

Universidad Pedagógica Nacional

**Licenciatura en Educación e Innovación
Pedagógica**

Alumna: Maria Elena Montes Baltazar (22445721)

Tutor: Helbert Zurita Fernández

**Módulo 11: Evaluación y seguimiento de proyectos
de intervención e investigación educativa.**

Grupo: 8

ACTIVIDAD 1. MODELO DE SEGUIMIENTO

ASPECTO A EVALUAR	SI	NO
¿Cumple con los objetivos o propósitos que se propuso el proyecto de sustentabilidad?	X	
¿Se crearon otros nuevos objetivos o propósitos en el proyecto de sustentabilidad?		X
¿Se mejoró la realidad que se pretendía cambiar en el proyecto de sustentabilidad?	X	
¿Se da respuesta a las necesidades por las que se creó el proyecto de sustentabilidad?	X	
¿Se aprecian cambios e innovaciones al término del proyecto de sustentabilidad?	X	

- **Describir el inicio y termino el proyecto de sustentabilidad**

El proyecto Sembrando Vida vivero “la laguna” arranco formalmente en el mes de septiembre del 2019 en la comunidad de Mazahuacan, Tinaguistengo, Hidalgo con la finalidad de crear un espacio productivo y sustentable destinado a la producción de plantas nativas y a la formación comunitaria en prácticas ambientales. Durante la ejecución de este ha abarcado desde planeación y organización comunitaria hasta la ejecución y seguimiento de actividades, y durante el tiempo que se ha desarrollado, se restauró un vivero, se ha capacitado a sus participantes en técnicas de siembra y manejo agroforestal, también se organizan jornadas comunitarias y se documentaron avances mediante encuestas, entrevistas y observación, lo cual ha permitido valorar el impacto social, económico y ambiental alcanzado.

- **Relata las mejoras en el entorno social de los involucrados**

Sin duda alguna si hablamos de logros, uno de ellos sería el impacto social, ya que este proyecto logro fortalecer la cohesión comunitaria y el sentido de pertenencia a través del trabajo colaborativo en la producción de plantas, el

cuidado del vivero y la organización de actividades comunes. Esto es visible cuando las familias desarrollaron vínculos de confianza y cooperación, lo que generó un tejido social más sólido y resiliente. Además, no podemos dejar de lado el que se lograra la inclusión más equitativa de mujeres y jóvenes, quienes encontraron en el vivero un espacio de participación activa y de aprendizaje práctico. Estas mejoras coinciden con lo señalado por CENEVAL (2024), que en su evaluación del Programa Sembrando Vida subraya la importancia del fortalecimiento social y la creación de redes comunitarias como elementos clave para el éxito de los proyectos de sustentabilidad.

- **Enuncia la creación de empleos u otros beneficios en el entorno donde se ubica**

El vivero representa una fuente de empleos para la comunidad, ya que durante su implementación genera trabajos con la producción, mantenimiento, riego y distribución de plantas. Además, hay beneficios como un apoyo económico a los sembradores de \$6400 mensuales para poder solventar gastos en el trabajo con el vivero, así mismo algunos beneficios son que se redujo la necesidad de comprar plantas en viveros externos, promoviendo la autosuficiencia local y abriendo la posibilidad de comercialización futura. También ayudó que los participantes adquieran conocimientos técnicos en técnicas de siembra favorables con el medio ambiente, lo cual les dará beneficios a largo plazo. Según datos analizados por el CEFEP (2023), los proyectos agroforestales vinculados a Sembrando Vida han mostrado que este tipo de intervenciones no solo generan ingresos, sino también contribuyen al bienestar alimentario y económico de las familias rurales, lo que coincide plenamente con la experiencia del vivero “la laguna”.

- **Enlista las sugerencias que se pueden hacer a las autoridades, según sea el caso: educativas, instituciones, empresas, municipales, gobiernos del Estado, Presidente de la República, entre otros**

En este caso creo hay 2 espacios importantes para hacer recomendaciones y son los siguientes:

- ☐ Autoridades educativas: Integrar de manera formal el vivero como un recurso pedagógico dentro de los programas escolares, incluyendo la educación ambiental y la practica comunitaria como ejes transversales en la enseñanza, además de promover jornadas de reforestación escolar que fortalezcan el vínculo entre estudiantes y la naturaleza.
- ☐ Autoridades municipales: Otorgar más financiamiento y asistencia técnica continua, lo que garantice la permanencia del vivero, incluirlo en los planes de desarrollo municipal.

- **Describe las expectativas que como estudiante esperarías de las autoridades educativas, instituciones, empresas, municipales, gobiernos del Estado, Presidente de la República, entre otros**

Me gustaría que las autoridades educativas de mi comunidad reconocieran el vivero como un espacio de aprendizaje integral y lo integren de manera formal en las actividades académicas, permitiendo que más generaciones de estudiantes se beneficien de su uso. También espero que las instituciones nos sigan brindando espacios de capacitación continua, financiamiento y oportunidades de práctica profesional relacionadas con la sustentabilidad. Así mismo espero que el gobierno federal siga respaldando esta iniciativa con apoyos económicos, técnicos y de difusión reconociéndolas como ejemplos de desarrollos comunitario y ambiental exitoso.

- **Sugiere las decisiones que podrían tomar las autoridades educativas, instituciones, empresas, municipales, gobiernos del Estado, Presidente de la República, entre otros.**

Definitivamente creo que las decisiones más relevantes que podrían tomarse a partir de los resultados de este proyecto, se plantea que las autoridades educativas creen espacios específicos para trabajar con educación ambiental y

asignen, así también se podría esperar que las instituciones establezcan convenios de colaboración que fortalezcan los proyectos comunitarios y promuevan la responsabilidad social, y algo importante es que las autoridades municipales integren el vivero en sus planes de desarrollo local y destinen recursos para la organización de jornadas comunitarias.

- **Conclusión**

Sin duda al abordar cada punto nos damos cuenta de que este proyecto desde su inicio ha logrado cumplir sus objetivos al generar beneficios ambientales, sociales y económicos en la comunidad de Mazahuacan, donde sus resultados reflejan el potencial que este tipo de iniciativas tiene para contribuir al desarrollo sustentable. Además, el fortalecimiento del tejido social, la creación de empleos, la producción de plantas y la transferencia de conocimientos son logros que permiten afirmar que el proyecto este teniendo un gran impacto y que lo tendrá aún más en el futuro.

Referencias:

- CONEVAL (2024). Evaluación de impacto cualitativa del Programa Sembrando Vida. Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social.

Recuperado de:

https://www.coneval.org.mx/SalaPrensa/Comunicadosprensa/Documents/2024/Comunicado_10_Evaluacion_Sembrando_Vida.pdf

- CEFEP (2023). Nota Informativa 044. Programa Sembrando Vida: características y resultados. Centro de Estudios de las Finanzas Públicas, Cámara de Diputados.

Recuperado de:



**Licenciatura en Educación
e Innovación Pedagógica**

<https://www.cefp.gob.mx/publicaciones/nota/2023/notacefp0442023.pdf>