдать, чтобы они остались безопасными?

13. Разбор ситуаций

— Иногда для того, чтобы получить серьёзный ожог, не требуется ни кипятка, ни костра. Речь идёт о кислотах, щелочах и других ядовитых веществах.

1. Девочка Алиса из сказки «Алиса в Стране чудес» нашла пузырёк с надписью «Выпей меня!». А что бы ты сделал на месте Алисы?

* Немедленно выпил жидкость из пузырька.

* Выпил жидкость и заел ее пирожком.

* Дал попробовать собаке.

* Отнес пузырек маме.

2. Твой друг принес неизвестную жидкость и предложил понюхать ее. Что бы ты сделал?

* Сразу же понюхал.

* Сначала спросил бы, что это такое, а потом понюхал.

* Ответил, что незнакомые вещества нюхать не буду.

14. Просмотр презентации «Опасность дома и на улице»

15. Разбор ситуаций

– Как нужно себя вести, чтобы избежать опасной ситуации? Как правильно поступить, если возникла опасность для жизни?

1. На улице к ребенку подходит незнакомец и говорит о том, что он создатель компьютерных игр и ему нужно, чтобы ребенок посмотрел и оценил его новую игру.

– Какие чувства испытывал ребенок, когда его позвали смотреть новые игры?

– Как следует поступить в этом случае? (Если незнакомец предлагает что-то интересное, или угощение, или подарок, ребенок должен уверенно сказать: «Нет!», даже, если очень хочется.)

2. *Во дворе к ребенку, играющему отдельно от других детей, подходит старушка и просит помочь снять с дерева котёнка в соседнем незнакомом дворе.*

– Как надо поступить? .

– Почему следует отказать старушке в данном случае? (Ребёнок имеет право отказаться, потому что взрослые люди должны обращаться за помощью к взрослым, а не к детям.)

– Можно ли уходить со двора без разрешения родителей?

3. *Во дворе к мальчику подходит старушка и просит набрать песка в небольшое ведерко.*

– Как надо поступить?

– Почему следует помочь старушке в данном случае? (Данная ситуация не представляет опасности, так как не требует уединения с незнакомым человеком.)

4. *Взрослый говорит, что дома у него есть маленькие щенки, которых надо обязательно посмотреть.*

– Что нужно сказать незнакомцу?

– Даже если очень интересно или сильно хочется пойти, какие правила нужно помнить? (Ребенок никуда не должен идти без разрешения родителей.)

5. *Незнакомая женщина подходит к ребенку и спрашивает, как его зовут, где он живёт, как зовут его родителей. Можно ли незнакомцам говорить свой адрес, телефон и т. д.?*

– Что нужно сказать незнакомцу?

– Что еще можно сделать? (Быстро уйти и рассказать родителям.)

– Какие взрослые могут быть опасными? (Люди неприятной внешности, неопрятно одетые...)

– Всегда ли приятная внешность означает и добрые намерения?

16. Подведение итогов

– К какому выводу вы пришли на сегодняшнем занятии?

(...что безопасное поведение является необходимым условием сохранения вашего здоровья;

– Какие ситуации по правилам безопасного поведения мы рассмотрели?

(...рассмотрели ситуации, при которых может возникнуть опасность в доме, в квартире, на улице, повторили правила дорожного движения и противопожарной безопасности).

– К чему может привести нарушение этих правил?

(к непоправимым последствиям. Незнание или неумение правильно действовать в тех или иных ситуациях могут создать угрозу жизни и здоровью человека).

– Продолжите фразу: «Каждый человек ответственен за сохранение собственного здоровья и безопасность ... (...окружающих). Почему?

Будьте всегда внимательны!

Берегите себя и своих близких!

Уроки безопасности

***ГУО «Любашевский я/с - НШ»
Учитель – Бруй Галина Николаевна
Форма проведения – урок-путешествие***

Цель: расширение представлений младших школьников об источниках опасности техногенного и природного характера, практическое закрепление навыков правильного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи: повторить знания правил безопасного поведения на улице, правил пожарной безопасности и электробезопасности;

научить детей правильно вести себя в опасных ситуациях при общении с незнакомыми людьми и при взаимодействии с опасными предметами;

отрабатывать знание номеров экстренных служб, содействовать формированию чувства самообладания;

развивать умения у детей младшего школьного возраста видеть опасность и правильно действовать в определенных ситуациях;

воспитывать интерес и деятельность у учащихся к познанию о правилах безопасности.

Предварительная работа: заучивание стихов, подбор наглядного и дидактического материала.

Оборудование: «волшебный цветок», предметные картинки, карточки с пословицами, компьютер, памятки для детей.

Ход урока

1. Организационный момент.

Учитель. – Здравствуйте, ребята.

Ну-ка, проверьте, дети,

Все ли готовы к беседе?

Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно глядят?

Все ли готовы слушать и запоминать,

Сегодня у нас необычный урок. Мы с вами поговорим об основах безопасности и жизнедеятельности детей. На уроке у нас присутствуют гости: Герман И. Н., представитель РОЧС, и Козак А.А., представитель Ганцевичского РОВД.

У. - Ребята, как вы думаете, что такое жизнь?

Д. - Жизнь – это, когда мы играем, учимся, кушаем, спим...

У. – В «Толковом словаре живого великорусского языка» В. Даля «Жить – это значит существовать, быть живым. Жизнь человека – его существование от рождения до смерти». (Слайд 1)

У. – А что может угрожать человеческой жизни?

Д. - *Гроза, электрический ток, транспорт, огонь...*

2. Сообщение темы

У. - Ребята, сегодня мы собрались на уроке безопасности, чтобы вспомнить, повторить и закрепить правила безопасного поведения на улице и в доме.

- Обратите внимание, у нас в классе появился необычный цветок – у него каждый лепесток «волшебный». А почему лепестки волшебные, вы узнаете, когда будете их срывать.

Первый лепесток «Дорожная азбука»

У. - Закон улиц и дорог - строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но этот закон в тоже время и очень добрый: он сохраняет людей от страшного несчастья, бережёт их жизнь. Поэтому только отличное знание правил дорожного движения позволяет нам уверенно переходить улицу.

Учащиеся читают стихотворение *Я. Пишунова*

Везде и всюду правила,
Их надо знать всегда:
Без них не выйдут в плаванье
Из гавани суда.
Выходит в рейс по правилам
Полярник и пилот
Свои имеют правила
Шофер и пешеход
По городу, по улице
Не ходят просто так!
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак.
Все время будь внимательным
И помни наперед:
Свои имеют правила
Шофер и пешеход.

У. - Как называются участники дорожного движения?

Дети - Пешеходы, водители, велосипедисты.

У. - Кому же необходимо соблюдать правила: водителям или пешеходам?

Д. – правила дорожного движения необходимо соблюдать и водителям, и пешеходам?

У. - Ребята, а что нам помогает на дороге безопасному движению?

1 ученик

На дорогах с давних пор
Есть хозяин светофор!
Перед вами все цвета
Их представить нам пора.

2 ученик

Загорелся красный цвет:
Стой – вперед дороги нет!

3 ученик

Желтый глаз твердит без слов:

К переходу будь готов.

4 ученик

На зеленый свет – вперед!

Путь свободен – переход!

У. – Ребята, у нас в гостях Светофор Светофорыч (картинка), который поможет вспомнить правила дорожного движения.

Игра «Светофорик».

У. - Правило игры. Когда я показываю на зелёный свет – вы должны топать ногами, как будто идёте.

Когда желтый свет, то должны хлопать в ладоши.

При красном свете должна быть тишина.

У. - А еще ребята у нас есть замечательные друзья – это дорожные знаки. Какие бывают дорожные знаки?

(Учащиеся по очереди называют дорожные знаки, показывают картинку и зачитывают правила).

Этой зебры на дороге

Я нисколько не боюсь.

Если всё вокруг в порядке,

По полоскам в путь пушусь. (*Знак "Пешеходный переход"*)

Правило № 1. Переходить улицу можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком "Пешеходный переход".

Никогда не подведёт

Нас подземный переход:

Дорога пешеходная

В нём всегда свободная. (*Знак "Подземный переход"*)

- Самый безопасный переход - подземный.

Д. - Если нет подземного перехода, ты должен пользоваться переходом со светофором.

Д. - Нельзя переходить улицу на красный свет, даже если нет машин.

Д. - Переходя улицу, всегда надо смотреть: сначала - налево, а дойдя до середины дороги - направо.

Д. - Безопаснее всего переходить улицу с группой пешеходов.

Д. - Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу (даже если ты очень спешишь). Перед дорогой надо остановиться.

У. - Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете -

В этом месте ходят дети. (*Знак "Дети"*)

Д. - Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре.

У. - Ребята, как вы думаете, почему нельзя играть на дороге и возле дороги? (Ответы детей).

Д. - Вне населённых пунктов детям разрешается идти только со взрослыми по краю дороги (по обочине) навстречу машинам.

У него два колеса и седло на раме,

Две педали есть внизу, крутят их ногами.

В красном круге он стоит,

О запрете говорит. (Знак "*Велосипедное движение запрещено*")

У. - Все дети любят кататься на велосипеде, на скейтборде, на самокате, на роликовых коньках. Оказывается, для них тоже есть свои правила безопасности. (*Приложение №1*)

О правилах безопасности нам расскажет представитель Ганцевичского РОВД Козак А.А.

У. - А сейчас, ребята, я предлагаю поиграть в игру.

Игра «Это я, это я, это все мои друзья»

У.- Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

(Учащиеся молчат).

У. - Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход?

Д. - *Это я, это я, это все мои друзья!*

У. - Кто бежит вперёд так скоро,

Что не видит светофора?

(Учащиеся молчат).

У. - Знает кто, что свет зелёный

Означает: путь открыт?

Д. - *Это я, это я, это все мои друзья!*

У. - А что жёлтый свет всегда нам

О вниманье говорит?

Д. - *Это я, это я, это все мои друзья!*

У. - Кто, пусть честно говорит,

На трамвае не висит?

Д. - *Это я, это я, это все мои друзья!*

У. - Знает кто, что красный свет –

Это значит: хода нет?

(*Это я, это я, это все мои друзья!*)

У. - Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место?

Д. - *Это я, это я, это все мои друзья!*

У. - Кто торопится, бежит
Перед знаком «Путь закрыт!»?
(Учащиеся молчат).

У. - А сейчас я вам предлагаю разгадать кроссворд. (Слайд 2)

По горизонтали:

1. Человек, находящийся вне транспортного средства, участник движения. (*Пешеход*)
2. Техническое средство, регулирующее дорожное движение на перекрёстке. (*Светофор*)
3. Этот конь не ест овса,
Вместо ног - два колеса,
Сядь верхом - и мчись на нем,
Только лучше правь рулем! (*Велосипед*)
4. Тянется нитка, а в клубок не смотать. (*Дорога*)
5. Часть дороги для передвижения пешеходов. (*Тротуар*)
6. Человек, управляющий каким-либо транспортным средством.
(*Водитель*)

По вертикали:

7. Сперва зазвонит он
Обычным звонком,
Потом говорит
Чьим-нибудь голоском. (*Телефон*)
8. Как называется дорожный знак? (*Дети*)
9. Как называется состояние, когда не угрожает
опасность? (*Безопасность*)

У. - Я предлагаю сорвать следующий лепесток «Пожарная
безопасность»

У. - Отгадайте, пожалуйста, загадку.

Рыжий зверь в печи сидит,
Зверь на всех сердит.
Он со злости ест дрова,
Может час, а может два.
Ты его рукой не тронь –
Искусает всю ладонь! (*Огонь*)

У. - Ребята, огонь друг или враг? А почему вы так считаете?

Д. – Огонь можно назвать другом, потому что он нас согревает, на
огне готовим пищу...

Огонь можно назвать и врагом, потому что он сжигает дом, лес...

У. – Совершенно верно, огонь может быть и другом, и врагом. Но с
огнем, дети, надо быть очень осторожным. На нашей планете возникает

более 5 миллионов пожаров в год! Каждые 5 секунд – новый пожар! Большая часть их возникает по вине человека!

У. - А какие причины возникновения пожаров в быту. (Слайд 4)

Д. – Игра со спичками; неисправная печка; оставление включенного утюга; неисправная розетка, утечка бытового газа; неосторожное обращение с хлопушками...

У. – Пожары опасны тем, что приносят людям громадные убытки, а самое главное – уносят человеческие жизни. От одной непотушенной спички может сгореть целый дом. Лучшая защита от пожара – знание и соблюдение правил пожарной безопасности. (Приложение №2)

У. - О соблюдении правил пожарной безопасности расскажет представитель Ганцевичского РОЧС Герман И.Н.

Работа в парах. Соединить начало и конец пословиц, которые записаны у вас на листочках.

Спички не игрушка, огонь не забава.

Спичка – невеличка, огонь – великан.

Утром, вечером и днём осторожен будь с огнём.

И малая искра сжигает города.

Игра «Вызови пожарных»

Следующий лепесток «Электричество и дети»

У. - Серьезную угрозу здоровью и жизни людей представляет электрический ток. Дома и на улице нас окружают провода и электрооборудование, находящиеся под напряжением 220 вольт и выше.

Ученик читает стихотворение.

Ток бежит по проводам,

Учащийся читает стихотворение.

Свет несет в квартиру нам.

Чтоб работали приборы,

Холодильник, мониторы,

Кофемолки, пылесос,

Ток энергию принес.

В современном мире дома у нас есть очень много разных электроприборов. Они, как добрые волшебники, нам помогают.

У. - Я вам предлагаю отгадать **загадки**. (Дети отгадывают загадки и выставляются картинки электроприборов).

В нашей кухне круглый год дед Мороз в шкафу живёт.
(Холодильник)

Из ковра чистюля-робот тянет пыль и грязь в свой хобот.
(Пылесос)

Глядя на экран в квартире, видим, что творится в мире. (Телевизор)

Пар пустил дракон хвостатый и разгладил шарфик мятый. (*Утюг*)
Сушит ветер-суховея кудри мамочки моей. (*Фен*)
Эта прачка-автомат нам стирает всё подряд. (*Стиральная машина*)

У.- А почему они так называются?

У. - Чтобы они работали, что необходимо?

Д. – Электрический ток.

У. – Правильно, ток. Электрический ток чем-то похож на реку. Только по реке течет вода, а по проводам текут маленькие-премаленькие частицы – электроны. Ток вырабатывает электростанция, а затем по проводам ток бежит в наши дома. (Слайд 5)

Работа в группах.

У. - У вас на парте лежат картинки. Помогите Незнайке вспомнить правила пользования электроприборами и правила электробезопасности (Слайд 6)

1. Рассмотрите картинки найдите в комнате опасные предметы и объекты. (*Опасные места в квартире для детей – розетка, телевизор, электрообогреватель, открытое окно, камин с огнём.*)

2. Какими предметами могут пользоваться только взрослые?
(*Спичками, зажигалкой, свечой, утюгом, газовой плитой могут пользоваться только взрослые.*)

3. Рассмотрите внимательно рисунки. Как вы думаете, кто из детей поступает правильно, а кто неправильно? (*Дети не должны самостоятельно, без взрослых поджигать сухую траву, мусор, включать электроприборы.*)

У. - А я предлагаю сорвать следующий лепесток «Игры на железной дороге». Дети, которые играют на железной дороге, подвергают опасности свою жизнь и здоровье. Их беспечность угрожает безопасности движения поездов, жизни и здоровью пассажиров, сохранности перевозимых грузов, наносит дороге немалый материальный ущерб. Такие забавы зачастую заканчиваются трагически.

Все, кто находится вблизи железнодорожных путей, обязаны соблюдать общепринятые правила.

Посмотрите на экран компьютера. (Слайд 7)

Расскажите, какие правила нарушили дети.

У. - Следующий лепесток совсем необычный «Шесть не»

Эти правила назовите сами, рассмотрев серию картинок. (Работа в парах).

Не... открывай дверь незнакомым людям.

Не... разговаривай с незнакомыми и малознакомыми людьми, не бери от них подарки.

Не... ходи никуда с незнакомыми людьми, как бы они не уговаривали и чтобы интересное не предлагали.

Не ...садись в машину с незнакомыми.

Не... играй на улице с наступлением темноты.

Не... входи в подъезд, лифт с незнакомыми людьми.

У. - Последний лепесток называется «Важные советы».

У. - Давайте ребята обсудим несколько ситуаций, вспомним все правила безопасного поведения, про которые мы сегодня говорили.

Ситуация 1.

Идя по тротуару, вы увидели, что из ближайшего двора выкатывается мяч, что будете делать?

Ситуация 2.

Вы с вашим другом идёте по улице. Возле вас остановилась машина и незнакомый вам мужчина предлагает вас подвезти домой. Как вы поступите.

Ситуация 3.

Ребята развели костер возле дерева на сухой траве, чтобы испечь картошку, а сами пошли купаться. Когда они вернулись после купания, горел не только костер, но и трава вокруг него, вот-вот загорятся деревья. Какие правила пожарной безопасности нарушили дети?

Что нужно сделать ребятам, чтобы пожар не захватил большую территорию, чтобы не загорелся лес?

У. - Я еще хочу дать вам несколько важных советов. (Слайд 8)
(Приложение №3)

У. - Наш гость Герман И.Н. дарит вам памятки по безопасному поведению и призывает всегда помнить телефоны экстренных служб
(Приложение №4 и № 5) (учащиеся называют):

101 или 112 – служба спасения (пожарная служба)

102 – милиция

103 – скорая помощь

104 - аварийная газовая служба

У. - Перед вами карточки с заданиями.

Задание №1. Соедините разноцветными линиями на рисунках автомобили экстренных служб с номерами телефонов данных служб.

Задание №2. Определите, кто с кем разговаривает по телефону, и проведите соответствующие линии. Почему один ребенок смеётся, другой испуган, а третий плачет?

Подведение итогов. У. – Ребята, уроки безопасности у нас будут проходить на протяжении всего учебного года. Вы сегодня узнали много нового и полезного.

Жизнь – это тоже, ребята, дорога.
Правил на ней бесконечно много.
Вам пожелаю удачи в пути,
Искренних, честных друзей обрести.
Зря не спешить и не отставать,
Счастье - найти, горя не знать.
Солнце пусть реже прячет туча.
Чаще бывает счастливый случай!

Учащиеся на контурах светофора пишут пожелания по безопасному поведению и дарят гостям.

Приложение 1

Памятка №1 «Дорожная безопасность»

1. Переходить улицу можно только по пешеходным переходам. Самый безопасный переход - подземный.
2. Если нет подземного перехода, ты должен пользоваться переходом со светофором.
3. Нельзя переходить улицу на красный свет, даже если нет машин.
4. Переходя улицу, всегда надо смотреть: сначала - налево, а дойдя до середины дороги - направо.
5. Безопаснее всего переходить улицу с группой пешеходов.
6. Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу (даже если ты очень спешишь). Перед дорогой надо остановиться.
7. Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре.
8. Вне населённых пунктов детям разрешается идти только со взрослыми по краю дороги (по обочине) навстречу машинам.
9. Нельзя кататься в местах, где можно случайно выехать на проезжую часть. Зимой это относится и к конькам, и к санкам.
10. Ездить на велосипеде по дорогам можно только с 14 лет.
11. Не переезжай дорогу на велосипеде, а переходи её по переходу, ведя велосипед за руль.
12. В темное время суток обязательно пользоваться светоотражающими элементами.

Памятка №2 «Правила пожарной безопасности»

1. Спички, зажигалки, горящие угли и другие огнеопасные предметы детям брать и использовать запрещено.
2. Детям нельзя играть с огнем не только дома, но и на улице. Нельзя самим разжигать костер и играть с чужим огнем.

3. Для освещения темных мест детям надо пользоваться фонариками, а не свечами или горящими предметами.
4. Бенгальские огни можно использовать только под присмотром взрослых. Хлопушки, петарды и салюты маленьким детям вообще нельзя использовать.
5. Электрические приборы маленьким детям опасно самим включать или выключать из розетки, а также нельзя их использовать без взрослых.
6. Нельзя засовывать никакие посторонние предметы или лить жидкость в розетку, разбирать или ломать её, тянуть из розетки вилку, тем более за провод.
7. Нельзя портить электрические провода, крутить лампочки, лезть самостоятельно в электрические приборы (в том числе и ИГРУШКИ), нельзя ничего засовывать в них или лить внутрь воду.
8. Если в помещении запах газа, надо немедленно сообщить взрослым, запрещено при этом включать свет или зажигать огонь.
9. Никогда не прячься в шкаф или под кровать, пожарным будет трудно найти тебя там.

Если пожар все же возник вам необходимо:

1. Постарайся первым делом сообщить о пожаре взрослым (не скрывайте, даже если пожар произошел по вашей вине).
2. Позвони в пожарную охрану по телефону 101, сообщи свой адрес и что горит.
3. Если задымление в квартире ляг на пол (там меньше дыма), и постарайтесь добраться до выхода из горящего помещения.
4. Рот и нос закрой влажной тряпкой.
5. Не открывай окно, (это усилит горение).
6. Если чувствуешь запах дыма в подъезде, не открывай входную дверь (огонь и дым могут ворваться в твою квартиру), лучше уйти в дальнюю комнату и из окна позвать на помощь.
7. От пожара надо уходить как можно дальше, нельзя при пожаре использовать лифт, чтобы там не застрять;
8. Если горит твоя одежда надо упасть на пол и кататься, сбивая пламя.
9. Если загорелся электроприбор, надо выключить его из розетки и накрыть его толстым одеялом.

**По какой бы причине ни возник пожар,
вы должны позвонить в пожарную службу**

по телефону «101».

Будьте осторожны с огнем!

Пусть огонь всегда будет только нашим другом!

Памятка №3 «Важные советы»

Не открывайте дверь, если вы дома одни.

Не говорите никому по телефону, что вы остались дома одни. Скажите, что мама перезвонит, что она сейчас в ванной, или придумайте еще какой-нибудь повод.

Всегда сообщайте родителям, куда идете и как с вами можно связаться.

Если вы заблудились, обратитесь за помощью в магазин, в любое многолюдное место или найдите полицейского.

Никогда не играйте в безлюдных или темных местах.

Помните номер домашнего телефона и адрес.

Умейте связаться с родителями или соседями.

Не играй с незнакомыми животными.

Самостоятельно не пользуйся домашней аптечкой.

Памятка №4 «Телефоны экстренных служб»

101 или 112 – служба спасения (пожарная служба)

102 – милиция

103 – скорая помощь

104 - аварийная газовая служба

Памятка № 5 «Как правильно вызвать спасателей»

1. Позвони по телефону 101 или 112.
2. Сообщи адрес.
3. Расскажи, что случилось (пожар, утопление, обвал).
4. Где происходит опасная ситуация (на улице, в доме или квартире, водоеме).

5. Скажи свою фамилию и телефон.

Не волнуйся! Пока ты говоришь, спасатели уже едут!

Уроки безопасности

ГУО «Люсинский д/с - СШ»

Учитель – Стрижич Алла Константиновна

Форма проведения – урок - практикум

Цель: закрепление у учащихся знаний по правилам дорожного движения, развитие у школьников познавательных процессов и навыков самостоятельного мышления.

Задачи.

1. Образовательные: закрепление знаний по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах; продолжение формирования общих учебных умений и навыков: работать в группе, анализировать.
2. Развивающие: развитие качеств личности, таких как наблюдательность, сообразительность, внимание, уравновешенность, необходимых для обеспечения безопасного поведения на улицах и дорогах.
3. Воспитательные: воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих; предупреждение ДТП.

Оборудование:

- Ноутбук для просмотра презентации;
- Маркер для разгадывания кроссворда;
- Карточки со знаками дорожного движения для работы в группах;
- Карандаши или ручки на каждую парту;
- Карточки с советами по соблюдению правил дорожного движения;
- «Вопросники» для ведущих викторины;

- «Маски» для ведущих викторины;
- Фишки-фигурки транспорта;
- Знаки дорожного движения для физкультминутки;
- Папка-передвижка с видами световозвращающих элементов;
- Агитационные листовки по использованию фликеров;
- Изображение светофора для рефлексии;
- Буклеты-памятки учащимся о правилах дорожного движения.
-

Ход урока:

1. **Приветствие** (На экране слайд «День ЗНАНИЙ»)

2. **Тема и цель занятия.**

Учитель: Чтоб узнать тему нашего урока, предлагаю разгадать кроссворд. (Приложение 1) Отгадывая ребусы и загадки будем ответы записывать по горизонтали.

1 - Дом по улице идет, на работу всех везет.

Не на курьих ножках, а в резиновых сапожках. (*Автобус*)



2 - (*Пешеход*)

3 - Силач на четырех ногах, в резиновых сапогах,

Прямоком из магазина притащил нам пианино. (*Грузовик*)



4 - (*Шоссе*)

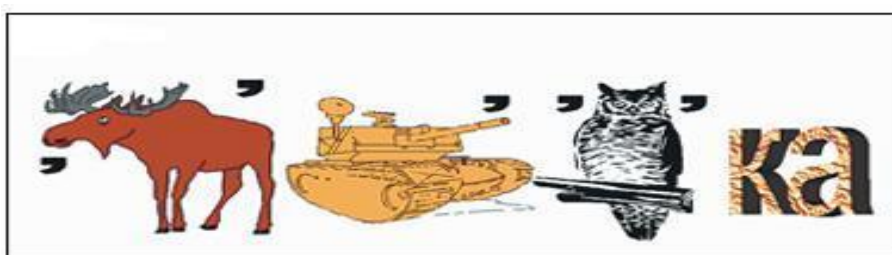
5 - Полотно, а не дорожка, Конь не конь - сороконожка

По дорожке той ползет, весь обоз один везет. (*Поезд*)



6 - (Знак)

7 - Бегу при помощи двух ног, пока сидит на мне ездок.
Мои рога в его руках, а быстрота в его ногах.
Устойчив я лишь на бегу, стоять минуты не могу. (Велосипед)



8 - (Остановка)

9 - Не живая, а идет. Неподвижна, а ведет. (Дорога)



10 - (Мостовая)

11 - Чтоб тебе помочь путь пройти опасный - горят огни и день и ночь
Зеленый, желтый, красный. (Светофор)

12 - Сам собою, вот сюрприз, эскалатор мчит нас вниз.
Будем смирно мы стоять – по нему нельзя...! (бежать)

3. Актуализация.

Учитель: Найдите слово по вертикали, которое у нас получилось.
Правильно – БЕЗОПАСНОСТЬ! Поэтому девиз нашего урока - “Найдите правила движения, как таблицу умножения”. (Приложение 2)

Поскольку началась учебная пора, вам придётся каждый день преодолевать путь в школу, находясь на дороге и железнодорожном переезде, давайте вспомним правила поведения во время движения.

4. Правила пешеходов (На экране – слайд «Правила дорожного движения»)

Учитель: С чего же начинались правила на дорогах?

В России правила дорожного движения на лошадях были введены Петром I 03.01.1683 года. Указ звучал так: “Великим государем ведомо учинилось, что многие учли ездить в санях на вожжах с бичами большими и едучи по улице небрежно людей побивают, то впредь с сего времени в санях на вожжах не ездить”. (слайд «Пётр I»)

Первый светофор был изобретен в 1868 году в Лондоне. Это был газовый фонарь с двумя фильтрами: зеленым и красным. Цвета менялись с помощью ручного привода, которым управлял полицейский. (слайд «Светофор» на фоне Лондона)

Первый сигнальный светофор появился в США в 1919 году. (слайд «Мигающий светофор на фоне Статуи Свободы»)

В Правилах дорожного движения сказано (слайд Знак «Пешеход»):

«Пешеход - лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателей, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску».

Значит, пешеходами являются все люди, идущие по дороге пешком, и даже если они везут рядом с собой велосипед, мопед или мотоцикл, они тоже пешеходы.

В Правилах дорожного движения определены общие обязанности пешеходов. Группа ребят представит нам основные из них. (слайд «Улица»)

Выходит группа учащихся и зачитывает основные правила движения по дороге.

1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии по обочинам. (в случае невозможности - по велосипедной дорожке или идти друг за другом по краю проезжей части).
2. По загородной дороге пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Пешеходы, ведущие рядом с собой велосипед или мотоцикл, следуют по ходу движения транспорта.
3. При отсутствии пешеходного перехода или перекрестка пешеходу разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участке без разделительной полосы и ограждений. При условии, что дорога хорошо просматривается в обе стороны.
4. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть дороги только после того, как они оценят

расстояние до приближающихся транспортных средств и убедиться, что переход будет безопасен.

5. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы должны быть особенно внимательны. Нельзя выходить на проезжую часть из-за какого-нибудь препятствия (стоящий у тротуара автомобиль и др.), мешающего обзору проезжей части, пока он не убедится в отсутствии приближающегося транспорта.

6. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения.

7. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, или на «островке безопасности». Продолжать переход будет можно, лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и если сигнал светофора (регулирущика) переход разрешает.

8. При приближении автомобиля с включенным синим проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а находящиеся на проезжей части - незамедлительно освободить ее (отступить назад или быстро перейти на нужную сторону), уступив дорогу такому автомобилю.

Учитель: Рассмотрим общие меры безопасности, которые необходимо соблюдать при движении пешехода по дорогам. (слайд «Меры безопасности») *(Обратить внимание на доску)*

- При выходе из подъезда дома обратите внимание, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед.

- Если у дома стоит автомобиль или растут деревья, закрывающие обзор, прежде чем выйти на проезжую часть, осмотритесь - нет ли за препятствием движущегося транспортного средства.

- При движении по тротуару всегда придерживайтесь правой стороны, чтобы не мешать встречному движению пешеходов и не создавать помехи для движения.

- Проходя по тротуару мимо ворот или выезда из гаража, необходимо обратить внимание, не выезжает ли машина.

- Готовясь перейти дорогу, необходимо осмотреть проезжую часть. Повторим, что проезжую часть дороги пешеходы переходят по пешеходным переходам или на перекрестках.

- Перекресток - это место, на котором пересекаются две или более дорог. Если дороги сходятся с трех сторон, то перекресток называется трехсторонним. Если с четырех - четырехсторонним. Если сходятся больше четырех дорог – образуют площадь.

5. Стань заметнее на дороге (слайд «Стань заметнее на дороге»)

Учитель: С каждым днем на наших дорогах появляется все больше автомобилей. Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улице. Каждый год на дорогах гибнет больше людей, чем во всех локальных конфликтах, вместе взятых. А использование световозвращающего элемента – хорошо знакомого всем фликера – снижает вероятность наезда на пешехода в темное время суток в 6-8 раз. То есть при минимальной цене вопроса решается важнейшая проблема безопасности.

Фликер (*указать на папку-передвижку с фликерами (Приложение 3)*) (изделие, покрытое световозвращающей плёнкой) по-другому называется **Катафóт** (с греческого – усиливающий свет). Катафоты (фликеры) используются для привлечения внимания в условиях недостаточного освещения. (слайд с примерами фликеров).

- Местом изобретения катафота принято считать Великобританию. Первое световозвращающее устройство было сконструировано русским матросом.

- Катафотные ткани используются как элемент одежды, обуви, рюкзаков и др. для повышения безопасности на дорогах в тёмное время суток.

- Световозвращающие плёнки используются при изготовлении дорожных знаков.

- Фликеры используются в дорожной разметке, на велосипедном и автотранспорте для обозначения габаритов.

В ряде стран наличие фликера на пешеходе в тёмное время суток обязательно. (*Показ стран на стенде*). В России с 1 июля 2015 года стало обязательным ношение светоотражающих элементов пешеходами в темное время суток вне населенных пунктов. В Латвии, Эстонии, Финляндии фликер обязателен в темное время суток везде. В Швеции — только за городом, на неосвещенных дорогах. В Англии все катающиеся добровольно используют фликеры. В Израиле светоотражающий жилет обязателен в каждом автомобиле.

(Демонстрация световозвращающих элементов)

Учитель: Возьмите на заметку подсказки, касающиеся фликеров (*вывешаны на доске*). (*Приложение 4*)

6. Безопасность на железной дороге (слайд + просмотр видеоролика)

Учитель: Многим из вас, ребята, по дороге в школу придётся переходить железнодорожное полотно. Советы по безопасности, уже

знакомые вам, представлены на доске. (Приложение 5), а также посмотрим на эту тему видеоролик.

7. **Работа в группах** (слайд с ребятами за партой)

Учитель: Ребята, теперь вам предстоит закрепить свои знания, поработав в группах. Из предложенных вариантов дорожных знаков нужно отобрать те, что касаются пешеходов и обвести их кружочками. Приступайте. (Приложение 6)

(Обсуждение результатов)

8. **Физкультминутка** (учащиеся встали из-за парт, выполняют движения по условиям согласно тексту) (слайд с зарядкой)

Учитель: Я предлагаю вам несколько утверждений, с которыми вы можете согласиться или нет, выразив это движениями. Если утверждение верное – вы дружно хлопаете в ладоши, если же ошибочное – так же дружно встаёте в знак протеста. (Приложение 7)

1. Правила дорожного движения написаны для взрослых. (Нет)
 2. На тротуаре участники движения держатся правой стороны. (Да)
 3. При отсутствии тротуара или обочин идти по краю проезжей части следует так же правой стороной. (Нет)
 4. В таком случае идти по краю проезжей части следует навстречу движению транспортных средств. (Да)
 5. Жёлтый знак с фигурками бегущих детей разрешает ускоренное движение (*показываю*). (Нет)
 6. Переходить дорогу от общественного транспорта нужно только дождавшись его остановки. (Да)
 7. Зелёный свет светофора – для машин, для пешеходов – жёлтый. (нет)
 8. Закрытый шлагбаум на железной дороге пешеход может просто обойти. (нет)
 9. Всегда будем внимательными участниками дорожного движения. (да)
9. **Викторина** (слайд с вопросительным знаком)

Учитель: А сейчас вам предлагается ответить на вопросы викторины. За правильный ответ полагается фишка. Ведущие за участие автоматически получают по 2 фишки, а набравшего большее количество фишек, ожидает сюрприз. (*по-очереди выходят ведущие*) (Приложения 8,9)

1. **ПЕШЕХОД** – Сергейчик Дима

1. Место для ожидания транспорта. (Остановка)
2. Человек, идущий по тротуару. (Пешеход)
3. Как будешь переходить дорогу, если опаздываешь? (Шагом)
4. Знак, разрешающий переходить дорогу. («Пешеходный переход»)

2. **СВЕТОФОР** – Антыкало Стас

1. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры? (Красный, зеленый)
2. Сигнальное устройство на железной дороге. (Семафор)
3. Сигнал светофора, на который движение запрещено. (Красный)
4. В переводе с греческого это приспособление называется «Носитель света». Что это? (Светофор)

3. ВЕЛОСИПЕД – Занько Вячеслав

1. Механизм, который поможет, если у велосипеда спустилось колесо. (Насос)
2. С какого возраста разрешается выезжать на проезжую часть на велосипеде? (14 лет)
3. В переводе с латинского этот механизм называется «Быстрые ноги». О чём речь? (Велосипед)
4. Что обозначает знак, где внутри круга велосипед, но рисунок зачёркнут. («Движение на велосипедах запрещено»)

4. АВТОМОБИЛЬ – Савош Александр

1. Средство передвижения для младенцев. (Коляска)
2. Пассажирский транспорт с реактивным двигателем. (Самолет)
3. Автоконструктор, именем которого назван двигатель. (Дизель)
4. Человек, едущий в автомобиле, но не управляющий им. (Пассажир)

5. ДОРОГА - Говорушко Алина

1. Часть дороги, по которой идут пешеходы. (Тротуар)
2. Дирижерская палочка» регулировщика. (Жезл)
3. Можно ли набирать СМС при движении по пешеходному переходу? (Нет)
4. Огороженная территория возле дома, где разрешается играть. (Двор)

5. ЛОВУШКА – Наумик Настя

1. Можно ли оглядываться на оклик товарища при переходе через проезжую часть? (Нельзя)
2. Время суток, когда участники движения очень плохо видят друг друга. (Ночь)
3. Деталь одежды, которая спасает от дождя, но мешает видеть дорогу. (Капюшон)
4. Как взаимосвязь между наушниками и безопасностью? (Нельзя пользоваться наушниками участникам дорожного движения)

7. ШУТКА – Занько Вика

1. Предмет утвари, служивший самолетом старику Хоттабычу. (Ковер)
2. Воздушный транспорт барона Мюнхгаузена. (Ядро)
3. Место, где медведи ездят на велосипеде. (Цирк)

4. Полосатое животное, которое помогает перейти дорогу? (Зебра)

10. **Заключительное слово учителя** (слайд «Детям знать положено»)

Учитель: Все вы старались, показали себя примерными пешеходами, вспомнили много правил, но кто же оказался самым эрудированным? Встречаем счастливчика аплодисментами! Победителю предоставляется право раздать памятки по безопасности дорожного движения. (Приложение 10). Вручение буклетов с правилами поведения на дороге.

11. **Рефлексия.** (слайд «Движение – жизнь!»)

Учитель: Я попрошу вас оценить наш урок, насколько он был вам полезен. На доске вы видите светофор (Приложение 11).

Прямо на нём ручкой поставьте галочку на
красном огоньке, если информация была полезной,
на жёлтом – если вы были на уроке равнодушны,
и на зелёном – если на уроке вам было не интересно.

На этом наш урок окончен. Я хочу вам всем пожелать здоровья, и чтобы вы всегда, в любую погоду соблюдали правила дорожного движения, не подвергали жизни опасности. Спасибо за участие. Будьте в безопасности!

Уроки безопасности

ГУО «СШ № 3 г. Ганцевичи»

Учитель – Новик Олег Иванович

Форма проведения – урок изучения нового материала

Цель: создание условий для осознанного усвоения учащимися важности знания правил безопасного поведения, повышения их правовой культуры

Задачи:

обучающая: в результате деятельности на уроке учащиеся смогут узнать и систематизировать основные правила безопасного поведения на дороге

развивающая: развивать умения сравнивать и анализировать происходящие события; работать с различными источниками информации

воспитательная: создать условия к пониманию важности взаимоуважения на дороге всех его участников, формирование негативного отношения к нарушению правил дорожного движения

Оборудование: презентация, проектор; Правила дорожного движения: Букмастер, 2015-62с, раздаточный материал в виде ламинированных прямоугольников с элементами дороги, наглядность для выступления участников агитбригады

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1	2
I этап. Организационный момент (2 мин.)	
Учитель: в этот солнечный праздничный день я хочу пожелать, чтобы на этом уроке вы смогли открыть для себя много нового и интересного и самое главное – приобрести знания, которые помогут вам в жизни	Слушают, настраиваются на урок
II этап. Ориентированно-мотивационный (5 мин.)	
1	2
- Ребята, сегодня у нас не совсем обычный урок. И я пригласил к нам в гости ваших ровесников, участников кружка Юный Инспектор Движения (выходят участники кружка у которых в руках противогаз, фликер, ватно-марлевая повязка, пожарный извещатель, жилет со световозвращающими элементами, свисток) -Как вы думаете, что общего у этих, на первый взгляд, совершенно разных предметов? -Да, действительно, все эти предметы являются нашими помощниками в вопросах безопасности, причем, в самых разных сферах. Как вы смогли убедиться безопасность охватывает буквально все сферы жизни человека. Мы же сегодня с вами поговорим о безопасности на дорогах. Это не случайно, ведь сегодня начался учебный год, а это значит, что 6 дней в неделю вы будете идти или ехать в школу, являясь участниками дорожного движения. Давайте попробуем в начале урока вместе предположить, что такое безопасность на дороге. Ваши предположения запишите на листах бумаги, которые лежат у вас на столах.	Внимательно слушают Предположительные ответы учащихся

	Записывают, что такое безопасность на дорогах
III этап. Актуализация опорных знаний (5 мин.)	
1	2
- На уроках ОБЖ, часах общения вам уже приходилось сталкиваться с правилами дорожного движения. Назовите основные из них, которые касаются пешеходов и велосипедистов.	Отвечают на поставленный вопрос
IV этап. Изучение нового материала (20 мин.)	
1	2
-Ребята, сейчас мы с вами разделимся на две группы: пешеходов и велосипедистов. Те, кто чаще ходят в школу пешком – пешеходы, а те кто ездят на велосипеде – велосипедисты. -На ваших столах лежат Правила дорожного движения, с помощью которых каждой группе необходимо составить памятку безопасного поведения на дороге -А теперь посмотрим, как вы справились с предложенным заданием. -Сверьте свою памятку с теми основными правилами, которые вы видите на экране (на экране появляются основные правила для пешеходов и велосипедистов) -Запишите в свои памятки недостающие, у вас правила. -Ребята, я хочу, чтобы вы обратили внимание на то, что большинство правил дорожного движения для пешеходов и велосипедистов хорошо известны многим людям, но несмотря на это аварийность на дорогах не уменьшается, более 40% аварий происходит с участием пешеходов, а более 20% - велосипедистов. Я предлагаю вашему вниманию видеоролик с участием наших Юных инспекторов движения, где они пытались разобраться, почему на дорогах часто не выполняются ПДД -Как вы видели, люди часто не осознают, чем чреваты нарушения ПДД. В нашей стране за последние 10 лет в результате ДТП погибли более 18 тыс. человек. Вдумайтесь	Делятся на группы Работа над составлением памятки Презентация памятки Дополнение памятки

ребята, ведь эти 18 тыс. чьи-то мамы и папы, дети и внуки. Для безопасности на дорогах недостаточно просто знать ПДД, нужны еще какие-то факторы для изменения ситуации на дорогах. Что необходимо, чтобы аварий на дорогах стало меньше?	Активное слушание Ответы на вопрос
V этап. Проверка усвоения материала (8 мин.)	
1 -А теперь, ребята, я попрошу из каждой группы выйти по три человека -Каждой команде по очереди необходимо собрать из букв слова, обозначающие качества, необходимые на дороге всем участникам дорожного движения. -Вы, ребята, молодцы, успешно справились с заданием, ведь именно знание, внимание, уважение на дорогах помогают сохранить самое дорогое – жизнь. -А теперь вашему вниманию фрагмент выступления агитбригады «Зеленый свет»	2 Выходят шесть человек Складывают слова Смотрят выступления
VI этап. Подведение итогов (3 мин.)	
1 -В начале урока вы записывали свои суждения о безопасности на дорогах. Допишите в своих листах то, что бы вы хотели добавить по итогам урока -А теперь я предлагаю итог нашего урока безопасности	2 Работа с памяткой «Безопасность это» Пишут пример

выразить в форме математического примера, где я заранее напишу ответ, которым будет являться слово «безопасность», а его слагаемые вы напишите сами. - Итак, ребята, у нас получился большой пример из шести слагаемых, которые вы сформулировали по итогам урока. -Безопасность= знание+внимание+уважение+культура+осторожность+выполнение	
VII этап. Выставление отметок (1 мин.)	
1	2
- Я хочу сказать, что вы очень хорошо поработали. Самое главное, чтобы вы постоянно помнили, что оценки по теме безопасность вам выставляет жизнь, причем каждый день без скидок и послаблений.	Активное слушание
VIII этап. Рефлексия (1 мин.)	
1	2
-У вас на столах лежат зеленые и красные кружочки, символизирующие сигналы светофора. Прикрепите на нашу дорогу, которую вы видите возле доски, зеленые кружочки, те, кто уверенно чувствует себя на дороге, а красные – кто испытывает затруднения - Урок закончен, спасибо за работу!	Проводят рефлексию

Уроки безопасности

ГУО «Огаревичская СШ»
Учитель– Скребец Сергей Владимирович
Форма проведения – урок-конкурс

Цель: научить детей вести себя правильно в чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

- закрепить знания детей о положительной и отрицательной роли огня в жизни человека, о пожарной безопасности, о профессии "пожарный";
- прививать навыки соблюдения прав противопожарной безопасности;
- воспитывать чувство ответственности, навыки безопасного поведения;
- формирование культуры безопасного поведения.

Эпиграф:

«Чтобы в ваш дом не
пришла беда,
Будь с огнем осторожен всегда!»

Ход урока:

Классный руководитель. Здравствуйте ребята! Слово «здравствуйте» обозначает не только приветствие, но и пожелание здоровья.

Сегодня мы поговорим об опасностях, которые угрожают здоровью, узнаем, насколько хорошо вы осведомлены о них и готовы к встрече с ними. Для этого отправимся в путешествие, в котором вас ожидают конкурсы, игры, загадки.

Есть такая пословица: «Деньги потерял - ничего не потерял, время потерял - много потерял, а здоровье потерял - всё потерял», а как известно, пословица не даром молвится. И наше путешествие начинается с задания «Пословицы».

Задание 1: командам нужно за 3 минуты соединить части пословиц по смыслу.

1 команда

Здоровье сгубишь – (новое не купишь)
Двигайся больше – (проживешь дольше)
Кто много лежит – (у того бок болит)
Было бы здоровье, (а счастье найдется)

2 команда

Не рад больной и (золотой кровати)
Береги платье снову, (а здоровье смолоду)
Здоров будешь – (все добудешь)
Здоровье дороже (золота)

Команды зачитывают пословицы, формулируют вывод, что

Здоровье для каждого человека – самая главная ценность.

Подведение итогов конкурса.

Классный руководитель. Каждый из вас слышал и произносил слова «опасность», «опасный» и вкладывал в них определённый смысл. Обычно эти слова связывают с объектами, событиями, явлениями, которые могут причинить человеку вред или даже смерть. На страже жизни и здоровья людей стоят те, кто выбрал профессию «спасатель».

И я, ребята, хочу познакомить вас с гостем нашего урока, работником Ганцевичского районного отдела по чрезвычайным ситуациям, Сергеем Александровичем.

Представитель МЧС: Здравствуйте, ребята! Вы, наверное, догадались, кто к вам пришел в гости?

Вы все правы! Да, я работник МЧС. Что такое МЧС? Это огромная организация - целое министерство, в котором люди заняты ликвидацией и предупреждением чрезвычайных ситуаций, ситуаций, угрожающих жизни и здоровью людей. Работники МЧС – это врачи, спасатели-пожарные, которые тушат пожары, спасают людей из различных опасных ситуаций.

Какие бывают ситуации, чего нам следует опасаться, как избежать беды сегодня мы с вами и узнаем.

- Как вы думаете, в чем опасность пожара? Из- за чего происходят пожары?

Ответы детей. (При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом, но главное - могут погибнуть люди. Причины пожара: неосторожное обращение с огнем, детская шалость, нарушение правил пожарной безопасности при пользовании электроприборами, газом, печами; грозовые разряды, поджоги и т.д.).

Представитель МЧС: -Чем еще опасен пожар кроме огня?

Ответы детей. *(Страшнее огня бывает дым. В задымленной комнате легко заблудиться и не найти выход. Трудно дышать. Человек может отравиться ядовитыми газами. Если в квартире много дыма, нужно дышать через намоченную ткань, продвигаться к выходу ползком).*

Задание 2:

Викторина "С огнем шутки плохи". *(проводит представитель МЧС)*

- Как называется профессия людей, борющихся с огнём? *(Пожарный)*
- Что нужно делать при пожаре? *(Срочно сообщить в пожарную охрану, принять меры к эвакуации).*
- По какому номеру телефона нужно вызывать пожарных **(101, 102,103, 104)?**

- Что нужно сообщить, вызывая пожарных? (*Точный адрес, фамилию, что горит*).
 - Чем опасен пожар, кроме огня? (*Дым, угарный газ*).
 - Чем можно тушить, начинающийся пожар? (*Огнетушитель, вода, песок, одеяло*)
 - Почему во время пожара нельзя пользоваться лифтом? (*Лифт может остановиться, лифтовая шахта- это дымовая труба, дым будет закачиваться туда*).
 - Какой пожар нельзя тушить водой? (*Если горят электроприборы, горючие вещества*).
 - Почему нельзя поджигать сухую траву и листья? (*Огонь очень быстро распространяется, часто перекидывается на жилые строения*).
 - Можно ли бить стекла в доме или квартире во время пожара? (*Нет, т. к. дополнительный поток воздуха способствует распространению огню*).
 - Как потушить горящий телевизор? (*Набросить одеяло*).
 - Если в квартире пахнет газом, произошла утечка. Можно ли включать или выключать свет? (*Нельзя, при пользовании выключателем может возникнуть искра, что приведет к пожару или взрыву*).
 - Что самое страшное при пожаре для людей? (*Паника*).
- (*подведение итогов*)

Классный руководитель. Нужно всегда помнить, что пожар легче предупредить, чем потушить, что маленькая спичка может обернуться большой бедой.

Чтобы избежать пожара, необходимо хорошо знать и строго соблюдать правила пожарной безопасности. Но если пожар все-таки произошел, надо четко знать, как себя вести.

Задание 3: соединить начало фраз с их окончаниями.

Огонь нельзя оставлять	—	по телефону 101
Если увидишь пламя	—	надо быстро уйти
Вызывай пожарных	—	без присмотра
От огня	—	дым
Из горящего помещения	—	нельзя прятаться
Опасней всего при пожаре	—	зови на помощь взрослых

Задание 4: «Загадки».

(*проводит представитель МЧС*)

- В маленьком амбаре лежит пожар на пожаре. (Спичечный коробок и спички.)
- Красный бык стоит, дрожит, черный на небо бежит. (Огонь и дым.)
- Маленькая, удаленькая, а большую беду приносит. (Искра.)

- Стоит дом, пятьдесят сестричек в нем. Посоветую я детям, не играйте с домом этим! (Спичечный коробок.)

- Сколько бы ни ел, никогда сыт не будет. (Огонь.)

Подведение итогов.

Классный руководитель. Вы, ребята, хорошо потрудились. Давайте отдохнем и посмотрим видео «Уроки тетушки совы».

(просмотр видео)

Классный руководитель. Вы хорошо справились со всеми заданиями. Постарайтесь, чтоб огонь всегда был вашим другом и никогда не стал врагом.

Чтец : Он всегда бывает разным

Удивительный огонь.

То буяном безобразным,

То тихоней из тихонь.

То он змейкой торопливой

По сухой скользит траве

То косматой рыжей гривой

Полыхает на заре.

Да, огонь бывает разный:

Бледно-желтый, ярко-красный,

Синий или золотой,

Очень добрый, очень злой.

Задание 5. «Огонь- друг, огонь -враг».

Домашнее задание- подготовить сообщения «Огонь- друг», «Огонь –враг»

«Огонь- друг»

Огонь - одно из самых больших чудес природы, с которым человек познакомился на заре своего существования. Огонь дарил людям тепло, свет, защищал от диких животных, использовался для приготовления пищи, изготовления орудий труда.

Люди научились добывать и сохранять огонь. Благодаря огню человечество проникло в космос.

Огонь издавна был другом человека. Наши предки считали его живым существом. Ему поклонялись. Он помогал им бороться за существование. Проходили годы и века. Постепенно люди узнавали огонь лучше, и он утратил силу божества. Но другом и помощником человеку быть не перестал.

«Огонь –враг»

Сила у огня-друга большая- пребольшая. Но если с его силой обращаться неосторожно и неумно, то огонь может стать страшным, коварным врагом! На нашей планете возникает приблизительно 5млн пожаров в год. Каждые 5 секунд вспыхивает новый пожар. Их количество растет. Огонь-враг – оставил свой след в истории всех эпох и народов. Тысячи городов и сел исчезли в гигантских языках пламени. Погибли миллионы жизней. Ежегодно в огне погибает 30-40 детей. Не менее 100 получают травмы и ожоги.

Классный руководитель. Что делать, если вы получили ожог...С хорошими советами по этому вопросу пришла поделиться с вами детская медсестра Огаревичской амбулатории Алексейчик Наталья Николаевна.

(Выступление медсестры)

Рекомендации медсестры:

- Подставьте обожженное место под струю холодной воды.
- Когда боль утихнет, наложите чистую сухую повязку.
- Обратитесь к врачу.
- Если на месте ожога образовались пузыри, их ни в коем случае нельзя вскрывать.
- Если ожог сильный, то до приезда врача, пострадавшего нужно напоить теплым чаем и укрыть потеплее. При шоке дайте ему 20 капель настойки валерианы.

Классный руководитель. Чтобы этого не происходило, надо осторожно обращаться с огнем. Запомните самое главное правило – горящие электроприборы нельзя тушить водой! А если случился пожар, ни в коем случае не прячьтесь!!! Нужно покинуть помещение, плотно закрывая за собой двери. Сообщить взрослым и вызвать спасателей!

Представитель МЧС: - По какому номеру нужно звонить? (101)

Молодцы! А я вам напомним, что нужно сказать диспетчеру службы спасения, который снимет трубку:

1. Свой адрес (улицу, номер дома и квартиры, этаж, подъезд)
2. Что горит
3. Фамилию и номер телефона, с которого звоните.

Ну что, попробуем?

Задание 6: Игра «Звонок в пожарную часть»

Команды вызывают пожарных. Оценивается быстрота и правильность.

Подводятся итоги. Награждаются команды.

Классный руководитель. Молодцы, ребята!

Я вижу, основные правила вы усвоили. Тогда помогите мне подвести итог. Я буду говорить начало предложения, а вы его закончите:

- 1) Спички детям....
- 2) Нельзя прятаться...
- 3) Перед уходом...
- 4) Автономный пожарный извещатель...
- 5) Во время сильного задымления...
- 6) Спасателей вызываем по номеру...

У нас сегодня получилось очень интересное и содержательное занятие. Давайте, договоримся, что такой урок вы проведете и со своими родителями, расскажите им все, о чем мы сегодня говорили. Не забудьте еще раз напомнить своим родителям, чтобы они не оставляли вас дома одних.

И самое главное, ребята, соблюдайте правила безопасности! Тогда с вами ничего не случится.

Представитель МЧС вручает ребятам брошюры о пожарной безопасности.

Звучит Гимн спасателей.