

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
(протокол № _____ від _____ 202__ р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказом від _____ 202__ року № ____
Бережківського ліцею
Дубровицької міської ради

Голова
Педагогічної ради _____ М.М.Скумін

Директор ліцею _____ М.М.Скумін

Положення

**про внутрішню систему забезпечення якості освіти
у Бережківському ліцеї
Дубровицької міської ради**

Річний звіт
про діяльність Бережківського ліцею Дубровицької міської ради
у 2022/2023 навчальному році
Шановні колеги, батьки, учні!

Керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно – технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом МОН України від 23.03.2005 № 178, на виконання п.4 ст.38 Закону України «Про загальну середню освіту, з метою подальшого утвердження відкритої та демократичної системи управління освітою. Вашій увазі пропонується звіт керівника про роботу закладу освіти у 2022/2023 навчальному році, в якому підведені підсумки спільної діяльності усіх учасників освітнього процесу.

2022/2023 навчальний рік як для освіти всієї держави в цілому так і для нашого закладу освіти – рік надскладних випробувань, рік зміни пріоритетів і цінностей, рік розуміння значення людиноцентризму, гуманізму, світового визнання і підтримки.

Робота працівників Бережківського ліцею у 2022/2023 навчальному році була спрямована на створення умов рівного доступу до здобуття якісної освіти в умовах воєнного стану, підготовку до проведення національного мультипредметного тестування, поліпшення матеріально – технічної бази ліцею, реалізацію Концепції «Нова українська школа».

Робота дирекції та педагогічного колективу закладу освіти у 2022/2023 навчальному році була спрямована на побудову внутрішньої системи забезпечення якості освіти, яка передбачає:

- створення рівних умов та можливостей для здобуття громадянами повноцінної освіти, особистісного розвитку і творчої самореалізації;
- підвищення рівня якості навчання та виховання, удосконалення змісту та технологій освіти;
- підвищення професіоналізму, упровадження в практику роботи новітніх педагогічних та інформаційних технологій;
- забезпечення функціонування якісного освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами;
- покращення матеріально – технічного забезпечення закладу освіти;

Організація освітнього процесу,
забезпечення навчання здобувачів освіти

Освітній процес Бережківського ліцею в 2022/2023 навчальному році організовано відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до

2029 року, постанови Кабінету Міністрів України від 24.06.2022 № 714 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні».

Заклад здійснює освітню діяльність відповідно до Статуту, Стратегії розвитку, плану роботи закладу на рік, освітньої програми.

Згідно з положенням про моніторингові дослідження результатів навчальної діяльності здобувачів освіти Бережківської ЗОШ I – III ступенів Дубровицької міської ради, затвердженим наказом директора від 01.09.2021 року №____, об'єктом моніторингу були здобувачі освіти, вчителі, класні керівники.

Основними напрямками моніторингу – рівень навчальних досягнень учнів за 2022/2023 навчальний рік, дотримання критеріїв оцінювання.

2022/2023 навчальний рік закінчили 173 учні (у тому числі 3 – за інклюзивною формою навчання та 6 учнів – за екстернатною формою навчання): 62 учні початкової школи, 83 учні основної школи і 26 учнів старшої школи.

Відповідно до наказів МОН України використовувався інструментарій для формувального оцінювання, велися індивідуальні картки навчального поступу кожного учня початкової школи та учнів 5 класу НУШ.

Учні 1 – 4 класів оцінювалися вербально: 1 – 2 класи – формувальне оцінювання; 3 – 4 класи – рівневе оцінювання, 5 клас – 2 місяці – рівневе, 7 місяців – бальне.

2022/2023 навчального року учні 5 – 11 класів закінчили з такими результатами: високий рівень знань мають 7,2% учнів ліцею (у минулому навчальному році – 7,2%) – Овечко С. – 5 клас, Колотуша В. – 5 клас, Олексієвець І. – 5 клас, Баньковська С. – 6 клас, Тушич В. – 7 клас, Разкевич О. – 8 клас, Костючок Н. – 10 клас, Тушич А. – 11 клас нагороджені Похвальними листами; достатнього рівня знань досягли 51 учень (46% учнів ліцею) (у минулому навчальному році 50 учнів – 45%); середній рівень навчальних досягнень мають 45 учнів ліцею – (40,6%) (у минулому навчальному році 48 учнів – 44,3%); початковий рівень знань – 8 учнів (7,2%) (у минулому навчальному році – 5 учнів (4,5%).

Відсоток якісної успішності по школі 52,2% (у минулому навчальному році 46,5%).

Відсоток якісної успішності по класах:

№ з/п	Клас	Відсоток	Класний керівник
1	5	79%	Загоровська Н.П.
2	6	61,5%	Покидько Н.К.
3	7	40%	Андрієвська О.В.
4	8	42,8%	Калюх Т.В.
5	9	36,8%	Коваль Л.О.
6	10	42,8%	Кузло Н.І.
7	11	75%	Сидоришина В.О.

Порівняльна таблиця навчальних досягнень учнів 5 – 11 класів
(високий і достатній рівні знань)

№ з/п	Клас	2021/2022 навчальний рік	2022/2023 навчальний рік
1	5	-	79%
2	6	42,8%	61,5%
3	7	36,6%	40%
4	8	71,4%	42,8%
5	9	60%	36,8%
6	10	60%	42,8%
7	11	75%	75%

Як засвідчують статистичні дані порівняльної таблиці, у порівнянні з I семестром 2022/2023 навчального року, найвищий рівень навчальних досягнень в учнів 11 класу (Сидоришина В.О.) та учнів 5 класу (Загоровська Н.П.). Підвищився рівень навчальних досягнень в учнів 6 класу (Покидько Н.К.), 7 класу (Андрієвська О.В.).

Учням початкової школи та 5 класу НУШ оформлено свідоцтва досягнень. Копії свідоцтв видані батькам.

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, відсутня система роботи із учнями з низьким рівнем знань і дітьми, які пропускають навчальні заняття через хворобу, недостатній зворотній зв'язок з батьками, недостатній моніторинговий супровід освітнього процесу класними керівниками. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень здобувачів освіти залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, самоосвіти і саморозвитку.

На виконання наказу директора ліцею від _____ № _____ «Про організацію роботи з обдарованими та здібними учнями», з метою підвищення якості освіти, виховання громадянина в дусі патріотизму та демократичних цінностей, інноваційного розвитку освіти, створення оптимальних умов для надання системної підтримки обдарованій та здібній молоді, забезпечення рівного доступу до здобуття якісної освіти, соціального захисту здібних та обдарованих дітей, педагогічним колективом школи у 2022/2023 н.р. проводилася певна робота.

На початку навчального року було переглянуто та поновлено шкільний інформаційний банк даних ліцею про обдарованих та здібних учнів 2 – 11 класів.

Діяльність педагогічного колективу була спрямована на вирішення таких завдань:

- Пошук обдарованих дітей та цілеспрямована робота з ними;
- Створення максимально сприятливих умов для інтелектуального, духовного, морального, естетичного та фізичного розвитку учнів;
- Формування в учнів потреби до самоосвіти, творчого пошуку.
- Впровадження інноваційних форм і прийомів навчання;
- Надання можливості учням реалізовувати власні творчі ідеї під час науково – дослідницької роботи;
- Сприяння вихованню свідомого конкурентоспроможного громадянина України.

У 2022/2023 навчальному році у I (міжшкільному) турі Всеукраїнських учнівських олімпіад (дистанційний формат) учні участі не брали у зв'язку із введенням воєнного стану в Україні та з метою безпеки, збереження їх життя і здоров'я.

Участь у I етапі конкурсу – захисту науково – дослідницьких робіт МАН:

1. Полейко Микола, 9 клас – I місце, англійська мова (керівник Кузло Н.І.);
2. Чмуневич Ілона, 11 клас – I місце, фольклористика (керівник Сидоришина В.О.);
3. Лущик Ангеліна, 9 клас – III місце, мистецтвознавство (керівник Коваль Л.О.);

I етап заочного конкурсу «Моя Україно»

* Костючок Наталія, 10 клас – два перших і два других місця;

* Жмура Іванна, 9 клас – II місце (керівник Сидоришина В.О.);

Всеукраїнський заочний конкурс учнівської творчості «За нашу свободу»

- II місце – Костючок Вікторія, 5 клас;
- III місце – Селезень Максим, 3 клас;
- III місце – Костючок Наталія, 10 клас;
- III місце – Загоровська Вероніка, 7 клас;
- II місце – Рудичек Соломія, 7 клас;

Конкурс патріотичної пісні «Поліська січ»

I етап – Чмуневич Ілона (керівник Сергєєва О.Д.)

I етап конкурсу читців – гумористів «Поліські пересмішники»

II місце – Тушич Володимир, 7 клас (керівник Погулич К.В.)

Територіальний етап новорічно – різдвяної виставки «Новорічна композиція»

I місце – Костючок Наталія, 10 клас (керівник Сидоришина В.О.)

Територіальний етап Всеукраїнської виставки – конкурсу «Український сувенір»

- I місце – Шевчук Олександр, 7 клас (керівник Бойко В.С.);
 - II місце – Чмуневич Ілона, 11 клас (керівник Чмуневич Н.М.);
 - III місце – Лущик Марія, 9 клас (керівник Чмуневич Н.М., Сергєєва О.Д.);
- Територіальний етап виставки – конкурсу з оригамі «Паперовий світ»

- I місце Коваль Ангеліна, 5 клас (керівник Коваль Л.О.)

I етап територіального конкурсу «Вифлеємська зірка»

* II місце (керівник Сергєєва О.Д.)

Територіальний етап гуманітарного конкурсу «Космічні фантазії»

- I місце – Рудичек Соломія, 7 клас (керівник Коваль Л.О.);
 - I місце – Костючок Вікторія, 10 клас (керівник Коваль Л.О.);
 - II місце – Тушич Анастасія, 11 клас (керівник Коваль Л.О.);
 - II місце – Полейко Микола, 9 клас (керівник Бойко В.С.);
 - I місце – Гаврилович Софія, 1 клас (керівник Загоровська Г.Д.);
 - I місце – Костючок Наталія, 10 клас (керівник Сергєєва О.Д.);
 - II місце – Охмак Ярослава, 8 коас (керівник Сергєєва О.Д.);
- Обласний етап гуманітарного конкурсу «Космічні фантазії»

- I місце – Рудичек Соломія, 7 клас (керівник Коваль Л.О.);
- Всеукраїнський конкурс мистецтв «Оksamит best»

- 2 премія – Костючок Наталія, 10 клас (керівник Сергєєва О.Д.);
- 2 премія – Чмуневич Ілона, 11 клас (керівник Костючок О.Д.);

Територіальний конкурс читців – декламаторів «Живи, Кобзарю, в пам'яті людській»

- II місце – Тушич Володимир, 7 клас (керівник Погулич К.В.);
- Всеукраїнська інтернет – олімпіада з англійської мови «На урок»

- диплом I ступеня – 4;
- диплом II ступеня – 1;
- диплом III ступеня – 3 (вчитель Кузло Н.І.);

I (відбірковий) етап обласного огляду конкурсу естрадної пісні «Юна зірка 2023 – Чмуневич Ілона, 11 клас (керівник Сергєєва О.Д.);

I етап заочного конкурсу фоторобіт серед учнівської молоді «Моя Україно»

* Костючок Наталія, 10 клас – два перших і два третіх місця (керівник Сергєєва О.Д.);

* Чмуневич Ілона, 11 клас – два перших місця (керівник Чмуневич Н.М.);

I етап Всеукраїнського конкурсу «Люби і знай свій рідний край»

* II місце – Калюх Іван, 8 клас (керівник Бойко В.С.);

* II місце – Тушич Анастасія, 11 клас (Коваль Л.О.);

У 2022/2023 навчальному році у ліцеї проводилося самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти Бережківської ЗОШ I – III ступенів за напрямом «Педагогічна діяльність», про підсумки якого видано наказ директора ліцею від ____ № ____ «Про підсумки моніторингу

самооцінювання забезпечення якості освітньої діяльності у 2022/2023 навчальному році з напрямку «Педагогічна діяльність».

Починаючи із 07 вересня 2022, у зв'язку із воєнною агресією Російської Федерації згідно наказу директора ліцею від _____ №_____ «Про дистанційне навчання» у ліцеї освітній процес здійснювався з використанням технологій дистанційного навчання.

Було запроваджено дистанційний режим роботи педагогічного та учнівського колективів.

Здобувачі освіти та їх батьки були поінформовані про зміни режиму роботи закладу освіти щодо освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання. Навчальні заняття проводилися у синхронному режимі відповідно до розкладу уроків I семестру, затвердженого розкладу дзвінків, санітарного регламенту для ЗЗСО. В освітньому процесі використовувалися сервіси Google Meet, Classroom, платформи Всеосвіта, На урок, Кахут, дошка Padlet. Для зворотнього зв'язку крім названих вище сервісів застосовувалися Вайбер та електронна пошта.

Педагог – організатор забезпечувала проведення заходів відповідно до плану роботи ліцею, участі у онлайнзаходах усіх рівнів, використовуючи технології дистанційного навчання.

Практичним психологом школи Баньковською Л.А. були проведені психологічні хвилини та діагностування (за окремим графіком) для учнів 1 – 11 класів. Згідно календарного планування проходили дистанційні навчальні заняття групи подовженого дня (Костючок Н.М.)

Заступником директора з навчально – виховної роботи Погулич К.В. проводився моніторинг проведення, якості навчальних занять вчителями, моніторинг відвідування учнями навчальних занять.

Для реалізації завдань індивідуальної освітньої траєкторії дітей з особливими освітніми потребами вчителі та асистенти вчителя інклюзивних класів, проаналізувавши індивідуальну програму розвитку дитини, визначили теми для вивчення в дистанційному режимі, розробили тематичні завдання в системі онлайн у межах встановленого навантаження. Проведено по 3 засідання команд психолога – педагогічного супроводу учнів з особливими освітніми потребами.

Класні керівники 1 – 11 класів контролювали відвідування учнями навчальних занять, вели роз'яснювальну роботу з батьками, встановлювали причини відсутності дітей на навчальних заняттях.

Керівництво ліцею постійно реагувало на випадки порушень прав та невиконання обов'язків учасників освітнього процесу.

Організація харчування

Харчування учнів у ліцеї здійснюється згідно із Законом України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи», постановою Кабінету Міністрів України від 25.05.1992 № 258 «Про норми харчування та часткову компенсацію вартості продуктів для осіб, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи та іншими чинними нормативними документами. У 2022/2023 навчальному році харчування учнів забезпечувало ТОВ «АТОМСЕРВІС», яке є переможцем тендерних торгів. Харчування здійснювалося згідно до встановлених норм: на кінець навчального року в середньому 72 гривні.

Приміщення їдальні охайне, але потребує капітального ремонту – обідня зала, харчоблок, оновлення меблів, заміна вікон на енергозберігаючі. Наявне щоденне та перспективне меню. Медична сестра здійснює щоденний контроль за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації і технології виготовлення страв, санітарно – протиепідемічним режимом харчоблоку, фактичним виконанням меню.

Медичне обслуговування та забезпечення епідеміологічного благополуччя в закладі освіти

Відповідно до штатного розпису в закладі освіти працює медична сестра, яка забезпечує медичний супровід учасників освітнього процесу. До початку 2022/2023 навчального року всі учні пройшли медичні обстеження на базі ЦРЛ.

Матеріально – технічне забезпечення та фінансово – господарська діяльність закладу

Будівля школи введена в експлуатацію в 1967 році, але не зважаючи на її солідний вік, адміністрація школи разом із колективом, батьками, органами місцевого самоврядування постійно працюють над поліпшенням матеріально – технічної бази, підтримання її в належному стані.

Більшість навчальних приміщень в певній мірі обладнані для реалізації освітньої програми: кабінети початкових класів (НУШ), потребує оновлення комбінована майстерня, кабінет інформатики (1 робочий комп'ютер, 21 ноутбук (в тому числі – 2 хромбуки), 9 телевізорів. Заклад освіти забезпечений доступом

до мережі інтернет, але є потреба у розведенні мережі інтернет до робочих місць усіх вчителів.

В II семестрі у закладі встановлений твердопаливний котел. Плануються заміна частини покрівлі на основному корпусі школи.

Кадрове забезпечення

Освітній процес забезпечує 29 педагогів: 18 – вища кваліфікаційна категорія, 8 – педагогічне звання «старший вчитель», 7 – I кваліфікаційна категорія, 3 – II кваліфікаційна категорія, 1 – спеціаліст, 1 – педагог – організатор – методист.

Виховна робота

На виконання наказу директора ліцею № 60 від 31.08.2022 «Про організацію виховного процесу в Бережківському ліцеї у 2022/2023 навчальному році щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», листа Міністерства освіти і науки України від 10.08.2022 №9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р.», Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховний процес був невід'ємною складовою освітнього процесу, спирався на наскрізні лінії і компетентності, охоплював усі сфери ліцейного життя і ґрунтувався на цінностях, закладених у Програмі «Нова українська школа у поступі до цінностей», Обласної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання у Рівненській області на 2021–2025 роки, цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання Дубровицької міської ради на 2022-2025 роки.

Питання виховної роботи розглядалися на засіданні **педагогічних рад**:

- «Про стан правової та психологічної підтримки дітей та молоді, які потрапили у складні соціальні умови. Завдання педагогічного колективу щодо вирішення цього питання.» (жовтень 2022)
- «Про реалізацію та шляхи вдосконалення наскрізного виховного процесу, поєднання його із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів» (грудень 2022);
- «Про класний колектив як осередок розвитку творчих здібностей ліцейстів та формування національно-патріотичного світогляду.» (березень 2023)
- «Освітня діяльність педагогічного колективу Бережківського ліцею з впровадження та реалізації цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання Дубровицької міської ради на 2022-2025 роки та Обласної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання у Рівненській області на 2021–2025 роки» (червень 2023).

На нарадах: «Правила внутрішнього розпорядку», «Про проведення заходів до Олімпійського тижня», «Порядок реагування на випадку булінгу», «Про підсумки місячника «Увага! Діти на дорозі», «Про проведення свята до Дня

вчителя», «Про проведення заходів до місячника правового виховання», «Про проведення осінніх канікул», «Про святкування Дня захисника та захисниць України», «Про проведення Акції 16 днів проти насилля», «Про підготовку до Новорічних свят, організацію зимових канікул», «Про проведення місячника санітарно-просвітницької роботи», «Про проведення місячника екологічного виховання», «Про проведення Дня цивільного захисту», «Про проведення свята Останнього дзвоника», «Про організацію і проведення випускного».

Станом на 02.06.2023 року в ліцеї навчалось 174 учні, з них 3 – (1,7%) учні з числа дітей сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування; 18 учнів – діти з сім'ї учасника російсько-української війни до 18 років (10%); діти з ООП – 5 (3%); кількість учнів, які мають тільки одного з батьків – 7 (4%); кількість учнів з багатодітних сімей – 24 (14%); дітей одиноких матерів – 15 (9%).

На виконання річного плану роботи ліцею було організовано роботу методичного об'єднання класних керівників 1-11 класів (керівник Чмуневич Н.М.), що працює над реалізацією виховної проблеми «Створення умов для формування цінностей та ключових компетентностей у освітньому процесі» та першочергових завдань виховання учнів в умовах творення нової української школи, з метою формування ключових компетентностей моделі випускника початкової, базової та старшої школи. Протягом року було проведено чотири засідання, на яких було розглянуто питання планування виховної роботи в класах, опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи, розглядалися педагогічні ідеї щодо підвищення позитивної мотивації учнів до освітньої діяльності та профілактики безпричинних пропусків уроків, вивчалися новинки педагогічної літератури та передовий педагогічний досвід. На засіданнях методичного об'єднання було розглянуто наступні питання: «Організаційне засідання МО класних керівників. Планування виховної роботи на 2022/2023 навчальний рік щодо формування формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»; «Педагогіка партнерства - ключовий компонент формули Нової української школи»; «Булінг в освітньому середовищі: аналіз, причини, шляхи подолання»; «Створення ситуації успіху - умова, за якої учень вірить у свої можливості».

Для ефективності виховної роботи класні керівники здійснюють вивчення особистості учня, яка передбачає застосування наступних методів та прийомів виховного впливу педагога: бесіди з учнями, батьками; спостереження за реакцією батьків на оцінки учнів, на записи; аналіз успішності учнів; спостереження та оцінка організаційних здібностей, вчинків; спостереження за стосунками між учнями в класі.

Аналіз стану виховної роботи показав, що всі класні керівники планують виховну роботу з класом: обраний напрям та виховна проблема, над якою працюють протягом року; визначені завдання на навчальний рік. Психолого-педагогічні характеристики класів були складені в кінці I семестру, після знайомства класних керівників з колективами та можливості проаналізувати взаємовідносини в них. Складено графік проведення виховних

годин, які проводилися у зручний для дітей та класних керівників час. Плани виховної роботи включають: роботу з профілактики правопорушень, роботу з формування здорового способу життя, роботу з батьками, а також розплановані виховні години та бесіди.

Стратегічно важливим залишалося питання щодо розбудови безпечного і здорового освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу. Цей напрям діяльності здійснювався відповідно до наказу директора ліцею №73 від 31 серпня 2022 року «Про створення безпечного освітнього середовища та попередження і протидії булінгу (цькуванню) в Бережківському ліцеї у 2022/2023 навчальному році», спираючись на Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі. Комплексність розвитку фізичної культури та посилення рухової активності передбачала:

- організацію та проведення спортивних, фізкультурно-оздоровчих заходів, спрямованих на забезпечення доступності та безпечності занять фізкультурою та спортом: місячник санітарно-просвітницької роботи «Здоровим бути здорово» (Чмуневич Н.М., Сергеева О.Д., Костючок О.Д.), Олімпійський тиждень (Костючок О.Д., класні керівники 1-11 класів), участь у I етапі Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Молодь обирає здоров'я» команда «Зоряний меседж» (III місце, О.Сергеева).

- контроль за проведенням рухової активності (рухові інтерактивні форми навчання, вправи для очей і постави під час навчальних занять, “рухливі перерви” тощо)

- забезпечення інформування ліцеєюною медсестрою Костючок Я.Ю. учасників освітнього процесу з питань вакцинації, профілактики інфекційних та неінфекційних захворювань («Хвороби брудних рук», 1 клас «Профілактика глистяних захворювань», 3 клас; «Дифтерія, її профілактика», 9 клас; «Профілактика грипу та ГРВІ», 7 клас; «Профілактика педикульозу та корости», 8 клас).

- тренінгове навчання педагогічних працівників щодо методів запобігання та протидії проявам насильства та булінгу (цькування), формування соціально-емоційних компетентностей, ненасильницьких моделей спілкування та взаємодії учнів, навичок безпечної поведінки під час використання інформаційно-комунікаційних технологій та інших медійних засобів (просвітницькі заходи щодо попередження насилля, булінгу та кібербулінгу серед учнів: бесіда «Правила вдалого Селфі або Життя дорожче за фото!»; заняття з елементами тренінгу «Будь толерантним»; заняття «СТОП! Булінг»; заняття з елементами тренінгу «Протидія булінгу. Правила безпечної роботи в мережі Інтернет» та педагогічних працівників «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти»)

- підвищення кваліфікації педагогічних працівників в системі освіти щодо створення безпечних і здорових умов у ліцеї, що сприяють охороні психічного здоров'я учнів і педагогічних працівників (Сертифікати «Цифрові інструменти

Google для освіти» (базовий, середній та поглиблений рівні), «Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!»).

- безпечність, доступність та інклюзивність освітнього середовища (Психологічна просвіта вчителів: Що треба знати про змішане навчання. Лайфхаки від колег.; Корисні поради щодо дистанційного навчання; Вплив травматичних подій на освітній процес; Як реагувати на зміну в поведінці дитини; Перша психологічна допомога дітям, які перебувають у післятравматичному стані; Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток; Базова психологічна допомога в умовах війни; Перша домедична допомога в умовах війни; Інформаційна гігієна. Як розпізнати брехню в соцмережах, в Інтернеті та на телебаченні»).

- розроблення та розповсюдження серед учасників освітнього процесу інформаційних матеріалів щодо здорового та безпечного способу життя, розміщення їх електронних версій на веб-сайті закладу освіти та сторінці Фейсбук (Тік-ток челендж «Спорт – це модно!»; психологічні акції та заходи до: Всесвітнього дня запобігання самогубства «Паркан думок»- «Чому життя важливе?»; «Всесвітній день психічного здоров'я»; Заняття «Життя як виклик». Брейнстроумінг «Я відкритий до тебе» до Дня толерантності; До Всесвітнього дня з прав людини «Знай свої права , дитино!». Профілактика агресивності та девіантних проявів - проведення психологічних заходів до: Дня обіймів Всесвітнього дня «Дякую», Дня щастя, Дня без конфліктів).

Пріоритетом у здійсненні виховного процесу в поточному році був захист здобувачів освіти від приниження честі, гідності, будь-яких форм насильства й експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, тому, Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України проти булінгу (цькування)», Закон України «Про охорону дитинства» (стаття 10, 12) та ряд підзаконних актів (наказів, листів МОН України) є в безумовному виконанні педагогічними працівниками Бережківського ліцею. Були проведені: тиждень «Стоп булінг!» (вересень 2022); вивчення внутрішньокolleктивних зв'язків у класах та індивідуальних особливостей учнів: методика дослідження самооцінки В.Дембо-Я.Рубінштейна (жовтень 2022); вивчення внутрішньокolleктивних зв'язків в учнівських колективах «Соціометрія» (листопад 2022); інтерактивні заходи з учнями до Всесвітнього дня дитини (листопад 2022); заняття з елементами тренінгу «Протидія булінгу. Правила безпечної роботи в мережі Інтернет» (березень 2023); упродовж року діяла шкільна психологічна вітальня для педагогів «Етика спілкування: вчитель, учні і батьки». Були проведені консультації: «Про форми профілактичної роботи, спрямованої на подолання насильства серед дітей, конфліктів у педагогічній практиці» (листопад 2022) та розроблені психологічні рекомендації на тему «Булінг та кібербулінг – нова форма насилля серед здобувачів освіти ліцею» (квітень 2023); опитування учнів 7-10 класів на предмет наявності шкільного булінгу (листопад-грудень 2022).

Дотичним та пріоритетним напрямом у діяльності педагогів закладу освіти була превентивна робота з попередження, виявлення (в межах своєї компетентності) випадків домашнього насилля над дітьми декада «16 днів проти насильства» (із 25.11. по 10.12.2022).

У 2022/2023 навчальному році особливий акцент у змісті виховної роботи ліцею було зроблено на формування системи громадянських, національних та патріотичних цінностей особистості. Головне завдання закладу освіти – розбудувати освітню діяльність так, щоб сама її організація, приклади авторитетних наставників-учителів, ліцейне середовище виховували дітей у дусі громадянськості, патріотизму, глибокого розуміння історії свого народу, національної ідентичності, самобутності.

З огляду на це, з метою формування громадянських, національних та патріотичних цінностей були проведені заходи: декада «Міцний мир – запорука надійного майбутнього» (вересень 2022); До Дня козацтва та захисників України (жовтень 2022); До Дня української писемності (листопад 2022); до Дня Гідності та Свободи (листопад 2022); із вшанування жертв Голодомору (листопад 2022); до Дня Збройних Сил України (грудень 2022); декаду громадянського становлення особистості «Майбутнє держави – це я і ти!» (січень 2023); заходи вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні (лютий 2023); місячник національно-патріотичного виховання (травень 2023).

З метою виховання в учнівської молоді національної самосвідомості, налаштованості на осмислення моральних та культурних цінностей, історії упродовж року були проведені: тиждень «Мій край – моя історія жива» (жовтень 2022); заходи до Дня української хустки (грудень 2022); відзначення Шевченківських днів «Великий син Великого народу!» (березень 2023); заходи до Міжнародного дня рідної мови (лютий 2023).

З метою запобігання вживання дітьми та учнівською молоддю наркотичних та психотропних речовин, тютюнових виробів (включно електронних цигарок) було проведено: тиждень «Територія дитячої безпеки» (вересень 2022); Олімпійський тиждень «Здорові діти – здорова нація» (вересень 2022); місячник правової освіти (листопад 2022); тиждень толерантності «До серця йде лиш те, що йде від серця» (листопад 2022); декаду «16 днів проти насилля» (листопад-грудень 2022); заходи до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом (грудень 2022); місячник санітарно-просвітницької роботи «Хочеш бути здоровим – БУДЬ!» (лютий 2023).

З метою здійснення комплексу профілактичних заходів, спрямованих на підвищення психолого-педагогічної компетентності батьків, формування у них свідомого відповідального ставлення до виконання обов'язків, пов'язаних з утриманням, вихованням та освітою дітей були проведені батьківські збори:

1 клас – «Нуш вікові особливості першокласників. Партнерство – запорука успіху освітнього процесу» (вересень 2022); Труднощі освітнього процесу» (грудень 2022); «Гарна постава – краса і здоров'я людини» (січень 2023); «Дитячі страхи. Як їх подолати» (лютий 2023); Батьківська просвіта «Поради щодо організації літнього відпочинку дітей» (травень 2023).

2 клас – Як допомогти дитині стати уважною. Зміст і організація освітнього процесу у 2 класі (вересень 2022); «Роль сімейних традицій у сімейному вихованні дітей» (грудень 2022); онлайн бесіда «Безпечне освітнє середовище та формування поведінки дітей в інтернеті» (вересень 2022); «Книги і читання у вашому домі» (лютий 2023); «Що допомагає і що заважає дитині добре вчитися» (квітень 2023).

3 клас – «А. Макаренко радить батькам» (жовтень 2022); «Авторитет та особистий приклад батьків у процесі виховання» - грудень 2022; «Особистість та умови її формування» (березень 2023); «Роль сімейних традицій у вихованні дітей» (травень 2023).

4 клас – «Організація освітнього процесу. Правила поведінки під час сигналу «Повітряна тривога»» (вересень 2022); «Дитяча агресивність та її причини» (грудень 2022); «Доброта і милосердя народжуються в сім'ї» (березень 2023); «Усі діти здібні» - травень 2023.

5 клас – «Особливості освітньої діяльності учнів 5 класу у зв'язку з переходом від початкової до середньої ланки освіти» (листопад 2022); «Нездібних дітей не буває» (грудень 2022).

6 клас – «Виховання моральної свідомості та культури поведінки в сім'ї» (жовтень 2022); «Чому перехідний вік є важким?» (грудень 2022); «Типові помилки в сімейному вихованні. Як їм запобігти?» (березень 2023); «Правове виховання дітей у сім'ї» (травень 2023).

7 клас – «Цінність сімейного спілкування. Організація праці підлітка в сім'ї» (вересень 2022); «Батьки і діти. Спілкування підлітків з дорослими і ровесниками» (грудень 2022); «Чим цікавляться наші діти?» (березень 2023); «Роль батьків у боротьбі з тютюнопалінням, вживанням алкогольних напоїв» (травень 2023).

8 клас – «Цінність сімейного спілкування» (жовтень 2022); «Батьки і діти» (грудень 2022); «Роль батьків у боротьбі з тютюнопалінням та вживанням спиртних напоїв» (лютий 2023); «Розвиток гармонійно розвиненої особистості підлітка» (травень 2023).

9 клас – «Культура спілкування в сім'ї» (жовтень 2022); «Підлітки та правопорушення» (грудень 2022); «Конфліктні ситуації підлітків з батьками та вчителями» (березень 2023); «Підлітки та правопорушення» (травень 2023).

10 клас – «Основні напрямки спільної діяльності педагогів і батьків у вихованні дітей» (вересень 2022); «Виховання характеру і формування моральних якостей особистості» (грудень 2022); «Діти та соціальні мережі. Шкідливі звички наших дітей» (лютий 2023); «Дозвілля наших дітей. Манера спілкування.» (квітень 2023).

11 клас – «Підготовка до складання іспитів і обрання майбутньої професії. Виховання у старшокласників правильного оцінювання власних потреб» (квітень 2023); «Педагогічний такт батьків» (травень 2023).

З метою сприяння активізації суспільно-значущої діяльності та розвитку учнівського самоврядування в закладі освіти, відповідно до статей 28 та 70 Закону України «Про освіту» було проведено: вибори голови учнівського

комітету «Мій лідерський стартап» (вересень 2022); засідання рад учкому щодо реалізації плану виховної діяльності на рік (щомісяця); онлайн-засідання педагогів-організаторів Дубровицької громади (жовтень 2022, Сергєєва О.Д., Чмуневич Н.М.); зреалізовано проєкт з використанням ІКТ "Я шкільний лідер - за мною майбутнє" (грудень 2022).

Особливо варто відмітити роботу волонтерського осередку Бережківського ліцею, як була проведена упродовж 2022/2023 навчального року. Всі учасники освітнього процесу активно долучалися до благодійної допомоги для захисників ЗСУ, у зв'язку з воєнною агресією РФ, слідуючого змісту:

кількість виготовлених маскувальних сіток – **20 шт.**;

кількість виготовлення бліндажних свічок – **200 шт.**;

зібрано (усього) - **20226.50 грн.**

акція «Смілива гривня» у підтримку ЗСУ, сума зібраних монет, що вийшли з обігу й перебувають в обігу Національного банку України - **846 грн 50 коп**;

надіслано листів - **50 шт.**, малюнків – **100 шт.** посилок – **близько 100 шт.**

Інші благодійні акції:

□ **«Іскорка добра»** було зібрано 22 посилки для поранених військових, передано у волонтерський осередок «Трофей» (постільна білизна, миючі засоби, засоби гігієни).

□ **"Великодній кошик для ЗСУ"** (6 посилок із Великодніми пасками і м'ясні смаколики на зібрану суму - **8 тисяч 500 грн**).

□ **"Писанкове дерево перемоги"** (**35 писанок**), які були передані на аналогічну районну акцію.

□ Проведений **майстер-клас по розписуванню писанок** у храмі Різдва Пресвятої Богородиці с. Бережки під керівництвом майстрині Оксани Довжик і гроші в сумі **1240 грн**, які діти отримали за продані писанки, були передані на ЗСУ.

□ **«Повертайтесь живими»** учні, педагоги, батьки та усі небайдужі односельчани долучилися до збору продуктів харчування, виготовлення окопних свічок, придбання термобілизни, ліків, шкарпеток, солодощів, засобів гігієни (15 посилок)

□ **«Оберіг для захисника»** окопні свічки, смаколики для наших захисників (передано у волонтерську організацію «Руєвит»).

□ **«Подарунок для захисника України»** - більше 20 посилок (солодощі, чай, кава, теплі речі, засоби гігієни, макаронні вироби, крупи, консервація), а також малюнки та листівки, які були передані представникам волонтерської організації «Руєвит».

□ **«Нашим янголам охоронцям»** (листівки, окопні свічки, смаколики та маскувальні сітки).

□ **«Подаруй частинку теплоти свого серця»** (смаколики, сувеніри нашим захисникам у військових шпиталях).

□ Національно-патріотична акція малюнків **«Повертайся живим»**.

□ Матеріальна допомога у сумі **5000 тис грн** на ЗСУ від педагогічних працівників Бережківського ліцею.

□ Благодійний ярмарок з продажу смаколиків та сувенірів, зібрані кошти (4670 грн) передані волонтерам для купівлі дрона воїнам – односельчанам.

Важливим напрямком у системі роботи ліцею є виявлення, навчання та розвиток **обдарованих та талановитих учнів**. Учні ліцею є неодноразовими переможцями районних та обласних конкурсів.

- I етап заочного конкурсу фоторобіт серед учнівської молоді

«Моя Україно!» (два I (Костючок Наталія, 10 клас) і три II (Костючок Наталія, 10 клас))

- I відбірковий етап конкурсу патріотичної пісні «Поліська Січ» - III місце (Чмуневич Ілона, 11 клас).

- I відбірковий етап Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та учнівської молоді "За нашу свободу" (одне II (Костючок Наталія, 10 клас) та два III місця (Селезень Максим, 3 клас, Костючок Наталія, 5 клас), у розділі "Образотворче мистецтво" - II місце (Рудичек Соломія, 7 клас), III місце (Загоровська Вероніка, 7 клас)).

- I етап дистанційного конкурсу читців-декламаторів " Живи Кобзарє в пам'яті людській!" – II місце (Тушич Володимир, 7 клас).

- I етап конкурсу читців-гумористів "Поліські пересмішники" – II місце (Тушич Володимир, 7 клас).

- I територіальний етап новорічно-різдвяної виставки «Новорічна композиція» та виставки-конкурсу «Український сувенір» - два I (Костючок Наталія, 10 клас, Шевчук Олександр, 7 клас) і два II місця (Чмуневич Ілона, 10 клас, Лущик Марія, 9 клас).

- I етап виставки-конкурсу декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» - два II місця (Калюх Іван, 8 клас та Тушич Анастасія, 11 клас).

- I етап обласного конкурсу колядок, щедрівок, різдвяних піснеспівів «Вифлеємська зірка» (дистанційно) – II місце (гурт «Мелодія»).

- I етап (територіальний) заочного конкурсу фоторобіт серед учнівської молоді «Моя Україно!» - чотири I (Костючок Наталія, 10 клас, Чмуневич Ілона, 10 клас), два III (Костючок Наталія, 10 клас).

- I (відбірковий) етап огляду-конкурсу української естрадної пісні «Юна зірка 2023» - I місце (Чмуневич Ілона, 11 клас).

- I територіальний етап гуманітарного конкурсу «Космічні фантазії» - I (Рудичек Соломія, 7 клас, Костючок Наталія, 10 клас), II місце (Тушич Анастасія, 11 клас, Костючок Вікторія, 10 клас, Полейко Микола, 9 клас, Охмак Ярослава, 8 клас), III місце (Гавриленко Софія, 1 клас).

- Обласний гуманітарний конкурс «Космічні фантазії» - III місце (Рудичек Соломія, 7).

- Обласний заочний конкурс фоторобіт серед учнівської молоді «Моя Україно!»

- III місце (Костючок Наталія, 10 клас).

Психоемоційна підтримка є одним із важливих пріоритетів у діяльності ліцею і направлена на забезпечення психологічної стійкості учасників освітнього процесу. Психологічну допомогу та підтримку учням надає

практичний психолог Баньковська Л.А. та педагоги. Кожен класний керівник розробив план психологічної підтримки класу, враховуючи вікові особливості дітей. Плани включають у себе бесіди, опитування, ігри та вправи на зняття напруги, розслаблення тощо. Відповідно до цих планів, упродовж року, класні керівники провели низку заходів для згуртування колективів, покращення мікроклімату в класах, покращення самооцінки.

Виховний процес Бережківського ліцею в 2022/2023 навчальному році вибудовувався на засадах гуманної, особистісно орієнтованої, національно визначеної освіти шляхом упровадження Програми «Нова українська школа у поступі до цінностей», Обласної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання у Рівненській області на 2021–2025 роки, цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання Дубровицької міської ради на 2022-2025 роки (підсумковий наказ №__ від «__» _____2023 «Освітня діяльність педагогічного колективу Бережківського ліцею з впровадження та реалізації цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання Дубровицької міської ради на 2022-2025 роки та Обласної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання у Рівненській області на 2021–2025 роки» - червень 2023.

Підсумовуючи можна зазначити, що виховна діяльність у ліцеї проводиться на належному рівні, але поряд з позитивними моментами є недоліки на які слід звернути увагу:

- залучення батьків до спільної діяльності у закладі;
- активізувати роботу органів учнівського самоврядування в класних колективах;
- розробити систему мотиваційних заходів щодо участі учнів спортивних та творчих конкурсах.