



SECRETARIA DE EDUCACION DEL DISTRITO
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL JOSE ANTONIO GALAN
LOCALIDAD 07 – BOSA



RUBRICA DE EVALUACIÓN 2026		ASIGNATURA: BIOLOGIA		DOCENTE: MARIA ISABEL URIBE	
NOMBRE ESTUDIANTE:			CURSO: NOVENO	PERIODO EVALUADO: I (enero a marzo)	
COMPETENCIA DEL ÁREA: Evalúa cómo los principios de herencia y variabilidad mendelianos y genéticos explican procesos de adaptación de los organismos, fenotipos, patrones de diversificación y evolución de las especies. Analiza la acidez y la basicidad como propiedades químicas fundamentales que, junto con las características de las partículas, definen las propiedades físicas y químicas de las sustancias y su importancia biológica, diaria e industrial, considerando también los cambios físicos y químicos en la naturaleza y los factores que afectan la formación de soluciones. Argumenta cómo los objetos pueden generar efectos sobre otros sin contacto directo y cómo el movimiento de un cuerpo en un marco de referencia inercial se puede describir y predecir, mediante gráficos y expresiones matemáticas. Analiza cómo el calentamiento global se ha acelerado desde la industrialización y su impacto en los diferentes ecosistemas del planeta y en las comunidades humanas más vulnerables.					
DESEMPEÑO DEL PERIODO: Indagación: Comparo procesos de meiosis y mitosis destacando diferencias y similitudes, en situaciones cotidianas, donde se determine qué proceso ocurre en diferentes contextos biológicos. Identifico mecanismos de reproducción sexual y cómo se reflejan en la reproducción humana, mediante casos reales que incluyan descripciones de fertilización y desarrollo embrionario en humanos. Explicación de fenómenos: Descompongo los elementos básicos del ADN, utilizando modelos de estructura que relacionen cada componente con su función biológica e importancia en la biología molecular. Uso comprensivo del conocimiento científico: Argumento cómo la composición del ADN contribuyen a la adaptación de las especies, a través del análisis de estudios de caso relacionados con la evolución biológica de especies locales.					
DESEMPEÑOS COMUNICATIVAS: Oralidad: Participación reflexiva y argumentada en situaciones comunicativas académicas del área de Ciencias Naturales (debate, exposiciones, sustentaciones y discusión), estructurando discursos coherentes apoyados en evidencias científicas y visuales, escuchando diferentes puntos de vista y respondiendo de forma respetuosa. Lectura: Analiza textos científicos, argumentativos y multimodales (artículos, informes, ensayos, conferencias, gráficos, imágenes), identificando la estructura argumentativa, solidez de evidencias, la relación entre lenguaje verbal y no verbal, y la intención del autor, para interpretar problemáticas científicas y ambientales y construir una postura fundamentada. Escritura: Produce textos escritos argumentativos y explicativos científicos (ensayos, informes, artículos de opinión académica), organizando ideas con alto nivel de coherencia, cohesión y adecuación al contexto, integrando fuentes confiables, datos y conceptos científicos, y aplicando normas básicas de citación, con el fin de sustentar posturas y comunicar de manera rigurosa el análisis de fenómenos y problemáticas del ámbito natural.					
SUPERIOR (4.6 A 5.0)		ALTO (4.0 A 4.5)		BÁSICO (3.0 A 3.9)	
Excelente desempeño en Biología, al describir las estructuras y funciones básicas de las células y clasifica organismos en grupos taxonómicos de acuerdo con las características de sus células. Identifica y acepta diferencias en las formas de vivir, pensar, solucionar problemas y aplicar conocimientos.		El desempeño en Biología es satisfactorio al describir las estructuras y funciones básicas de las células y clasifica organismos en grupos taxonómicos de acuerdo con las características de sus células. Identifica y acepta diferencias en las formas de vivir, pensar, solucionar problemas y aplicar conocimientos.		El desempeño en Biología es mínimo al describir las estructuras y funciones básicas de las células y clasifica organismos en grupos taxonómicos de acuerdo con las características de sus células. Identifica y acepta diferencias en las formas de vivir, pensar, solucionar problemas y aplicar conocimientos.	
BAJO (1.0 A 2.9)					
Falta responsabilidad y compromiso en Biología para describir las estructuras y las funciones básicas de las células y clasifica organismos en grupos taxonómicos de acuerdo con las características de sus células. Se le dificulta aceptar diferencias en las formas de vivir, pensar, solucionar problemas y aplicar conocimientos.					
ACTIVIDADES A DESARROLLAR DURANTE EL PERIODO (HETEROEVALUACION 85%)					
No	ACTIVIDADES				NOTA
1	ACTIVIDADES DEL CUADERNO				
2	ACTIVIDADES EN CLASE				
3	Actividad REPRODUCCIÓN CELULAR.				
4	Actividad REPRODUCCIÓN EN PLANTAS				
5	Actividad REPRODUCCIÓN EN ANIMALES				
6	Actividad REPRODUCCIÓN HUMANA				
7	Actividad ADN				
8	Actividad PRAE				
AUTOEVALUACION 10%					
Tenga en cuenta los acuerdos de convivencia pactados al inicio del periodo. Al final de la última guía del blog (guía Clasificación de los seres vivos) hay indicaciones que el estudiante debe tener en cuenta para realizar su autoevaluación, desarrollarlas en el cuaderno y consignar la nota numérica en este formato.					NOTA
COEVALUACION 5%					
Tenga en cuenta los acuerdos de convivencia pactados al inicio del periodo. El estudiante pedirá a tres compañeros del curso que lo evalúen según su desempeño en la clase de Biología. Debe realizar el promedio de esas notas y consignarla en este formato.					NOTA
PLAN DE MEJORAMIENTO PRIMER PERIODO					
APRECIADO ESTUDIANTE SI SU DESEMPEÑO FUE BAJO DEBE ENTREGAR TODAS LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN CLASE Y DEL BLOG (CARPETA Y CUADERNO ORGANIZADO) COMO PLAN DE MEJORAMIENTO EN LAS FECHAS DE ENTREGA PLANEADAS DESDE COORDINACION EN EL HORARIO DE CLASE. ADICIONAL DEBE PRESENTAR UNA SUSTENTACION ESCRITA EN CLASE.					
OBSERVACIONES ESPECIALES					
Link del blog donde encuentra las guías de trabajo para la carpeta https://biologiamariaisabel.blogspot.com/					
EN CONSTANCIA FIRMAN:					



SECRETARIA DE EDUCACION DEL DISTRITO
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL JOSE ANTONIO GALAN
LOCALIDAD 07 – BOSA



FIRMA DEL DOCENTE	FIRMA DEL ACUDIENTE	FIRMA DEL ESTUDIANTE	NOTA FINAL
-------------------	---------------------	----------------------	---------------