

Material Educativo De Apoyo Del Quinto Grado Semana 8

Español

Anexo 01

Una invitación convoca a las personas a asistir a un acto o celebración. En una invitación se incluyen los siguientes datos. Qué se celebrará; quién o quiénes organizan el acto; en qué consiste; qué día, a qué hora y dónde se realizará.

Priscila necesita crear una invitación para su fiesta de cumpleaños que será el día 28 de agosto del 2019, a las 6 de la tarde en calle Sol de la Aldea no. 3019 y a la cual invitará a su familia y amigos. Ayúdala a llenar el formato para sus invitaciones:

Escribe los datos como se indican.

Motivo de la celebración

Persona o personas a las que va dirigida

Fecha y hora del evento.

Dirección o lugar donde se lleva a cabo



Contesta lo que se indica.

1. ¿Para qué es útil la invitación?

2. ¿Se le podrían incluir otros datos?

¿Por qué?

3. ¿Qué palabras son adecuadas para elaborar una invitación formal?

4. ¿Cuál es la diferencia entre una invitación formal y una informal?

Lee el siguiente poema y encierra la respuesta correcta de cada cuestionamiento.

CÓMO SE DIBUJA UN NIÑO

Para dibujar un niño
hay que hacerlo con cariño.
Pintarle mucho flequillo,
—que esté comiendo un barquillo—;
muchas pecas en la cara
que se note que es un pillo;
—pillo rima con flequillo
y quiere decir travieso—.
Continuemos el dibujo:
redonda cara de queso.
Como es un niño de moda,
bebe jarabe con soda.

Lleva pantalón vaquero
con un hermoso agujero;
camiseta americana
y una gorrita de pana.
Las botas de futbolista
—porque chutando es artista—.
Se ríe continuamente,
porque es muy inteligente.
Debajo del brazo un cuento
por eso está tan contento.



Para dibujar un niño
hay que hacerlo con cariño.

Autor del poema: Gloria Fuertes

1. ¿Cuál es el mensaje que quiere transmitir el autor del poema?

- A) Que hay que dibujar niños B) Que los niños juegan futbol C) Lo especial que es un niño

2. ¿Qué sentimiento expresa el poema?

- A) Cariño B) Alegría C) Asombro

3. ¿Cuál de los siguientes enunciados es una metáfora?

- A) Las botas de futbolista B) Continuemos el dibujo:
redonda cara de queso C) Lleva pantalón vaquero

Relaciona con líneas los fragmentos de los poemas con los mensajes que tratan de dar los autores.

DE LA VIDA NO QUIERO MUCHO

De la vida no quiero mucho.
Quiero apenas saber que
intenté todo lo que quise, tuve
todo lo que pude,
amé lo que valía la pena
y perdí apenas lo que nunca fue
mío

Pablo Neruda

Que hay espacio entre el hoy y el mañana.

EL PLACER DE SERVIR

Donde halla un árbol que plantar
plántalo tú.
Donde halla un error que enmendar,
enmiéndalo tú.
Donde halla un esfuerzo que
todos esquivan, hazlo tú.
Sé tú el que aparta la piedra del
camino

Gabriela Mistral

Que no hay que darse por vencido
siempre se debe intentar hacer las cosas.

RESURRECCIONES

Si alguna vez vivo otra vez
será de la misma manera, porque
se puede repetir
mi nacimiento equivocado
y salir con otra corteza
cantando la misma tonada.

Pablo Neruda

Que hay que escuchar a los demás para
entenderlo.

Que hay que estar agradecido con la vida
y lo que tenemos en ella, amar todo lo que
realizamos.

Que los amigos son la compañía más valiosa
en el mundo.

Que no cambiaría nada de lo que se ha
vivido.

Completa los poemas con las palabras del recuadro de manera que rimen los versos.

CULTIVO UNA ROSA BLANCA

Cultivo una rosa blanca
en julio como en _____,
para el amigo sincero,
que me da su mano _____.



Y para el cruel que me arranca
el corazón con que vivo,
cardo ni ortiga _____.
cultivo una rosa _____.

José Martí

TRES CANCIONES

Puente de mi soledad,
por los ojos de mi muerte
tus aguas van hacia el _____.
al mar del que no se vuelve.



Emilio Prados

mar franca

blanca cultivo enero

Anexo 04

Lee el siguiente poema y escribe en el círculo una M, si los versos marcados son una metáfora y una C, si es una comparación.

BELLA

BELLA, como en la piedra fresca del manantial,
 el agua abre un ancho relámpago de espuma, así es la sonrisa en tu rostro, bella.

Bella, de finas manos y delgados pies
 como un caballito de plata andando, flor del mundo, así te veo, bella.



Bella, con un nido de cobre enmarañado
 en tu cabeza,
 un nido color de miel sombría donde mi corazón arde y reposa, bella.

Bella, no te caben los ojos en la cara,
 no te caben los ojos en la tierra.
 Hay países, hay ríos en tus ojos, mi patria está en tus ojos, yo camino por ellos, ellos dan luz al mundo por donde yo camino, bella.

Pablo Neruda

Anexo 05

Busca en la sopa de letras, algunas de las emociones que se pueden expresar al leer un poema.

Anótalas en las líneas.

E	A	T	E	R	N	U	R	A	Q
C	M	A	R	A	C	L	E	U	E
D	O	O	L	O	D	E	I	M	N
O	I	Q	C	R	O	M	E	T	O
L	U	R	E	I	V	A	P	O	J
O	L	O	A	S	Ó	L	E	R	O
R	E	N	C	A	D	N	A	R	A
I	S	O	R	P	R	E	S	A	M
T	A	A	L	E	G	R	I	A	L
E	A	Z	E	T	S	I	R	T	L

Anexo 06

Une con una línea el título de los poemas con el ícono que representa el sentimiento que te provocó al leerlo.

CÓMO SE DIBUJA UN NIÑO

BELLA

CULTIVO UNA ROSA BLANCA

RESURRECCIONES



TRES CANCIONES

EL PLACER DE SERVIR



DE LA VIDA NO QUIERO MUCHO

Material Educativo De Apoyo Del Quinto Grado Semana 8

Matemáticas

Anexo 01

Resuelve las operaciones y busca el nombre de la cantidad en la en la sopa de letras. (Anexo 01 del material didáctico de apoyo)

$12 \times 8 =$

$16 \times 4 =$

$36 \times 10 =$

$15 \times 6 =$

$8 \times 9 =$

$23 \times 5 =$

n	o	v	e	n	t	a	y	s	e	i	s	f	e	r	n	m	n
a	s	d	f	g	h	j	k	l	ñ	z	x	c	v	b	n	m	o
s	d	f	g	h	j	k	l	ñ	q	w	e	r	t	y	u	i	v
a	s	d	f	g	h	j	k	l	ñ	o	i	u	y	t	r	e	e
q	w	s	e	t	e	n	t	a	y	d	o	s	x	c	v	b	n
z	x	c	v	b	n	m	l	k	j	h	g	f	d	s	a	q	t
q	w	e	r	t	y	u	i	o	l	k	j	h	g	f	d	s	a
q	u	i	n	c	i	e	n	t	o	q	u	i	n	c	e	b	c
l	k	i	u	h	y	t	g	d	f	r	e	q	w	e	r	t	y
t	r	e	s	c	i	e	n	t	o	s	s	e	s	e	n	t	a
z	x	c	v	b	n	m	k	j	h	g	f	d	s	a	q	w	e
q	w	e	r	t	y	u	i	o	p	a	s	d	f	g	h	j	k
e	s	e	s	e	n	t	a	y	c	u	a	t	r	o	w	e	r
a	s	d	f	g	h	j	k	l	ñ	w	e	r	t	y	u	i	o

Lee y contesta lo que se pide.

-Don Beto trabaja en una fábrica empacadora de nueces acomodando cajas. El supervisor de empaque le solicitó que completará la información faltante en la tabla de registro.

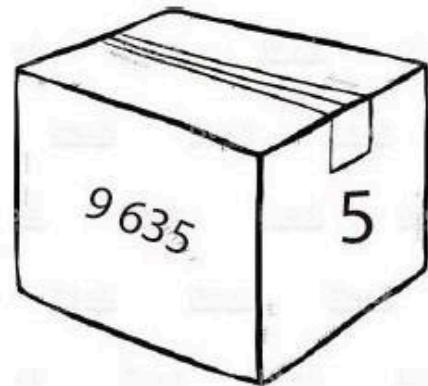
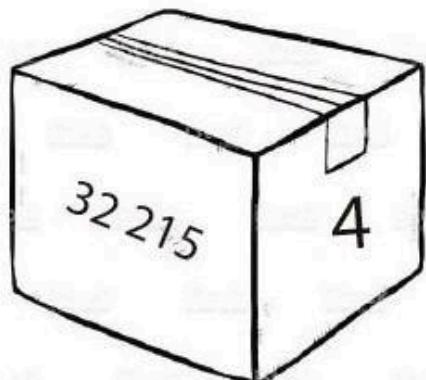
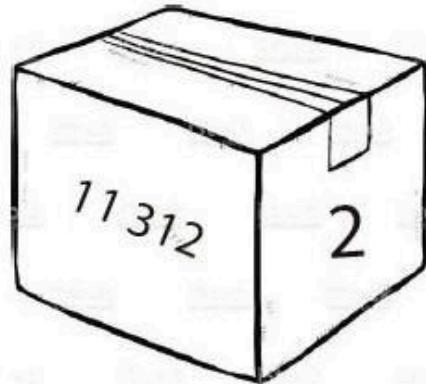
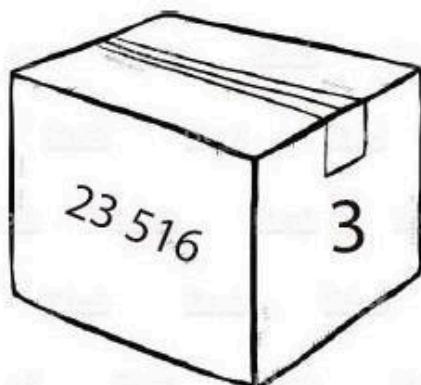
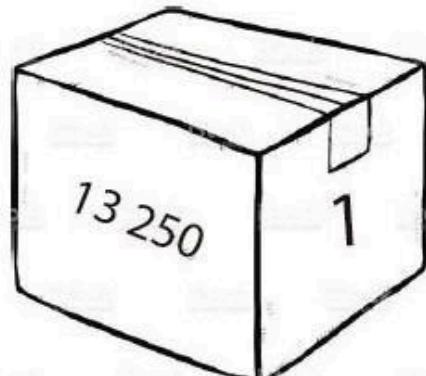
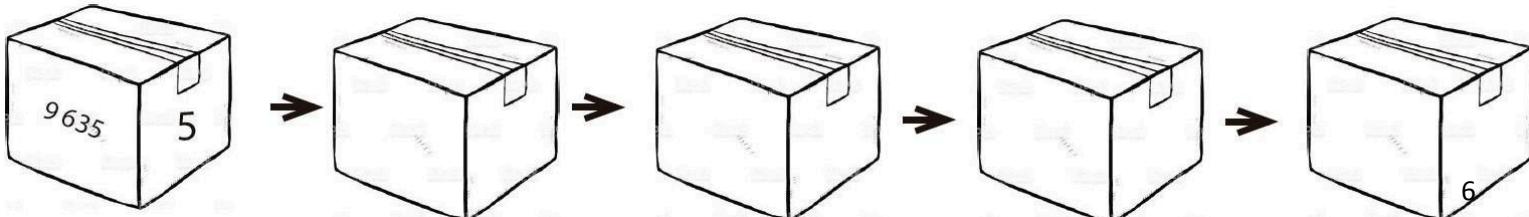


TABLA DE REGISTRO

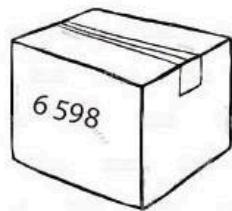
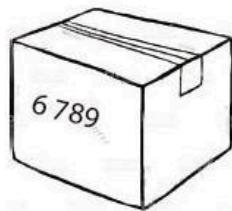
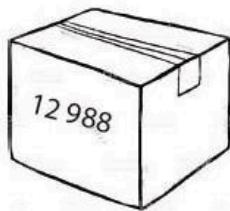
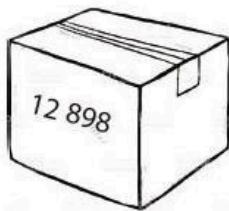
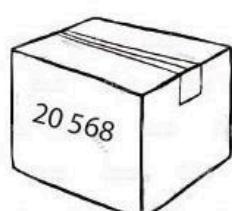
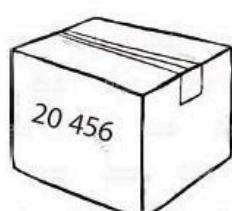
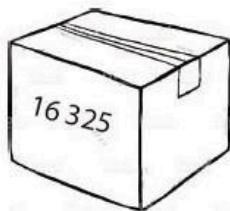
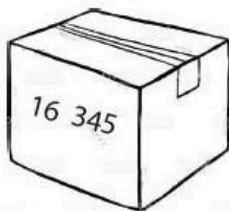
No. de caja	Cantidad con número	Cantidad con letra
1	13 250	
2		Once mil trescientos doce
3		
4	32 215	
5		Nueve mil seiscientos treinta y cinco

Ordena las cajas anteriores de menor a mayor escribiendo en los costados los números que correspondan.



Lee y contesta.

- A la fábrica en donde trabaja don Beto llegó un nuevo cargamento de nueces empaquetadas, pero hay un problema, las cajas se encuentran desorganizadas, ayúda a don Beto a identificar cuál caja contiene mayor cantidad de nueces y cuál menor cantidad de los pares de cajas que acomodó. Puedes utilizar los siguientes signos $>$ $<$, que significan mayor que y menor que. Ejemplo: $5 > 3$ (5 es mayor que 3) o $4 < 9$ (4 es menor que 9).



1. ¿Por qué en el primer par de cajas es mayor una caja que otra, si tienen las mismas unidades de millar?

Lee, copia y responde en tu cuaderno.

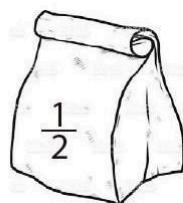
1. Ana también trabaja en la fábrica que don Beto, pero ella se dedica a empaquetar nueces en bolsas y poner el precio según lo que pesen.



$= \$25$



$= \$50$



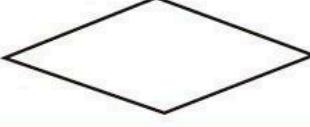
$= \$12.50$

1. Representa los precios de los paquetes de forma aditiva, multiplicativa y mixta.

Precio	Aditiva	Multiplicativa	Mixta
25		5×5	
50	$25 + 25$		7
12.50		6.25×2	

Anexo 04

Dibuja o escribe el nombre de los siguientes cuadriláteros según sus características.

Nombre	Figura	Características
		Tiene los 4 lados iguales y los 4 ángulos rectos.
Rectángulo		Tiene 2 lados largos y 2 lados cortos y los 4 ángulos son rectos.
		Tiene los 4 lados iguales, 2 ángulos son de 45° y 2 son de más de 90°.
Romboide		Tiene 2 lados cortos y 2 lados largos pero 2 ángulos son de 45° y 2 son de más de 90°.
Trapecio isósceles		Tiene 2 lados no paralelos iguales.

Anexo 05

Investiga y une con una línea cada término con su concepto.

CUADRILÁTERO

PARALELOGRAMO

TRAPECIO

TRAPEZOIDE

Tiene un par de lados paralelos

Polígono de cuatro lados

Sus lados no son paralelos

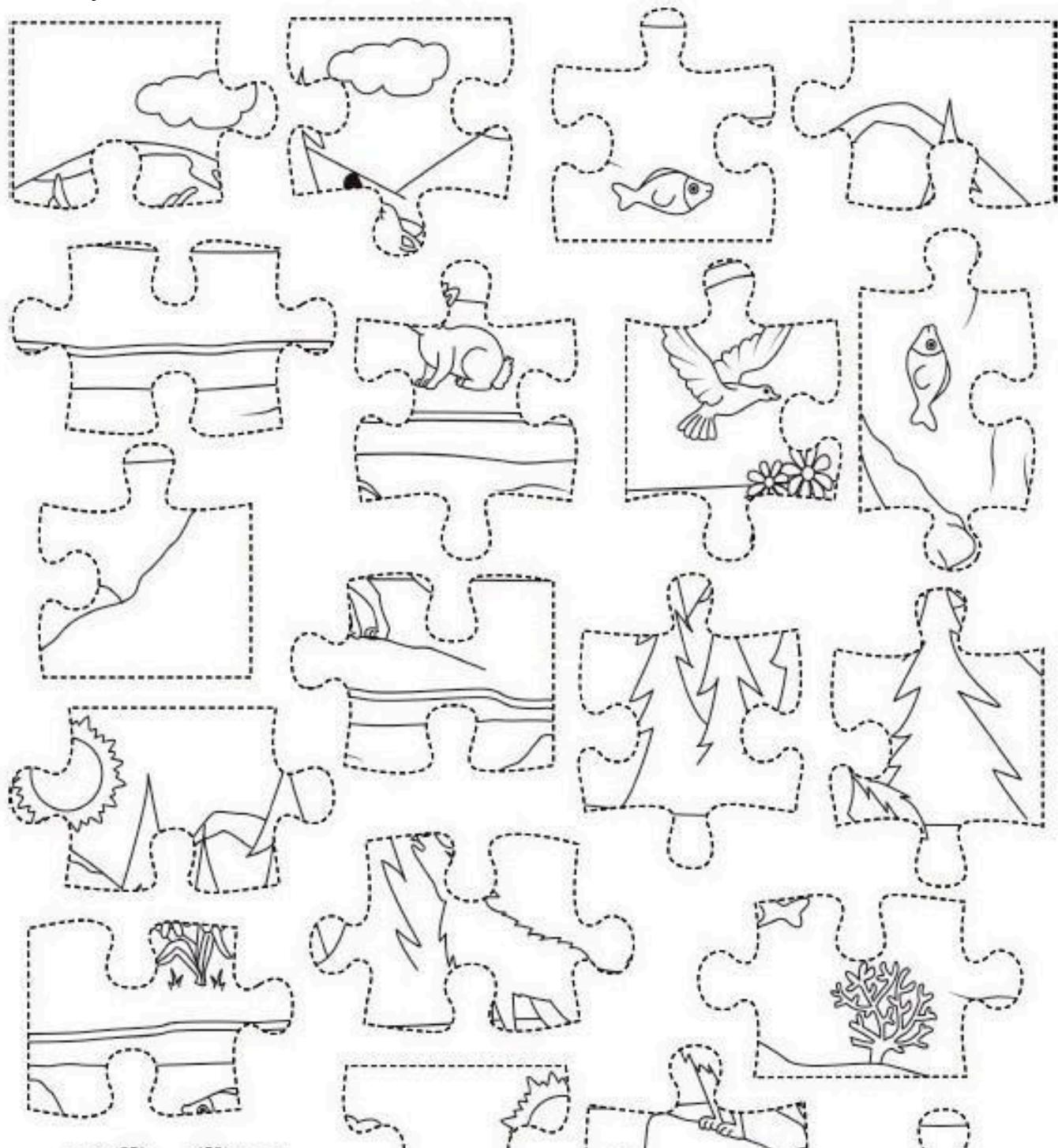
Tiene un par de lados paralelos

Material Educativo De Apoyo Del Quinto Grado Semana 8

Ciencias Naturales

Anexo 01

Recorta las piezas del rompecabezas, ármalo para descubrir el ecosistema y con él contesta el ejercicio de la siguiente hoja.

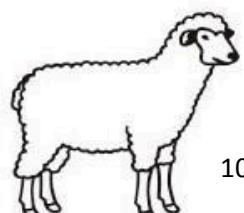
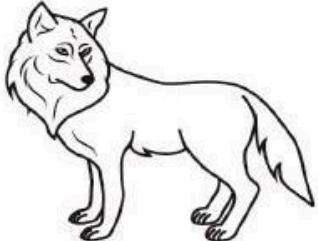


Anexo 02

<i>Acción</i>	<i>Consecuencia</i>
Quemar hierba	
Destruir el bosque	
Usar insecticidas en gran cantidad	
Talar árboles	
Cazar animales de manera desmedida	
Pescar con dinamita	
Tirar basura a los ríos o a la calle	

Anexo 03

Escribe abajo de las imágenes: consumidor, descomponedor o productor según corresponda.



Material Educativo De Apoyo Del Quinto Grado Semana 8

Geografía

Anexo 01

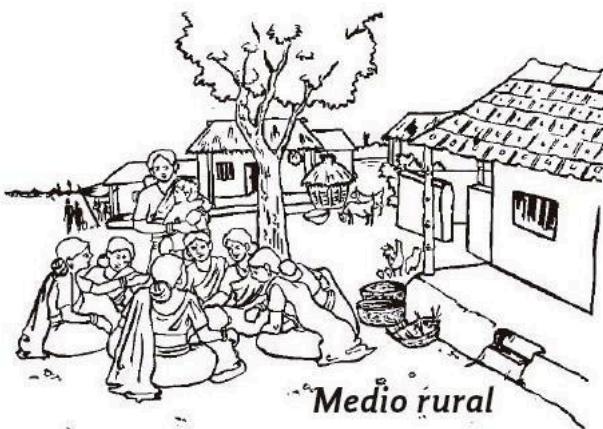
Investiga en tu atlas en la página 27, la densidad de población de las siguientes entidades

Entidad	Densidad de población
México	
Chihuahua	
Durango	
Morelos	
Tabasco	

1. ¿Cuál es la entidad más poblada?

2. ¿A qué crees que se deba que unas entidades estén mas pobladas que otras?

Escribe abajo de las imágenes lo que se te indica.



Medio rural

• Tres características del lugar:

1. _____
2. _____
3. _____

• ¿Qué problemas pueden existir en el lugar? _____



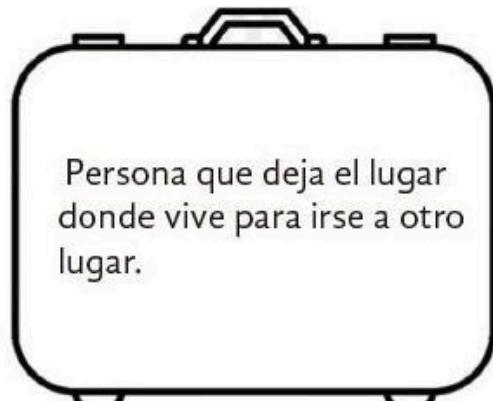
Medio urbano

• Tres características del lugar:

1. _____
2. _____
3. _____

• ¿Qué problemas pueden existir en el lugar? _____

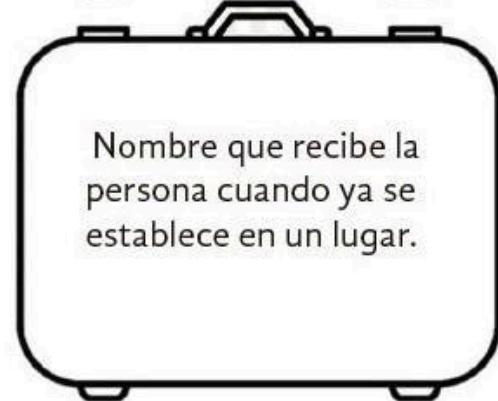
Escribe dentro de la maleta el número que corresponda.



Persona que deja el lugar donde vive para irse a otro lugar.



Si los inmigrantes cruzan las fronteras del país se le llama:



Nombre que recibe la persona cuando ya se establece en un lugar.



Cuando la migración tiene como destino otra localidad del mismo país se le conoce como:

1. Migración externa.

2. Migración interna.

3. Emigrante.

4. Inmigrante.

Busca en algún libro o en Internet una imagen que ejemplifique las causas de la migración y pégalo en el recuadro.



Material Educativo De Apoyo Del Quinto Grado Semana 8

Historia

Anexo 01

Completa el esquema con las fechas de los viajes de Colón y conoce más detalles sobre ellos. Consulta la página 79 de tu libro de Historia del 4º.

PRIMER VIAJE

Fecha de ida y regreso:

SEGUNDO VIAJE

Fecha de ida y regreso:

TERCER VIAJE

Fecha de ida y regreso:

CUARTO VIAJE

Fecha de ida y regreso:

Eventos relevantes:

- Colón viajó con los hermanos Pinzón y 120 hombres que se revelaron por el tiempo que navegaron en malas condiciones.
- Colón creyó que había llegado a las Indias Orientales y por eso llamó indios a sus habitantes.
- La Santa María se estrelló contra un arrecife y con sus restos construyeron el Fuerte de Navidad.

Eventos relevantes:

- Viajó con 17 barcos y 1200 hombres.
- Encontraron el Fuerte de Navidad destruido y los 40 voluntarios que se habían quedado, habían sido asesinados.
- Se fundó Isabela.
- Parte de la expedición regresó debilitada y enferma.
- Encontraron otra isla y poco oro.

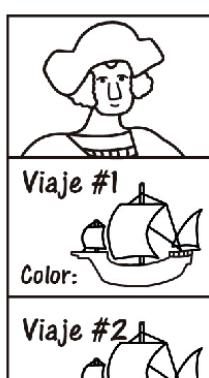
Eventos relevantes:

- Le acompañaron 8 navíos y 226 tripulantes.
- En este viaje pasó por Cabo Verde, conoció las islas de Trinidad, Tobago, Granada y alcanzó la península de Paria, en Venezuela. Bobadilla fue enviado por los reyes para investigar a Colón y lo apresó.
- Colón regresó a Europa a primeros de octubre de 1500.

Eventos relevantes:

- Salió con cuatro navíos y 150 hombres para encontrar un paso para llegar a las islas de las Especias.
- No encontró lo que buscaba.
- En su camino a la Española, iniciado el 1 de mayo de 1503, llegó a Jamaica, donde tuvo que esperar para salir hasta el 28 de junio.
- Llegó a Sanlúcar de Barrameda el 7 de noviembre de 1504.

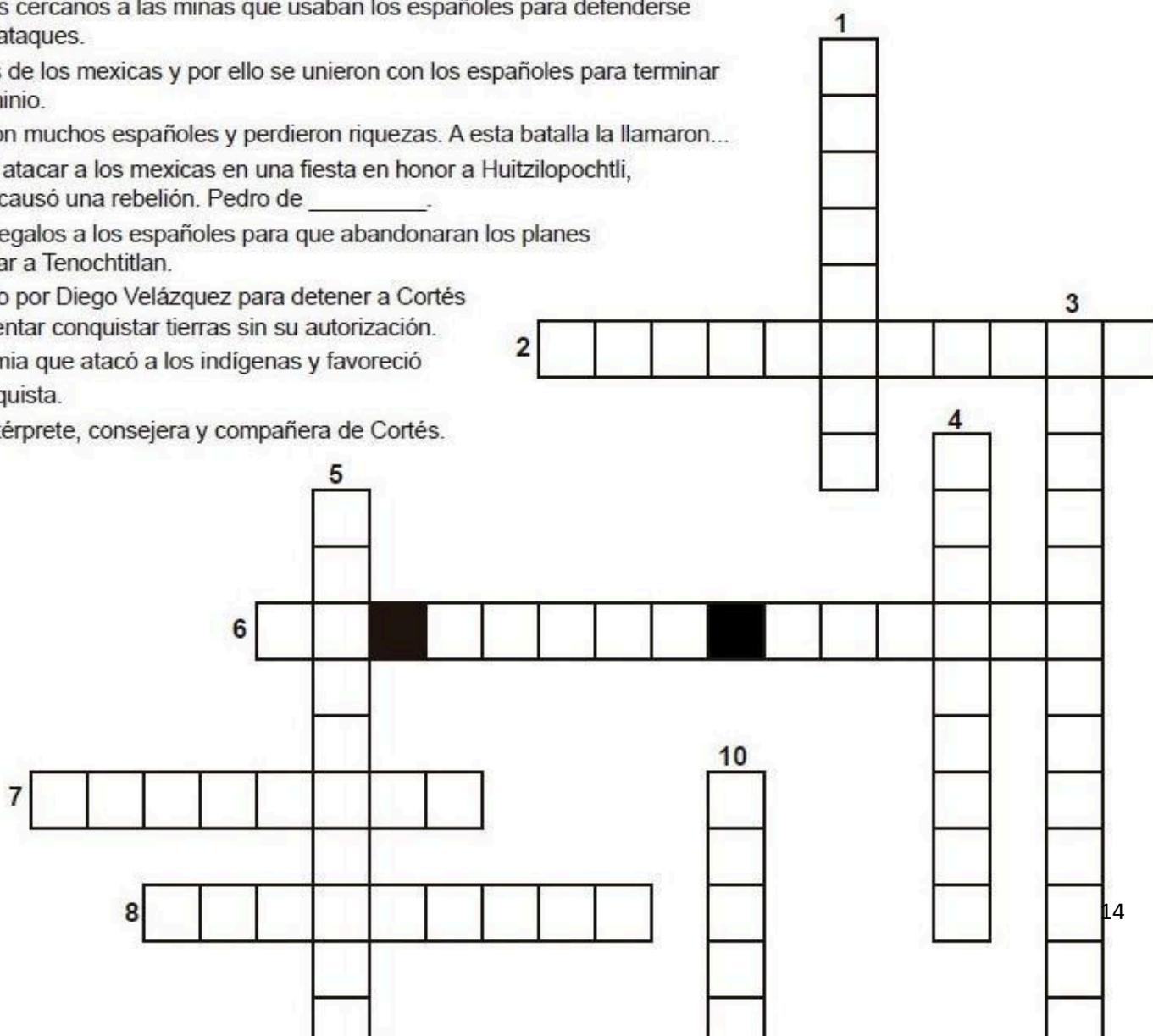
Investiga y traza las rutas de los viajes de Colón en el mapa.



Anexo 02

Completa el crucigrama con la información de tu libro de Historia, páginas 90 a la 96 de 4º

1. Colonizaban los territorios del norte para evangelizar a los indígenas.
2. Pequeños barcos de vela con cañones.
3. Después de la conquista, los españoles predicaron los evangelios y la fe cristiana.
4. Lugares cercanos a las minas que usaban los españoles para defenderse de los ataques.
5. Rivales de los mexicas y por ello se unieron con los españoles para terminar su dominio.
6. Murieron muchos españoles y perdieron riquezas. A esta batalla la llamaron...
7. Intentó atacar a los mexicas en una fiesta en honor a Huitzilopochtli, lo que causó una rebelión. Pedro de _____.
8. Envío regalos a los españoles para que abandonaran los planes de llegar a Tenochtitlan.
9. Enviado por Diego Velázquez para detener a Cortés por intentar conquistar tierras sin su autorización.
10. Epidemia que atacó a los indígenas y favoreció la Conquista.
11. Fue intérprete, consejera y compañera de Cortés.



VISITA:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx>

X

