



Кропивницька філія комунального закладу «Ганнівський академічний ліцей – центр позашкільної освіти» Ганнівської сільської ради Новоукраїнського району
Кіровоградської області
27153, с.Кропивницьке, вул. Кропивницького, 5, E-mail: tetana61kolesnik@gmail.com

Звіт
моніторингового дослідження
освітнього середовища Кропивницької філії

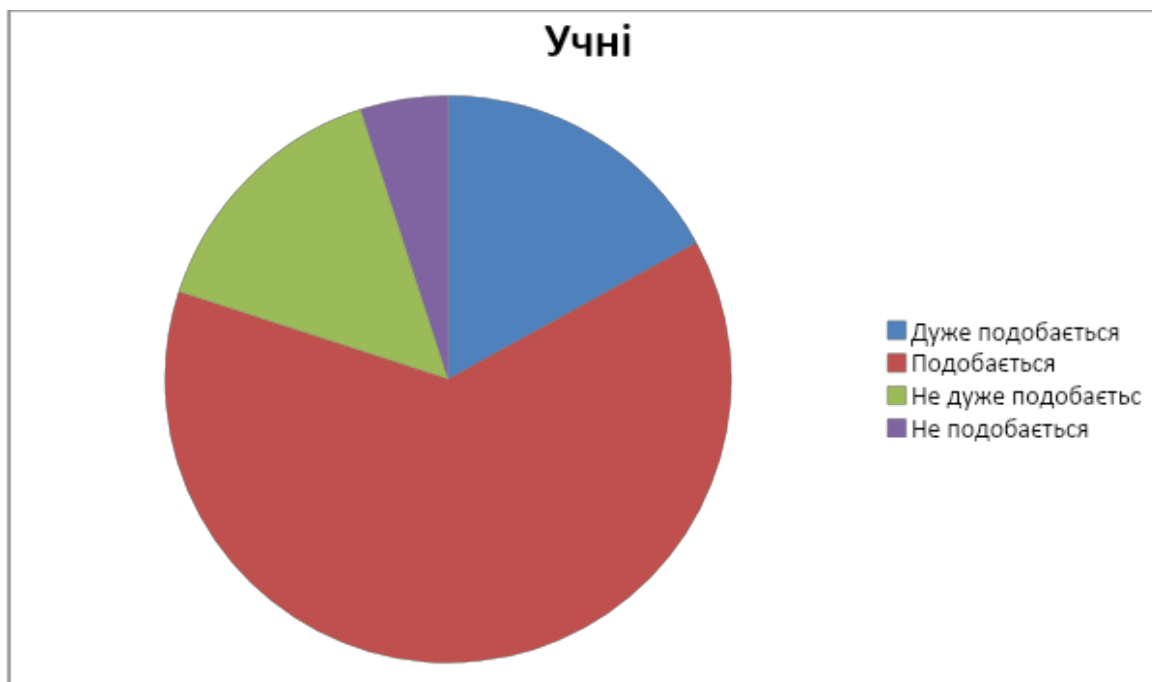
На виконання наказу № 95-од від 25 серпня 2021 року «Про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у 2021/2022 н.р.», у Кропивницькій філії була створена група для супроводу освітнього моніторингу в складі:

- 1) Карина СІРИК, завідувач Кропивницькою філією;
- 2) Юлія СТЕЦЕНКО, заступник завідувача Кропивницької філії.

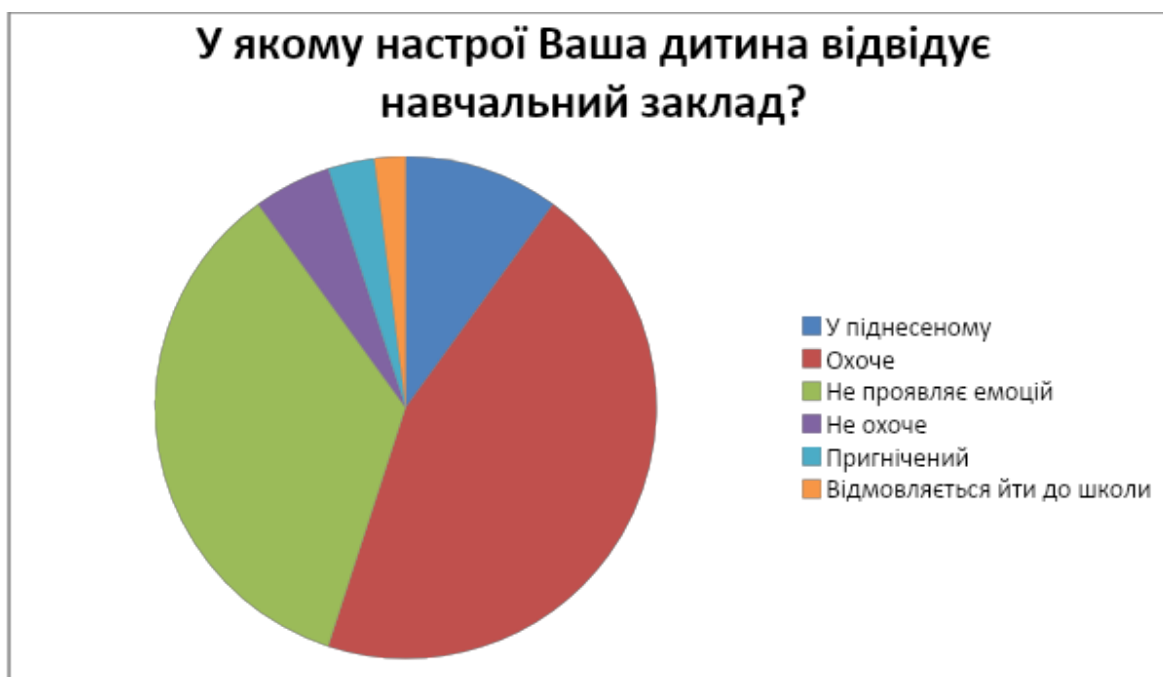
Головною метою моніторингового дослідження у Кропивницькій філії - відстеження динаміки змін, аналіз та експертна оцінка **освітнього середовища**, параметрів, рівнів взаємодій та впливів на учня, шляхів прийняття рішень щодо управління змінами, мотиваціями поведінки учня як структурного центру **освітнього середовища**.

В опитуванні брали участь батьки учнів 1-9 класів, учні 5-9 класів та вчителі. На запитання «Чи комфортно Вам (вашим дітям) у школі? З яким настроєм переважно дитина йде до школи?» більшість відповіли, що діти із задоволення відвідують школу.

Результати анкетування учнів Кропивницької філії:



Результати анкетування батьків учнів Кропивницької філії:



Результати анкетування вчителів Кропивницької філії:



За результатами опитування ми бачимо, що більшості дітей – 63%, подобається відвідувати навчальний заклад.

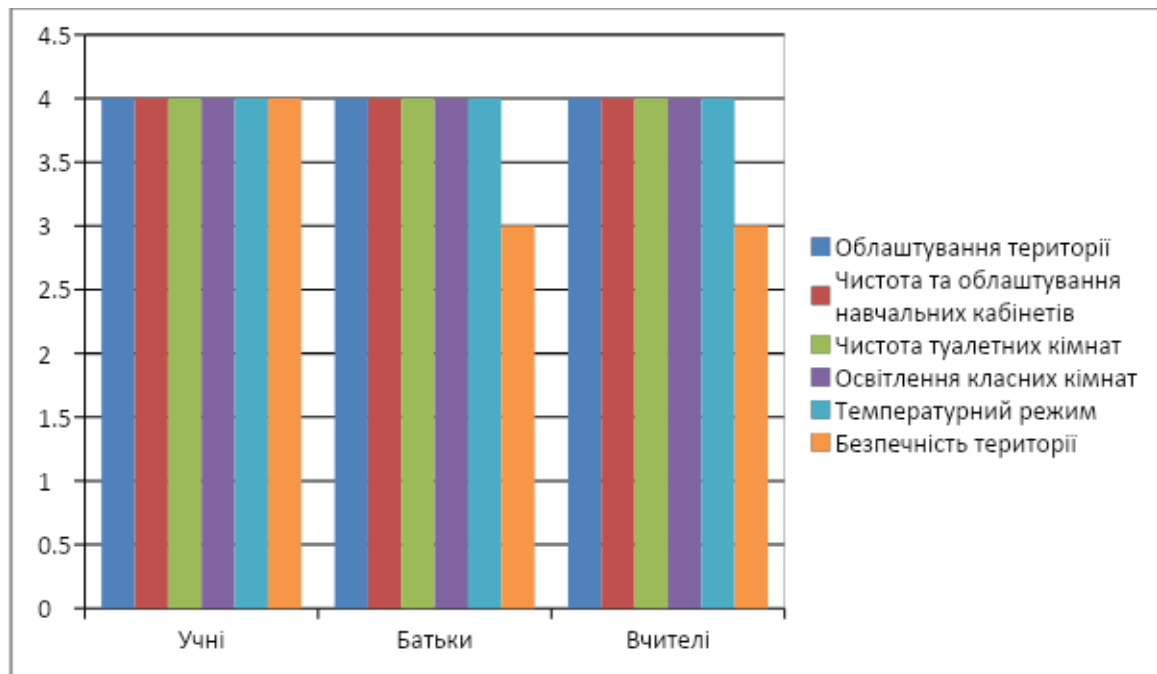
45% батьків зазначили, що їхні діти охоче відвідують навчальний заклад.

62% вчителів переважно задоволені своїм робочим місцем.

Результати спостереження за освітнім середовищем, анкетування засвідчують, що керівництво та колектив навчального закладу працюють над створенням комфортних та безпечних умов для учнів.

Варто зазначити, що територія та приміщення філії чисті та охайні, щоденно здійснюється вологе прибирання. Працівниками закладу постійно проводиться огляд території щодо її безпечності. Озеленення території навчального закладу є достатнім. Спортивний майданчик придатний для безпечної фізичної активності учнів: покриття трав'яне, що не може призвести до травмування, на спортивному майданчику немає старих металевих конструкцій, проте.

Проаналізувавши результати анкетування про оцінення навчального середовища серед батьків та учнів, у яких кожен критерій оцінювався від 1 до 4 балів було встановлено, що облаштування, чистота та безпечність навчального закладу оцінена на найвищий рівень.



Учні вважають, що в закладі належний рівень чистоти та облаштування туалетних кімнат. Вони забезпечені усім необхідним (рукомийники, тепла вода, рідке мило, сушилки для рук).

Переважна більшість учнів та батьків оцінюють належну чистоту та облаштування навчальних кабінетів. Питний режим учнів відбувається з урахуванням карантинних обмежень. Освітлення в приміщеннях школи відповідає санітарним нормам. У бібліотеці, майстерні з обробки деревини тощо забезпечено комфортний тепловий режим. За результатами проведеного анкетування батьки та учні задоволені температурним режимом у філії.

Педагогічні працівники забезпечені робочими місцями. На всіх поверхах облаштовані місця для відпочинку учнів під час перерв (місця для сидіння). Для відпочинку вчителів наявна учительська. Кабінети початкових класів обладнані відповідним матеріально-технічним забезпеченням: ноутбуками, принтерами. Відповідно до вимог НУШ для організації навчальної діяльності в початковій

школі і безпосереднього залучення дитини до навчального процесу в кабінетах сформовано осередки для різних видів роботи та відпочинку учнів, поверхні стін використовуються для розміщення інформаційних матеріалів, учнівських малюнків, творчих робіт, правил поведінки тощо.

Не всі навчальні кабінети середньої школи не достатньо обладнані засобами навчання, зокрема технічними. Бібліотека оснащена інтерактивною дошкою.

Спортивна зала для учнів філії велика, частково забезпечена інвентарем є переодягальні для хлопчиків та дівчаток.

Актова зала забезпечена музичною апаратурою, мікрофонами.

У навчальному закладі є ресурсна кімната, яка не в повній мірі забезпечена відповідним обладнанням.

У Кропивницькій філії організовано зручний режим харчування для всіх учнів: на першій великій перерві харчуються паралелі 1-4 класи, на другій великій перерві харчуються 5-9 класи, крім того, харчуються діти пільгових категорій (діти воїнів АТО, діти-сироти, діти-напівсироти, діти з малозабезпечених сімей). Щодо здорового харчування, то цій темі приділяють увагу вчителі на уроках основи здоров'я, я досліджую світ, біології, хімії, проводяться позакласні заходи. На цих заняттях дітям пропонують складати тарілку здорового харчування, визначають корисність деяких продуктів, споживання овочів та фруктів кожного дня.

У закладі створюються належні умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті.

Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідності підтримки дітей під час освіти. У закладі освіти створена команда психолого-педагогічного супроводу дитини для забезпечення системної роботи з дітьми з ООП, до якої входять: керівництво закладу, педагогічні працівники, батьки. Постійно проводяться засідання. Розроблено індивідуальний

навчальний план кожної дитини, який містить детальну інформацію про особливості розвитку дитини і послуги, які вона має отримувати.

Можна зробити висновок, що освітнє середовище у Кропивницькій філії має належний стан для навчання та виховання учнів.