## LEMBAR RENCANA PENGEMBANGAN KOMUNITAS PRAKTISI

NAMA GURU PENGGERAK	: Wety Dwi Yuningsih
ASAL SEKOLAH	: SMA N 1 Cililin

## Instruksi:

Kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar ini berdasarkan pengalaman Anda dalam mengembangkan komunitas praktisi.

	RENCANA	HASIL	TANTANGAN	PEMBELAJARAN
MEMBANGUN PERCAKAPAN AWAL.	Percakapan awal	Disepakati	Tidak semua guru	Setiap guru memiliki
Lakukan percakapan awal	dilakukan secara	terbentuknya sebuah	merespon dan memiliki	gagasan dan ide yang
dengan rekan guru dan	individu dengan guru	komunitas praktisi	visi misi yang sama	berbeda dalam
pemimpin sekolah	mapel, wakil kepala		dalam mencapai	mencapai tujuan dan
Topik percakapan terkait	sekolah dan kepala		sebuah perubahan	perubahan yang ingin
dengan tujuan dan perubahan	sekolah			dicapai
yang ingin dicapai sekolah				
serta pengembangan				
kompetensi guru.				
MENEMUKAN PENGIKUT PERTAMA.	Mengajak beberapa	Alhamdulillah terdapat	Beberapa guru masih	Ternyata tidak mudah
Cari rekan guru yang	guru yang	beberapa guru yang	belum memahami	untuk mencari
bersemangat dan bersedia	bersemangat untuk	bersedia bergabung	urgensi komunitas	pengikut, dibutuhkan
turut menggerakkan komunitas	ikut menggerakkan	dengan komunitas	praktisi	kesabaran dan strategi.
	komunitas praktisi.	praktisis		

.1.
.l.
.t.
Jk
mahaman
nitas
ak mudah
ı tidak bisa
a memulai
ng
nasalah
erbagai
am
1
bersama
trategi
asi efektif
ouat
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \

	RENCANA	HASIL	TANTANGAN	PEMBELAJARAN
MENYELENGGARAKAN PERTEMUAN				
RUTIN				
Sepakati jadwal dan durasi	Membuat jadwal	Terbentuknya jadwal	Menyesuaikan jadwal	Dalam mengupayakan
pertemuan rutin agar anggota	pertemuan rutin atas	pertemuan rutin yang	masing-masing guru	pertemuan rutin
berkomitmen menghadiri	dasar kesepakatan	dilakukan Bersama	dengan jadwal	terdapat kesulitan soal
pertemuan baik dalam bentuk	Bersama	rekan dalam	pertemuan rutin	waktu.
tatap muka ataupun dalam		komunitas praktis		
jaringan.				
Fasilitasi anggota komunitas	Merencanakan	Terciptanya kegiatan	Walaupun sudah	Dalam memfasilitasi
untuk saling berbagi praktik	bentuk fasilitasi	untuk mefasilitasi	terbentuk komunitas,	anggota komunitas
baik yang dilakukan di ruang	anggota komunitas	anggota komunitas	namun peran	tetap ditemukan
kelas dan dampaknya pada	praktisi	praktisi	kolaboratif masih	kesulitan yaitu menjalin
murid.			belum dapat	kolaborasi dengan
			diwujudkan dengan	anggota komunitas
			maksimal.	
Pertemuan rutin harus sesuai	Merencanakan	Tercipta pertemuan	Kesulitan dalam	Dalam menggerakkan
dengan kebutuhan belajar	pertemuan rutin	rutin yang sesuai	menyesuaikan	komunitas praktisi
anggota atau menyesuaikan	dengan meilhat	dengan kebutuhan	kebutuhan belajar	tentunya harus
dengan konteks masalah yang	kebutuhan para	anggota dan	sehingga sulit untuk	disesuaikan dengan
ingin dipecahkan.	anggota dan	pemecahan masalah	mencapai	kebutuhan belajar atau
			kesepakatan	

	pemecahan masalah	yang dihadapi		menyepakati
	yang ada	bersama		penyelesaian masalah
MENDORONG DAN MENDAMPINGI				
ANGGOTA KOMUNITAS				
MENERAPKAN HASIL BELAJAR				
Bersama dengan anggota	Melakukan diskusi	Kesepakatan dari hasil	Adanya kebutuhan	Praktik standar terbaik
praktikkan standar terbaik	mengenai kebutuhan	diskusi mengenai	pembelajaran yang	pengajaran dapat
pengajaran sesuai dengan	pembelajaran dan	praktik baik yang	berbeda dari setiap	diperoleh setelah
kebutuhan dan konteks yang	praktik baik yang	sesuai dengan	anggota sehingga	mengetahui kebutuhan
melingkupinya.	merupakan solusi	kebutuhan belajar	terdapat kesulitan	pembelajaran dari
			dalam praktik baik	para anggota
Dampingi guru dalam	Menjadwalkan	Inovasi pembelajaran	Kesulitan	Untuk mendapatkan
melakukan inovasi terhadap	pendampingan guru	dan solusi dari	mendapatkan inspirasi	inovasi, maka
pembelajaran dan	untuk bersama-sama	berbagai masalah	agar menjadi lebih	dibutuhkan diskusi
menyelesaikan masalah	menemukan dan	yang dihadapi para	inovatif dalam	dalam mewujudkan
	melakukan inovasi	anggota praktisi	pembelajaran	guru yang inovatif
	dalam penyelesaian			dalam pembelajaran
	masalah.			
MENDOKUMENTASIKAN DAN				
MEMBAGIKAN HASIL BELAJAR.				
Dokumentasikan hasil kegiatan	Menyiapkan	Dokumentasi berupa	Kendala teknis yang	Dokumentasi
komunitas dan praktik baik	berbagai peralatan	foto atau dokumen	dihadapi dalam sesi	dibutuhkan dalam
yang telah dibagikan di	yang mendukung	hasil kegiatan	dokumentasi	setiap kegiatan
komunitas	pendokumentasian			

seperti kamera dan dokumen tertulis			
Merencanakan	Dokumentasi berupa	Kendala teknis yang	Dokumentasi
waktu dan peralatan	tulisan, rekaman dan	dihadapi dalam sesi	dibutuhkan dalam
yang dibutuhkan	video	dokumentasi	setiap kegiatan
dalam dokumentasi			sebagai bukti
			pelaksanaan
Perencanaan untuk	Dokumentasi berupa	Kendala teknis yang	Hasil dokumentasi
membuat dokumentasi	tulisan, rekaman dan	dihadapi dalam sesi	dapat dimanfaatkan
Bersama para	video	dokumentasi	sebagai sumber belajar
anggota			bagi anggota
			komunitas
	dokumen tertulis  Merencanakan waktu dan peralatan yang dibutuhkan dalam dokumentasi  Perencanaan untuk membuat dokumentasi Bersama para	dokumen tertulis  Merencanakan waktu dan peralatan yang dibutuhkan dalam dokumentasi  Perencanaan untuk membuat dokumentasi Bersama para  Dokumentasi berupa tulisan, rekaman dan video	Merencanakan waktu dan peralatan yang dibutuhkan dalam dokumentasi  Perencanaan untuk membuat dokumentasi  Bersama para  Dokumentasi berupa tulisan, rekaman dan video  Kendala teknis yang dihadapi dalam sesi dokumentasi  Kendala teknis yang dihadapi dalam sesi dokumentasi dokumentasi

	RENCANA	HASIL	TANTANGAN	PEMBELAJARAN
MENGEMBANGKAN ANGGOTA				
MENJADI PENGGERAK KOMUNITAS				
PRAKTISI				
Anda perlu mengidentifikasi	Melakukan	Terciptanya struktur	Kesulitan dalam	Anggota penggerak
anggota- anggota yang	pemetaan terhadap	organisasi para	pemetaan anggota	komunitas sebaiknya
berpotensi untuk menjadi	potensi yang dimiliki	anggota	berdasarkan potensi	diberikan tanggung
penggerak untuk kemudian	oleh para anggota		yang dimiliki	jawab dalam
diberikan tanggung jawab	dan diberikan			komunitas sesuai
sebagai pengelola kegiatan	tanggung jawab			dengan potensi yang
dengan peran yang	sesuai dengan			dimiliki
berbeda-beda sehingga	potensi yang dimiliki			
dapat memahami tantangan				
di setiap peran.				
MENGINISIASI KOLABORASI				
<ul> <li>Inisiasi kolaborasi dengan</li> </ul>	Merencanakan untuk	Terciptanya kolaborasi	Kesulitan menemukan	Kolaborasi yang terjalin
pihak-pihak di luar komunitas	merangkul pihak luar	antara anggota	pihak luar yang	antara anggota
yang dapat memperkaya	agar terjadi tukar	komunitas praktisi	bersedia diajak	komunitas dengan
pembelajaran anggota dan	pikiran sehingga	dengan pihak lain	melakukan kolaborasi	pihak luar dapat
dapat membantu anggota	menambah	yang dapat		memperkaya
		memperkaya		pembelajaran dan

mencapai tujuan atau	pembelajaran bagi	pembelajaran		membantu anggota
menyelesaikan masalah. Guru	para anggota	anggota		mencapai tujuan serta
				menemukan solusi dari
				berbagai
				permasalahan.
		Terciptanya proyek	Kesulitan dalam	Proyek kolaborasi
Dorong anggota komunitas	Merencanakan	pembelajaran sebagai	menjalankan proyek	dapat dilakukan oleh
untuk terlibat dalam	pengerjaan proyek	hasil kerja bersama	sesuai rencana yang	para anggota
proyek-proyek kolaborasi	secara bersama		telah disusun	komunitas
tersebut.				
MENYELENGGARAKAN PROYEK				
KEGIATAN MURID				
Adakan proyek kegiatan murid	Membuat rencana	Proyek kegiatan murid	Kesulitan dalam	Proyek kegiatan murid
yang memberikan manfaat	kegiatan proyek	yang memberikan	melaksanakan	dapat dilaksanakan
bagi guru dan murid secara	Bersama siswa serta	manfaat bagi guru	pengerjaan proyek	dengan perencanaan
langsung.	menjadwalkan	dan murid		yang dilakukan oleh
	pengerjaan proyek			guru dan murid