

Тема: Права ребёнка.

Цели: познакомить с понятиями «гражданин»; «права граждан»; «права детей»; «обязанности школьников»; учить применять права и обязанности в повседневной жизни.

Задачи:

- развивать культуру речи; умение анализировать; развивать творческие способности;
- воспитывать любовь к Родине; правовую грамотность; уважение к другим и к себе; чувство собственного достоинства.

Оборудование: словарь С. И. Ожегова (с.143); «Конституция РФ»; конверты с заданиями; клей; жетоны (флаг РФ); магнитофон; диск с песнями; «правовое» дерево; «правовые яблоки»; мультимедийное оборудование.

Ход занятия

Воспитатель:

То о чём мы сегодня будем говорить, относится ко всем нам, вашим родителям и нашим гостям. Вам, ребята, предстоит очень интересная жизнь в обновляющейся России. От вас самих зависит, будет ли эта жизнь сложной или вы проживёте её радостно и счастливо. Вы уже знаете, что жизнь - это не только развлечения и радости. Это и нелёгкий труд. Те люди, которые заранее готовились к встрече с жизнью, как правило, проживали её интересно. Хуже бывает тем, кто привыкает жить за спинами родителей, других людей. Все препятствия им приходится брать с боем. Сегодня мы проведём деловую игру «Права ребёнка». Поделены на две команды. В каждой команде есть капитан. Капитан следит за порядком в команде. Каждая команда в ходе игры будет получать жетоны, в случае правильного ответа. В конце занятия мы подведём итоги.

(Слайд 1)

1. Актуализация знаний учащихся.

- А кем является каждый из нас? (ответы детей)
- Каждый из нас – гражданин России.
- Кто такой «Гражданин»? (ответы детей)
- В толковом словаре С. И. Ожегова понятие «гражданин» объясняется так:

Гражданин - лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся его защитой и наделённое правами и обязанностями; взрослый человек, а также форма обращения к нему.

Пояснение понятия 1:

- Каким словом можно заменить слово «лицо», чтобы смысл фразы не поменялся? (человек)
- Что значит «постоянное население»? (люди, которые живут здесь всегда).
- Что значит «наделённое правами и обязанностями»? (иметь права и обязанности).

Пояснение понятия 2:

- Есть разные формы обращения взрослых людей друг к другу: «уважаемый», «товарищ», «сударь», в том числе и «гражданин». Всё зависит от ситуации и воспитания.

2. Беседа. (Слайд 2)

- Скажите, гражданами, какой страны мы являемся? (ответы детей)
- Наше государство предоставляет нам права. Кто из вас знает, как называется документ, в котором прописаны наши права? (Конституция РФ).
- Слово «конституция» в переводе с латинского обозначает «установление».
- А какие права мы имеем как граждане России? (ответы детей)
- У граждан России есть много прав, но мы рассмотрим лишь некоторые из них. У вас на партах лежат листы с выдержками из конституции РФ. Попробуйте доказать, что те права, которые вы назвали, действительно существуют. (Работа по группам).

Игра «Дополни».

- А сейчас мы с вами немного поиграем. Каждая команда получает конверт с заданием и карандаш (для проверки). Ваша задача, какие права отражены в пословицах. На выполнение задания – 2 минуты.
- Грамоте учиться - всегда пригодится. (Право на образование)
- Делу – время, а потехе – час. (Право на отдых)
- Правда суда не боится. (Право на защиту своих интересов)
- Дело мастера боится. (Право на труд)
- Жить – Родине служить. (Служить отечеству)
- Хочешь есть калачи, не сиди на печи. (Право на труд)
- Молодцы! Вы отлично справились с этим заданием.

3. Каждый человек имеет право на жильё.

- Как люди обязаны относиться к своему дому? (Бережно.)
- Почему? (Потому что никто не может без разрешения заходить в мой дом и брать мои вещи.) Это право на имущество, оно неприкосновенно.

Пусть у каждого ребенка

Будет светлый, теплый дом!

Детство только раз бывает

У ребят любой страны.

Пусть никто из них не знает

Никакой беды!

Ребята, как вы думаете, животные имеют право на жильё и неприкосновенность жилища?

Давайте вспомним названия жилища у животных? (Ответы детей)

Воспитатель кидает мяч одному из детей, называя животное, ребёнок кидает мяч воспитателю, называя жилище этого животного.

Игра с мячом «Кому, какой дом».

Медведю – берлога

Белке – дупло

Волку – логово

Птице – гнездо

Пчеле – улей

Человеку – дом

4. Каждый человек имеет право на жизнь.

Каждый человек имеет право на свободный труд. Каждый может выбрать труд по своему усмотрению. Принудительный труд запрещён.

Каждый гражданин имеет право на образование. В зависимости от возраста он может посещать д/с, школу, колледж или университет.

Каждый гражданин имеет право получить помощь врача при заболевании.

Гражданин России имеет право на отдых.

- А теперь, зная эти права, мы поиграем.

Игра «Путешествие в сказку».

- Каждая команда получает иллюстрацию из сказки.

Задача: определить, каким правом воспользовались герои. Время – 1 минута.

Как вы думаете, можно ли узнать о правах детей в сказках? (Конечно можно)

- Предлагаю вам известные сказки, попробуем определить эти права.

(Друг за другом появляются соответствующие иллюстрации сказок)

«Айболит» (Право на медицинское обслуживание)

«Сказка о попе и о работнике его балде» (Право на труд)

«Колобок» (Право на жизнь)

«Золотой ключик» (право на образование)

«Золушка» (Право на отдых)

5. Беседа.

- Молодцы! Вы хорошо запомнили права граждан России.

- Как вы думаете, существуют ли какие-либо документы, изучая которые мы могли бы узнать и о других правах? (ответы детей)

- Как они называются?

- Декларация – документ, который защищает наши права.

- Конвенция (договор, соглашение) – соглашение по специальному вопросу, обязательные для государств, которые к нему присоединились, то есть подписали договор.

Устав школы – документ, в котором прописаны права и обязанности школьников.

К вашему сведению: 10 декабря 1948 года многие страны приняли «Декларацию о правах человека. Нынче будет 75 лет.

- Поскольку «Декларация о правах человека» – это международный документ, предлагаю вам встать и, взявшись за руки, изобразить земной шар. Давайте немного отдохнём и поиграем.

6. Игра называется «Музыкальная минутка». Под музыку мы будем выполнять различные движения, но, отдыхая, вы должны будете внимательно слушать отрывки из песен. После нашей «минутки» вы ответите на такой вопрос: «На какие права указывает каждая из песен?». Каждый, кто правильно ответит, получит жетон и таким образом пополнит их количество для своей команды.

1. «Учат в школе» (право на образование)

2. «Тяп – ляп» (право на труд)

3. «Песенка о лете» (право на отдых)

7. Тренинг. (Слайд 12)

- Мы много с вами говорили о правах. Продолжите такую фразу: «Для меня самое главное право – это ...»

- Молодцы! А теперь давайте поговорим немного о ваших обязанностях, как учащихся, воспитанников. Напомните, как называется документ, в котором прописаны права и обязанности школьников?

В уставе нашей школы сказано:

обучающиеся Школы обязаны:

соблюдать Устав Школы;

добросовестно учиться;

бережно относиться к имуществу Школы - интерната;

соблюдать Правила поведения учащихся.

8. Сценка.

- А знаете, ребята! В одной стране жили две девочки. Жили они дружно, весело, счастливо. Всё было у них одинаковое, но имена – разные. Одну звали Права, а другую – Обязанности. У каждой из них в жизни были главные слова:

Права (разворачивает свиток и читает):

Жизнь, образование, труд, отдых.

Обязанности (разворачивает свиток и читает):

Соблюдение Устава, добросовестное учение, бережное отношение к имуществу, соблюдение Правил поведения учащихся.

Однажды жители этой страны заметили, что девочки, очень часто произносят главные для них слова и заинтересовались их значением. Когда жители поняли смысл этих слов, то для них эти слова тоже стали главными.

С тех пор эта страна стала называться Правовой.

- Что можно сказать о правах и обязанностях?

Девочки говорят:

Запомните: Права предоставляются, а обязанности выполняются!

Рефлексия. Ваши права кончаются там, где начинаются ваши обязанности. Всегда нужно быть порядочными, справедливыми, разумными, воспитанными, добрыми и не забывать о своих обязанностях.

- Что такое право?

- Какие права есть у вас?

- Кто защищает ваши права?

- Что такое обязанность?

- Какие обязанности у вас есть?

- Нужно ли исполнять свои обязанности?

А теперь подведём итог занятия. Капитаны команд, поднимите жетоны, которые заработала ваша команда. Посмотрите, нет команды, которая не получила бы жетоны. Сегодня мы узнали лишь о некоторых правах и обязанностях. В дальнейшем мы будем говорить и о других правах и обязанностях на других занятиях.

Литература:

1. Словарь С. И. Ожегова (с.143);
2. «Конституция РФ»;
3. А.В.Енин, В.А.Великородная. Планирование воспитательной работы в школе. Воронеж, 2001
4. Классному руководителю: учебно-методическое пособие/ Под ред.М.И.Рожковой. – М. «ВЛАДОС», 2001