

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)

Nama Madrasah	:	Materi Pokok	: BAB 2 – يومياتنا
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Sub Materi	: القراءة
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil	Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit (pertemuan ke – 9)

A. Kompetensi Dasar

3.3. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: يومياتنا yang melibatkan tindak tutur berterima kasih dan meminta maaf dengan memperhatikan susunan gramatikal الجملة الاسمية	4.3. Mendemonstrasikan tindak tutur berterima kasih dan meminta maaf dengan memperhatikan susunan gramatikal الجملة الاسمية baik secara lisan maupun tulisan
3.4. Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: يومياتنا dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الجملة الاسمية	4.4. Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif yang berkaitan dengan tema: يومياتنا dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الجملة الاسمية

B. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Peserta didik dapat membaca teks qiroah yang berkaitan dengan materi يومياتنا
2. Peserta didik dapat melengkapi teks qiroah yang berkaitan dengan materi يومياتنا
3. Peserta didik dapat menghubungkan teks qiroah dengan gambar yang berkaitan dengan materi يومياتنا

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat membaca teks qiroah yang berkaitan dengan materi يومياتنا dengan benar sesuai dengan kaidah kebahasaan.
2. Peserta didik dapat melengkapi teks qiroah yang berkaitan dengan materi يومياتنا dengan benar.
3. Peserta didik dapat menghubungkan teks qiroah dengan gambar yang berkaitan dengan materi يومياتنا dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

Buku Bahasa Arab *Revisi* Kelas VIII KMA 183 Tahun 2019 halaman 33 – 34

E. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a
2. Guru memberikan motivasi terhadap peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dengan cara mengikuti protokol kesehatan Covid-19
3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui forum absensi, baik melalui grup whatsapp, maupun E-Learning Bahasa Arab

Inti :

1. Peserta didik diberikan tutorial untuk mempelajari materi pembelajaran baik dalam bacaan (word/pdf), maupun video yang sudah disiapkan dalam bentuk E-Learning Bahasa Arab
2. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mandiri menggunakan aplikasi E-Learning Bahasa Arab sekaligus mempelajari materi pembelajaran yang ada di dalamnya
3. Peserta didik diberikan stimulus agar berani untuk bertanya yang berkaitan dengan materi maupun kesulitan dalam menggunakan aplikasi E-Learning Bahasa Arab
4. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran

Penutup :

1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi hasil proses pembelajaran daring yang telah dilaksanakan
2. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang dapat mengikuti pembelajaran daring dengan baik dan disiplin
3. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur kemampuan peserta didik dan atau mengukur ketuntasan pembelajaran daring
4. Guru menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran selanjutnya

F. Penilaian

Tes online dengan mengisi soal tadrib pilihan ganda, isian maupun esai dalam bentuk google form yang sudah disediakan dalam website maupun aplikasi *E-Learning Bahasa Arab*

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

....., Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

.....
NIP.

.....
NPK.