

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Станция детского технического творчества» г. Оренбурга

Конкурсная игровая программа

«КОСМИЧЕСКИЙ БУЛЬВАР» (методическая разработка)



составила: Жадобина Ирина Васильевна
педагог дополнительного образования,
высшей квалификационной категории

г. Оренбург, 2025

Конкурсная игровая программа «Космический бульвар»

Пояснительная записка

Ознакомление учащихся с историей развития и становления отечественной космонавтики, с космическими открытиями и изобретениями, полётами космонавтов в космос является актуальным.

Имена великих ученых, конструкторов останутся навсегда в истории планеты, среди них: Леонардо да Винчи, Михаил Ломоносов, Карл Бенц, Братья Райт, Александр Можайский, Игорь Сикорский, Константин Эдуардович Циолковский, Сергей Павлович Королёв, Юрий Гагарин и многие другие.

В 1961 году 12 апреля с космодрома Байконур, стартовала космическая ракета «Восток-1», на борту которой находился гражданин СССР, лётчик-космонавт Юрий Алексеевич Гагарин.

Конкурсная программа «Космический бульвар» может быть использована организаторами воспитательной работы, педагогами дополнительного образования, в рамках проведения занимательных мероприятий в каникулярное время.

Цель:

Расширить знания учащихся о космонавтике; развивать любознательность, мышление; воспитывать гордость за свою страну, патриотические чувства; пробудить интерес к изучению литературы на тему «Космос»; расширять словарный запас детей; развивать навыки коллективного общения в группе.

Методы: словесный, наглядный, демонстрационный, поисковые ситуации, информационный, практический, эвристический, метод игры, метод рефлексии.

Педагогические технологии: ИКТ, игровые технологии, активные методы обучения (АМО)

Условия и особенности реализации:

Конкурсную программу необходимо проводить в просторном помещении, при достаточно хорошем освещении, техническом оснащении (в актовом зале, в учебном кабинете, классной комнате)

Временной интервал – 50 минут.

Представленный материал соответствует возрастным и психологическим особенностям учащихся, даёт им возможность проявить высокую активность в процессе непосредственного участия в конкурсных заданиях, участия в интеллектуальной викторине и усвоения интересной познавательной информации о космосе.

Программа в занимательной игровой форме познакомит ребят с историей развития отечественной космонавтики, известными космонавтами.

Сценарий программы состоит из нескольких логически связанных между собой заданий, разной степени сложности и продолжительности, отражающие основную тематику.

Оригинальные задания позволяют учащимся окунуться в фантастический мир познания космоса, в котором нужно свободно и быстро ориентироваться, принимать правильное решение и двигаться к достижению цели.

Форма проведения: Конкурсная игровая программа

Место проведения: МАУДО СДТТ Промышленного района

Аудитория: актовый зал станции, 8 - 25 человек

Адресность: для учащихся младшего и среднего школьного возраста (7 – 12 лет)

Выразительные средства:

Техническое сопровождение – ПК/видеопроектор, презентация (видеослайды); музыкальное сопровождение (мелодии в тематике); звуковое оформление; реквизиты.

Оборудование: столы и стулья, компьютер/видеопроектор, магнитофон, музыкальное и звуковое сопровождение (мелодии, презентации, видеоматериалы, слайдшоу).

Реквизиты: сценарий конкурсной программы, инструкция для ведущего, инструкции для каждого задания (см. сценарий), необходимые реквизиты (плакаты, картинки и рисунки в тематике, катапульты, модели ракет из картона и бумаги для запуска, жетоны)

Методические рекомендации:

1. Рекомендуется обсудить вопросы организации и проведения конкурсной программы. Ведущему необходимо ознакомиться со сценарием, согласовать все инструкции и задания, по возможности провести репетицию.

2. Приготовить необходимые реквизиты в тематике мероприятия.

3. При технической возможности и желании педагога-ведущего, проводить программу можно под музыкальное и звуковое сопровождение для эмоционального настроя и активности учащихся.

4. При возможности организовать конкурсные соревнования по запуску летающих моделей миниатюрных ракет, с использованием настольной и ручной катапульты, с учётом критериев «Полёт на дальность», «Попадание в цель».

Результативность: Поставленные педагогом цели и задачи, в результате проведения конкурсной программы достигнуты. Все участники программы на фоне предложенного познавательного материала знакомятся с космосом, приобретают определённый практический опыт при выполнении оригинальных заданий на логику и смекалку. У учащихся формируются навыки коллективного сотрудничества в группе, целеустремленность, творческое мышление, умения слушать, запоминать, воспроизводить, умения быстро концентрироваться и отвечать на вопросы.

Сценарий Конкурсной программы «Космический бульвар»

1. Организационная часть. Приветствие, готовность к мероприятию.

Ведущий: Добрый день друзья! Приглашаем Вас к участию в конкурсной игровой программе «Космический бульвар».



2. Вступительная часть.

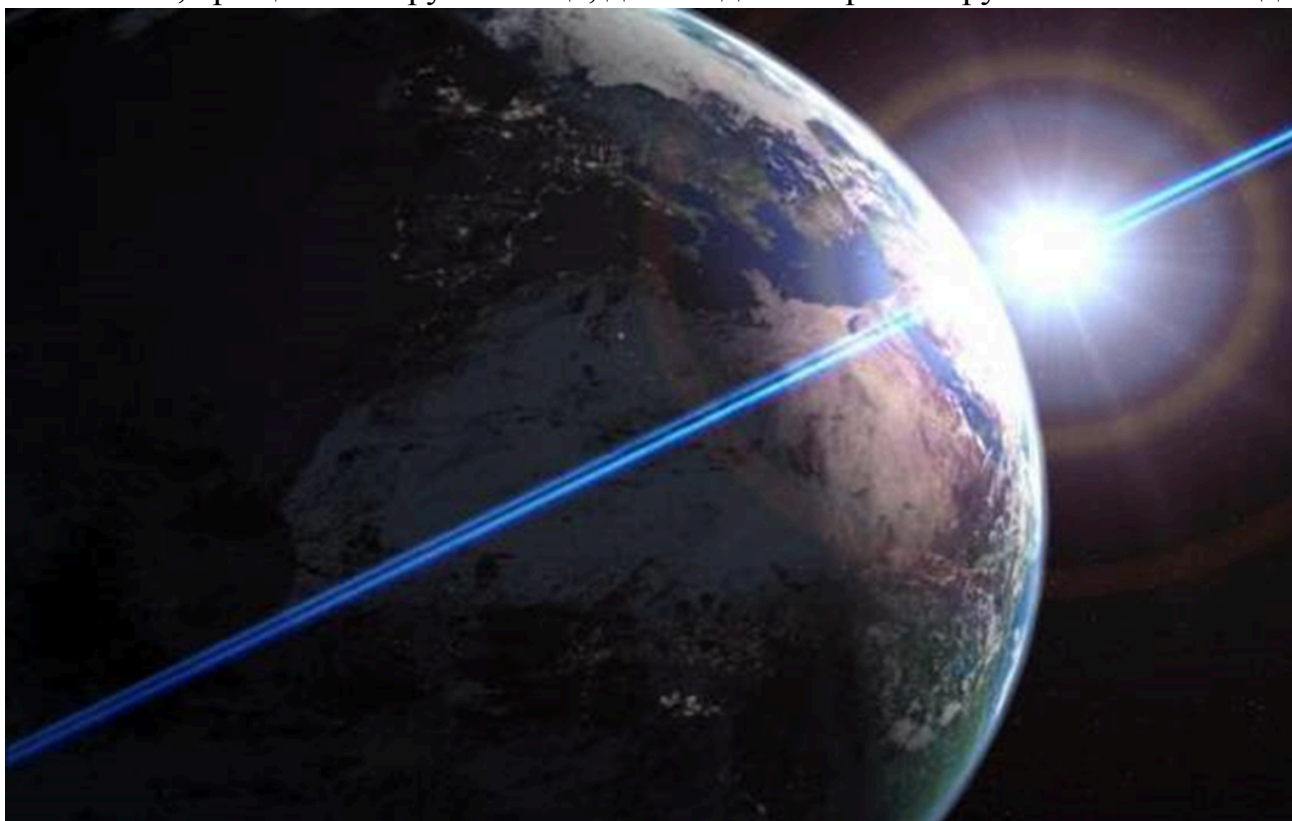
Ведущий:

Мчатся ракеты к дальним мирам,
К подвигам сердце рвётся...
Кто верит крылатым, как песня, мечтам,
Тот цели своей добьётся!

Ведущий:

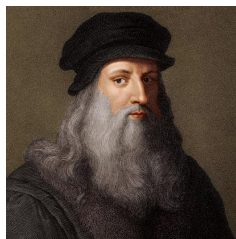
Великий день! Низверглись небеса
Для человека занавес приподнят.
Все смотрят вдаль, рукой прикрыв глаза, —
Открыт путь в космос человечеству сегодня.
«Восток» взлетел, оставлен Байконур,
«Поехали!..» в сердцах людей застыло,
Когда с улыбкой он махнул,
Когда корабль к звёздам уносило.

Ведущий: Раньше, когда люди только начинали узнавать Землю, они представляли её перевёрнутой чашей. С тех пор прошло несколько тысяч лет. На нашей Земле выросло много поколений добрых и умных людей. Они построили корабли и, совершив кругосветные путешествия, узнали, что Земля - шар. А астрономы доказали, что Земля летит в космосе, вращаясь вокруг Солнца, делая один оборот вокруг своей оси за год.

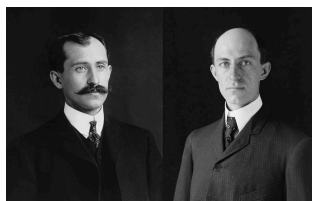


Потом люди построили самолёты и стали летать в воздушной оболочке Земли (атмосфере). Но люди, не останавливаясь на достигнутом, их манил космос. Друзья, давайте вспомним великих людей, чьи имена останутся навсегда в истории планеты, кто прокладывал космический маршрут в небо:

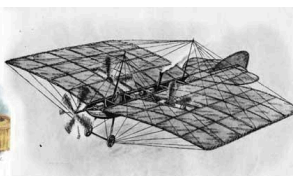
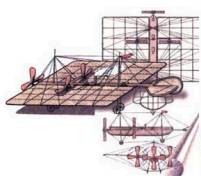
Леонардо да Винчи – художник, писатель, музыкант, учёный, изобретатель, его интересовали проблемы полёта.



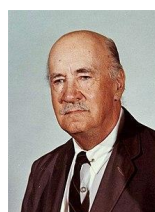
Братья Райт – лётчики, изобретатели, конструкторы. Построили первый в мире самолёт, способный к полёту, совершили полёт на экспериментальном самолёте, смогли управлять самолётом в воздухе, что сделало возможным дальнейшее развитие самолётостроения в мире.



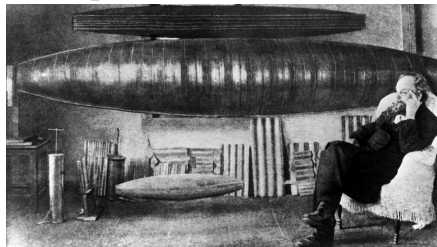
Александр Можайский – русский военный деятель, контр-адмирал, изобретатель – пионер авиации. Спроектировал и построил первый в России и один из первых в мире натурных самолётов.



Игорь Сикорский – русский и американский авиаконструктор, учёный, изобретатель. Создатель первых в мире четырёхмоторного бомбардировщика и пассажирского самолёта «Илья Муромец», трансатлантического гидроплана, серийного вертолётной одновинтовой схемы.



Константин Эдуардович Циолковский – русский и советский учёный, основоположник космонавтики, занимался философскими проблемами освоения космоса.



Сергей Павлович Королёв – советский учёный, конструктор ракетно-космических систем, председатель Совета главных конструкторов СССР, академик, ключевая фигура в освоении человеком космоса, основателем космонавтики. Под руководством Королёва был организован и осуществлён запуск первого искусственного спутника Земли и первого космонавта планеты Юрия Гагарина.



Юрий Гагарин – военный лётчик-космонавт СССР, Герой Советского Союза, кавалер высших знаков отличия ряда государств, почётный гражданин многих российских и зарубежных городов, майор, первый космонавт планеты. Гагарин стал первым человеком в мировой истории, совершившим полёт в космическое пространство на корабле «Восток-1», 12 апреля 1961 года.

Также известны первые космонавты: Алексей Леонов, Герман Титов, Валентина Терешкова, Светлана Савицкая и многие другие.

Ведущий:

Сказал «Поехали!» Гагарин,
Ракета в космос понеслась.
Вот это был рискованный парень!
С тех пор эпоха началась –
Эпоха странствий и открытий,
Прогресса, мира и труда,
Надежд, желаний и событий,
Теперь всё это – навсегда.

Ведущий: После старта Юрия Гагарина прошло много лет. За это время многое изменилось в космонавтике: и техника, и подготовка экипажей, и программа работы на орбите. Работают в космосе теперь подолгу. Корабли уходят в небо один за другим. Орбитальные станции кружат вокруг планеты.

Ведущий: Ребята! А вы хотите побывать в космосе? (ответы детей)

Ведущий: Здорово! Для этого нам нужно поделиться на две команды, выбрать капитанов и дать название своим командам.

Ведущий: Экипажи команды «Восток» и команды «Союз», Готовы!

Ведущий:

Далекие звёзды в небе горят,
Зовут они в гости умных ребят.
Собраться в дорогу недолго для нас –
И вот мы к полёту готовы сейчас.



Ведущий: Ребята, в космосе нас ждут интересные задания, познавательная викторина, на вопросы которой мы с вами должны ответить, чтобы благополучно вернуться на Землю.

3. Основная часть.

1. КОНСТРУКТОРСКИЙ ЦЕХ

Задание. Ребята выполняют практическое задание. Сборка ракет из геометрических фигур, склеивание деталей в аппликации.



Ведущий: Друзья! Отправляемся на Космодром. Наши ракеты на старте. Летим в космос!

Задание. Космодром. Запуск миниатюрных ракет с настольной катапульты, с учётом критериев «Полёт на дальность». Учащиеся поочередно запускают модели ракет. Получают жетоны.

Ведущий: Молодцы, ребята! Вы достойно справились с заданием.

Друзья, сейчас мы с вами в центре Солнечной системы. Солнечная система – это семья, в которой живёт и наша планета Земля. В центре её раскалённый газовый шар – это Солнце. Земля получает лишь малую часть солнечного тепла. Вокруг Солнца вращаются 9 планет, тысячи астероидов и комет.



-Эй, Земля, а с кем ты дружишь?

Иль одна вокруг Солнца кружишь?

- Я в компании приличной –

Братьев семь, одна сестричка.

Мы горды своей почтенной,

Нашей Солнечной системой.

2. КОСМИЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА

Конкурс «Узнай планету»

Задание. Ведущий зачитывает текст, учащиеся перечисляют планеты. Проверка по стихотворению.



планеты

из нас:

Один, Два — Венера,

Три — Земля, Четыре — Марс.

Пять — Юпитер, Шесть — Сатурн,

Семь — Уран, За ним — Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

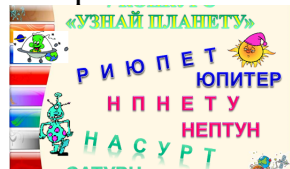
И девятая планета

Под названием Плутон.

Задание. Сложить название планеты из предложенных вырезанных букв:

Слова: ЮПИТЕР, НЕПТУН, САТУРН, ПЛУТОН

За правильный ответ — жетоны.



Конкурс «Загадочный»

Задание. В полёте космонавты в свободное время не только рисуют, но и сочиняют стихи. Потренируемся и мы с вами. Вам нужно закончить четверостишия. За правильный ответ – жетон.



е в первый раз

ма

Ракета в космос поднялась

С земного... (*космодрома*).

*Уходит в небо экипаж,

Отныне знаменитый.

Мы будем слушать репортаж

С космической... (*орбиты*).

*Уже оставил луноход

Следы на лунной пыли:

На ближнем спутнике Земли

Тропинку (*проложили*).

*С друзьями в небо ты глядишь,

Конечно, твердо веря,

Что подрастешь – и полетишь

К загадочной... (*Венере*).

*У нас сбываются мечты:

Покажут в телекадре,

Как по Сатурну ходишь ты

В космическом... (*скафандре*).

*Крыльев нет, но эта птица

Полетит и прилунится... (*Луноход*)

*Чудо-птица – алый хвост

Прилетела в стаю звезд... (*Ракета*)

*Рассыпалось ночью зерно,

А утром – нет ничего... (*Звёзды*)

*Бродит одиноко огненное око,

Всюду, где бывает,

Взглядом согревает... (*Солнце*)

*Человек сидит в ракете.

Смело в небо он летит,

И на нас в своем скафандре

Он из космоса глядит... (*Космонавт*)

Конкурс «Шифровка»

Задание. Друзья, отгадайте ребус – и вы узнаете, как называется специальная одежда для космонавтов. За правильный ответ – жетон.

А Д А С Ф Р Н К

3 7 5 1 4 8 6 2

Правильный ответ: Скафандр.



«ШИФРОВКА»

А Д А С Ф Р Н К

3 7 5 1 4 8 6 2

СКАФАНДР

Конкурс «Гонка за лидером»

Задание. Друзья, постарайтесь мгновенно ответить на вопросы космического блиц-турнира. За каждый правильный ответ - жетон.



вта. (Юрий Алексеевич Гагарин)
мос. (12 апреля 1961 года)

навтам поставили памятники? (Лайке и Звездочке)

4. Как назывался космический корабль, на котором человек впервые полетел в космос? («Восток»)

5. В каком году люди впервые высадились на Луну? (В 1969-м году)

6. Как называется прибор, с помощью которого наблюдают за звёздами? (Телескоп)

7. Как называется спутник Земли? (Луна)

8. Как звали первую женщину-космонавта? (Валентина Терешкова)

9. Сколько минут длился полет Ю.А. Гагарина? (1 час 48 минут, или 108 минут)

10. Сколько планет в Солнечной системе? (9)

11. У каких планет есть кольца? (У Урана, Сатурна, Юпитера)

12. Назовите спутники Марса. (Деймос и Фобос.)

13. Какую планету называют Красной? (Марс.)

14. В каком году на орбиту Земли был выведен 1 искусственный спутник? (04.10 1957г)

15. Кем была впервые теоретически разработана конструкция космической ракеты? (Константином Эдуардовичем Циолковским.)

16. Кто из космонавтов первым вышел в открытый космос? Когда это произошло? (Алексей Леонов в 1965 году.)

17. Как назывался космодром, с которого был произведен запуск первой космической ракеты с человеком на борту? (Байконур.)

18. Выдающийся конструктор ракетно-космических систем. (С.П. Королёв.)

Конкурс «Конкурс капитанов»

Задание. Капитанам каждой команды необходимо подумать и ответить, что является лишним в списке слов. За правильный ответ – жетон.

1. Луна, Венера, Земля

(Луна, так как это спутник, а не планета)

2. Сатурн, Марс, Юпитер

(Марс, так как у него нет кольца)

3. Земля, Сатурн, Меркурий

(Земля, так как на этой планете есть жизнь)

4. Солнце, Луна, Сатурн

(Сатурн, так как это планета)

5. Гагарин Ю.А., Терешкова В.В., Циолковский К.Э.

(Циолковский К.Э., так как он не космонавт)

6. Деймос, Луна, Солнце

(Солнце, так как это звезда, а не спутник)

3. Конкурс «Планета Земля»

Ведущий: Друзья! Мы возвращаемся на Землю. Чтобы наши космические корабли благополучно приземлились, вам нужно ловко выполнить следующее задание.

Задание. Запуск ракет с ручной катапульты, с учётом критериев «Попадание в цель». Учащиеся поочерёдно запускают модели ракет. Получают жетоны.

Ведущий: Молодцы ребята!

Вы достойно справились со всеми заданиями нашей программы. Внимательно слушали, и активно отвечали на вопросы, как настоящие космонавты умело управляли полётом кораблей и выполняли запуски космических ракет.

4. Заключительная часть.

Подведение итогов. Подсчёт жетонов. Награждение победителей.

Ведущий: Я хочу нашу встречу завершить словами космонавта Юрия Гагарина:

«Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать её».



...лнять завет первого лётчика-космонавта Ю.А.Гагарина!

...икой страна –
...м нужна!

Нашим учёным дороги ясны

Будут в космической мгле.

Но эти дороги затем лишь нужны,

Чтоб лучше жилось на Земле.

Ведущий: Исследования в космосе не должны вредить природе и людям. Космос должен быть мирным. Все исследования, которые проводятся космонавтами разных стран на борту кораблей, вся работа осуществляется во имя того, чтобы люди на Земле жили лучше, чтобы был мир.



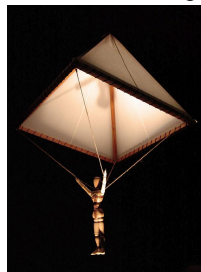
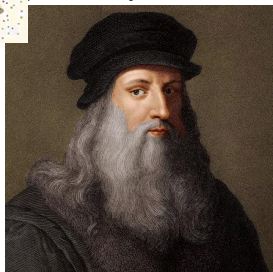
...ибо Вам за активное участие. До свидания, до новых встреч!



Приложение 1

СИЕ ИМЕНА КОСМОНАВТИКИ

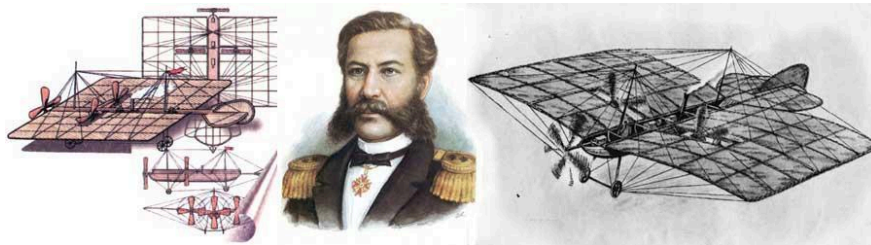
...языкант, учёный, изобретатель, его интересовали проблемы полёта.



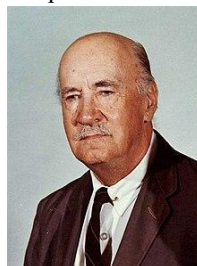
Братья Райт – лётчики, изобретатели, конструкторы. Построили первый в мире самолёт.



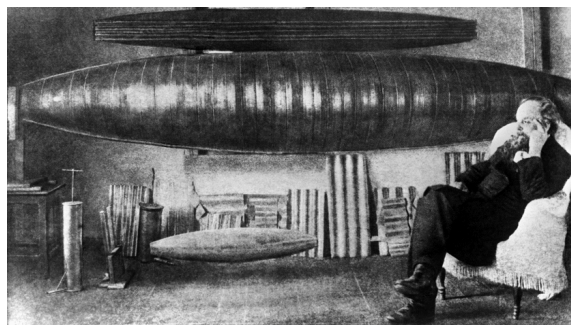
Александр Можайский – русский военный деятель, контр-адмирал, изобретатель – пионер авиации.



Игорь Сикорский – русский и американский авиаконструктор, учёный, изобретатель.



Константин Эдуардович Циолковский – русский и советский учёный, основоположник космонавтики, занимался философскими проблемами освоения космоса.



Сергей Павлович Королёв – советский учёный, конструктор ракетно-космических систем.

Юрий Гагарин – военный лётчик-космонавт СССР, Герой Советского Союза



Приложение 2

КОНСТРУКТОРСКИЙ ЦЕХ

Задание. Ребята выполняют практическое задание. Сборка ракет из геометрических фигур, склеивание деталей в аппликации.



Задание. Космодром. Запуск миниатюрных ракет с настольной катапульты, с учётом критериев «Полёт на дальность». Учащиеся поочередно запускают модели ракет. Получают жетоны.

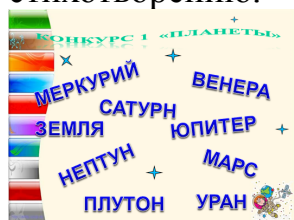


Приложение 3

КОСМИЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА

Конкурс «Узнай планету»

Задание. Ведущий зачитывает текст, учащиеся перечисляют планеты. Проверка по стихотворению.



Конкурс «Загадочный»

е космонавты в свободное время не только рисуют, но и сочиняют стихи. мы с вами. Вам нужно закончить четверостишия. За правильный ответ – жетон.



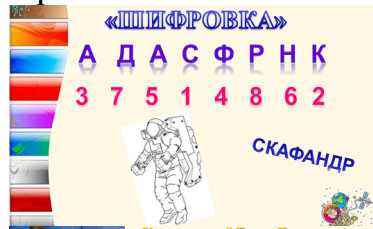
Конкурс «Шифровка»

Задание. Друзья, отгадайте ребус – и вы узнаете, как называется специальная одежда для космонавтов. За правильный ответ – жетон.

А Д А С Ф Р Н К

3 7 5 1 4 8 6 2

Правильный ответ: Скафандр.



Конкурс «Гонка за лидером»

Постарайтесь мгновенно ответить на вопросы космического эстафетного турнира. За каждый правильный ответ - жетон.



Конкурс «Конкурс капитанов»

Каждой команде необходимо подумать и ответить, что является самым важным для космонавта. За правильный ответ – жетон.

Приложение 4

КОНКУРС «ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ»

Ведущий: Друзья! Мы возвращаемся на Землю. Чтобы наши космические корабли благополучно приземлились, вам нужно ловко выполнить следующее задание.

Задание. Запуск ракет с ручной катапульты, с учётом критериев «Попадание в цель». Учащиеся поочерёдно запускают модели ракет. Получают жетоны.

