

'At the heart of every school community is the one very important word: relationships. Relationships are what guide students to fulfil goals, they are what raise children to build empathy, and they are what tie communities together. The backbone of the home-to-school connection consists of relationships and the communication that makes them thrive.' Clara Galan

LIS Parent Teacher Connections Meetings Years 2-6

Purpose: The purpose of the Connection Meeting is to begin the process of developing our home-to-school relationships and build teacher understanding of the learning needs of individual students.

LIS values:

- *A strong community is built on inclusion, participation, communication, kindness and mutual respect.*
- *Integrity, empathy, and trust are fundamental.*
- *Respect for ourselves and others, our environment, and our cultural contexts guides our thoughts, actions and relationships.*

Logistics:

- This is a student-free meeting - the **children do NOT attend the meeting**.
- The 'connection meetings' are scheduled for a day at the beginning of the school year (up to 20 mins. in duration). Parents, as times are scheduled, please ensure that you are on time.
- The role of the teacher during these meetings is to **listen, connect with the parent(s)** and take notes on a proforma about the information being shared about the student.
- Teachers will direct the meeting toward the questions below and keep the meeting 'on track'.
- There is an expectation that all parents are to attend this meeting.
- Teachers should consider translation availability for our non-English speaking parents who have been asked to indicate if this is required.

Questions to be asked in the Connection Meeting:

1. *What are three great things about your child as a person?*
2. *Is there anything your child seems 'concerned' about?*
3. *Does your child have a special interest or strength we should know about?*
4. *How does your child like to spend his/her time out of school?*
5. *Are there any areas you think he/she may need additional assistance or support this year?*
6. *Which languages are spoken at home?*
7. *Does your child speak her/his home language well? Can they read and/or write in their home language(s)?*
8. *Does your child have access to books?*
9. *Is there any other information that I need to know about?*
10. New child to LIS: *Is there anything you would like to share regarding your child's previous school learning?*

'No cerne de cada comunidade escolar encontra-se uma palavra muito importante: relações. São as relações que levam os alunos a cumprir metas, são elas que fazem com que as crianças criem empatia, e são a força que mantém as comunidades unidas. Os alicerces da ligação entre casa e escola estão nas relações em que se baseiam e na comunicação que as fortalece e faz crescer.'

Clara Galan

Reuniões de Ligação de Pais e Professores da LIS: Anos 2-6

Objectivo: As Reuniões de Ligação têm por objectivo encetar o processo de formação da relação entre casa e escola e contribuir para um melhor entendimento das necessidades individuais de cada aluno por parte do professor.

Valores da LIS:

- Uma comunidade forte assente na inclusão, participação, comunicação, carinho e respeito mútuo.
- Integridade, empatia e confiança são fundamentais.
- O respeito por nós próprios e pelos outros, pelo ambiente e pelos nossos contextos culturais conduzem o nosso pensamento, as nossas acções e as nossas relações.

Logística:

- **Esta reunião destina-se unicamente aos pais; pedimos por isso que NÃO tragam as crianças para o evento.**
- As 'reuniões de ligação' são marcadas para um só dia no início do ano escolar (20 minutos de duração). Pais, uma vez que o tempo é limitado, por favor respeitem os horários marcados.
- O papel do professor durante a reunião é de **escutar, estabelecer uma ligação com os pais** e tomar nota das informações que eles decidem partilhar sobre os seus filhos.
- Os professores encaminham a reunião no sentido das questões indicadas em baixo, de forma a manter o rumo certo durante o tempo disponível.
- Espera-se que todos os pais possam participar nestas reuniões.
- Os professores devem considerar a disponibilidade dos tradutores para os pais que não falam inglês, aos quais foi pedido que indicassem se tal é necessário.

Questões a discutir durante a reunião:

1. Pode indicar-nos três coisas positivas sobre a personalidade do seu filho?
2. O seu filho parece-lhe 'preocupado' com alguma coisa em particular?
3. O seu filho tem algum interesse especial que queira partilhar connosco?
4. Como é que o seu filho passa os tempos livres (fora da escola)?
5. Acha que o seu filho precisa de apoio suplementar em alguma área específica este ano?
6. Que línguas são faladas em casa?
7. O seu filho fala bem a sua língua materna? Consegue ler e/ou escrever na sua língua materna?
8. O seu filho tem acesso a livros e material de leitura?

9. *Há mais alguma coisa que acha que devemos saber?*
10. *Para crianças recém-chegadas à LIS: Há alguma coisa que gostaria de partilhar sobre a experiência do seu filho na sua escola anterior?*