

Jesús sana a un paralítico

Porción bíblica: Marcos 2:1-12

Atributo de Dios: Dios es Dios

Propósito de la enseñanza: Comprender que Jesús es el único que tiene autoridad para perdonar nuestros pecados.

Porciones bíblicas de apoyo: Salmos 86:5, Salmos 103:3-4, Miqueas 7:19, Juan 8:10-11, 1 Juan 1:9

Sugerencias para preparar la enseñanza

Para el desarrollo de la enseñanza se hará una dramatización.

Estaremos con una cofia en la cabeza como lo usan las enfermeras y una blusa blanca como la usan los médicos.

¿Cómo cree que esta porción bíblica puede cambiar la vida de los niños?

Los niños observarán que Jesús sana y que es el único que puede perdonar nuestros pecados..

MOMENTOS DE LA ENSEÑANZA

1. Saludo

Saludemos a los niños con la siguiente melodía

//Buenos días cómo estás, hoy por la mañana

Vamos juntos a Jugar, toca la campana (maraca,pandereta, etc) //

Repita la melodía con cada niño y permítale tocar el instrumento, campana, pandereta, maraca, etc.

<https://www.youtube.com/watch?v=tVGAWYkKpPU>

2. Alabemos a Dios

Cantemos con los niños la siguiente canción, por favor memoricela

PERDÓN - Miss Elizabeth Roca

Perdón, perdón
de unos a otros, esto nos pide Dios
Perdón, perdón
de unos a otros, tal como Cristo nos perdonó

Perdón, perdón
de unos a otros, esto nos pide Dios
Perdón, perdón
de unos a otros, tal como Cristo nos perdonó

Setenta veces siete
Setenta veces siete, perdonaré a mi hermano.
Todos unidos en el amor
siempre debemos perdonar

Perdón, perdón
de unos a otros, esto nos pide Dios
Perdón, perdón
de unos a otros, tal como Cristo nos perdonó

<https://www.youtube.com/watch?v=rm01uNFwGsM>

3. Versículo clave para memorizar con los niños

v. 5 o 10 “Jesús perdona” (parafraseado)

4. El descubrimiento (momento de enganche)

Los maestros tendrán una canasta y dentro de ella juguetes (muñecos, un maletín de médico con instrumentos como: estetoscopio, jeringa, curitas, lupa, etc. los maestros diremos a los niños que pueden sacar todos los juguetes para jugar, cuando tengan todos los juguetes fuera de la canasta, el maestro imita a un médico examinando a uno de los muñecos, y dice: “pobrecito, está enfermo, vamos a examinarlo, vamos a curarlo”. Luego permitamos que los niños jueguen libremente por 5 minutos.

5. Historia bíblica (desarrollo de la enseñanza)

Ayudemos a los niños a prepararse para escuchar la porción bíblica de la enseñanza del día, procuremos ubicarlos en círculo para que todos se observen entre sí. A continuación, representemos con una dramatización a un enfermo que se cayó y no puede caminar.

Personajes: un médico, un niño que no puede caminar y Jesús.

El médico y Jesús serán representados por los maestros. En el caso del niño que no puede caminar, pida a uno de los niños que imite al maestro.

El niño irá caminando y diciendo:

No creo en Jesús, no hago caso a mis papitos

De pronto, el niño se tropieza y cae no pudiendo levantarse, ¡se han roto sus piernitas, ya no podrá caminar!

El niño que previamente se ha escogido para la dramatización, después de imitar al maestro, se le pondrá sobre una camilla y le dirán:

Pobrecito, ya no podrá caminar más.

El otro maestro preguntará a los niños:

¿Y ahora qué podemos hacer?, ¡ya no puede caminar!, se cayó por no hacer caso a sus papitos.

Si no hay respuesta de los niños, el maestro dirá:

Sólo Jesús lo puede sanar y además perdonar por ser desobediente.

Entonces, aparece el maestro disfrazado de Jesús y toca las piernas del enfermo y le dice:

Hijo, ya eres sano porque ahora crees en mí, ponte de pie y vete.

El otro maestro ayudará al niño a ponerse de pie y le pedirá que coja la camilla de un lado mientras que el maestro la toma del otro lado, haciendo la fuerza para llevar la camilla, que posteriormente dejará a un lado del salón.

Expliquemos a los niños que lo que acaban de ver nos habla de algo que sucedió hace mucho tiempo. Jesús se encontraba dentro de una casa y algunos hombres llevaron a un amigo que estaba acostado en una camilla porque era cojo. Querían llevarlo a Jesús. Sin embargo, no podían llegar porque había mucha gente. Así que subieron al techo de la casa, hicieron un agujero en el techo y bajaron a su amigo hasta donde estaba Jesús. Jesús al ver que los amigos de cojo tenían tanta fe, le dijo a él, levántate tus pecados son perdonados, porque sólo él podía hacerlo.

6. Actividad de aplicación

El juego de las Emociones

Los maestros presentan a los niños las imágenes de los muñequitos de la película “intensamente” en un formato de hoja carta, se pueden pegar en la pared. Explique a cada niño las emociones que representa cada personaje y pídales imitar las emociones. Cuando ellos logren imitar las emociones, expliquemosles que cuando otros niños no comparten sus juguetes con nosotros, nos podemos sentir tristes o enojados, así mismo cuando en casa papá y mamá nos llaman la atención, cuando alguien nos golpea, ect.

Una vez los niños identifiquen las emociones, podemos empezar a hablarles acerca del perdón y la o las emociones que sentimos al perdonar, enseñémosles que cuando perdonamos nos sentimos felices, tranquilos.

Indiquémosles que aunque nosotros hacemos sentir triste o enojado a papá Dios, él siempre nos perdona.

7. Cierre y conclusión

Realice una oración muy corta, en la que agradezca al padre por darnos a conocer a su hijo Jesús, pida por que más niños vengan a conocerlo y por el bienestar y salud de los niños. Demos gracias a Dios por sanarnos y por perdonarnos siempre.



Edad: 1 – 2 años

Repita el siguiente versículo cada vez que le sea posible durante el desarrollo de la enseñanza: "Jesús Perdona"

.....
DOMINGOS 7:00 am, 9:00 am y 11:15
Carrera 66 # 107-55 (Puente Largo)