



Escuela Secundaria Técnica 14
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA 2do E,F
Docente: Mireya Rivera Salgado
Ciclo escolar 2021-2022

PLAN DE TRABAJO SEMANAL

Actividad 12	Del 15 al 19 de noviembre 2021
-------------------------	--------------------------------

PROFA: Mireya Rivera Salgado correo:mireya.risa@gmail.com

TEMA: implicaciones de la equidad de género APRENDIZAJE ESPERADO: Analiza las implicaciones de la equidad de género	Subtema: implicaciones de la equidad de género como principio social fundamental
Actividad de andamiaje: ACTIVIDAD 1.-Realizar la lectura de la página 40 con mucho detenimiento y con la responsabilidad de análisis ACTIVIDAD 2.- Contesta las preguntas Actividad 3.- Reescribe el dialogo procurando reflejar un trato digno, respetuoso y equitativo ACTIVIDAD 4.- platica con alguien de tu familia o con algún amigo sobre el tema. Trabajos para entregar a más tardar el martes antes de las 8 p.m	Herramientas y recursos: Cuaderno, Lápiz, Bolígrafo, regla, lápices de colores. Dispositivo móvil con cámara
Escenario (medio de comunicación) 1. Blog Educativo de la secundaria 2. WhatsApp 3. zoom (Plataforma de Trabajo)	Evidencia: Cuaderno con las actividades desarrollada. Investigación
Observaciones: Nota: La entrega de trabajos será desde el día que aparece en el blog hasta el martes antes de las 8:00 p.m solo por correo electrónico. Si se envía después no se tomará en cuenta, sin embargo, si se presenta alguna situación que yo deba saber infórmenme por watts, por favor para apoyarlos Estoy a sus órdenes para comentarios y dudas en WhatsApp 7775133654 . Te espero en clase de zoom.	
ACTIVIDAD 1.-Realizar la lectura DE EL DIALOGO de la página 40 con mucho detenimiento y con la responsabilidad de análisis. ANALIZA CON DETENIMIENTO la actitud de Saúl y Evelyn ACTIVIDAD 2.- Contesta las preguntas una vez que has identificado los aspectos que denotan falta de equidad de género ¿Evelyn depende de otra persona para ir a la fiesta? Es un noviazgo, ¿crees que alguno de sus integrantes debe elegir la manera de vestir del otro? ¿Por qué? ¿Qué determina que una ropa o accesorio se considere masculino o femenino? ¿Consideras que debe haber diferencias en el trato hacia hombres y mujeres? ¿Cómo aprendemos las conductas que usamos al relacionarnos con hombres o con mujeres? Actividad 3.- Reescribe el dialogo procurando reflejar un trato digno, respetuoso y equitativo ACTIVIDAD 4.- Platica con alguien de tu familia o con algún amigo sobre el tema. Y escribe tus conclusiones	



Escuela Secundaria Técnica 14
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA 2do E,F
Docente: Mireya Rivera Salgado
Ciclo escolar 2021-2022

--