

## ПРОТОКОЛ №1

### засідання методичного об'єднання вчителів-філологів «Організація навчально-виховного процесу МО вчителів гуманітарного циклу у 2024-2025 н. р. Модернізація змісту освіти – акцент на подолання освітніх втрат»

Від «27» серпня 2024 року

**Присутні:** всі члени МО

**Запрошені:** ЗДНВР Рижко А.А.

**Відсутні:** -

#### **ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

1. Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів за минулий 2023/2024 н. р.
2. Обговорення та затвердження плану роботи методичного об'єднання вчителів філологічного циклу на 2024/2025 н. р. відповідно до методичних рекомендацій МОН України з урахуванням воєнного стану.
3. Опрацювання нормативних документів МОН України та інструктивно-методичних матеріалів щодо вивчення навчальних предметів у 2024/2025 н. р.
4. Обговорення та розгляд модельних навчальних програм та підручників для 5-7 класів НУШ (мовно-літературна галузь). Обговорення та погодження КТП (календарно-тематичних планів) на I семестр 2024-2025 н. р.
5. Особливості організації освітнього процесу за Державним стандартом базової освіти в умовах реалізації Концепції Нової української школи.
6. Вимоги до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти: адаптаційний цикл (5-6 кл.) та базове предметне навчання (7 кл.)
7. Модернізація змісту освіти – акцент на подолання освітніх втрат.
8. Ознайомлення з вимогами щодо дотримання норм єдиного орфографічного режиму, а також методичних рекомендацій щодо оформлення та ведення класних журналів.
9. Критерії оцінювання письмових робіт (творів та переказів). Критерії оцінювання мовного та змістового оформлення есе.
10. Організація дистанційної та змішаної форм навчання як сучасної освітньої технології в умовах воєнного стану. Погляд на переваги та проблеми. Огляд основних онлайн-інструментів.

**1.СЛУХАЛИ:** Матяш Е.В., голову МО вчителів-філологів, яка ознайомила членів МО з аналізом роботи методичного об'єднання вчителів за минулий 2023-2024 навчальний рік, вказавши на досягнення та недоліки в роботі.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Роботу МО вчителів-філологів за 2023-2024 навчальний рік вважати задовільною.

**2. СЛУХАЛИ: Матяш Е.В.,** голову МО вчителів-філологів, яка провела обговорення за круглим столом нового плану роботи методичного об'єднання МО на 2024-2025 навчальний рік відповідно до методичних рекомендацій МОН України з урахуванням воєнного стану. Члени МО внесли свої пропозиції щодо планування роботи.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Затвердити план роботи МО вчителів-філологів на 2024-2025 навчальний рік.

**3. СЛУХАЛИ Матяш Е.В.,** голову МО вчителів-філологів, яка у формі обговорення за круглим столом ознайомила всіх присутніх з чинними нормативними документами МОН України та інструктивно-методичними матеріалами щодо вивчення навчальних предметів 2024-2025 навчального року.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Опрацювати нормативні документи МОН України та інструктивно-методичні матеріали щодо вивчення навчальних предметів у 2024-2025 н. р.

**4. СЛУХАЛИ Матяш Е.В.,** голову ШМО вчителів-філологів, яка у формі експрес-огляду ознайомила членів МО з модельними навчальними програмами та підручниками для 5-7 класів НУШ (мовно-літературна галузь). Звернуто увагу, що підручники для 5-7 класів НУШ створені за різними модельними навчальними програмами. Кожна модельна програма має свої особливості та принципи. Також було обговорено питання щодо складання календарно-тематичного планування на I семестр 2024-2025 навчального року для 5-7 класів (НУШ) та для 8-11 класів.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Опрацювати обрані навчальні програми та підручники для 5-7 класів (НУШ), врахувати всі пропозиції та побажання.
2. Затвердити КТП (календарно-тематичне планування) на I семестр 2024-2025 навчального року.

**5. СЛУХАЛИ Матяш Е.В.,** голову МО вчителів-філологів, яка у формі експрес-огляду ознайомила членів МО з особливостями організації освітнього процесу за Державним стандартом базової освіти в умовах реалізації Концепції Нової української школи (5-7 клас). Цей Державний стандарт визначає вимоги до обов'язкових результатів навчання учнів на рівні базової середньої освіти, загальний обсяг їх навчального навантаження,

розподілений за освітніми галузями, структуру та зміст базової середньої освіти.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Опрацювати зміст додатків до Державного стандарту базової середньої освіти щодо мовно-літературної освітньої галузі.
2. Постійно працювати над реалізацією вимог Державного стандарту базової освіти в умовах реалізації Концепції Нової української школи (5-7кл).

**6. СЛУХАЛИ Матяш Е.В., голову МО вчителів-філологів,** яка у формі експрес-огляду ознайомила з основними вимогами до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти адаптаційного циклу (5-6 кл.) та базового предметного навчання (7 кл.) Увага акцентувалася на принципах оцінювання здобувачів освіти 5-7 класів з 01 вересня 2024 р.: вербальне або за 12-бальною системою. Розглянуто різні модельні програми та відмінності між ними. Опрацьовано можливі сценарії оцінювання навчальних досягнень учнів у класі. Члени МО отримали поради щодо створення освітньої програми закладу освіти, дізналися про особливості ведення класного журналу та оформлення свідоцтв досягнень учнів, а також розглянули відмінності у системах оцінювання (формульованого та підсумкового). Надано поради щодо організації формульованого навчання учнів.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Виступити на педагогічній раді щодо оцінювання учнів 5-7 класів за 12-бальною системою з 01 листопада 2024 р.
2. Наближати навчання до інтересів дітей.
3. Вести шкільну документацію згідно з методичними рекомендаціями МОН України.

**7. СЛУХАЛИ Матяш Е.В., голову МО вчителів-філологів,** яка провела аналіз ключових тенденції модернізації змісту освіти. Зроблено акцент на подоланні освітніх, виховних, психологічних втрат. Освітні втрати можуть виникати з різних причин. Серед них: здоров'я, війна, пандемія, надзвичайні ситуації природного характеру. Зазначено, що подолання освітніх втрат – системний процес. Доцільно практикувати і циклічні повторення.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Розробити програму подолання освітніх втрат за 2023-2024 навчальний рік, викликаних реаліями військового часу.
2. Для ефективного подолання освітніх втрат використовувати диференційований підхід для навчання учнів з різним рівнем здібностей.

3. Активно використовувати інтернет-ресурси під час надолуження освітніх втрат.

**8. СЛУХАЛИ: Слівінську С.Ф., яка є членом МО вчителів-філологів, у формі експрес-огляду ознайомила з інструктивно-методичними матеріалами МОН України щодо ведення шкільної документації та вимогами щодо дотримання норм єдиного мовного та орфографічного режиму на уроках словесності. Запропоновано вести у 2024-2025 н. р. шкільну документацію в друкованому та електронному вигляді.**

**УХВАЛИЛИ:**

1. Вести шкільну документацію в 5-6 класах НУШ згідно з рекомендаціями МОН України, наказ від 01.04.2022 року № 289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти»
2. Вести шкільну документацію згідно з рекомендаціями МОН України Наказ від 03.06.2008 №496 «Про затвердження Інструкції з ведення класного журналу учнів 8-11 (12) класів».
3. Постійно дотримуватися норм єдиного мовного та орфографічного режиму на уроках словесності.

**9. СЛУХАЛИ: Матяш Е.В., голову МО вчителів-філологів, яка провела експрес-огляд критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів відповідно до нового Державного стандарту, критеріїв оцінювання письмових робіт (творів та переказів), критеріїв оцінювання мовного та змістового оформлення есе.**

**УХВАЛИЛИ:**

1. Постійно дотримуватись критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів, затверджених МОН України.

**10. СЛУХАЛИ: Тузиченко А.С., Дмитриченко О.Л., які поділилися досвідом роботи з організації змішаної форм навчання як сучасної освітньої технології в умовах воєнного стану. Учителі звернули увагу на переваги та проблеми змішаної форми навчання. Окремо були розглянуті основні онлайн-інструменти.**

**УХВАЛИЛИ:**

1. Постійно впроваджувати різні форми навчання.
2. Опановувати сучасні онлайн-інструменти з метою підвищення якості навчання в умовах карантину.

Секретар

