

## PENDALAMAN MATERI

(Lembar Kerja Resume Modul)

- A. Judul Modul : Pelaksanaan Program tindak lanjut  
B. Kegiatan Belajar : 1. Pelaksanaan Program remedial  
                       2. Pelaksanaan Program tindak lanjut  
                       (KB 4)

### C. Refleksi

NO	BUTIR REFLEKSI	RESPON/JAWABAN
1	Peta Konsep (Beberapa istilah dan definisi) di modul bidang studi	<p>A. REMIDIAL</p> <p>1. Pembelajaran remedial merupakan kebutuhan atau hak peserta didik, dan pendidik berusaha membantu kesulitan belajar dihadapi siswa.</p> <p>2. Program remedial dapat dilaksanakan melalui bimbingan secara:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Perorangan. Bimbingan ini diberikan bila ada beberapa peserta didik yang mengalami kesulitan yang berbeda-beda sehingga memerlukan bimbingan secara individual</li><li>b. Kelompok. bimbingan secara kelompok bila terdapat beberapa peserta didik mengalami kesulitan yang sama.</li><li>c. Pemberian bimbingan dapat dilakukan melalui tugas-tugas latihan secara khusus dengan memanfaatkan tutor sebagai baik secara individu maupun kelompok.</li></ul> <p>3. Pelaksanaan program remedial yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Dilakukan di luar jam pelajaran</li><li>b. Pengambilan peserta didik tertentu. cara ini dilaksanakan dengan jalan mengambil beberapa peserta didik yang membutuhkan remedial, dari kelas reguler ke kelas remedial. Model ini biasanya diambil untuk materi-materi yang dianggap esensial untuk pengetahuan lanjutan.</li><li>c. Penggunaan tim mengajar.</li></ul>

	<p>4. Prinsip –prinsip program remidial</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Adaptif. Memungkinkan peserta didik untuk belajar sesuai dengan daya tangkap, kesempatan, dan gaya belajar masing-masing.</li> <li>b. Interaktif. Bersifat interaktif dengan keaktifan pendidik untuk secara intensif berinteraksi dengan peserta didik dan memonitoring terhadap kemajuan belajar peserta didik.</li> <li>c. Menggunakan berbagai metode pembelajaran dan penilaian.</li> <li>d. Pemberian umpan balik sesegera mungkin.</li> <li>e. berkesinambungan.</li> </ul> <p>5. Langkah-langkah program remidial</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menganalisi kebutuhan</li> <li>b. Menyusun perencanaan berdasarkan permasalahan pembelajaran</li> <li>c. Melaksanakan program remedial.</li> <li>d. Melaksanakan penilaian untuk mengetahui keberhasilan peserta didik.</li> <li>e. Menetapkan nilai yang diperoleh peserta didik setelah program remedial sebagai nilai akhir capaian KD muatan pelajaran.</li> </ul> <p>6. Penunjang Keberhasilan Pelaksanaan Pembelajaran Remedial yaitu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengenal peserta didik yang mengalami kesulitan belajar. Beberapa indikatornya yaitu : (1) Peserta didik belum dapat menguasai materi pelajaran sesuai dengan waktu yang telah ditentukan; (2) Peserta didik memperoleh hasil belajar yang rendah dibandingkan dengan peserta didik lainnya; (3) Peserta didik belum mencapai prestasi belajar sesuai dengan kemampuan yang dimilikinya; (4) Peserta didik belum dapat menunjukkan kepribadian yang baik.</li> <li>b. Memahami faktor-faktor penyebab kesulitan belajar dari dalam dan luar peserta didik.</li> <li>c. Perlu melakukan usaha perbaikan terhadap kesulitan belajar pesert didik dengan dua cara yaitu : 1) mencegah kesulitan belajar agar tidak menular kepada peserta didik lainnya, 2) menyembuhkan peserta didik yang sedang mengalami kesulitan belajar.</li> </ul> <p><b>B. PROGRAM PENGAYAAN</b></p> <p>1. Program pengayaan adalah pembelajaran yang diberikan kepada</p>
--	--

		<p>peserta didik yang telah mencapai dan/atau melampaui KKM.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Fokus pengayaan adalah pendalaman dan perluasan dari kompetensi yang dipelajari.</li> <li>3. Langkah-langkah sistematis dalam mengidentifikasi kelebihan kemampuan siswa dan memberikan pengayaan adalah sebagai berikut :</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Belajar kelompok. Sekelompok peserta didik yang mempunyai minat tertentu diberi tugas untuk memecahkan permasalahan, membaca di perpustakaan terkait dengan KD yang dipelajari</li> <li>b. Belajar Mandiri. Secara mandiri peserta didik belajar mengenai sesuatu yang diminati, menjadi tutor sebaya bagi teman yang membutuhkan.</li> <li>c. Pembelajaran berbasis tema. Melalui pembelajaran tematik dapat mengaitkan beberapa mata pelajaran sehingga dapat memberikan pengalaman bermakna bagi peserta didik.</li> <li>d. Pemadatan Kurikulum. Pemberian materi kepada peserta didik yaitu terhadap kompetensi materi yang belum diketahui oleh peserta didik</li> </ol>
2	Daftar materi bidang studi yang sulit dipahami pada modul	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dua model pembelajaran yang dilaksanakan dalam program pengayaan yaitu dengan memberikan pelajaran tambahan kepada peserta didik yang lamban dengan mentoring dan tutoring, kemudian dengan memberikan penugasan dalam bentuk proyek yang hasilnya dapat dipresentasikan di depan teman-teman sekelasnya.</li> <li>2. usaha perbaikan terhadap kesulitan belajar pesert didik dengan dua cara yaitu : <ol style="list-style-type: none"> <li>1) mencegah kesulitan belajar agar tidak menular kepada peserta didik lainnya,</li> <li>2) menyembuhkan peserta didik yang sedang mengalami kesulitan belajar.</li> </ol> </li> </ol>
3	Daftar materi yang sering mengalami miskonsepsi dalam pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perlu dipahami bahwa program pengayaan dapat diselenggarakan dengan baik jika dibuat perencanaan pengajaran yang baik, pelaksanaan pengajaran dan evaluasi dilakukan dengan baik, dan tentunya mendapat dukungan dari semua pihak antara lain kerjasama dari orang tua / wali murid. Unsur-unsur lain yang terlibat dalam</li> </ol>

		rancangan pengajaran pengayaan yang perlu ada dan harus diperhatikan adalah peserta didik, guru, media, metode, materi, serta waktu pelaksanaan, semua itu perlu diperhatikan dengan tujuan pengajaran pengayaan dapat berjalan dengan baik dan lancar.
--	--	---

Kebumen, 31 Agustus 2021

Mahasiswa PPG Daljab IAIN Surakarta

Angkatan 2 Tahun 2021

YATINO, S.Pd.I