

План работы
учебно-методического объединения учителей начальных классов
государственного учреждения образования
«Средняя школа №22 г. Витебка» на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Дата проведения	Форма проведения	Тема заседания, вопросы для обсуждения	Итоговый материал
1.	29.08.2025	Инструктивно-методическое совещание	<p>Особенности организации образовательного процесса на I ступени общего среднего образования в 2025/2026 учебном году.</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>1. Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса на I ступени общего среднего образования в 2025/2026 учебном году: Кодекс Республики Беларусь об образовании, иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса на I ступени общего среднего образования: основные положения, воспитание в системе образования, общие требования к организации образовательного процесса.</p> <p>2. Вопросы безопасности при организации образовательного процесса, организации воспитательного процесса в учреждениях общего среднего образования.</p> <p>3. Обновленные учебные программы и учебно-методические комплексы по учебным предметам I ступени общего среднего образования.</p>	План работы УМО учителей начальных классов на 2025/2026 учебный год

			<p>4. Учебное пособие «Беларусь – наша Радзіма. Падарунак Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь А.Р. Лукашэнкі першакласніку»: обновленное содержание, использование материалов на учебных занятиях.</p> <p>5. Особенности использования единого информационно-образовательного ресурса (https://eior.by) в образовательном процессе.</p> <p>6. Предметные журналы как средство информационной, научно-методической поддержки учителей начальных классов и повышения их профессиональной компетентности.</p> <p>7. Организация и содержание методической работы с учителями начальных классов в 2025/2026 учебном году с учетом анализа результатов предыдущего учебного года.</p> <p>8. Выбор секретаря учебно-методического объединения учителей начальных классов.</p>	
2.	Октябрь	Педагогический интерактив	<p>Организация проектно-исследовательской деятельности как средство формирования у учащихся интереса к научно-исследовательской деятельности и развития самостоятельной учебно-познавательной деятельности.</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>1. Учебный проект и исследование как</p>	Доклад-презентация; выступления по обмену опытом

			<p>дидактическое средство развития, обучения и воспитания, которое позволяет вырабатывать и развивать специфические умения и навыки самостоятельной учебно-познавательной деятельности учащихся.</p> <p>2. Роль проектно-исследовательской деятельности в раскрытии творческого потенциала учащихся.</p> <p>3. Применение проектной деятельности при организации процесса систематизации знаний учащихся на уроках.</p>	
3.	Декабрь	Педагогическая студия	<p>Формирование функциональной грамотности учащихся средствами учебных предметов.</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>1. Актуальность формирования функциональной грамотности в процессе учебной деятельности в начальных классах.</p> <p>2. Формирование читательской, естественно-научной грамотности учащихся начальных классов на учебных занятиях.</p> <p>3. Приемы развития креативного мышления на уроках.</p> <p>4. Развитие познавательной сферы учащихся начальных классов на учебных занятиях как средство формирования их функциональной грамотности.</p>	
4.	Март	Семинар-практикум	Проектирование, проведение и самоанализ учебного	Выступление-информирование

			<p>занятия на I ступени общего среднего образования с позиции компетентностного подхода с учетом предметной специфики.</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методический инструментарий, критерии успешности, основные составляющие современного урока. 2. Проектирование учебного занятия в системе компетентностного образования: разработка алгоритма проектирования урока на I ступени общего среднего образования. 3. Тренинг «Дерево достижений». 	
5.	Май	Методический диалог	<p>Рефлексия педагогической деятельности учителей начальных классов, результаты деятельности по совершенствованию образовательного процесса.</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы методического объединения и обсуждение актуальных проблем для включения их в работу на следующий учебный год. 2. Отчет учителей начальных классов по темам самообразования. 3. Итоговая диагностика затруднений и запросов учителей начальных классов. 	Презентации образцов образовательных продуктов деятельности педагогов в совершенствовании профессиональной компетенции