

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023

**Директор Золотівського ліцею № 16**

\_\_\_\_\_ **В. М. Заїка**

**План роботи  
методичного об'єднання  
вчителів початкових класів  
Золотівського ліцею № 16  
Гірської міської територіальної громади  
Сєвєродонецького району  
Луганської області  
на 2023-2024 н.р.**

**Керівник методичного об'єднання  
вчитель початкових класів  
Золотівського ліцею № 16  
Леськова Наталія Володимирівна**



**Візитівка**  
**методичного об'єднання вчителів початкових класів Золотівського**  
**ліцею № 16**  
**Гірської міської територіальної громади**  
**Сєвєродонецького району Луганської області**



**Адреса ліцею:**  
93295 Луганська область,  
місто Золоте, квартал Сонячний, буд. 12

**Директор гімназії** Заїка Володимир Миколайович  
**Заступники директора:**  
з навчально – виховної роботи Переяслова І. А.,  
з виховної роботи Заїка Л. А.

Методична комісія охоплює 4 педагогів, серед яких:  
2 – вчителі вищої кваліфікаційної категорії (серед яких 2 – старших вчителі)  
2 – вчителі II категорії

**Керівник методичної комісії** – вчитель вищої категорії Леськова Н. В.

## Науково-методична тема закладу освіти

«Формування і розвиток професійної компетентності та мобільності педагога як умова забезпечення якісної освіти»

*«Удосконалення професійної компетентності, інноваційної та методичної культури педагогічних працівників в умовах оновлення освітнього простору»*  
буде спрямована на розв'язання проблеми *«Формування освітніх компетентностей – шлях до успішної соціалізації учнів»*

### Науково-методична тема методичного об'єднання вчителів початкових класів

«Формування та розвиток ключових компетентностей здобувачів освіти засобами сучасних педагогічних технологій»

#### МІСІЯ:

- розвиток здорової і самодостатньої особистості, здатної до творчої діяльності та позитивного мислення, шляхом впровадження філософії ефективного партнерства та комунікацій;
- методичний супровід освітньої діяльності в умовах сьогодення згідно професійного стандарту вчителя початкових класів;
- діяльнісний підхід у забезпеченні якості освіти на засадах розвитку педагогічної майстерності.

#### ВІЗІЯ:

- упровадження сучасних педагогічних технологій в освітній процес;
- розвиток професійних компетентностей вчителя початкових класів;
- формування позитивного іміджу педагога.

#### СТРАТЕГІЧНА ІДЕЯ:

До якісної освіти та людяності – через особистісний розвиток та служіння.

### ПРОФЕСІЙНЕ КРЕДО

«Мелодія починається з першої ноти, саме вона визначає її характер. Початкова школа – своєрідна перша нота шкільного життя»

## Освітні траєкторії методичного об'єднання вчителів початкових класів

### **I. Діагностично-прогностична:**

- створення умов для компетентісно орієнтованої системи неперервної освіти з метою надання вчителям широких можливостей для оновлення, поглиблення, вдосконалення професійної компетентності;
- вивчення потреб педагогів у неперервній освіті та визначення змісту, форм, методів навчання;
- створення системи інформаційної підтримки, включаючи ресурси Інтернет;
- стимулювання мотивацій педагогів до постійного навчання, самоосвіти, розвитку творчого потенціалу;
- вдосконалення освітнього процесу.

### **II. Навчально-методична:**

- забезпечення участі педагогів у різноманітних заходах на всіх рівнях;
- моделювання продуктивної технології інноваційного навчально-виховного процесу;
- теоретичне оволодіння різними формами, методами, підходами, технологіями для вдосконалення навчально-виховного процесу;
- використання навчальних, навчально-методичних, інформаційних ресурсів у професійній діяльності;
- методичний супровід атестації педагогічних кадрів.

### **III. Організаційно-координаційна:**

- підвищення професійної компетентності педагогічних працівників;
- координація форм і методів самоосвітньої діяльності, націлення на підвищення педагогічної майстерності та вдосконалення фахової підготовки вчителів;
- розвиток мотивів професійної творчої діяльності вчителів;
- планування індивідуальної освітньої траєкторії та її реалізації в міжатестаційний період.

# **ЗМІСТ**

## **I. ВСТУП**

## **II. ЗАВДАННЯ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ**

## **III. СПИСОК ЧЛЕНІВ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ**

## **IV. ТЕМАТИКА ЗАСІДАНЬ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ**

## **V. ОРГАНІЗАЦІЯ САМООСВІТНЬОЇ РОБОТИ**

## I. ВСТУП

*Виживає не сильніший і не розумніший, а той,  
Хто найкраще реагує на зміни, що відбуваються.*

*Гордон Драйден*

Сучасне суспільство потребує людей, які вміють творчо і креативно мислити, застосовувати набуті знання в складних, часто нестандартних ситуаціях, швидко розв'язувати проблеми, створювати нове, працювати в команді. Тому одним із способів вирішення всіх цих завдань, що стоять перед школою І ступеня, є побудова освітнього простору, що сприяє вільному розвитку творчої особистості дитини.

Учитель – це людина, на якій тримається реформа. Без неї чи нього будь-які зміни будуть неможливими, тому один з головних принципів НУШ – умотивований учитель. Це означає, що наша мета – сприяти його професійному та особистому зростанню, а також підвищувати його соціальний статус. Щоб навчати по-новому, вчитель повинен отримати свободу дій – обирати навчальні матеріали, імпровізувати та експериментувати. Цю свободу дає новий закон «Про освіту».

Початкова ланка освіти фундамент шкільного навчання, адже саме тут закладається основа для формування особистості майбутнього громадянина. Вона має забезпечити подальше становлення і різнобічний розвиток особистості дитини; цілеспрямовано виявляти й розвивати її здібності в різних видах діяльності; створити умови для повноцінного засвоєння базового рівня освіти й уміння вчитися.

Виклики сьогодення, навчання в умовах воєнного стану визначають пріоритети діяльності вчителя та учнів. Так з використанням технологій дистанційного навчання активності «щоденні 3», «щоденні 5» трансформувались в інший формат, а зворотній зв'язок, формувальне оцінювання продовжує набувати своєї значущості, адже психологічна підтримка вкрай важлива для учнів в цей нелегкий для України час.

Щоб уміти навчати, педагогові необхідно постійно самовдосконалюватися. Першим його помічником є шкільне методичне об'єднання.

Педагогічний колектив методичного об'єднання вчителів початкових класів – це група однодумців, кожен з яких зберігає кращі педагогічні традиції і, в той же час, реалізує інноваційні напрями своєї діяльності, прагнучи до творчості, пошуку нових підходів до навчання та виховання молодших школярів.

Методичне об'єднання вчителів початкових класів у минулому навчальному році працювало над методичною темою *«Формування та розвиток ключових компетентностей здобувачів освіти засобами сучасних педагогічних технологій»*.

Професійне кредо, за яким живе та працює методичне об'єднання: *«Учитель не той, хто вчить, а той, у кого вчаться»*.

Девіз методичного об'єднання: *«Навчати та виховувати так, щоб у кожному дитячому серці запалити вогник пізнання, мислення, добра»*.

Мета роботи методичного об'єднання вчителів - створення комфортних умов для навчання, за яких учень відчуває свою успішність, свою інтелектуальну досконалість, відчуває себе частинкою соціуму, його невід'ємною ланкою. Тому ця проблема і охопила всі сфери шкільного життя, весь навчально-виховний процес, де в центрі стоїть особистість - учень, з інтелектуальним, фізичним, творчим потенціалом.

Основним завданням вчителя на нинішньому етапі розвитку нашого суспільства є забезпечення виходу кожного учня на рівень базової освіти та встановлення розвитку пізнавальної і творчої активності, формування не тільки предметних компетентностей учнів, а й самоосвітніх. Тому всі аспекти навчання повинні бути спрямовані на розвиток творчої особистості розкриття обдарованості кожної дитини.

Щоб учень став рівноправним учасником процесу освіти, необхідно озброїти його техніками та прийомами, спрямованими на розвиток пам'яті, уваги та образного мислення, сформувати навички дослідницької поведінки.

Лише за такого розвитку кожна дитина відповідно зі своїми особистими властивостями та здібностями знайде себе і само реалізується.

Як розвинути індивідуальні можливості кожної дитини й зберегти й психічне й фізичне здоров'я – ось проблема над якою завжди замислювались і працювали педагоги. Тому метою роботи нашого педагогічного колективу є створення умов для розкриття інтелектуального та творчого потенціалу дитини.

Навчально-виховний процес в початковій школі здійснюють 4 педагоги, які мають високу науково-теоретичну і методичну підготовку, досконало володіють сучасними формами і методами розвиваючого навчання, роблять все для того, щоб кожна дитина отримувала міцні та глибокі знання, розвивалась творчо. Всі вчителі початкових класів мають вищу освіту; вищу кваліфікаційну категорію - 2, спеціаліст II категорії – 2.

Чергову атестацію пройшла Леськова Н. В. Члени атестаційної комісії слідували за роботою вчителя упродовж року, провели і проаналізували результати роботи. Леськова Н. В. виступила на засіданні м/о з творчим звітом. За підсумками атестації вчителю підтверджено категорію «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії» та комісією наступного рівня присвоєно звання «старший вчитель».

Основними завданнями методичної роботи були:

1. Удосконалення технологій проведення сучасного уроку, організації освітнього процесу здобувачів освіти в умовах воєнного стану з метою забезпечення найбільш високих результатів у реалізації і в досягненні нових освітніх цілей.
2. Створення умов для розвитку навчально-дослідницької діяльності здобувачів освіти, підвищення рівня мотивації їх до навчання, забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії учня.
3. Активізація роботи педагогів щодо поширення власного педагогічного досвіду.

*Форми, методи, прийоми роботи, науковий підхід в організації роботи шкільного методичного об'єднання вчителів початкових класів:*

- 1) проведення засідань;
- 2) здійснення внутрішньошкільних моніторингів викладання предметів;
- 3) підготовка і проведення предметних тижнів;
- 4) самоосвітня діяльність вчителів;
- 5) організація та проведення відкритих уроків;
- 6) аналіз досвіду участі учнів в олімпіадах та інтелектуальних іграх.

**Аналіз роботи**  
**методичного об'єднання вчителів початкових класів**  
**за 2022-2023 н.р.**

Протягом I семестру вчителі початкових класів вели цілеспрямовану роботу з реалізації завдань щодо удосконалення фахової майстерності та готовності до запровадження в освітній процес стандартів нового покоління:

1. Впровадження сучасних технологій, спрямованих на розвиток ключових компетенцій молодших школярів.
2. В організації освітнього процесу - діяльнісний підхід та створення безпечного освітнього простору.
3. Продовжили роботу з реалізації наступності між дошкільною, початковою та середньою ланками навчального закладу.
4. Продовжили систематизувати банк педагогічних ідей, поповнювали його матеріалами щодо впровадження в освітній процес здоров'язберігаючих та інформаційних технологій, технологій партнерства для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії кожного учня.
5. Продовжили вивчати, узагальнювати та поширювати досвід роботи колег з реалізації власних методичних тем.

Поширеними формами методичної роботи стали тренінги, круглі столи, педагогічні гостини онлайн, методичний марафон, вебінари тощо.

Згідно з планом роботи МО вчителів початкових класів у I семестрі відбулося 2 засідання.

На першому засіданні, в серпні 2022 року, була узгоджена нова методична проблема МО та поставлені завдання на рік, опрацьовано нормативно-правові документи, погоджено календарне планування на 2022-2023 навчальний рік. Особлива увага - організації безпечного освітнього середовища, інклюзивній освіті.

У жовтні проведено методичний марафон «Дистанційна форма навчання у початковій школі».

Опрацьовано «Електронні освітні ресурси для Нової української школи», «Форми та методи подання освітнього матеріалу в умовах дистанційного навчання», обмінювалися досвідом роботи з теми «Інструменти для зворотнього зв'язку під час дистанційного навчання», знайомилися із практичними інструментами «Уроки онлайн – нові цифрові інструменти для ефективного управління навчанням», вдосконалювали практичні вміння у проведенні квест-уроків.

З метою піднесення престижу української мови, виховання у молодого покоління українців поваги до свого народу, рідної мови і традицій, виявлення творчо обдарованої молоді, розвитку її потенціалу, підвищення рівня загальної мовної культури в листопаді проведено Тиждень української писемності та мови, під час якої вчителями були проведені інформаційні хвилинки, мовознавчі квести, мовні конкурси тощо.

Крім того, ділилися досвідом застосування сучасних педагогічних технологій, проводили відкриті уроки. Членами методичного об'єднання було опрацьовано «Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів в НУШ» та питання сертифікації вчителів.

На засіданнях МО вчителі створювали, добирали навчальні матеріали для діагностувальних робіт, аналізували результати і пропонували шляхи подолання освітніх втрат в умовах війни.

В II семестрі відбулися 3 засідання методичного об'єднання:

- січень – «Інтелектуально-творчий розвиток учнів засобами інноваційних технологій в системі компетентісно орієнтованого навчання»
- березень – «Освітня гейміфікація в контексті Нової української школи»;
- травень – «Підсумки роботи методичного об'єднання за навчальний рік», (онлайн), на якому розглянули особливості ведення шкільної документації, проаналізували роботу за рік та узгодили перспективний план роботи МО на новий навчальний рік.

Відповідно до поставлених на рік завдань, вчителі початкових класів протягом року брали активну участь в роботі МО та в заходах щодо підвищення свого фахового рівня: розробляли онлайн-уроки, тестові завдання з навчальних предметів на різних навчальних платформах, міні-проекти до уроків та творчі звіти з досвіду роботи.

Серед шляхів підвищення фахової майстерності педагогів найдієвішими є самоосвітня діяльність, проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників (вебінари, тренінги, курси онлайн).

Як і раніше, в минулому навчальному році учні 1 – 4 класів брали участь в онлайн-олімпіадах та конкурсах від освітніх порталів «На Урок» та «Всеосвіта». Підвищується ступінь зацікавленості учнів, що беруть участь в олімпіадах різного рівня.

Вчителі показали високу майстерність та творчий підхід у проведенні уроків, використовуючи інноваційні методи навчання.

Протягом року вчителі працювали над всебічним розвитком дитини шляхом виявлення здібностей учнів, їх нахилів, формували вміння вчитися, самостійно здобувати знання, практично і творчо застосовувати їх. Виховували інтерес до знань, бажання добре вчитися, бути корисним своїй країні.

Належну увагу педагоги приділяли інформаційному забезпеченню навчально-виховного процесу, новим освітнім технологіям, вдосконаленню змісту виховання, вивченню комплексних інноваційних підходів до організації життєдіяльності сучасної початкової школи.

Педагоги вміло передають знання, формують уміння і навички, виховують своїх учнів добрими, самостійними, працьовитими дітьми.

Однак у роботі МО вчителів початкових класів ліцею є й недоліки:

- Значна частина учнів має низький рівень орфографічної грамотності;
- Не завжди теоретичні знання учні вміють застосувати практично;
- Частина учнів має незначний інтерес до читання.

Тому робота педагогів повинна зосереджуватися на:

- Інтенсивній мовній практиці учнів (усній і писемній);
- На подолання розриву між теорією та практикою у навчанні мови;
- На формування читацьких навичок та інтересу до вивчення художньої літератури.

В цілому план роботи на рік реалізований в повному обсязі.

Роботу методичного об'єднання з проблеми *«Формування та розвиток ключових компетентностей здобувачів освіти засобами сучасних педагогічних технологій»* можна вважати задовільною.

Члени методичного об'єднання вчителів початкових класів у 2023-2024 н. р. планують продовжити працювати над даною проблемою.

## II. ЗАВДАННЯ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ

Виходячи з аналізу підсумків освітнього процесу за минулий навчальний рік, методичне об'єднання в поточному навчальному році працюватиме над вирішенням таких проблем:

1. Продовжити працювати над створенням умов для успішного впровадження Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.
2. Забезпечувати методичний та психолого-педагогічний супровід стандартизації якісної початкової освіти.
3. Забезпечувати особистісно-орієнтований підхід до розвитку особистості учня, індивідуальний і диференційований підхід у процесі навчання, використовувати системний підхід до організації роботи із здібними та обдарованими здобувачами освіти, залучаючи їх до участі у конкурсах, змаганнях.
4. Впроваджувати стратегії креативної освіти для формування та розвитку інноваційного потенціалу особистості.
5. Сприяти розвитку критичного мислення, адаптованого до сучасних реалій та умов.
6. Підвищуючи науково-методичну підготовку, удосконалюючи педагогічну майстерність, враховуючи індивідуальні здібності та нахили здобувачів освіти, тісніше пов'язувати вивчення рідної мови, математики та інших предметів з розвитком мовленнєвих і пізнавальних умінь та формування національної самобутності й духовності школярів, виховання особистості - творця відповідно до потреб та запитів суспільства.
7. Використовувати сучасні інформаційні технології, впроваджувати інтерактивні методи та методики моніторингових досліджень якості знань і умінь учнів.
8. Створювати умови для формування освіченої творчої особистості громадянина, реалізації його природних задатків і можливостей.

9. Забезпечувати психологічно комфортні умови для зміцнення фізичного, психічного, соціального і духовного здоров'я дитини.
10. Створювати гуманне соціокультурне середовище для самовираження, самоствердження та самореалізації кожного вчителя, його повноцінного професійного розвитку й особистісного самостановлення.
11. Забезпечувати соціально-психологічну підтримку батьків та учнів у воєнний час, здійснювати зворотній зв'язок в процесі навчання офлайн/онлайн.

**Завдання учасникам методичного об'єднання:**

- систематично опрацьовувати документи щодо організації навчання в НУШ, працювати над удосконаленням методичної роботи з питань підвищення власної професійної майстерності;
- удосконалювати прийоми і методи дистанційного та змішаного навчання, створювати безпечне освітнє середовище;
- опрацьовувати нові нормативні документи, методичні рекомендації у воєнний період, впроваджувати їх в освітній процес.

### III. СПИСОК ЧЛЕНІВ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ

№	ПІБ вчителя	Дата народження	Освіта	Категорія, звання	Пед. стаж	Курси	Атестація	Заохочення
1	Ступак Олена Борисівна	25.10.1967	вища	Вища, «Старший вчитель»	37	2023	2021	
2	Леськова Наталія Володимирівна	31.10.1973	вища	Вища, «Старший вчитель»	30	2022	2023	
3	Коваленко Наталія Миколаївна	07.08.1975	вища	II категорія	12	2018	2020	
4	Євдокімова Тетяна Станіславівна	27.09.1986	вища	II категорія	17	2019	2019	

#### IV. ТЕМАТИКА ЗАСІДАНЬ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ

№	Тема засідання	Питання, які будуть обговорюватися	Термін виконання	Відповідальний	Результат
<p><b>ЗАСІДАННЯ 1</b></p> <p><i>“Ви не можете направити вітер, але можете налаштувати вітрила”.</i></p>					
1	<p style="text-align: center;"><b>Організаційне засідання</b></p> <p><i>«Організація освітнього процесу в 2023-2024 н.р. в умовах воєнного стану «БЕЗПЕЧНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР – НЕОБХІДНА ПЕРЕДУМОВА ЯКІСНОЇ ОСВІТИ»»</i></p> <p><b>Мета:</b> Вивчити основні нормативні документи, що регламентують функціонування початкової школи. Проаналізувати виконання плану роботи методичного об'єднання за 2022 – 2023 н.р. та</p>	<p>1. Аналіз роботи шкільного методичного об'єднання вчителів початкових класів за попередній 2022-2023 н.р.</p> <p>2. Розгляд, обговорення та затвердження плану роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів на 2023/2024 н.р.</p> <p>3. Організація безпечного освітнього простору учасників освітнього процесу. Алгоритм дій.</p> <p>4. Шляхи подолання освітніх втрат здобувачів початкової освіти. Виклики воєнного часу.</p> <p>5. Нормативно-правова база щодо організованого початку 2023-2024 навчального року.</p>	серпень	<p>Голова МО Леськова Н. В.</p> <p>Заступник директора з НВР Переяслова І. А.</p> <p>Голова МО Леськова Н. В</p> <p>Всі члени МО</p> <p>Всі члени МО</p>	<p>Опрацювати інструктивно – методичні листи, програми, підручники, посібники для початкової школи</p> <p>Зробити огляд педагогічних видань</p>

	затвердити план роботи на 2023 – 2024 н.р.	<p><b>6. Методичний полілог</b> «Дистанційне та змішане навчання - електронні ресурси, планування, зворотній зв'язок».</p> <p><b>7. Уточнення, затвердження методичних тем вчителів.</b></p>		<p>Всі члени МО</p> <p>Всі члени МО</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Завдання для самоосвітньої роботи між засіданнями:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Познайомитися з Постановою КМУ від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні».</li> <li>2) Опрацювати Наказ МОН України від 01.08.2022 р. №1371 «ЗМІНИ до деяких наказів охорони здоров'я України».</li> <li>3) Опрацювати ІНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році.</li> <li>4) Опрацювати інструктивно-методичні листи, програми, підручники, зошити та посібники для початкової школи.</li> <li>5) Зробити огляд періодичних видань.</li> <li>6) Опрацювати методичні рекомендації щодо проведення Першого уроку.</li> <li>7) Забезпечити умови для адаптації першокласників до шкільного життя.</li> <li>8) Опрацювати методичні рекомендації «Організація дистанційного навчання в школі»</li> </ol>					
<p style="text-align: center;"><b>ЗАСІДАННЯ 2</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Не дивіться на Україну, як на землю своїх батьків. Дивіться на неї, як на землю своїх дітей. І тоді прийдуть зміни...</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Святослав Вакарчук</i></p>					
2	<b>Педагогічний консилиум</b>	<b>1. Обмін досвідом</b> «Умови ефективної організації дистанційного навчання.	жовтень	Всі члени МО	

	<p><b>«УМОВИ ЕФЕКТИВНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ. Онлайн-сервіси Google у професійній діяльності вчителя»</b></p> <p><b>Мета:</b> проаналізувати результати адаптації до навчання учнів 1 класу, створити умови для подолання проявів дезадаптації. Поширювати ефективний досвід використання онлайн-сервісів Google у професійній діяльності вчителя.</p>	<p>Онлайн-сервіси Google у професійній діяльності вчителя»</p> <p><b>2. Психологічний практикум</b> «Адаптація першокласників до навчання у школі: маленькі секрети важливого досвіду»</p> <p><b>3. Методичний кейс</b> «Діагностувальні роботи у синхронному та асинхронному режимі»</p> <p><b>4. Панорама ідей</b> «Тиждень початкових класів»</p>		<p>Практичний психолог, Коваленко Н. М.</p> <p>Всі члени МО</p> <p>Всі члени МО</p>	<p>Провести тиждень початкової ланки</p>
--	--	--	--	---	--

**Завдання для самоосвітньої роботи між засіданнями:**

1. Опрацювати Постанова Кабінету Міністрів України від 30.06.2021 № 673 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року.
2. Опрацювати Наказ МОН України від 06.06.2022 року «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України.
3. Опрацювати корисні посилання:  
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/metodichni%20recomendazii/2020/metodichni%20recomendazii-dustanciynna%20osvita-2020.pdf>  
 Навчання вдома: практичні поради для вчителів від психологині Світлани Ройз  
<https://nus.org.ua/articles/navchannya-vdoma-praktychniporady-dlya-vchyteliv-vid-psyhologyni-svitlany-rojz/>  
 Як технічно організувати дистанційне навчання — покрокова інструкція  
<https://nus.org.ua/articles/yak-tehnichno-organizuvatydystantsijne-navchannya-pokrokovaya-instruktsiya/>  
 35 інструментів для дистанційного навчання — добірка НУШ <https://nus.org.ua/articles/30-instrumentv-dlyadvstantsijnogo-navchannya-dobirka-nush/>

Практики та підходи до дистанційного навчання — рекомендації для вчителів <https://nus.org.ua/articles/praktyky-ta-pidhody-dodystantsijnogo-navchannya-rekomendatsiyi-dlyavchyteliv/>  
 Чотири сервіси, які допоможуть організувати дистанційне навчання <https://nus.org.ua/articles/chotyry-servisy-yakidopomozhut-organizuvaty-dystantsijne-navchannya/>  
 Як працювати в Google-клас: покрокова інструкція <https://nus.org.ua/articles/yak-pratsyuvaty-v-google-klaspokrokovaya-instruktsiya/>  
 Усе в одному місці: як програма Discord допоможе організувати дистанційне навчання <https://nus.org.ua/articles/use-v-odnomu-mistsi-yakprogramma-discord-dopoozhe-organizuvaty-dystantsijnenavchannya/>  
 Як використовувати YouTube у дистанційному навчанні <https://nus.org.ua/articles/yak-vykorystovuvaty-youtube-udystantsijninomu-navchanni/>  
 Як розробити дистанційний урок для 1-2 класів — інструкція від учительки <https://nus.org.ua/articles/yak-rozrobyty-dystantsijnjurok-dlya-1-2-klasiv-instruktsiya-vid-vchytelky/>  
 Дистанційне навчання в 3-4 класах: інструкції, приклади уроків та комунікації з батьками <https://nus.org.ua/articles/dystantsijne-navchannya-v-3-4-klasi-instruktsiyi-pryklady-urokiv-ta-komunikatsiyi-zbatkamy/>  
 10 лайфхаків для вчителів і порада батькам – вчителька математики про дистанційне навчання <https://nus.org.ua/articles/10-lajfhakiv-dlya-vchyteliv-iporada-batkam-vchytelka-matematyky-pro-dystantsijnenavchannya/>  
 Як організувати дистанційне навчання для дітей з ООП. Досвід учителів <https://nus.org.ua/articles/yak-organizuvaty-dystantsijnenavchannya-dlya-ditej-z-ooop-dosvid-vchyteliv/>  
 Дистанційне навчання: як зацікавити учнів — поради від учительки <https://nus.org.ua/articles/dystantsijne-navchannya-yakzatsikavyty-uchniv-porady-vid-uchytelky/>

4. Створювати сприятливий психологічний клімат у класі. <https://naurok.com.ua/uzagalnennya-dosvidu-nush-1-klas-adaptaciya-pershoklasnikiv-igri-na-rankovih-zustrichah-119477.html> За необхідності проводити корекційну роботу (спільно із практичним психологом).
5. Розробити та провести Тиждень української мови та писемності в початкових класах.
6. Організувати участь молодших школярів у Всеукраїнських іграх «Соняшник», «Sunflower», інтернет-олімпіаді «На урок», творчих конкурсах юних мовознавців.

## ЗАСІДАННЯ 3

*Зробіть усе, що можете, застосувавши те, що знаєте, знаходячись там, де ви є.*

*В. О. Сухомлинський*

3	<p><b>Майстер-клас</b></p> <p><b>«МОДЕЛЮВАННЯ, ПРОЄКТУВАННЯ, КОНСТРУЮВАННЯ СУЧАСНОГО УРОКУ НУШ: компетентнісний</b></p>	<p><b>1. Відеоколаж «Кейс-уроки у початковій школі»</b> Інформдайджест «Читання як життєва стратегія»</p> <p><b>2. Про схвалення Стратегії розвитку читання на період до 2032 року</b> “Читання як життєва</p>	січень	<p>Всі члени МО</p> <p>Голова МО Леськова Н. В</p>	Презентація конспектів
---	---	--	--------	--	------------------------

	<p><b>підхід. Кейс-технологія в освіті як спосіб формування життєвих компетентностей»</b></p> <p><b>Мета:</b> Сприяти проведенню кейс-уроків у початковій школі, підвищувати рівень читацької грамотності молодших школярів. Популяризувати досвід вчителів, які атестуються.</p>	<p>стратегія” та затвердження операційного плану її реалізації на 2023-2025 роки  <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/190-2023-%D1%80#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/190-2023-%D1%80#Text</a></p> <p><b>3. Майстер-клас</b> «Заохочуймо дітей до читання з легкістю та креативністю»</p> <p><b>4. Педагогічні дебати</b> «НУШ в дії. Більше, ніж гра: діяльнісний підхід для успішного навчання. Сторітелінг.»</p> <p><b>5. Самопрезентація</b> «Портрет вчителя, який атестується»</p>		<p>Всі члени МО</p> <p>Всі члени МО</p> <p>Вчителі, що атестуються</p>	<p>інтегрованих уроків із завданнями для розвитку мовлення учнів</p>
<p style="text-align: center;"><b>Завдання для самоосвітньої роботи між засіданнями:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрацювати Державний стандарт початкової загальної освіти.</li> <li>2. Опрацювати методичний посібник Т. І. Молнар «Педагогічна майстерність».</li> <li>3. Переглянути уроки учасників конкурсу «Учитель року» в номінації «Початкова освіта».</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Рекомендації членам МО:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Метод кейсів доцільно використовувати тоді, коли учні мають певний фундамент знань. Адже якщо діти не знайомі з термінами та поняттями, якими описана проблема, то застосування цього методу скоріше може викликати додаткові перешкоди до вивчення предметів, аніж зацікавить та відкриє практичне застосування теоретичних знань. Тобто використовувати цей метод для вивчення нової теми – не найкраща ідея.</li> <li>5. Сприяти формуванню у здобувачів освіти звички та потреби в читанні як обов’язкового компонента життєвої стратегії, поліпшувати читацьку грамотність - як невід’ємну складову освітньої практики протягом життя.</li> <li>6. Систематично працювати над удосконаленням власної професійної майстерності.</li> </ol>					

## ЗАСІДАННЯ 4

*Я не боюсь помилок тому,  
що вони найкраще можуть чогось навчити.  
Марк Цукенберг*

4	<p><b>Педагогічна вітальня</b></p> <p><b>«НЕСТАНДАРТНИЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ: досвід, інструментарій»</b></p> <p><b>Мета:</b> Зосередити увагу на незвичайних авторських підходах у контексті формування сучасного інструментарію (картки в онлайн- та офлайн-форматах) для реалізації парадигми формувального оцінювання.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Актуальний діалог «Урок у початковій школі в контексті сучасних викликів»</li><li>2. Обмін досвідом «Методичні знахідки для уроків»</li><li>3. Творча лабораторія «Нестандартний підхід до формувального оцінювання: досвід, інструментарій»</li><li>4. Педагогічний дайджест «STEM-наступ у початковій школі»</li><li>5. Міні-тренінг «Я в ресурсі і балансі або профілактика емоційного вигорання засобами арт-технік»</li><li>6. Особливості ДПА-2024. Підготовка завдань до ДПА.</li></ol>	березень	<p>Всі члени МО</p> <p>Всі члени МО</p> <p>Всі члени МО</p> <p>Всі члени МО</p> <p>Практичний психолог</p> <p>Голова МО Леськова Н. В</p>	<p>Представити різноманітність прийомів роботи на прикладах з власного досвіду з використанням ІКТ (розробки уроків, демонстраційний матеріал)</p>
---	--	---	----------	---	--

<b>Завдання для самоосвітньої роботи між засіданнями:</b>					
<p>1. Опрацювати Наказ МОН № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій, щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів» від 13.07.2021.</p> <p>2. Опрацювати Постанову КМУ № 688 від 24.07.2019 «Про внесення змін до Державного стандарту початкової освіти».</p> <p>3. Знайомитись з новітніми методами та прийомами роботи, з медіа, авторськими розробками шляхом самоосвітньої діяльності.</p> <p>4. Створювати передумови для розвитку інтересу в учнів до природничих і технічних дисциплін.</p> <p>5. Більше дізнатись про профілактику емоційного вигорання засобами арт-практик, переглянути виступ Ярослави Швень на Всеукраїнському семінарі-практикумі “Емоційний ресурс і психологічне здоров'я педагога” <a href="https://vseosvita.ua/seminar/7">https://vseosvita.ua/seminar/7</a></p>					
<b>ЗАСІДАННЯ 5</b>					
<p><i>Учитель для школи — це те ж саме, що сонце для всесвіту. Він - джерело тієї сили, яка надає руху всій машині. Остання заіржавіє у мертвому заціпенінні, якщо він не зуміє вдихнути в неї життя і рух...</i></p> <p style="text-align: right;"><i>А. Дістервег</i></p>					
5	<p><b><i>Коло ідей</i></b></p> <p><b>«Підсумки роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2023-2024 навчальний рік. Перспективне планування на новий навчальний рік»</b></p>	<p><b>1. Звіт керівника м/о</b> про підсумки роботи за рік.</p> <p><b>2. Звіт учасників м/о</b> про підвищення кваліфікації вчителів, онлайн-курсах освітньої платформи EdEra, вебінарах, інтернет-марафонах тощо (відповідно Постанови 800 із змінами і доповненнями)</p>	травень	<p>Голова МО Леськова Н. В</p> <p>Всі члени МО</p>	<p>Комп'ютерна презентація</p> <p>Комп'ютерна презентація</p>

	<p><b>Мета:</b> проаналізувати роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів за навчальний рік, скласти перспективний план роботи на новий навчальний рік, врахувати пропозиції учасників методичного об'єднання.</p>	<p><b>3. Творчі надбання і здобутки.</b> Аналіз результатів участі у шкільних, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах і інтернет-олімпіадах.</p> <p><b>4. Палітра ідей</b> «Складання перспективного плану роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів на наступний навчальний рік»</p>		<p>Голова МО Леськова Н. В. члени МО</p> <p>Всі члени МО</p>	<p>Визначення тем для роботи в новому навчальному році</p>
--	--	---	--	--	--

## V. ОРГАНІЗАЦІЯ САМООСВІТНЬОЇ РОБОТИ

<b>№</b>	<b>ШБ вчителя</b>	<b>Тема самоосвіти</b>	<b>Вид узагальнення</b>	<b>Терміни</b>
1	Ступак Олена Борисівна	Формування ключових компетентностей учнів початкових класів шляхом використання інноваційних технологій	відкритий урок	травень
2	Леськова Наталія Володимирівна	Розвиток креативності молодших школярів та впровадження імерсивних технологій в освітній процес	виховний захід, комп'ютерна презентація	травень
3	Коваленко Наталія Миколаївна	Впровадження сучасних інноваційних технологій навчання для формування компетентної особистості учня	відкриті уроки, дидактичний матеріал	травень
4	Євдокімова Тетяна Станіславівна	Інтегроване навчання як засіб гармонійного розвитку молодших школярів	відкритий урок	травень

