

RÉVISION - DEUXIÈME ÉTAPE

Grammaire

A. Les questions. Choisissez la question logique pour chaque réponse. *Choose the logical question for each response.*

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. _ Ce sont les amis de Daniel. | a. Qui est-ce? |
| 2. _ Ce sont les livres de Louis. | b. Qu'est-ce que c'est? |
| 3. _ C'est le professeur. | |
| 4. _ C'est Madame Chaney. | |

B. Encore des questions. Quelle est la question logique pour chaque réponse? *Choose the logical question for each response.*

- | | |
|--|---|
| 1. _ Non, mais il y a des pupitres dans la classe. | a. Qu'est-ce que c'est? |
| 2. _ Non, c'est un cahier. | b. Est-ce que Madame Martin est américaine? |
| 3. _ Non, elle est brune. | c. Comment s'appelle ton amie? |
| 4. _ Non, elle est canadienne. | d. Y a-t-il une horloge dans la classe? |
| 5. _ Elle s'appelle Denise. | e. Est-ce un livre? |
| 6. _ C'est une montre. | f. Est-ce que ton amie est blonde? |

C. Les articles. Complétez avec **un, une, des, ou de**. *Complete each sentence with un, une, des, ou de.*

Il y a _____ livres et _____ grand dictionnaire dans la salle de classe. Il y a _____ grande fenêtre. Il n'y a pas _____ télévision en couleur. Il y a aussi _____ pupitres et le professeur a _____ grand bureau.

D. Mixte. Choisissez la réponse correcte. *Choose the correct response.*

- | | | | |
|---------------------------------------|--|--------|--------|
| 1. | _____ Oui, il y a un tableau. | | |
| a. Comment est le tableau? | c. Est-ce qu'il y a un tableau? | | |
| b. Qu'est-ce que c'est qu'un tableau? | d. Est-ce un tableau? | | |
| 2. | _____ Il s'appelle Louis Thibaudet. | | |
| a. Comment t'appelles-tu? | c. Est-ce un étudiant? | | |
| b. Comment s'appelle-t-il? | d. Est-ce que c'est un étudiant? | | |
| 3. | Nous _____ un cours de musique le lundi. | | |
| a. avez | b. avons | c. ont | d. ai |
| 4. | Est-ce que tu as _____ autre cours de maths? | | |
| a. un | b. la | c. de | d. des |
| 5. | Les sandales (f.) de Barbara sont _____. | | |

a. blanc

b. blancs

c. blanche

d. blanches

6.

a. beau

b. beaux

Les manteaux (*m.*) de Clarisse et Marise sont ____.

c. belle

d. belles

7.

a. élégant

b. élégants

La jupe et la chemise de Mme Martin sont ____.

c. élégante

d. élégantes

E. À vous! Répondez aux questions suivantes. *Answer the following questions.*

1.

Comment sont les étudiants de ton lycée?

2.

Est-ce qu'il y a une télévision dans la classe?

3.

Est-ce que tu es américain(e)?

Vocabulaire

A. Les adjectifs. Quel est le contraire? *Find the word opposite in meaning.*

1. _ abstrait

a. facile

2. _ optimiste

b. inutile

3. _ utile

c. intéressant

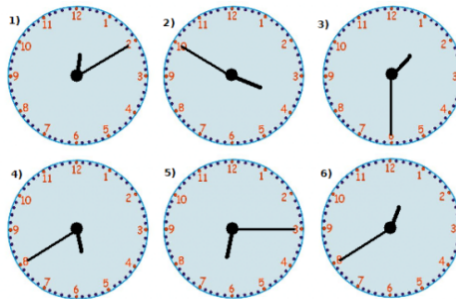
4. _ compliqué

d. pratique

5. _ ennuyeux

e. pessimiste

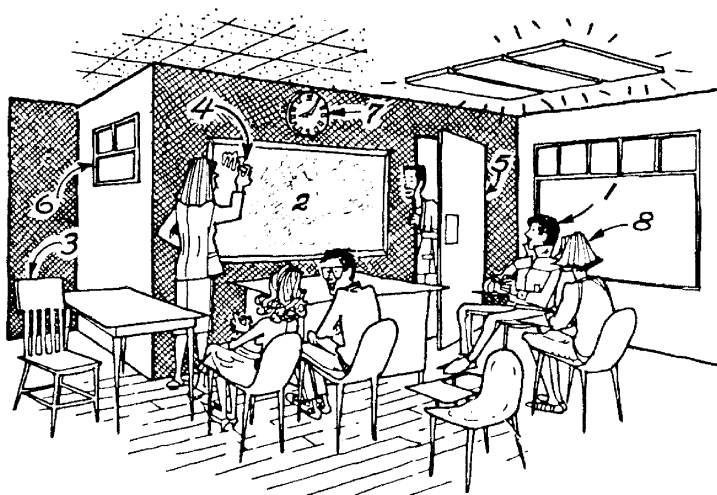
B. L'heure. Quelle heure est-il? *Identify the correct watch.*



1) _____ 2) _____ 3) _____

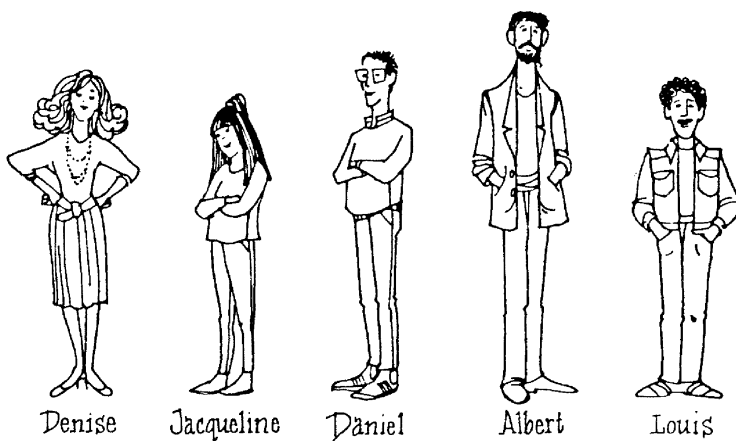
4) _____ 5) _____ 6) _____

C. La classe. Qu'est-ce qu'il y a dans la salle de classe? *Identify the people and objects in the classroom below.*



- | | |
|----------|----------------------------------|
| 1. _____ | a) UNE ÉTUDIANTE |
| 2. _____ | b) UNE FENÊTRE |
| 3. _____ | c) UN ÉTUDIANT |
| 4. _____ | d) UNE CHAISE |
| 5. _____ | e) UN FEUTRE (<i>a marker</i>) |
| 6. _____ | f) UNE HORLOGE |
| 7. _____ | g) UN TABLEAU |
| 8. _____ | h) UNE PORTE |

D. La description. Identifiez ces personnes. *Write the name of each person described.*



Comment s'appelle...

1. l'homme qui a des lunettes et les cheveux courts? _____

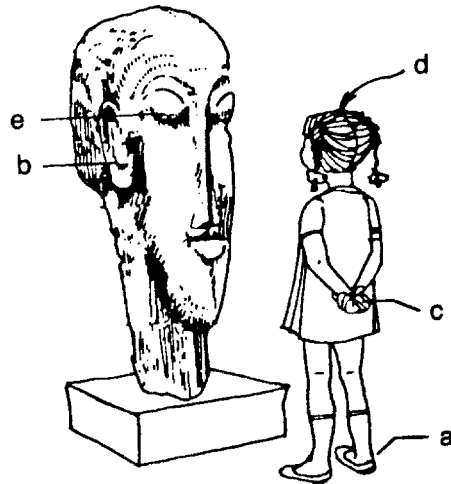
2. le garçon qui a les cheveux courts et frisés? _____
3. la personne blonde? _____
4. l'homme qui a une barbe? _____
5. la femme qui n'est pas blonde? _____

E. Mixte. Complétez les phrases. *Write the letter of the answer that completes each item.*

1. _____? Il est une heure moins dix. a. littérature
2. _____? Il est très sympathique. b. vingt
3. lundi, _____, mercredi... c. Comment est-il
4. La porte n'est pas ouverte. Elle est _____. d. douze
5. En général, les femmes ne portent pas de _____. e. Quelle heure est-il
6. dix, _____, trente. f. mardi
7. onze, _____, treize g. barbe
8. Les poètes sont importants dans un cours de _____. h. facile
9. L'algèbre est un cours de _____. i. mathématiques
10. Le contraire de difficile est _____. j. fermée

F. Le corps. Qu'est-ce que c'est? *Identify the parts of the body.*

1. _ l'oreille
2. _ les cheveux
3. _ le pied
4. _ la main
5. _ les yeux



G. La description. Complétez les phrases. *Write the letter of the answer that completes each sentence.*

1. Ce sont _____ studieux. a. des cheveux
2. Ce sont _____ bleus. b. des étudiants
3. Ce sont _____ sympathiques. c. des yeux
4. Ce sont _____ blonds et longs.

