



"Будем вместе зимовать!"



**СОВМЕСТНАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ КОМАНДЫ УЧАСТНИКОВ
УЧЕБНЫХ СЕТЕВЫХ ПРОЕКТОВ ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ В 2018/2019
УЧ.ГОДУ**

Учебный сетевой проект
"Будем вместе зимовать!"

Задание: прочитайте внимательно текст декларации, допишите те пункты, которые считаете важными, в скобках укажите свое имя.

I. Приоритетность работы.

Целью нашей работы является проведение увлекательного учебного исследования

В результате мы все узнаем что-то новое, научимся чему-то важному и наверно станем чуть-чуть другими (опытными, общительными, внимательными и т.д.).

Взрослые помните правило №1 : **“Руки за спину!”**. Пусть ребята пробуют, ошибаются, ищут, думают и находят решение самостоятельно или в процессе обсуждения и взаимопомощи! Ваша роль голосом (а не руками) объяснять, помогать, организовать обсуждение, поддержать и подбодрить, быть рядом, но **делать все должны сами ребята!**

Все другие волнующие Вас вопросы, несомненно, можно поднимать и обсуждать, делясь мнениями и помогая друг другу советом, ссылкой и т.д., как неотъемлемый элемент "жизни сообщества" нашего коллектива за рамками его обязательных элементов. Здесь мы все на равных - обсуждаем в меру интереса и наличия времени.





"Будем вместе умновать!"

II. Пунктуальность

1. Да здравствует взаимное уважение!
2. В случае "выпадения" из расписания оперативно предупреждаем руководителя проекта о сложившейся ситуации и ожидаемой перспективе, четко придерживаемся расписания, поскольку на каждом этапе предполагается совместное обсуждение, а также анализ и обобщение "наших достижений".

III. Не бойтесь спрашивать

1. Не бывает глупых вопросов! Если вопрос у Вас появился, значит на то есть основания. Пишите и спрашивайте.
2. *"Знание может быть у того, у кого есть вопросы."* Генри Форд
3. Чем больше будет вопросов, тем более понятной и качественной будет наша работа.
4. Вопросы не должны повторяться, они могут уточняться.

IV. Настройтесь на взаимопонимание и взаимодействие с другими участниками

1. Наши взгляды могут достаточно сильно отличаться в силу индивидуальности характера и жизненного и профессионального опыта. В общении друг с другом будем придерживаться безоценочности суждений и понимания, что все мы "хотим как лучше".
2. Очень важно высказывать (делиться) свое мнение (предложениями, замечаниями) о проделанной работе (с) другими участниками - со стороны виднее!
3. Адекватно относиться к критике и замечаниям- это означает, воспринимать критику, не как критику, а как помошь.
4. Для качественного результата нам нужно научиться взаимодействовать, высказывать свое мнение, давать оценку. Ведь



"Будем вместе заниматься!"

именно взаимодействию, как одной из компетенций, мы будем учить наших детей через проекты.

5. Не бояться высказывать свое мнение, оно не может быть ошибочным, мы только учимся, набираемся опыта.
6. Критика же, в свою очередь, должна быть конструктивной и позитивной.
7. Соблюдаем правила совместной работы:
 - не портить чужие слайды, метки и т.д.
 - создавать свой слайд только за предыдущим (не вклиниваться между слайдами),
 - если что-то испортили, то делаем отмену действия (Ctrl+Z),
 - если восстановить нельзя, то сообщаем об этом автору, и просим его повторить свою работу.

V. Настройтесь на позитив

1. Чтобы успешно осваивать новое, нужно, как минимум, относиться к этому позитивно.
2. Даже если что-то не получается, отрицательный результат - это тоже результат, значит есть направление, куда дальше двигаться!
3. Нет смысла начинать работу с негатива, не поможет ничего, ни похвала, ни поддержка, все будет восприниматься как ненужное и непонятное, работа будет отягощать. Начинать нужно с позитива, тогда и критика будет восприниматься адекватно и результат будет радовать.
4. Любую деятельность надо начинать с хорошим настроением, тогда и результаты будут заметны и ощутимы.
5. "Успех - это хорошее настроение". В.Мозговой

Подтвердите свою готовность соблюдать Декларацию участников сетевого проекта, заполнив строку в таблице:



Учебный сетевой проект
Автор: Руденко Ольга Николаевна



"Будем вместе заниматься!"

| № п\п | Название команды | ФИО участника | Решение (готов/не готов) |
|--------------|-------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Пернатые кумушки | Соловьева Наталья Викторовна | готова |
| 2 | Пернатые кумушки | Приймак Яна Олеговна | готова |
| 3 | 3”D”, Калуга | Шакирова Наталья Николаевна | готова |
| 4 | 3”D”, Калуга | Соколова Лариса Валерьевна | готова |
| 5 | Следопыты | Лукина Ирина Геннадьевна | готова |
| 6 | Следопыты | Куриленко Ольга Викторовна | готова |
| 7 | Почемучки | Ларина Вера Геннадьевна | готова |
| 8 | Птичье счастье | Жукова Татьяна Анатольевна | готова |
| 9 | Птичье счастье | Познякова Елена Васильевна | готова |
| 10 | Пернатые кумушки | Дементьева Татьяна Александровна | готова |

Учебный сетевой проект
Автор: Руденко Ольга Николаевна



"Будем вместе заниматься!"

| | | | |
|----|---------------|-------------------------------------|--------|
| 11 | Птичьи голоса | Хмелевая Наталья Владимировна | готова |
| 12 | Почемучки | Гончарова Анна Анатольевна | готова |
| 13 | 3"D", Витебск | Кушнерёва Анна Григорьевна | готова |

*С уважением,
Руденко Ольга Николаевна.*