

Практическая №5

Тема: разработать фрагмент урока с проведением опытов

УМК: Школа России

Класс: 3

Цель: ознакомление детей с понятием растворимость веществ

Оборудование: стаканы с водой ,соль, мука, растительное масло, речной песок.

Ход занятия

Перед вами на партах лежит план опыта, а так же план опыта записан на доске.

(раздаточный материал лежит на партах) Учитель записывает план опыта на доске

ПЛАН ОПЫТА:

1. Берем стакан под №1, берем ёмкость с водой, наливаем в стаканчик до метки, добавляем в стакан №1 соль, размешиваем. Наблюдаем, что происходит с веществом. Фиксируем результат в таблицу.
2. Берем стакан под №2, берем ёмкость с водой, наливаем в стаканчик до метки, добавляем в стакан №2 муку, размешиваем. Наблюдаем, что происходит с веществом. Фиксируем результат в таблицу.
3. Берем стакан под №3, берем ёмкость с водой, наливаем в стаканчик до метки, добавляем в стакан №3 растительное масло, размешиваем. Наблюдаем, что происходит с веществом. Фиксируем результат в таблицу.
4. Берем стакан под №4, берем ёмкость с водой, наливаем в стаканчик до метки, добавляем в стакан №4 речной песок, размешиваем. Наблюдаем, что происходит с веществом. Фиксируем результат в таблицу.

Вызывает одного ученика, для проведения опыта у доски по плану на доске, с подробным рассказом и объяснением

-А теперь давайте выполним этот же самый опыт самостоятельно, за партами.

-Помните что результат нужно зафиксировать в таблицу

Какая была тема опыта?

-Какая цель перед нами стояла?

-Расскажите план по которому вы выполняли опыт

-Сделаем вывод с помощью заполненной нами таблицей:

Вода- растворитель, но не все вещества в ней растворяются