

# History Channel

## COMPITO

Progettate e realizzate un programma radiofonico o televisivo di argomento storico sul [TEMA ASSEGNATO].

Il telegiornale o talk show dovrà essere ambientato nell'epoca degli eventi raccontati e dovrà contenere:

1. Il sommario iniziale con le notizie in breve
2. Uno o più approfondimenti di un "inviato" sul luogo di una notizia.
3. Una scheda di un personaggio storico protagonista dell'evento (es. "Ma chi è veramente Cavour? Scopriamolo in questa scheda realizzata da...") **OPPURE** un'intervista a un personaggio storico o a un testimone dell'evento (a seconda dell'evento trattato, è possibile fare più di un'intervista o eventualmente mettere in scena un dibattito tra diversi protagonisti di un'epoca (es. Mazzini, Cavour, Garibaldi ecc.).
4. Il telegiornale e le interviste possono essere live o registrate (audio o video).

Modello:

[http://www2.edu.lascuola.it/edizioni-digitali/IlTempoNoiElaStoria/vol1/01\\_VOLUME/video/grstoria/GR-25-12-800.mp4](http://www2.edu.lascuola.it/edizioni-digitali/IlTempoNoiElaStoria/vol1/01_VOLUME/video/grstoria/GR-25-12-800.mp4)

## FASI DI LAVORO

1. **Ricerche** preliminari:
  - individuate gli eventi da raccontare
  - cercate e selezionate le informazioni rilevanti
  - preparate le schede biografiche dei personaggi
2. **Divisione dei ruoli** da impersonare (giornalisti in studio, inviati sul posto, personaggi storici);
3. **Scrittura** dei testi (telegiornale, approfondimenti e interviste);
4. **Realizzazione** delle riprese o prova delle scene live;
5. (Eventuale) **montaggio** video;
6. **Presentazione** live o proiezione.

**Scadenza: ...**

## GRUPPI E ARGOMENTI

GRUPPO 1 - I moti carbonari	...
GRUPPO 2 - Il Quarantotto in Italia e la prima guerra d'indipendenza	...
GRUPPO 3 - Il Quarantotto in Europa	...
GRUPPO 4 - La seconda guerra d'indipendenza	...

GRUPPO 5 - La spedizione dei Mille	...
------------------------------------	-----

### CHECKLIST DI AUTOVALUTAZIONE

Avete realizzato un telegiornale, podcast o talk show sull'argomento assegnato?	
Avete selezionato gli eventi in modo pertinente?	
Avete inserito il sommario iniziale con le notizie in breve, raccontate in modo corretto?	
Avete inserito almeno un approfondimento di un inviato sul luogo della notizia?	
Avete realizzato almeno una scheda su un personaggio o un'intervista a un personaggio o testimone?	
Il tema oggetto dell'approfondimento è stato trattato in modo corretto e dettagliato?	
La scheda o l'intervista approfondiscono il tema in modo pertinente e adeguato?	
I testi sono personali e corretti (nella forma e nel contenuto)?	
Avete collaborato in modo corretto ed efficace?	
Avete rispettato i tempi?	