

Звіт керівника Вікторії РЕШЕТНІК
Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок)
№40 «Дельфін» Сумської міської ради
про діяльність закладу за 2025/2026 навчальний рік

Сумський заклад дошкільної освіти № 40 «Дельфін» – заклад комбінованого типу фізкультурно-оздоровчого спрямування, підпорядковується управлінню освіти і науки Сумської міської ради.

Заклад дошкільної освіти протягом 2025/2026 навчального року здійснював освітню діяльність відповідно до законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положення про заклад дошкільної освіти, Статуту закладу, затвердженого рішенням Сумської міської ради від 23.09.2009 № 3015 та іншими нормативно-правовими документами.

У 2025/2026 навчальному році у ДНЗ функціонувало 10 груп, з них: 2 групи раннього віку, 1 – молодшого віку, 1 – середнього віку, 4 – старшого віку, 2 – різновікових групи. З них 4 інклюзивні групи (різновікова група та старший дошкільний вік), 2 спеціальні групи типи з функціональними мовленнєвими труднощами. Протягом 2025/2026 навчального року виховувалось 158 дітей.

У закладі дошкільної освіти працюють 23 педагогів, із них: завідувач, вихователь-методист, 12 вихователів, 1 інструктор з фізкультури, 2 вчителі-логопеди, 2 музичних керівника, 1 практичний психолог, 3 асистент вихователя. Освітній рівень педагогів наступний: вища дошкільна освіта – 10, вища педагогічна – 10, неповна вища дошкільна – 1, неповна вища педагогічна – 2. Закріплення педагогічних працівників за групами відбувалося з урахуванням освіти, стажу їх роботи та психологічної сумісності.

За 2025/2026 навчальний рік на курсах при Сумському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти підвищили свою фахову майстерність 4 педагогічних працівників. У 2026 році атестувалося 4 педагога, з них: Назаренко Н.В., вихователь, підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»; Трипольська С.В., практичний психолог, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»; Золотокрилець Т.Л., інструктор з фізкультури, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії». Свій досвід роботи вони висвітлили на «Педагогічній панорамі» у лютому 2026 року. Також завідувач, Решетнік Вікторія Леонідівна атестувалася атестаційною комісією II рівня Управління освіти і науки Сумської міської ради на посаді вихователя, де підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

За підсумками атестації педагоги закладу дошкільної освіти мають наступні кваліфікаційні категорії: вищу категорію – 7 (30%), I категорію – 9 (39%), II категорію – 7 (28%), категорію «спеціаліст» – 1 (3%).

На сьогодні підвищення кваліфікації педагогічних працівників не обмежується лише курсами підвищення кваліфікації. Педагоги самостійно долучаються до участі у тренінгах, семінарах, вебінарах, майстер-класах за різними професійними темами і проблемами та отримують відповідні сертифікати. Реалізувати самоосвітню діяльність педагоги мали можливість як у офлайн, так і в онлайн режимах. Вихователі долучилися до «Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності». Співробітниками Національної поліції України для колективу дошкільного закладу були проведені заходи щодо питань мінної небезпеки та вибухонебезпечних предметів, тренінг з набуття навичок самозахисту.

Метою роботи колективу ДНЗ № 40 «Дельфін» є забезпечення ціннісного розвитку дитини, її творчої спрямованості, розкриття потенційних можливостей при забезпеченні дитячої субкультури, та визнанні унікальності ролі дошкільного дитинства в становленні особистості.

Територія закладу дошкільної освіти гарно озеленена. По периметру закладу висаджені декоративні дерева, розбито квітники. Квіти підбираються з урахуванням їх безперервного цвітіння у весняно-осінній період. Є куточки лісу, луку, саду, де вихователі організовують спостереження за рослинами. На території закладу оформлено «французький» город для висаджування й догляду за городніми культурами.

Для вихованців закладу функціонує 10 ігрових майданчиків з павільйонами, ізольовані один від одного, а також 2 спортивні майданчики. Їх оснащення відповідає санітарно-гігієнічним, педагогічним та естетичним нормам, травмобезпечне для дітей. На ігрових майданчиках є пісочниці, гойдалки, каруселі, столи, лави, драбини для лазіння, ігрові комплекси.

Обладнання та оформлення спортивного майданчика забезпечують умови для проведення з дітьми ранкової гімнастики, фізкультурних занять, організації рухливих ігор, спортивних свят. На майданчику встановлено конструкції для лазіння, вкопані дуги, колода для ходьби.

Заклад функціонує у типовому приміщенні, яке підтримується у належному санітарно-гігієнічному, технічному стані, обладнано відповідними меблями, технічними засобами навчання, демонстраційним, роздатковим та дидактичним матеріалом.

Загальний стан території та приміщень закладу відповідає Санітарному регламенту для ДНЗ.

Протягом 2025/2026 року проведена належна робота по створенню відповідного освітнього середовища, безпечного і комфортного перебування дошкільнят у закладі, поповнено матеріально-технічну базу ДНЗ, розвивальне середовище, оновлено забезпечення освітнього процесу.

За рахунок бюджетних коштів:

1. Заміна запірної арматури на трубопроводі теплопостачання (засувки) - 4 шт.
2. Заміна змішувачів для води - 10 шт.
3. Заміна між-кімнатних дверей - 3шт.

Благодійний фонд “Мирне небо Харкова”:

1. Прально-сушильна машина - 1 шт.
2. Пральний порошок - 14 кг.

КП “Міськсвітло”:

1. Сонячні світильники - 2 шт.

Благодійна допомога від COMINED’AIDEMEDICALEUKREIN (Франція)

1. Генератор - 1 шт.

За рахунок благодійної допомоги батьків вихованців закладу:

1. Пофарбовано обладнання на дитячих майданчиках.
2. Придбано дитячі іграшки.
3. Декоративні решітки на батареї - 2 шт.
4. Між-кімнатні двері -1 шт.
5. Килим в музичну залу - 1 шт.

Джерела фінансування не заборонені законодавством:

1. Сейф – 1 шт. .
2. Сітка для захисту вікон у спортивну залу -8 шт.
3. Офісний стіл у кабінет медичної сестри -1 шт.
4. Поточний ремонт комори на харчоблоці.
5. Кухонний інвентар.
6. Спортивний інвентар.
7. Прикраси для музичної зали (жата бумага, помпони, тканинні квіти - 16.шт., фольгировані квіти - 10 шт.)
8. Тканини для д/ігор “Впізнай дитину”, “ Зимовий килим”, р/ігор “Сир”.

9. Гитари надувні -24 шт.
10. Наголівник павук - 1шт.
11. Музичні свишики -
12. Колонки (набір) - 2 шт.
13. Клавіатура - 1 шт.
14. Між-кімнатні двері - 4 шт.
15. Декоративне скло для дверей - 4 шт.

Благодійна допомога від фонду фінської церковної філії в Україні:

1. Шафи дитячі 5-ти місні з лавками -8 шт.
2. Шафи дитячі 5-ти місні - 12 шт.
3. Офісні стільці - 20 шт.
4. Персональний комп'ютер – 3 шт.
5. Принтер кольоровий - 2 шт.

З вересня 2025 року згідно Наказу Управління освіти і науки України від 29.08.2025 року №195 «Про організацію освітнього процесу в закладах освіти Сумської міської територіальної громади» у закладі було організовано освітній процес за дистанційною формою з роботою чергових груп. Згідно з наказом, було проведено опитування батьків, які працюють, з метою виявлення потреби у відвідуванні закладу дітьми. Для таких дітей були організовані чергові групи, у яких вихователі здійснювали індивідуальні та підгрупові заняття відповідно до освітніх потреб дітей. Також педагоги продовжували надавати дошкільнятам освітні послуги дистанційно. Батькам вихованців надавалися онлайн-матеріали занять, консультування, психологічної підтримки, а для дітей пропонувалися відеоролики ігрових вправ, музичних руханок, повчальних мультиків, казок тощо.

Організація освітнього процесу в ДНЗ була спрямована на реалізацію основних завдань закладу, при визначенні яких враховані їх сучасність, актуальність, результати моніторингу педагогів, аналіз результатів роботи за 2025/2026 навчальний рік, можливості колективу.

Керуючись нормативно-правовими документами, діяльність закладу була направлена на виконання Базового компонента дошкільної освіти – Державного стандарту дошкільної освіти в Україні, освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина».

У 2025/2026 навчальному році педагогічний колектив закладу дошкільної освіти працював над такими пріоритетними завданнями:

1. Формування основ національної ідентичності та патріотичної свідомості у дітей дошкільного віку.

2. Формування безпечного, емоційно-комфортного середовища та психологічний супровід усіх учасників освітнього процесу.
3. Розвиток пізнавальної активності дітей через організацію дослідницько-пошукової діяльності.

Одним із пріоритетних напрямів роботи закладу дошкільної освіти у поточному році стало вдосконалення культури українського мовлення дітей та виховання патріотичних почуттів через ознайомлення з традиціями і звичаями рідного краю як основою духовного становлення особистості дошкільника. У сучасних умовах патріотичне виховання набуває особливого значення, адже є не лише освітнім завданням, а й відповіддю на виклики сьогодення. Саме зараз наші діти потребують особливої підтримки: допомоги у подоланні тривожності, формування почуття безпеки, віри у майбутнє та бажання жити, навчатися і розвиватися в Україні. Тому одним із головних завдань педагогічного колективу є створення умов для гармонійного розвитку дитини як свідомого громадянина своєї держави.

На допомогу педагогам вихователем-методистом було проведено семінар-практикум «Опановуємо методику “Розвивальне читання”, ділову гру «Виховуємо серцем: кроки до патріотизму», а також надано консультацію «Світ чарівних історій, або Сторітелінг у роботі з дітьми». Усі ці заходи мали науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли розвитку творчої активності педагогів та підвищенню рівня їхньої інноваційної компетентності. Також вихователь-методист проаналізувала роботу педагогів щодо удосконалення формування основ національної ідентичності та патріотичної свідомості у дітей дошкільного віку.

Вихователі, зокрема Олена ЯНКІЛЕВИЧ, провела для педагогів майстер-клас «Листівка-оберіг – символ перемоги», а Наталія НАЗАРЕНКО – майстер-клас з роботи з дітьми «Україна в серці кожної дитини». Робота з дітьми була спрямована на формування першооснов патріотичного виховання дошкільників засобами народознавства: ознайомлення з побутом, звичаями та традиціями українського народу.

У закладі відзначили День українського козацтва, провівши «Козацькі розваги». До Дня захисника України організували для вихованців спортивну розвагу, а в День миру – тематичні заняття.

Також усі учасники освітнього процесу взяли участь в акції «Кришки збери – Україні допоможи» на підтримку військових ЗСУ.

Підсумки роботи з даного питання було висвітлено на засідання педагогічної ради від 26.11.2025 «Україна в серці дитини: педагогічні стратегії патріотичного виховання». Де педагоги презентували досвід роботи

«Патріотичне виховання дошкільників у грі: сюжетно-рольові та театралізовані ігри з українським змістом» (Червяцова Т.В., вихователь), «Формування любові до батьківщини через ознайомлення з природою, історією та культури рідного краю» (Савченко Т.В., вихователь), «Національно-патріотичне виховання засобами образотворчої діяльності» (Янкілевич О.М., вихователь).

Під час здійснення тематичного вивчення стану роботи щодо формування безпечного, емоційно комфортного середовища та психологічного супроводу всіх учасників освітнього процесу було встановлено, що освітня діяльність проводиться на належному рівні відповідно до освітнього напрямку «Особистість дитини» Базового компонента дошкільної освіти.

З метою забезпечення емоційного комфорту дітей у групах створено затишне середовище з облаштованими куточками відпочинку. Вихователі та практичний психолог систематично приділяють увагу емоційному стану дітей, використовуючи методики арт-терапії та ігрової терапії. Практичний психолог також проводить заняття, спрямовані на розвиток соціальних навичок і позитивного спілкування, що сприяє профілактиці стресу та зміцненню взаємодії між дітьми.

У закладі успішно впроваджуються програма «Завжди поруч» (ранкові зустрічі) та ініціатива з ментального здоров'я «Ти як?», що позитивно впливають на психологічний клімат. Крім того, практичний психолог закладу у співпраці з громадською організацією «Академія турботи» долучився до реалізації циклу занять із ментального здоров'я для дітей. У межах цієї співпраці було впроваджено дев'ять тематичних уроків, які проводилися один раз на місяць із використанням наданих організацією методичних матеріалів та відеоуроків. Заняття сприяли формуванню в дітей навичок емоційної саморегуляції, усвідомлення власних почуттів та дбайливого ставлення до свого психічного здоров'я.

З метою підвищення професійної компетентності педагогів практичним психологом Світлоною ТРИПОЛЬСЬКОЮ проведено круглий стіл «Як формувати психологічну стійкість педагогів у складних обставинах». У ході заходу педагоги опрацювали техніки саморегуляції, методи профілактики професійного вигорання та способи відновлення внутрішнього ресурсу. Крім того, для батьків було проведено консультацію «Як виховати ментально стійку дитину», під час якої надано практичні рекомендації щодо формування емоційної врівноваженості, підтримки дитини в кризових ситуаціях і розвитку навичок подолання стресу.

Вихователем-методистом організовано анкетування педагогів «Як ми відкриваємо світ разом з дітьми», що дало змогу проаналізувати рівень їх готовності до створення розвивального та підтримувального середовища. Результати свідчать про достатній рівень усвідомлення важливості емоційного благополуччя дітей як основи їх успішного розвитку.

Практичний психолог також проводив просвітницьку роботу серед батьків, надавав консультативну допомогу та залучав їх до індивідуальних занять разом із дітьми, що дало позитивні результати.

Окрему увагу приділено роботі з дітьми усіх вікових груп. Для дітей раннього та молодшого віку проведено заняття, спрямовані на розвиток емоційно-вольової сфери, творчих навичок, уяви та регуляції емоцій. У середній групі робота була орієнтована на розвиток стресостійкості, соціальної взаємодії та психічних процесів. Зі старшими дошкільниками заняття спрямовувалися на розвиток пізнавальних процесів, мотиваційної та емоційно-вольової сфери, соціальних навичок і підготовку до школи. Також дітей ознайомлено з методами релаксації.

Результативність роботи з даного питання було висвітлено на засіданні педагогічної ради від 24.02.2026 «Емоційний комфорт дитини – пріоритет сучасного дошкільного закладу», під час якої педагогічні працівники висвітлили досвід роботи з таких питань: «Емоційна безпека кожного: від спостереження до взаємодії» (Трипольська С.В., практичний психолог). З метою підвищення фахової компетентності педагогів вихователем-методистом було проведено практичне заняття за темою «Мистецтво бути поруч: формуємо емоційний комфорт у ДНЗ».

До проведення Тижня психології активно долучилися всі учасники освітнього процесу. Захід пройшов насичено та креативно, сприяв створенню позитивної атмосфери, розвитку стресостійкості та підтримці емоційного стану. Протягом тижня відбувався щоденний фоточелендж для батьків «Моя щаслива родина», під час якого учасники ділилися світлинами, що відображали їхній настрій, емоції та родинні цінності.

Для дітей усіх вікових груп було організовано творчу діяльність зі створення колажів, тематика яких відповідала віковим особливостям вихованців. Діти старшого дошкільного віку долучилися до виготовлення «амулетів дружби», спрямованих на розвиток взаємопідтримки та позитивного спілкування.

Завершальним етапом Тижня психології став День релаксації, під час якого діти мали змогу відновити емоційний баланс та закріпити навички

саморегуляції. Підсумком тижня стала організація виставки дитячих малюнків «Моя сім'я очима дітей», яка відобразила внутрішній світ вихованців, їхні почуття та уявлення про родину.

Розвиток пізнавальної активності дітей через організацію дослідницько-пошукової діяльності є важливою складовою освітнього процесу в закладі дошкільної освіти. Саме така діяльність сприяє формуванню у дошкільників допитливості, самостійності, уміння спостерігати, аналізувати та робити елементарні висновки.

З метою підвищення професійної компетентності педагогів у даному напрямі було організовано ряд методичних заходів. Зокрема, проведено консультацію для педагогів «Від спостережень до відкриття: роль досліджень у розвитку дошкільників», а також практикум «Досліди в закладі дошкільної освіти».

У закладі було організовано конкурс «Найкращий дослід педагогів-дослідників», під час якого педагоги презентували власні напрацювання з організації дослідницько-пошукової діяльності з дітьми.

Важливою складовою роботи стала практична діяльність у групах: у кожній групі було створено міні-города, де педагоги проявили творчість і фантазію. Разом із дітьми висаджено різноманітну зелень, що дало змогу організувати спостереження, догляд за рослинами та елементарні досліди.

Педагоги закладу також активно долучилися до участі в міських конкурсах (результати очікуються). Зокрема, у конкурсі «Садочок дружній до довкілля» вихователі групи раннього віку Олена ПРИМАК та Анастасія ПИХТІНА разом із дітьми реалізували практичний екопроект – виготовлення «гусениці», у якій вирощували мікрозелень та цибулю. За результатами роботи було створено відеоролик, який подано на конкурс до Всесвітньої акції «Години Землі – 2026».

Крім того, педагоги разом із вихованцями взяли участь у міській екологічній акції «Зелені долоньки» в номінації «Моя маленька еко-справа». У межах акції було організовано різні види дослідницької діяльності, а також здійснювався догляд за тваринами та птахами, що сприяло формуванню у дітей екологічної свідомості та дбайливого ставлення до природи.

З вересня 2025 року в закладі дошкільної освіти було організовано чотири інклюзивні групи для дітей з особливими освітніми потребами, у яких виховувалося десять дітей. Відповідними наказами було сформовано команди психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП, розроблені індивідуальні програми розвитку, графіки психолого-педагогічних та

корекційно-розвиткових занять з психологом, логопедами, дефектологом з кожною дитиною. Протягом навчального року з ними працювали вихователі та асистенти вихователя, які адаптували освітні завдання відповідно до індивідуальних труднощів та потреб дітей, створювали для них комфортне середовище в групі, розробили дидактичні посібники, розвиваючі ігри.

З метою затвердження, моніторингу успіхів та труднощів в освітній діяльності та коригування індивідуальної програми розвитку дитини протягом 2025/2026 н.р. згідно з Положенням про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП три рази на рік проводилися засідання КППС із залученням батьків та представників ІРЦ.

Формування в дітей ціннісного ставлення до здоров'я засобами здоров'язберігаючих технологій залишається одним із пріоритетних завдань педагогічного колективу закладу дошкільної освіти та передбачає широке використання у процесі організації дитячої життєдіяльності комплексу різних засобів. Впровадження Комплексної системи оздоровлення дітей, різноманітних здоров'язберігаючих технологій та лікувально-профілактичних заходів включає використання пульсуючого мікроклімату, міні-ходуль, «Су-Джок» терапії; використання спортивних ігор: футбол, городки, катання самокатах.

У всіх вікових групах виділено місце для міні-спортивного куточка, де є різноманітне спортивне обладнання для проведення ранкової гімнастики, фізкультурних занять.

Педагогічним працівникам закладу протягом навчального року вихователем-методистом надавалися методичні поради та консультації: «Зростаємо здоровими: фізичне виховання в умовах ДНЗ», «Рухливі ігри для спекотної погоди».

Над вирішенням здоров'язберігаючого підходу при проведенні різних фізкультурних заходів педагоги працюють постійно. З дітьми проводилися традиційні заходи, такі як заняття з фізкультури у спортивній залі, на свіжому повітрі, піші переходи по території закладу, фізкультурні хвилинки, паузи, руханки, Дні здоров'я, спортивні розваги та свята. Насичено та яскраво проведено заходи, присвячені до Дня фізичної культури і спорту «Спорт – це дружба, спорт – це сила, старт дає всім дітям крила», до Олімпійського тижня «Пять кілець Олімпіади», до Дня Українського козацтва «Козацькі розваги», Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності «Спритні рятувальники», День Здоров'я «Нумо, хлопчики, нумо дівчатка!».

Протягом 2025/2026 року проводився медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком дітей. Результати контролю обговорювались на педгодиницях, нарадах при завідувачу, аналізувалася динаміка фізичного навантаження дітей, надавалися пропозиції щодо підвищення моторної та

загальної щільності занять, доцільності способів організації дітей на занятті, відповідності методів та прийомів навчання.

Окрім того, укладено угоду про наукове співробітництво з дослідження проблеми формування, збереження та зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку та забезпечення органічного поєднання навчально-виховного та оздоровчого процесів з Сумським державним педагогічним університетом імені А.С. Макаренка, що дозволяє покращити систему фізкультурно-оздоровлювальної роботи.

Варто відмітити, що заклад дошкільної освіти є членом міської мережі Шкіл сприяння здоров'ю.

Загальна картина захворюваності в закладі показує, що комплекс оздоровчих та профілактичних заходів має позитивний вплив на стан здоров'я дітей.

Співпраця з батьками в закладі направлена на оновлення стратегії і тактики, в основі якої лежить педагогіка партнерства – взаємодія та співпраця між педагогом, дитиною і батьками. Вихованці, батьки і педагоги об'єдналися спільними цілями та прагненнями бути рівноправними учасниками освітнього процесу, відповідальними за результат.

З метою ознайомлення батьків з роботою дитячого садочка, його традиціями, правилами, особливостями освітньої діяльності, активної співпраці у вихованні та навчанні дітей, для підвищення іміджу закладу організовувалися та проводилися заходи в онлайн-режимі. Взаємозв'язок відбувався за допомогою веб-сайту закладу, групових чатів Viber, сторінки Facebook, електронної пошти, YouTube-каналу. Батькам вихованців надавалися відеозаписи тематичних розваг, свят, життєдіяльності дітей протягом дня, Е-версії консультацій, порад, ігор, посилання на QR-коди.

Протягом навчального року педагогами проведено онлайн-анкетування з різних питань, онлайн-батьківські збори на платформі Google meet, Zoom.

Педагоги закладу долучали батьків вихованців до участі у IX Всеукраїнській благодійній акції «Нарру Гав для Сірка», екологічної акції «Збережемо життя ялинці», до патріотичної акції «Ворогам кришка».

У тісній взаємодії з батьками вихованців у дошкільному закладі були проведені :

- тематичні дні: «Всесвітній День Миру», «Міжнародний день захисту тварин», «Міжнародний день енергозбереження», «День гідності та свободи», «Всесвітній день друзів», «Всесвітній день домашніх тварин», «Всесвітній день української хустки», «День збройних сил України», «День Святого Миколая», «Міжнародний день Дякую», «День Святого Валентина», «Стрітення», «День єднання», «День спонтанного прояву доброти», «Міжнародний День рідної

мови», «Міжнародний день сірника», «Всесвітній день дитячого телебачення», «День народження Тараса Шевченка», «Міжнародний день щастя», «День соборності України», «Міжнародний день лісів», «Міжнародний день матері-Землі», «Міжнародний день театру», «Всесвітній день авіації та космонавтики», «День вишиванки», «Міжнародний День сім'ї», «День Матері», «Міжнародний день пожежників»;

- тематичні тижні: «Тиждень психології», «Тиждень сім'ї», «Тиждень безпеки дитини», «Тиждень толерантності та дня дружби», «Тиждень здорового способу життя», «Тиждень пожежної безпеки»;

- тематичні розваги: «Наш улюблений садок зустрічає діточок» присвячений 1 вересня, «Миколая чекаємо, у віконце виглядаємо»; до різдвяних свят «Колядуємо, щедруємо», «Ми маленькі українці», «Стрітеня», «Дітям про Великдень», «Юні рятувальники поспішають на допомогу», «Величне слово Кобзаря», «Україна – моя вишиванка» до Дня вишиванки;

- свята: спортивне свято до Дня фізичної культури і спорту «Спорт - це дружба, спорт - це сила, старт дає всім дітям крила», до Дня Олімпійського тижня «П'ять кілець Олімпіади», до Дня Українського козацтва «Козацькі розваги», осінні, новорічні, весняні та випускні свята.

- конкурси: в рамках Всесвітньої акції «Година землі – 2026», створення екокуточка «Вітамінна грядка»; міська екологічна акція “Зелені долоньки”, номінація «Моя маленька еко-справа», до участі в якій долучилися всі вікові групи.

Ці заходи дають необхідний досвід щодо виховання та розвитку дітей, підвищують рівень педагогічної культури, можливість ефективно організувати ознайомлення членів родин наших вихованців з умовами, змістом, методами і прийомами освітнього процесу та активізують батьків до співпраці.

За 2025/2026 навчальний рік у між звітний період батьківський комітет брав активну участь у життєдіяльності закладу дошкільної освіти. Один раз у квартал проводилися онлайн-засідання батьківського комітету та очні засідання, на яких вирішувалися різні питання організації життєдіяльності дітей у ЗДО, зокрема, вирішення безпекових питань для проведення освітнього процесу в умовах воєнного стану, підготовки до свят.

У закладі дошкільної освіти ведеться Журнал обліку звернень та заяв громадян, на які адміністрація закладу своєчасно реагує та надає вичерпні відповіді. Запити від батьків надходили в усній формі, написання заяв, на електронну пошту та носили в основному інформаційний характер: про збереження місця за дитиною; про надання місця в ДНЗ з короткотривалим терміном перебування, про подовження часу перебування дітей у садочку; про

дотримання температурного режиму в групових кімнатах. Всі питання були розглянуті та вирішені.

Згідно з проведеним анкетуванням було виявлено, що більшість батьків вихованців задоволені роботою закладу дошкільної освіти і його педагогічним колективом, оцінюють позитивно умови перебування дітей в закладі та освітню діяльність, активно підключаються до дистанційної роботи. Але педагогам не завжди вдається активізувати всіх батьків настільки, аби їх участь у житті закладу зумовлювалася їх бажанням, деяким батькам бракує активної життєвої позиції щодо виховання дитини спільно з ЗДО, не всі батьки виявляли бажання підключати дітей до платформ Google meet, Zoom.

Методична робота закладу здійснювалась відповідно до нормативних документів та «Примірного положення про методичний кабінет закладу дошкільної освіти», затвердженого наказом МОН України від 16.04.2018 № 372. Основне завдання методичної роботи – це організація освітнього процесу та дієвий методичний супровід педагогічних працівників.

У методичному кабінеті створено банк інноваційних педагогічних технологій, які впроваджуються в освітній процес. Педагогічний колектив закладу активно використовує сучасні інноваційні технології: методику М.О. Зайцева (вихователь Червяцова Т.В.), методику Х. Кюїзенера (вихователь Титаренко В.І.), спадщину В.О. Сухомлинського (вихователь Савченко Т.В.), технологію ефективного засвоєння інформації в умовах сучасної освіти «Мнемотехніка» (вихователь Рибалка Л.І.), Пугач Т.В, вчитель-логопед, Крамаренко Т.В., вчитель-логопед широко використовують в роботі з дітьми групи компенсуючого типу технологію наочного моделювання, що сприяє покращенню у дітей мовленнєвої компетентності, коректурні таблиці Н. Гавриш (вихователь Жук Т.О.), логоритміка (вчитель-логопед, Крамаренко Т.В.).

У закладі створено всі умови для розвитку творчого потенціалу педагогів. Тематика методичних заходів була різноманітна і відповідала запитам вихователів, базувалася на підставі результатів контролю освітнього процесу та річних завдань.

Протягом 2025/2026 навчального року педагоги закладу дошкільної освіти брали участь у різноманітних тематичних міських заходах, публікувалися в наукових виданнях:

- музичний керівник, Лариса ОТЕНКО, отримала диплом за професійну підготовку учасників до конкурсу «Наша зоряна весна», плідну співпрацю, збереження та розвиток культури від Громадської організації «Динаміка успіху» на якому вихованці закладу освіти Дегтярьова Ліза та Гольцев Вадим отримали диплом Першої премії у номінації естрадний вокал;

- завідувач закладу Вікторія Решетнік, педагоги Наталія НАЗАРЕНКО, Анастасія СВЕТЛИЧНА та інструктор з фізичного виховання Тетяна ЗОЛОТОКРИЛЕЦЬ поділились досвідом роботи з колегами й опублікували свої матеріали в X Всеукраїнській науково-практичній конференції від Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, де отримали свідоцтва про публікацію.

- дошкільний навчальний заклад освіти отримав сертифікат учасника V Міжнародного заняття доброти «Щаслива лапа» від Благодійної організації «Благодійний фонд «Щаслива лапа» за підтримки Міністерства освіти і науки України;

- дошкільний навчальний заклад брав участь у Всеукраїнській акції «Моє новорічне побажання» та отримали подяку за участь;

- музичний керівник, Лариса ОТЕНКО взяла участь у VIII щорічному Всеукраїнському конкурсі «Педагог новатор, що проходив на «Шкільному порталі» та отримала сертифікат учасника;

- завідувач закладу Вікторія РЕШЕТНИК отримала подяку за бездоганну підготовку учасника до конкурсу, плідну творчу співпрацю, збереження та розвиток культури України, з нагоди відзначення дня народження Т.Г.Шевченка. У межах цього заходу вихователь Наталія ЄМЕЛЬЯНОВА підготувала авторський вірш «Тарасова земля»;

- вихователь Наталія ЄМЕЛЬЯНОВА отримала диплом Першої премії у III Всеукраїнському багатожанровому патріотичному конкурсі мистецтв з нагоди відзначення дня народження Т.Г.Шевченка з авторським віршем «Тарасова земля»;

- дошкільний навчальний заклад отримав подяку за активну участь у конкурсі «Земля очима дітей», проведеному в рамках Всесвітньої акції «Година Землі – 2025»;

- дошкільний навчальний заклад отримав диплом учасника онлайн-заходів, присвячених Дню охорони праці у 2025 році, які проходили під гаслом «Ефективні програми психосоціальної підтримки на роботі та їх реалізація»;

- вихованці групи №5 «Мальва» отримали II місце у міській екологічній акції «Зелені долоньки» у номінації «Моя маленька еко-справа»;

- Бала Ярослав здобув III місце у міській екологічній акції «Зелені долоньки» у номінації «Моя маленька еко-справа»;

- педагоги Наталія ЄМЕЛЬЯНОВА та Валентина ФЕДЧЕНКО взяли участь у III Міжнародному конкурсі мистецтв «Повір у себе», де за проєкт «Зелені долоньки» здобули Першу премію;

- керівник проєкту — Рішетник Вікторія Леонідівна, завідувач закладу, була нагороджена Подякою за бездоганну підготовку учасників до конкурсу, плідну творчу співпрацю, збереження та розвиток культури України.

Питанню наступності державних стандартів дошкільної і початкової освіти в роботі закладу дошкільної освіти та загальноосвітньої школи приділялась належна увага. Заклад дошкільної освіти активно співпрацював з ЗОШ № 20, з якою було укладено угоди про співпрацю. Результатом якісного виконання запланованих заходів стало: зниження стресогенного фактору при переході дитини до шкільного навчання, що в свою чергу значно полегшило адаптацію; підвищення мотивації у дітей щодо навчання у школі; реалізація єдиних вимог до майбутніх першокласників. Вдалими формами співпраці стали: зустрічі вчителів і вихователів з метою обміну досвідом; взаємовідвідування занять, уроків; сумісна робота педагогічних колективів та практичних психологів.

У групах старшого дошкільного віку числилося 63 дитини. З них: до школи випускається 58 дитини, 53 - в Україні, 5 - за кордоном. До школи не йдуть 5 дітей: 1 – за бажанням батьків; 4– за висновками ІРЦ.

Медичне обслуговування у закладі дошкільної освіти здійснювалося відповідно до Порядку медичного обслуговування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14.06.2002 № 826, наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» від 22.09.2005 № 1090/11370, «Про внесення змін до Санітарного регламенту для ДНЗ», затвердженого наказом МОЗ України від 21.10.2025 № 1604.

У закладі дошкільної освіти діє медичний кабінет, ізолятор, фізіотерапевтичний кабінет, які оснащені на 91 % відповідно до Переліку необхідного обладнання та лікарських засобів. Медичне обслуговування проводилося згідно з планом медико-профілактичних заходів.

Реалізація заходів по зміцненню здоров'я дітей проводилася старшою медичною сестрою Марією Аляб'євою. Протягом навчального року були створені оптимальні умови для адаптації дітей у закладі, здійснювався контроль за регулюванням фізкультурного навантаження з урахуванням вікових обмежень та індивідуальних рекомендацій лікаря, а також за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог та режиму, санітарним станом приміщень. Робота закладу здійснювалася з урахуванням стану здоров'я, рівня фізичного розвитку, реальних умов роботи закладу під постійним медико-педагогічним контролем. Проведена санітарно-просвітницька робота серед персоналу та консультації для батьків («Профілактичні щеплення, їх

значення в подальшому житті», «Профілактика гельмінтів»). Протягом року батьки вихованців ознайомлювалися з графіком щеплень у письмовому повідомленні та здійснювався контроль за їх проведенням.

Організація харчування у дошкільному закладі проводилася відповідно до Постанови КМУ від 24 березня 2021 року №305 та з дотриманням системи управління безпечністю харчових продуктів на основі концепції НАССР.

З метою забезпечення різноманітності харчування з включенням окремих страв до щоденного раціону дітей складалося чотиритижневе сезонне меню з асортиментом свіжих овочів та фруктів.

Продукти харчування та продовольча сировина постачалися регулярно та в повному обсязі відповідно до заявок і відповідних супровідних документів. Аналіз виконання норм харчування за 2025/2026 навчальний рік показав, що в цілому харчування дітей у дошкільному навчальному закладі здійснювалось наближено до норм. Середній показник виконання натуральних норм харчування у 2025 році становив: у групах раннього віку 72,3%, у дошкільних групах – 73,4 %. За I квартал 2026 року – 73,2 % у групах раннього віку, 71,4% - у групах дошкільного віку.

Для здобувачів освіти з особливими дієтичними потребами створювалися умови для споживання дієтичного харчування за заявою одного із батьків та наявністю медичної довідки, виданої лікарем загальної практики, сімейним або лікарем-педіатром.

Питання харчування дітей розглядались на загальних та групових батьківських зборах, виробничих нарадах, на засіданнях батьківської громади. Поводилося анкетування щодо організації харчування в закладі, бралися до уваги побажання батьків. Надавалися рекомендації, консультації за допомогою веб-сайту, Viber про здорове харчування вдома.

В умовах воєнного стану особливо актуальним стала громадська та волонтерська діяльність усього колективу дошкільного навчального закладу. Серед добрих справ можна відмітити благодійні акції із залученням батьків на підтримку збройних сил України. Діти малюють листівки, плакати, малюнки і передають воїнам. Ми віримо, що тепло наших сердець, щира любов допоможуть наблизити Перемогу.

Таким чином, аналіз роботи ЗДО за навчальний 2025/2026 навчальний рік показав, що обрані форми та методи роботи, об'єднані зусилля адміністрації та педагогічного колективу позитивно впливають на результативність роботи закладу дошкільної освіти. План роботи закладу за минулий 2025/2026 навчальний рік виконано.