

«В ГОСТЯХ У ОСЕНИ»

Развлечение на тему здорового образа жизни для детей старшей группы

Цель: укрепление психофизического здоровья детей дошкольного возраста посредством использования здоровьесберегающих технологий в музыкальной деятельности.

Задачи: закреплять логопедический и музыкальный материал в игровой форме; способствовать профилактике и коррекции отклонений у детей в развитии органов дыхания, голосового аппарата, опорно – двигательного аппарата; доставить детям положительные эмоции от проживания праздника, от общения в коллективе.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Чтение рассказов, заучивание стихотворений, разучивание песен об осени.

Цикл занятий по рисованию на тему: «Осенние краски»

Логопедические упражнения по формированию правильного звукопроизношения, темпа, ритма, интонационной выразительности речи.

Музыкальные упражнения по развитию метро – ритмического чувства, мелодического слуха.

МАТЕРИАЛ И ОБОРУДОВАНИЕ

Конверт с письмом, две ленты, шнур для разминки, осенние листья из плотной ткани на ленточках (по количеству детей), платок из шифона, пропитанный эфирным маслом хвойных деревьев (пихта, сосна, кедр), презентация по теме развлечения. Средства ИКТ (ноутбук, мультимедийный проектор, музыкальный центр, телевизор ЖК, видеокамера с трансляцией на экран телевизора, песочные столы с подсветкой).

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Ведущий, Осень, Старичок – Лесовичок, Фея осенних листьев – взрослые.

ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Ведущий – воспитатель привлекает в группе внимание детей ярким конвертом.

Ведущий: Ребята, сегодня рано утром я обнаружила в нашей группе конверт с письмом, на котором написано: «Для детей старшей группы д/с № 157».

Интересно, от кого же это письмо? Давайте вместе его прочтем?

Воспитатель открывает конверт с письмом и читает:

«Дорогие ребята! Приглашаю вас в осенний лес. Осенью в лесу чудесно - для здоровья всем полезно! Жду в гости, Осень».

Ведущий: Ну что, ребята, отправимся в гости к Осени?

Времени терять не будем зря – поспешим в осенний лес, друзья!

Дети с воспитателем проходят в музыкальный зал.

Под музыку («Музыкальный момент фа-минор» Ф. Шуберт) проводят разминку.

Разминка

По дороге в лес идём, не спешим, не отстаём.

Дети проходят по «дорожке» из двух лент

Вот тропинка нас встречает – в лес осенний приглашает.

Дети проходят по шнуру

На поляне дуб зелёный потянулся к небу кроной.

Потягиваются

На холме стоит рябинка, прямо ровно держит спинку.

Идут на носочках, руки на поясе

А осинка вся дрожит, красным листиком шуршит.

Идут на носочках, руки поднимают вверх, вращают кистями рук.

На пенёчки мы присели, во все стороны глядели

Приседают на корточки, повороты головой

Посидели, отдохнули и к полянке повернули.

Дети заводят круг

Ведущий: Лес, точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный,

Веселой, пестрою стеной

Стоит над светлою поляной.

И. Бунин

Звучит классическая музыка («Ноктюрн Ми бемоль-мажор» Ф. Шопен). В зал заходит Осень.

Осень: Здравствуйте, а вот и я!

Очень рада вам, друзья!

Будем вместе петь, играть,

Свежим воздухом дышать!

Ведущий: Здравствуй, красавица Осень! Мы в гости пришли с подарком – ребята песню для тебя пропоют.

дети перестраиваются в полукруг

Песня «Осень, осень, осень снова к нам пришла»

(интернет -ресурс)

Осень: Спасибо, ребята за красивые стихи и песню. А сейчас угадайте мои осенние загадки. Слушайте первую загадку.

Листья жёлтые летят,

Падают, кружатся,

И под ножки у ребят

Как ковёр ложатся.

Что за жёлтый снегопад?

Это просто ...**(листопад)**

Хотите собрать осенний букет?

дети отвечают

Тогда вытяните ваши ручки и поиграйте со мной в пальчиковую игру.

Пальчиковая игра «Осенний букет»

(Автор М.Ю. Картушина)

Раз, два, три, четыре, пять *(Сжимать и разжимать кулачки)*

Будем листья собирать

Листья берёзы, *(Поочерёдно загибать пальцы, начиная с мизинца)*

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,
Листики дуба мы соберём,
Маме осенний букет отнесём. *(Вытянуть вперёд ладошки)*

Осень: Ребята, слушайте вторую загадку:

Он не ведает границ,
Он летит быстрее птиц.
Кто свободней всех на свете?
Догадались? Это ... **(ветер)**

Осень: Ребята, а какой бывает ветер?

дети отвечают

Упражнение на силу голоса «Ветер»

Давайте поиграем с осенним ветерком: дует легкий ветерок – у-у-у (тихо), а теперь подул сильный ветер – У-У-У (громко).

Осень: Сейчас я раздам вам осенние листики, а вы превратитесь в ветер и будете раздувать их. Вставайте в круг.

Упражнение на развитие дыхания «Подуй на листик»

Осень и ведущий раздают детям листочки на ленточках. Дети дуют на них осторожно - медленно и сильно – резко. Затем Ведущий и Осень собирают листья у детей.

Осень: Ребята, слушайте третью загадку:

Мочит поле, лес и луг,
Город, дом и всё вокруг!
Облаков и туч он вождь,
Ну, конечно, это - ...**(дождь)**

Слышатся звуки дождя

Ведущий: Дорогая Осень, а наши ребята дождя не боятся. Они с ним весело играют. Мы и тебя можем научить нашей игре!

Осень: С удовольствием поиграю с вами!

Упражнение на координацию речи и движения «Дождик»

К нам на длинной тонкой ножке

Скачет дождик по дорожке.

Прыжки на одной ноге, на другой

В лужице – смотри, смотри!

Он пускает пузыри.

Ритмичные приседания.

Стали мокрыми кусты.

Руки вверх, потряхивания кистями.

Стали мокрыми цветы.

Наклон, руки вниз, потряхивания кистями.

Мокрый серый воробей

Сушит перышки скорей.

Встать, руки вниз, потряхивания кистями.

Автор стихотворения Д. Кедрин

Осень: Какая замечательная игра!

Слышен звук бормотания, стука палки.

Это кто же к нам спешит,

Недовольно так ворчит?

В зал заходит Лесовичок.

Лесовичок:

Это кто в лесу гуляет?

Это кто мне спать мешает?

Вы не мишки, не зайчата.....

Ну-ка, кто же вы?

Дети: Ребята!

Лесовичок: Ох ,ох, ох! Здравствуйте, здравствуйте.

Осень: Лесовичок, что же ты такой грустный? Ворчишь на весь лес?

К нам ребятки в гости пришли – веселиться, воздухом нашим волшебным
лесным дышать!

Лесовичок: Как же не ворчать?

Мимические упражнения

Покажите, ребята, какое у вас бывает настроение в яркий солнечный осенний день, а в дождливый, хмурый, ненастный день?

Дети с помощью мимики изображают разные эмоции

Дождь осенний льет и льет,

Высохнуть мне не дает.

Я от холода дрожу,

Вот поэтому ворчу!

Осень: Ой, Лесовичок! Нехорошо мокнуть под дождем, можно заболеть ангиной или гриппом!

Вставай в круг к ребятам скорее,

Мы сейчас тебя согреем!

Массаж «Дождик»

дети по кругу поворачиваются друг за другом

Дождик бежит по крыше

Бом! Бом! Бом! *(стучат ладонями по спинкам друг друга)*

По веселой звонкой крыше

Бом! Бом! Бом! *(Постукивают пальчиками)*

Дома, дома посидите

Бом! Бом! Бом! *(Поколачивают кулачками)*

Никуда не выходите

Бом! Бом! Бом! *(Растирают ребрами ладоней)*

Почитайте, поиграйте

Бом! Бом! Бом! *(кладут ладони на плечи растирают плечи круговыми движениями)*

А уйду – тогда гуляйте

Бом! Бом! Бом! *(Поглаживают ладонями)*

Автор стихотворения Н.Пикулева

Осень: Ну что, Лесовичок, согрелся?

Лесовичок: Согрелся! Спасибо, ребята!

Осень: Вот и дождик осенний закончился!

Ребята, Лесовичок, присядьте – отдохните.

Звучит классическая музыка (А. Вивальди «Времена года» Концерт №3 Фа-мажор, 1 часть)

Аутотренинг

Мы долго шли, утомились, давайте отдохнём. Ярко светит солнце, дует лёгкий ветерок, мы вдыхаем лесной свежий воздух. Закроем глазки и представим, что пахнет опавшими листьями, сосновыми иголками, спелой брусникой и грибами.

Осень ходит мимо детей и машет платком, пропитанным эфирными маслами.

Лесовичок: Ой, и правда пахнет хвоей, ягодами и грибами в осеннем лесу. Ребята, а я сейчас с вами поиграю в интересную игру.

Игра на внимание «Грибы и ягоды».

Дети встают в одном конце зала, Лесовичок в другом. Он называет различные ягоды и грибы. Если слово относится к грибам, то дети должны быстро присесть, а если к ягодам- поднять руки вверх.

Лесовичок: Молодцы, ребята! Знаете названия грибов и ягод.

Осень: А сейчас, ребята, мы с Лесовичком по цветным следам отправимся на другую лесную поляну - к Фее осенних листьев.

Дети с героями под музыку («Ноктюрн Ми бемоль-мажор» Ф. Шопен) проходят в изостудию, где их встречает Фея осенних листьев.

Фея осенних листьев:

Здравствуйте, дорогие гости!

Я - Фея лесная с листвою кружу,

И с Осенью милой я крепко дружу.

Ко мне на поляну пришли вы не зря –

Сейчас рисовать будем вместе, друзья!

Фея осенних листьев приглашает детей занять места за песочными столами и вместе с ними рисует песком осенние листья.

Слышится звук дождя

Лесовичок: Ой, ой, ой! Опять дождь начинается! Надо домой скорее возвращаться!

Осень: Ребята, вам понравилось гостить в осеннем лесу?

Дети отвечают

Осень: Вот и завершилось наше осеннее путешествие. Мы полюбовались красотой осеннего леса, подышали с вами лесным воздухом набрались сил и укрепили здоровье. А теперь вам пора возвращаться в группу. До свидания, ребята!

Дети под музыку (А. Вивальди «Времена года» Концерт №3 Фа-мажор, 1 часть) уходят из изостудии.