



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

مدرسة:..المعتزة 4-1

## تحضير مادة اللغة العربية العام الدراسي 2022/2021 م

اسم المعلم/ المعلمة ..

| الصف: الثاني | الوحدة: الأولى | عنوان الدرس (العتبي)<br>الموضوع الأنماط اللغوية ( الجملة الفعلية ) ، الأنماط الإملائية ( اللام الشمسية واللام القمرية ) . |
|--------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|--------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| اليوم والتاريخ | الحصة | الشعبة | أرقام<br>الأهداف /المخرجات |  |  |  |  |
|----------------|-------|--------|----------------------------|--|--|--|--|
|                |       |        |                            |  |  |  |  |
|                |       |        |                            |  |  |  |  |
|                |       |        |                            |  |  |  |  |

| التعلم القبلي /التمهيد/ المفاهيم | التعليم القبلي: املاء .<br>التمهيد: أطلب من بعض التلاميذ أن يقوموا بعدة أشياء مختلفة ثم أسأل التلاميذ ماذا يفعل زملاؤكم؟ ثم أذكر لهم عنوان الدرس ( الجملة الفعلية ) .<br>المفاهيم : - الجملة الفعلية - اللام الشمسية واللام القمرية. - حرف ( ب ت ث ) - القصة |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| الأهداف / المخرجات التعليمية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | الإستراتيجيات / طرق التدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | الوسائل ومصادر التعلم |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <p><b>*يتوقع من التلميذ عند نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن :</b></p> <p><b>*الكتابة</b></p> <p><b>*الأنماط اللغوية (الجملة الفعلية):</b></p> <p><b>1 - يضع الأفعال في المكان المناسب.</b></p> <p><b>2- يكمل الجمل بالأفعال المناسبة.</b></p> <p><b>*الإملاء (اللام الشمسية واللام القمرية):</b></p> <p><b>3- يصنف اللام الشمسية واللام القمرية من خلال الكلمات التي تعرض عليه.</b></p> <p><b>4 - يكتب القطعة الإملائية كتابة صحيحة.</b></p> <p><b>*الخط (ب ت ث):</b></p> <p><b>5- يرسم أشكال حرف (ب ت ث) منفصلة وضمن كلمات.</b></p> <p><b>6- يكتب جملة تتضمن حرف (ب ت ث) كتابة صحيحة.</b></p> <p><b>*التعبير الكتابي</b></p> <p><b>7 - يعبر عن الصور بجملة صحيحة.</b></p> <p><b>8- يسرد القصة المصورة بأسلوبه.</b></p> | <p>( 7 ) الحوار والمناقشة</p> <p>( ) الإستقصاء</p> <p>( ) العصف الذهني</p> <p>( ) تنبأ وفسر، لاحظ وفسر</p> <p>( ) التعلم التعاوني</p> <p>( ) شكل 7 المعرفي</p> <p>( ) القياس</p> <p>( 8 ) القصة</p> <p>( ) الخرائط الذهنية</p> <p>( ) الإستكشاف الإستقرائي</p> <p>( 1-3 ) التعلم باللعب</p> <p>( ) تمثيل الأدوار</p> <p>( ) التعلم بالأقران</p> <p>( ) حل المشكلات</p> | <p>- من خلال لعبة التصنيف يختار التلميذ الفعل المناسب ليكمل به الفراغ في الجمل نشاط (1 ص45)</p> <p>- من خلال تمثيل الأدوار يكمل التلاميذ جمل نشاط (2) مكتوب بداخلها الأفعال.</p> <p>- عرض الجمل الموجودة في الكتاب (نشاط1 ص46 ) وقراءتها مع التركيز على النطق الصحيح للكلمة الملونة ثم أطلب من التلاميذ كتابتها في المكان المخصص.</p> <p>- من خلال لعبة النصف الآخر يصنف التلاميذ الكلمات الملونة السابقة بحسب نوع اللام إلى اللام الشمسية واللام القمرية.</p> <p>- عرض بطاقات مبعثرة لعبارة الإملاء (انفلتت من يدها - جرفها تيار الماء صوب البعيد -ثم أدخلها تحت القنطرة) وعلى التلاميذ ترتيبها لتتكون بشكل صحيح ثم قراءتها ومناقشتها مع التركيز على الكلمات التي بها اللام الشمسية واللام القمرية. و بعد إخفاء العبارة يتملى التلاميذ العبارة في دفاترتهم.</p> <p>- من خلال استخدام أسلوب المحاكاة أقوم بكتابة الحروف والكلمات ص47 أمام التلاميذ على السبورة ثم أطلب منهم كتابتها في الكتاب مع متابعتهم وتوجيههم والتصويب لهم.</p> <p>- من خلال مسابقة "الخطاط الصغير" أختار أفضل التلاميذ الماهرين في الكتابة وأعززهم.</p> | الوسائل ومصادر التعلم |

|  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>- عرض الصور ص48 ومناقشة التلاميذ فيها ثم عرض الجمل وقراءتها ثم أطلب من التلاميذ كتابة الجملة المناسبة لكل صورة ليحصل على قصة مصورة..</p> <p>- من خلال مسابقة القاص المبدع سرد التلاميذ القصة بأسلوبهم مستعينين بالجمل.</p> | <p>( 5- 6 ) محاكاة<br/>( 6- 8 ) مسابقات<br/>أخرى .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



| الواجب المنزلي                                                                                                                                                                                | التقويم الختامي                                                                                                                                                          | نشاط إثرائي / علاجي<br>تفريد تعليم                                                                                                                                                                                          | التقويم التكويني                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>كتابة جمل فعلية<br/>كتابة كلمات بها لام شمسية وأخرى بها لام قمرية مما تشاهده في صفك.<br/>* اكتب ما يملئ عليك:<br/>* اكتب ما يلي بخط جميل محايا النموذج:<br/>( ألعب بالعابي ثم أرتبها )</p> | <p>اذكر كلمات بها لام شمسية وأخرى بها لام قمرية مما تشاهده في صفك.<br/>* اكتب ما يملئ عليك:<br/>* اكتب ما يلي بخط جميل محايا النموذج:<br/>( ألعب بالعابي ثم أرتبها )</p> | <p><u>اقرأ ما يأتي:</u><br/><u>حفظ محمد النشيد</u><br/><u>قرأت نافعة الكتاب</u><br/><u>شربت بيان الماء</u><br/><u>كتب المعلم على السبورة</u><br/>● ما نوع الكلمات التي تحتها خط؟<br/>● ما نوع اللام في الكلمات الملونة؟</p> | <p>تَلْعَبُ تَشْمُرُ تَحِيطُ تَرْقُبُ اخْتَفَتْ</p> <p>— كَانَتْ ..... تَرْقُبُ ..... كُلُّ شَيْءٍ.</p> <p>— قَرَرْتُ أَنْ ..... بِدُمَيْتِهَا الصَّغِيرَةِ.</p> <p>— طَلَبْتُ مِنْ أُمِّهَا أَنْ ..... لَهَا مَلَابِيسَ أُخْرَى.</p> <p>— لَكِنَّ الدَّمِيَّةَ .....</p> <p>يَبْتُ كَبُرْتُ اخْتَفَتْ ثَوْبُ</p> |

|  |                               |  |         |
|--|-------------------------------|--|---------|
|  | اسرد القصّة (ص48)<br>بأسلوبك. |  |         |
|  |                               |  | ملاحظات |

يعتمد ،، المعلم الأول

يعتمد،،المشرف التربوي