

ПОГОДЖЕНО
педагогічною радою
протокол № 2
від 27 листопада 2020 р.
Голова ради _____ К.В. Чеботар

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням _____ сесії VII скликання
Новоселицької міської ради
№ 12 від «23» грудень 2020 р.

**Стратегія розвитку
Комунальної установи
«Закладу дошкільної освіти №1 села
Мамалига»
Мамалигівської сільської ради
Новоселицького району чернівецької області
(ясла – садок)
на 2021-2025 роки**

**село Мамалига
2020 р.**

Вступ

Стратегічний план розвитку освітньої системи ЗДО визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку освітньої системи ЗДО.

Планування стратегії розвитку освітньої системи ЗДО до 2025 року зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності закладу освіти, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед закладом в нових економічних і соціокультурних умовах сьогодення.

Дошкільна освіта – це стратегічний ресурс для всебічного розвитку дитини та забезпечення її національних інтересів, а також зміцнення авторитету та іміджу ЗДО, де створені умови для самореалізації кожної особистості.

Стратегія розвитку закладу визначає основні шляхи. Вона скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, створення освітнього середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника закладу дошкільної освіти, особистості, готового до навчання у школі.

Увага педагогів все більш фокусується на створенні моделі закладу дошкільної освіти, як відкритої цілеспрямованої соціальної системи, яка використовує в своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту.

Пристосування до змін та викликів сьогодення прискорює процес оновлення діяльності в ЗДО. Суттєвих змін потребує оновлення: матеріально-технічної бази закладу, змісту співпраці педагогів і батьків, мотивацію освітнього процесу.

Стратегія розвитку закладу дошкільної освіти визначає стратегічні пріоритети розвитку закладу, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує учасників освітнього процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

Стратегія зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість освітньо-виховного процесу, зміст, методи, форми навчання і виховання, система контролю, управлінські рішення, взаємовідповідальність учасників освітнього процесу.

Підстава для розробки Стратегії - необхідність удосконалення змісту діяльності закладу дошкільної.

Нормативно-правова база:

- Конституція України;
- Закони України: -«Про освіту», - «Про дошкільну освіту». - «Про охорону дитинства»;
- Закон України «Про освіту» розділ V «Забезпечення якості освіти»,
- Статут КУ «ЗДО №1 с. Мамалига»,
- Базовий компонент дошкільної освіти.

- **Авторський колектив:**
- Завідувач Чеботар Катерина Василівна,
- Вихователь-методист Савчук Марина Олександрівна.

- **Учасники стратегії:**
- Трудовий колектив ЗДО №1 с. Мамалига,
- Мамалигівська сільська рада,
- вихованці закладу та їх батьки;
- громадськість.

Мета: створити сучасний освітній простір у закладі, що забезпечить потреби дітей у якісній освіті та потреби педагогів у розвитку власної професійної компетентності.

Завдання

- створити умови для формування здоров'язбережувального середовища в навчальному закладі;
- здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника;
- забезпечити якісне управління освітнім процесом та системне підвищення якості дошкільної освіти;
- удосконалити зміст науково-методичної роботи;
- створити належні умови для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик;
- налагодити роботу з батьками та громадськістю.

I. Інформаційно-аналітична довідка про діяльність ЗДО №1 с. Мамалига

Заклад дошкільної освіти №1 с. Мамалига (ясла - садок) Мамалигівської сільської ради у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базовим компонентом

дошкільної освіти і Положенням про дошкільний навчальний заклад, освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина», освітньою програмою ЗДО іншими нормативно-правовими актами, власним статутом та річним планом роботи ЗДО.

Проектна потужність закладу дошкільної освіти - 75 місць. Наповнюваність закладу у 2019-2020 н.р склала 53 дитини (70%).

План роботи схвалюється педагогічною радою закладу, затверджується завідувачем закладу.

Мова навчання – румунська.

У ЗДО в 2020-2021 навчальному році функціонує групи – 4, серед яких:

- 1 група – I молодша група;
- 1 група – II молодша група;
- 1 група – середня група;
- 1 група – старша група.

Групи укомплектовані згідно віку дітей. Зараховування дітей до ЗДО здійснювалось на підставі заяв батьків, електронної реєстрації, медичної довідки про стан здоров'я дитини, ксерокопії свідоцтва про народження дитини.

У закладі освіти створені умови для навчання і виховання дітей. Для оптимального рухового режиму є наявності спортивний та ігрові майданчики, музичний зал, обладнання для загартування. Групові приміщення забезпечені необхідним обладнанням, іграшками, посібниками, навчально-методичною літературою згідно типового переліку обов'язкового обладнання, навчально-наочних посібників та іграшок. У групових кімнатах дотримується температурний режим, виконуються правила техніки безпеки.

Територія ЗДО відповідає санітарним нормам, її площа становить 0,32га. Заклад має огорожу, зелені насадження, квітники. На ігрових майданчиках кожній групи є спортивно-ігровий комплекс. Оновлений інтер'єр приміщення, який відповідає санітарно-гігієнічним і художньо-естетичним вимогам.

Аналіз педагогічного складу

Заклад дошкільної освіти укомплектований педагогічними кадрами з відповідною освітою. Освітньо-виховний процес забезпечують 10 педагогів: 1 – завідувач, 1 – вихователь-методист, 1- інструктор з фізкультури, 7 - вихователів. 1 - музичний керівник. В закладі відсутня посада практичного психолога.

Якісний та кількісний склад педагогічних працівників ЗДО показав:

ОСВІТА	Вища	Базова
всього	4	6
	40%	60%

Вікові показники:

ВІК	20-30	30-40	40-60	60-70
всього	1	2	5	2

%	10%	20%	50%	20%
---	-----	-----	-----	-----

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. No 800 – педагогічні працівники кожного оку проходять курси підвищення кваліфікації. Атестуються педагоги кожні 5 років відповідно Типовому положенню про атестацію педагогічних працівників.

II. SWOT-аналіз діяльності ЗДО

На основі проведеного SWOT- аналізу діяльності ЗДО можна визначити сильні та слабкі сторони.

Напрямок діяльності	Сильні сторони	Сторони, які потребують вдосконалення
Організація освітнього процесу	Гнучкість, диференціація педагогічного процесу. Належний розвиток, навчання, виховання дітей дошкільного віку, підготовка до навчання в школі. Чітке календарне, перспективне планування освітньо-виховної роботи.	Невідповідність науково-методичної бази сучасним стандартам
Інновації	Активне використання та впровадження педагогами інноваційних та педагогічних технологій в освітній процес	Недостатньо ефективна робота з самоосвітньої діяльності педагогів
Кадрова політика	Ефективний менеджмент, перевага демократичного стилю спілкування; Освіта педагогів за фахом (дошкільної освіти – 80%); Низька плинність кадрів;	Відсутність психолога

	Чіткість в розподілі обов'язків	
Взаємодія з батьками	Здійснення психолого-педагогічної просвіти батьків	Активність, байдужість батьків
Матеріально-технічна база	Забезпечення дитячими меблями груп Гарні санітарні умови Наявні на всіх групових майданчиках ігрові комплекси, наявний спортивний майданчик та спортивний комплекс	Забезпечення комп'ютерною технікою, технологічним обладнанням, Оновлення розвивального середовища в групах закладу за вимогами Освітньої програми для дітей від двох до семи років «Дитина», «Впевнений старт» Розробка сайту ЗДО Розробка сайту та його фінансування Неестетичний вигляд асфальтового покриття на території ЗДО (особливо перед харчоблоком) Немає спортивної зали, повноцінного оснащення для фізкультурно-оздоровчої роботи.

Ризики:

- заборона прийому нових працівників;
- недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямків Стратегії;
- втрата актуальності окремих пріоритетних напрямків;
- низька демографічна ситуація у селі (території закріпленої за ЗДО №1 с. Мамалига)

Можливості:

- розширення матеріальної бази для використання та впровадження педагогами інноваційних та педагогічних технологій в освітньо-виховний процес;
- додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування;
- створення сприятливого освітнього середовища, у якому будуть забезпечені
 - умови для творчості та самореалізації учасників освітнього процесу;
 - створення умов для надання якісних освітніх послуг;
 - високий рівень професійності працівників та якості послуг;
 - налагодження дружніх відносин з батьківською громадою, активність батьків в управлінні закладом;
- популяризації іміджу ЗДО шляхом створення сайту, висвітлення наших досягнень сайті закладу та на сайті засновника, в ЗМІ;
- робота за програмою «Впевнений старт» всіх вікових груп.

Як наслідок визначено *основні завдання* закладу дошкільної освіти №1 с. Мамалига:

- ☐ забезпечити якісне управління освітнім процесом та системне підвищення якості дошкільної освіти на інноваційній основі;
- ☐ створити умови для формування здоров'язбережувального середовища в навчальному закладі;
- ☐ створити належні умови для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик;
- ☐ здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника;
- ☐ удосконалити зміст науково-методичної роботи;
- ☐ забезпечити тісну співпрацю з батьками та громадськістю;
- ☐ створити оптимальні організаційно-педагогічні, санітарно-гігієнічні навчально-методичні і матеріально-технічні умови для сталого функціонування ЗДО;
- ☐ створювати оновлене відповідно до вимог часу програмно-методичне забезпечення закладу;
- ☐ удосконалювати механізм моніторингу освітнього процесу
- ☐

Мета Стратегії: створити сучасний освітній простір у закладі, що забезпечить якісну освіту дітям та розвиток власної професійної компетентності педагогам.

Принципи роботи за Стратегією:

- нормативності (у роботі керуватися основними нормативними документами);
- динамічності (передбачає оперативне реагування на зміни в освітньому середовищі);
- комплексності (передбачає рівноцінну реалізацію усіх завдань, які стоять перед закладом дошкільної освіти);
- колективної та особистісної відповідальності за процес і результати діяльності закладу дошкільної освіти.

На основі проведених опитувань педагогічних працівників, батьків дійшли до висновку, що необхідно створити сучасний освітній простір у закладі, що забезпечить потреби дітей у якісній освіті та потреби педагогів у розвитку власної професійної компетентності.

Педагогічний колектив працюватиме над створенням потужного закладу, удосконаленням освітнього процесу, над зміцненням матеріально-технічної бази, над якісною підготовкою дітей до школи, над саморозвитком, підвищенням кваліфікації інноваціями...

Цінності – відкриті, готові до змін.

Місія – створення умов для розвитку дитини; розвитку її життєвої компетентності; зміцнення здоров'я дитини; забезпечення комфортного перебування та виховання дитини в закладі; реалізація державної політики щодо забезпечення конституційних прав і державних гарантій дітям дошкільного віку на здобуття дошкільної освіти.

Візія – створення потужного освітнього середовища для всебічного розвитку дитини.

Фінансово-економічне та ресурсне забезпечення Стратегії:

- Бюджетне фінансування;
- Позабюджетне фінансування.

Умови реалізації Стратегії:

- Запровадження нових педагогічних та управлінських технологій.
- Система постійного відстеження якості надання освітніх послуг.
- Організаційне та функціональне оновлення діяльності методичної служби.

Терміни реалізації - 2021-2025 роки

Контроль, корекція й оцінювання Стратегії :

- Системний моніторинг реалізації Стратегії та її фінансування;

- Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти (застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти).

III. Очікувані результати:

- раціональне використання інноваційних педагогічних технологій, методик, програм, ППД, розробка власних педагогічних технологій, що сприятимуть підвищенню якості знань дошкільників;
- систематичне включення ІКТ в освітній процес ЗДО;
- покращена матеріально-технічної бази дошкільного закладу;
- активна участь громадськості та батьків у формування освітнього простору ЗДО;
- формування вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;
- ціннісне ставлення дошкільників до життя і здоров'я;
- підвищення рівня професійної підготовки педагогічних працівників;
- оновлення розвивального середовища в групах закладу за вимогами Освітньої програми для дітей від двох до семи років «Дитина», «Впевнений старт».

Шляхи реалізації Стратегії Формування іміджу сучасного закладу освіти

Проект №1 «Освітнє середовище»

Мета проекту: Забезпечення у закладі комфортних та безпечних умов перебування дітей та працівників в ЗДО.

Завдання:

- робота щодо профілактики та запобігання дитячого травматизму, булінгу;
- широке впровадження здоров'язберігаючих технологій;
- навчати дітей правилам та нормам безпечної поведінки у дошкільній;
- дотримуватись вимог санітарно-гігієнічних правил і норм;
- зміцнення дитячого організму;
- формування свідомого ставлення до власного здоров'я.

Пріоритети: безпека дошкільника в ЗДО

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець	Фінансу-вання	Примі-ка
<i>Комплексна оцінка стану здоров'я</i>					
1.	Впроваджувати в педагогічний процес новітні методики профілактики дитячих захворювань, здоров'язберігаючі технології.	2021-2025 роки	вихователь-методист, вихователі, інструктор з фізкультури, медична сестра	Не потребує	
2.	Забезпечити належні санітарно-гігієнічні умови в закладах освіти для виховання, навчання та розвитку дітей	2021-2025 роки	завідувач	Не потребує	
3.	Контролювати відповідність до санітарно-гігієнічних вимог і норм групових приміщень, території ЗДО, спортивного майданчика, приміщення харчоблоку	щорічно	завідувач	Не потребує	
<i>Безпека життєдіяльності</i>					
1.	Проводити профілактичні бесіди з дітьми щодо безпеки життєдіяльності	2021-2025 роки	вихователі, медична сестра	Не потребує	
2.	Проведення тематичних тижнів безпеки життєдіяльності, безпеки дорожнього руху;	2021-2025 роки	вихователі, вихователь-методист, медична сестра	Не потребує	
3.	Оновити систему оздоровчих заходів, які проводяться в умовах ЗДО	2021-2022 роки	інструктор з фізкультури, вихователі	Не потребує	
4.	Розробити заходи щодо недопущення випадкам булінгу в закладі, вчасне реагування	2021 рік	завідувач, вихователь-методист	Не потребує	
5.	Проводити роботу щодо профілактики та запобіганню дитячого травматизму	2021-2025 роки	завідувач, вихователь-методист, вихователі	Не потребує	
6.	Батьківський лекторій «Зростаємо здоровими»	2023 рік	педагоги	Не потребує	

Фізичне виховання					
1.	Проведення моніторингу стану здоров'я дітей дошкільного віку	2021-2025 роки	інструктор з фізкультури, медична сестра	Не потребує	
2.	Організувати проведення з педагогами та батьками: - майстер-клас «Сучасні здоров'язберігаючі технології в ЗДО» - практикум для батьків «Зарядка разом з мамою і татом»; - дні здоров'я; - спортивні розваги та свята	2022-2023 роки	інструктор з фізкультури, педагоги	Не потребує	
3.	Висвітлювати питання формування здорового способу життя на сайті власника, сайті закладу	щорічно	завідувач, вихователь-методист	Не потребує	
4.	Поповнити спортивне обладнання для занять з фізкультури.	2021-2025 роки	завідувач, інструктор з фізкультури	Позабюджетні кошти	
5.	Організовувати літнє оздоровлення дітей в ЗДО, впроваджувати прогресивні методи загартування дитячого організму.	2021 рік	педагоги, медична сестра	Не потребує	

Очікувані результати:

- підвищення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;
- оптимальний рівень сформованості у дітей, педагогів та батьків позитивної мотивації на здоровий спосіб життя;
- формування навичок безпеки життєдіяльності дошкільника.

Проект №2 «Управлінська діяльність»

Мета проекту: Забезпечення у закладі комфортних та безпечних умов перебування дітей та працівників в ЗДО.

Завдання:

- розвиток системи забезпечення якості освітніх послуг;
- підвищення ефективності управління якістю освіти в закладі дошкільної освіти;
- підвищення конкурентоспроможності ЗДО.

- пошук та розробка та впровадження в роботу ефективних методів навчання і виховання дошкільників, управління освітнім процесом та професійним розвитком педагогів.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець	Фінансу-вання	примітка
1.	Запровадження інновацій в управління закладом дошкільної освіти	Постійно	завідувач, педагоги	Не потребує	
2.	Визначення рівня готовності педагогів до інноваційних технологій (через анкетування, аналіз освітнього процесу, участь у методичних заходах)		завідувач, вихователь-методист	Не потребує	
3.	Щорічно здійснювати само оцінювання якості освітньої діяльності	Щороку	завідувач	Не потребує	
4.	Створити психологічно-комфортне середовище, яке забезпечує конструктивне спілкування учасників освітнього процесу та сприяє формування взаємної довіри	2021-2022 роки	завідувач	Не потребує	
5.	Утримувати у належному стані будівелі, приміщення, обладнання закладу освіти	Постійно	завідувач, завідувач господарством	Бюджетні кошти,	
6.	Оприлюднювати інформацію про	Постійно	завідувач	Не потребує	

	свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах				
7.	Впровадження інноваційних форм роботи з кадрами	постійно	завідувач, вихователь-методист	Не потребує	
8.	Семінар «Використання інноваційних технологій в освітньому процесі»	2023 рік	завідувач, вихователь-методист, вихователі	Не потребує	
9.	Круглий стіл «Професійне зростання педагога закладу дошкільної освіти	2024 рік	завідувач, вихователь-методист, вихователі	Не потребує	

Очікувані результати:

- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації ЗДО;
- підвищення рівня освітньої діяльності.

Проект №3 «Кадрова політика»

Мета проекту: розвивати професійну компетенцію, педагогічну майстерність, творчий потенціал педагога.

Завдання:

- забезпечити сприятливі, комфортні умови для саморозвитку і самореалізації педагогічних працівників ЗДО;
- оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників;
- підготовка та підтримка компетентного педагога;
- удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах закладу дошкільної освіти, так і в системі підвищення кваліфікації.

Пріоритети:

- якісне управління освітнім процесом;
- ефективність освітньо-виховної роботи;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Шляхи реалізації проекту

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець	Фінансу-вання	примітка
1.	Забезпечувати умови для своєчасного підвищення кваліфікації та професійного зростання педагогів.	2021-2025 роки	Завідувач, вихователь-методист	Бюджетні кошти	
2.	Забезпечувати умови для участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності	2021-2025 роки	завідувач	Не потребує	
3.	Моніторинг якості професійної діяльності педагогів ЗДО (ведення діагностичних карт, тестування)	2021-2025 роки	завідувач, вихователь-методист	Не потребує	
4.	Проводити атестацію педагогів, як форму виявлення рівня кваліфікації, що спонукають до професійного вдосконалення.	2021-2025 роки	Атестаційна комісія, завідувач, вихователь-методист	Не потребує	
5.	Впровадження ІКТ технологій в роботу педагогів.	2021-2025 роки	завідувач	Бюджетні кошти	
6.	Ділова гра «Сучасний вихователь ЗДО. Який він?»	2022 рік	вихователь-методист	Не потребує	

7.	«Практичне заняття з елементами тренінгу «Виховання толерантності починається з педагога»	2023 рік	вихователь-методист	Не потребує	
8.	Введення посади практичного психолога		завідувач		

Очікувані результати:

- високий професійний рівень педагогічних працівників;
- оволодіння педагогами технологіями ІКТ, використання Інтернет ресурсів в професійній діяльності;
- достатня мотивація праці;
- удосконалення знань про інноваційні методики та технології;
- відсутність яскравих проявів професійного вигорання;
- підвищення престижу педагогічної професії вихователя.

Проект №4 «Методичне середовище»

Мета проекту: створити сучасний науково-методичний простір, що забезпечуватиме професійні потреби та запити педагогів у їхньому фаховому розвитку.

Завдання:

- забезпечити цілеспрямований науково-методичний супровід і прогнозування професійного розвитку педагогічних кадрів;
- створити інформаційно-розвивальне середовище в закладі;
- удосконалити систему виявлення, систематизації та апробації кращого педагогічного досвіду;
- надання методичної допомоги педагогічним працівникам щодо організації освітньої роботи з дошкільниками.

Пріоритети:

- ефективність науково-методичної роботи;
- самоосвіта – індивідуальна робота кожного педагога;
- участь кожного педагогічного працівника у методичній роботі та науково-методичній діяльності.

Шляхи реалізації проекту

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець	Фінансу-вання	примітка
1.	Створювати умови для підвищення професійної майстерності та рівня методичної підготовки педагогічних кадрів.	2021-2025 роки	завідувач, вихователь-методист	Бюджетні кошти	
2.	Своєчасно надавати різноманітні інформаційні послуги та консультації.	Постійно	завідувач, вихователь-методист	Не потребує	
3.	Створювати умови для оволодіння педагогами інноваційними методиками.	2021-2025 роки	завідувач, вихователь-методист	Не потребує	
4.	Забезпечувати роботу науково-практичних семінарів з актуальних питань та участь педагогів у них.	2021-2025 роки	завідувач, вихователь-методист	Не потребує	
5.	Вивчати, узагальнювати та поширювати передовий досвід педагогів навчального закладу, матеріали висвітлювати в засобах масової інформації.	2021-2025 роки	завідувач, вихователь-методист	Не потребує	
6.	Забезпечити змістове наповнення сайту закладу авторськими розробками педагогів.	2021-2025 роки	завідувач, вихователь-методист, педагоги	Не потребує	

7.	Забезпечити методичний кабінет закладу необхідною методичною літературою, фаховими журналами	2021-2025 роки	завідувач, вихователь-методист		
8.	Створення Web-сайту закладу.	2021 рік	завідувач		

Очікувані результати:

- покращення умов для підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- поширення кращого передового педагогічного досвіду за межі освітнього простору закладу.

Проект №5 «Співпраця з батьками»

Мета проекту: підвищити авторитет і роль сім'ї у вихованні і соціалізації дітей дошкільного віку, формувати сучасну педагогічну культуру батьків.

Завдання:

- забезпечити участь батьків у формуванні освітньої політики ЗДО;
- підвищувати рівень професійної компетентності педагогічних працівників із питань організації взаємодії закладу і сім'ї;
- підвищувати рівень педагогічної культури батьків;
- реалізовувати навчальну роботу з дітьми на підставі особистісної та соціально орієнтованої моделі спілкування у тріалі «педагог – дитина – батьки».

Пріоритети:

- піднесення на якісно новий рівень роботи педагогічного колективу закладу з батьками вихованців.

Шляхи реалізації проекту

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець	Фінансу-вання	примітка
1.	Діяльність консультативного центру для батьків	2021-2025 роки	педпгоги	Не потребує	
2.	Проведення конкурсів, виставок, свят	2021-2025 роки	педагоги	Не потребує	
3.	Залучення батьків до участі в освітньо-виховному процесі, розвагах, святах	2021-2025 роки	педагоги	Не потребує	
4.	«Тато, мама й Я – спортивна сім'я» родина спортивна розвага	щорічно	інструктор з фізкультури, музичний керівник	Не потребує	
5.	Батьківська конференція «Готовність сім'ї та дитини до навчання в школі»	2022 рік	вихователі старшої групи	Не потребує	

6.	Ділова гра з батьками «Уміння виховувати – талант»	2024 рік	Вихователі молодших груп	Не потребує	
----	--	----------	--------------------------	-------------	--

Очікувані результати:

- належний рівень педагогічної культури батьків;
- зорієнтованість батьків на виховання і розвиток дитини;
- наявність доброзичливої атмосфери між працівниками ЗДО і батьками.

Проект №6 «Матеріально-технічне забезпечення»

Мета проекту: забезпечення в ЗДО належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання проекту:

- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних та пожежних вимог безпечні умови для життєдіяльності в закладі;
- створити сприятливі та комфортні умови для організації навчально-виховного процесу;

Пріоритет: здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази ЗДО з урахуванням нормативних вимог.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець	Фінансу-вання	примітка
1.	Придбання технологічного обладнання для харчоблоку (м'ясорубка, холодильник)	2021-2025 роки	завідувач, завідувач господарством	Бюджетні кошти	
2.	Придбання спортивного обладнання для занять з фізкультури.	2021-2025 роки	завідувач, завідувач господарством	Бюджетні, позабюджетні кошти	

3.	Забезпечення комп'ютерною технікою (4 компютера 3 телевізори)	2021-2025 роки	завідувач, завідувач господарством	Бюджетні кошти	
4.	Оновлення розвивального середовища в групах закладу за вимогами Освітньої програми для дітей від двох до семи років «Дитина», «Впевнений старт»	2021-2025 роки	завідувач, завідувач господарством		
5.	Введення посади практичного психолога	2021-2025 роки	завідувач		
6.	Провести заміну асфальтового покриття на території дошкільного закладу	2021-2025 роки	Завідувач, завідувач господарством		

Очікувальні результати:

- оновлення матеріально-технічної бази ЗДО.

Моніторинг ефективності Стратегії

Мета: застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає відстеження та коригування шляхів реалізації Стратегії, коригування результатів роботи по розділам Стратегії.

№	Критерії ефективності	Показники	Форма надання результатів	Періоди -чність	Відповідальні
1	Покращення якості освітніх послуг	Задоволення навчальними досягненнями дошкільників;	Опитування батьків, моніторинг, спостереження	щорічно	Завідувач, вихователь-методист, вихователі

		Якісна підготовка дошкільників до навчання у школі	за дітьми 5 віку Довідка		
2	Підвищення інноваційної активності педагогічного колективу:	Використання інновацій у роботі з дошкільниками	Матеріали відкритих переглядів, аналіз освітньої діяльності	щорічно	завідувач

Можливі ризики:

- недостатність виділених коштів для реалізації напрямків Стратегії розвитку;
- байдужість та пасивність педагогів та батьків у реалізації напрямів Стратегії.

Шляхи розв'язання:

- коригування Стратегії;
- залучення додаткових коштів (спонсорських – позабюджетних, для реалізації напрямів Стратегії).