

DATOS PERSONALES: NOMBRE: .....			
Unidad Didáctica N.º:	SITUACIÓN DE APRENDIZAJE: TÍTULO: "..."		MATERIA
PRESENTACIÓN E INTRODUCCIÓN/ IDENTIFICACIÓN			
CURSO	Trimestre:	Fecha:	
<b>1. DESCRIPCIÓN, JUSTIFICACIÓN Y CONTEXTO</b>			
CENTRO: Municipio y Nivel socioeducativo:	Entorno Servicios	Líneas: Ratio: Profesorado:	Grupo:
CENTRO DE INTERÉS (Hilo Conductor):			
Efemérides y Reto siglo XXI/ODS	Planes y Programas	NORMATIVA	
PRODUCTO FINAL			
Objetivos de ETAPA			
<b>CONCRECIÓN CURRICULAR. ELEMENTOS CURRICULARES.</b>			
Competencias Específicas a trabajar (C.E.)		Conexión con el Perfil Competencial al finalizar el Ciclo. Perfil de Salida.	
Descriptorios Operativos Implicados		Desempeños de las Competencias Clave: CCL / STEM / CD / CPSAA / CC / CE / CCEC / CP	
C.E.	Criterio de Evaluación	Saberes Básicos/Contenidos	

		-

**METODOLOGÍA**

**Contenidos Transversales/ PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS**

Educa. EMOCIONAL	Comprensión lectora	Expresión oral y escrita	Fomento de la creatividad	Educación en valores
Cultura Autónoma	PATRIMONIO	ODS	RETOS SIGLO XXI:	

**ESTRATEGIAS Generales**

**Orientaciones para las Competencias Específicas**

**2. SECUENCIACIÓN DIDÁCTICA**

Situación de Aprendizaje. Elementos CURRÍCULO.	ACTIVIDADES (Contextos)	EJERCICIOS (Recursos TIC, Lectores, Agrupamientos, Escenarios. Instrumentos de Evaluación, Procesos Cognitivos). Atención a la Diversidad Adecuación de la Actividad (DUA)
T I P O A C T .	C.E.: - Cr. Ev.: S.B.: -	1.
		- - - - Instrumentos de Evaluación, Procesos cognitivos, Principio. Pautas:

		2.	- - Instrumentos de Evaluación, Procesos cognitivos, Principio. Pautas:		
		Recursos TIC:	Recursos Lectores:	Técnicas Cooperativas:	Escenarios
	C.E.: Cr. Ev.: S.B.:	3.	- - - - Instrumentos de Evaluación, Procesos cognitivos, Principio. Pautas:		
		4.	- - - - Instrumentos de Evaluación, Procesos cognitivos, Principio. Pautas:		
		5.	- - - - Instrumentos de Evaluación, Procesos cognitivos, Principio. Pautas:		
		Recursos TIC:	Recursos Lectores:	Técnicas Cooperativas:	Escenarios
		6.	Instrumentos de Evaluación, Procesos cognitivos, Principio. Pautas:		
	C.E.: Cr. Ev.: S.B.:	7.	Instrumentos de Evaluación, Procesos cognitivos, Principio. Pautas:		
		Recursos TIC:	Recursos Lectores:	Técnicas Cooperativas:	Escenarios:
T I P O A C T - e x p l o	C.E.: Cr. Ev.: S.B.:				

r a r - E s t r u c t u r a r	C.E.: Cr. Ev.: S.B.:	8.	Instrumentos de Evaluación, Procesos cognitivos, Principio. Pautas:			
		9.	Instrumentos de Evaluación, Procesos cognitivos, Principio. Pautas:			
		Recursos TIC:	Recursos Lectores:	Técnicas Cooperativas:	Escenarios:	
T I P O A C T - C o n c l u i r	C.E.: Cr. Ev.: S.B.:	10.	Instrumentos de Evaluación, Procesos cognitivos, Principio. Pautas:			
		Recursos TIC:				Escenarios:
PLANES	Convivencia	Medioambiente	Debate Acción Tutorial	Lectura	Oratoria	
Talleres						
	Lectura:	Resolución de conflictos:	Uso digital:	Escritura Creativa:		
<b>3. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</b>						
<b>Medidas Generales</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Agrupamientos cooperativos.</li> <li>Tutorías entre iguales.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Organización del aula.</li> <li>Doble docencia.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Desdoblamientos.</li> <li>Agrupamientos flexibles.</li> </ul>		
<b>Medidas Específicas</b>						
Alumno con TDAH		Alumno con Refuerzo Educativo			Alumna con Talento Simple	

Programa Específico de Conducta		Programa de Refuerzo		Programa de Profundización	
<b>Diseño Universal de Aprendizaje (DUA). Resumen de lo anotado en ACTIVIDADES</b>					
<b>Principios</b>		<b>Pautas (Ejemplos)</b>			
<b>I. Formas de Representación</b>		1. Percepción ( <input type="checkbox"/> Actv. )		2. Lenguaje ( <input type="checkbox"/> Actv. )	
<b>II. Formas de Acción y Expresión</b>		4. Interacción ( <input type="checkbox"/> Actv. )		5. Expresión ( <input type="checkbox"/> Actv. )	
<b>III. Formas de Implicación</b>		7. Captar Interés ( <input type="checkbox"/> Actv. )		8. Esfuerzo ( <input type="checkbox"/> Actv. )	
<b>4. VALORACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL ALUMNADO</b>					
<b>Criterio de Evaluación</b>	<b>Instrumentos para VALORAR</b>	<b>Ejemplo de Instrumento para anotar: Rúbrica</b>			
		<b>Insuficiente (1-4)</b>	<b>Suficiente-Bien (5-6)</b>	<b>Notable (7-8)</b>	<b>Sobresaliente (9-10)</b>
<b>Autoevaluación</b>		<b>Uso de instrumento como Diana de evaluación</b>			
<b>Nivel de Desempeño Competencial. DESEMPEÑOS DE LOS DESCRIPTORES OPERATIVOS. Valoración de evolución del Perfil de Salida</b>					
- Palabras Clave de los Descriptores. Al menos una para cada Competencia Clave					
<b>EVALUACIÓN DE LA PROPIA PRÁCTICA DOCENTE</b>					
<b>Indicadores</b>					<b>Instrumentos</b>
¿Desarrolla las competencias específicas? ¿concreta saberes básicos? ¿respeta el Plan de Centro? ¿metodología coherente? ¿recursos preparados?					Lista de control, Diana de valoración
<b>5. BIBLIOGRAFÍA:</b>					
<b>6. ANEXOS:</b>					