المملكة الع

وزارة التعليم

مدرسة .....

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة .....

التاريخ:.....

الموضوع: البيانات الشاملة

المكرم ولي أمر التلميذ / ..... المحترم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،،وبعد

حرصاً منا على تقديم أفضل الخدمات التربوية والتعليمية المناسبة لابنكم، نأمل منكم الإجابة على بعض المعلومات المدونة أدناه والمعروفة لديكم بتعبئة الفراغات ووضع علامة (✓) عند الفقرة المطلوبة مع تحري الدقة التامة.

البيانات الأولية:

- اسم التلميذ:..... - رقم التلميذ: (.....)

- الصف الدراسي: (..... الفصل:.....) - العمر: ( ) سنوات / سنة

- تاريخ الميلاد: (/ / 14هـ) - مكان الميلاد:

.....

عنوان ولي الأمر:

- اسم ولي الأمر :..... - صلة القرابة :.....

- عنوان العمل:..... - هاتف العمل :.....

- الجنسية: (سعودي ، غير سعودي) في حالة غير سعودي حدد الجنسية (.....)

البينات الاجتماعية:

- هل الأب على قيد الحياة ( ) - هل الأم على قيد الحياة ( )

- مستوى تعليم الأب: (أمي) (ابتدائي) (متوسط) (ثانوي) (دبلوم) (جامعي فأكثر)

- مستوى تعليم الأم: (أمي) (ابتدائي) (متوسط) (ثانوي) (دبلوم) (جامعي فأكثر)

عمل الأب: (موظف حكومي) (موظف قطاع خاص) (رجل أعمال) (متقاعد) (أخرى تحدد.....)

عمل الأم: (ربة منزل) (معلمة) (موظفة).

البيانات الصحية:

- الحالة الصحية العامة للتلميذ (جيدة) ، (غير جيدة).

- نمو التلميذ في السنوات الست الأولى: (طبيعي)، (غير طبيعي)،

وضح (.....)

- الأمراض التي تعرض لها التلميذ في الست السنوات الأولى بعد الولادة: (معتادة)، (غير معتادة)

وضح (.....)

- الحوادث والإصابات البدنية: (لم يتعرض لحوادث وإصابات)، (تعرض لحوادث وإصابات).

وضح (.....)

الحواس:

- السمع: (لم يقاس)، (سليم)، (غير سليم)، وضح .....

- البصر: (لم يقاس)، (سليم) ، (غير سليم)، وضح.....

بيانات تربوية:

- هل من بين أفراد الأسرة من يعاني من قصور في التحصيل الدراسي (نعم)، (لا) إذا كان الجواب نعم هل هو (أخ)، (أخت).
- حدد المرحلة (.....) حدد المادة (.....)
- هل أعاد التلميذ أحد الصفوف الدراسية (نعم)، (لا) في حالة الإجابة بنعم حدد الصف وعدد مرات الإعادة (.....)
- هل قام بالانتقال من مدرسة إلى أخرى (نعم) ، (لا) في حالة الإجابة بنعم أذكر الأسباب
- (.....)
- توجه التلميذ نحو المدرسة: (جيد)، (متوسط)، (ضعيف).

تعبأ من قبل معلم صعوبات التعلم:

الوضع التربوي الراهن للتلميذ: (مستقر)، (غير مستقر)، في حالة غير مستقر وضح

(.....)

- مدى ازدحام الفصل: (معتدل)، (مزدحم).
- إضاءة الفصل: (كافية)، (غير كافية).
- التهوية والتكييف: (جيدة)، (غير جيدة).
- حجم مقاعد الفصل: (ملائمة)، (غير ملائمة).
- موقع التلميذ في الفصل: (في الأمام) ، (في الوسط)، (في الجانب)، (في الخلف).
- إمكانية تغيير موقع التلميذ في الفصل: (ممكن)، (غير ممكن).

المظهر العام للتلميذ:

- نظافة التلميذ: (جيدة)، (غير جيدة).
- ملابس التلميذ: (نظيفة)، (غير نظيفة).
- عنايته بالأظافر: (قصيرة)، (طويلة).
- عنايته بالشعر: (مناسب) ، (غير مناسب).