КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

СХВАЛЕНО
Протокол Вченої ради
КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»
№ 5 від 24.09.2026

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

№ 49 від 25.09.2025

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
тематичного спецкурсу підвищення кваліфікації новопризначених директорів і заступників директорів із навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти

«ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В УПРАВЛІННІ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ ЗЗСО: СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ЇХ СТВОРЕННЯ ТА ЕФЕКТИВНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ»

«Digital technologies in managing the educational process of a general secondary education institution: modern approaches to their creation and effective implementation»

РЕКОМЕНДОВАНО

Протокол засідання
кафедри освітнього менеджменту та виховання
№ 8 від 23.09.2026

Харків - 2026

Розробник: комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти» (СИРОВАЦЬКА Людмила, завідувач Центру менеджменту та інноваційного розвитку освіти; ЄЖЕЛИЙ Віктор, методист Центру менеджменту та інноваційного розвитку освіти)

Напрям: підвищення кваліфікації керівників закладів освіти, що забезпечують здобуття базової середньої освіти

Розроблено на основі типових освітніх програм: підвищення кваліфікації керівників закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти (наказ МОН України від 12.10.2022 року № 905), підвищення кваліфікації новопризначених керівників (директорів) закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України від 16.09.2022 року № 817)

Термін дії програми: з 2026 до 2030 року.

Рецензенти:
Марія АСТАХОВА, завідувач кафедри освітнього менеджменту та виховання комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти», кандидат педагогічних наук;

Лариса РИЧКОВА, директор комунального закладу «Харківський ліцей № 36» Харківської міської ради», кандидат педагогічних наук.

© Харківська академія неперервної освіти
Сировацька Л.О., Єжелий В.М.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність освітньої програми тематичного спецкурсу обумовлена необхідністю практичного володіння керівником цифровими технологіями управління освітньою діяльністю закладу загальної середньої освіти. Освітня програма спрямована на підвищення професійної майстерності новопризначених директорів і заступників директорів із навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти, на розвиток їхньої інноваційної, інформаційно-цифрової компетентностей, розвиток навичок застосування в управлінській діяльності сучасних інноваційних методів і технік, цифрового програмного забезпечення, інтернет-ресурсів, штучного інтелекту.

Програму розроблено з урахуванням положень державної політики – *Законів України:* «Про освіту» від 05.09.2017 року № 2145-VIII (зі змінами) / «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 року № 463-IX (зі змінами); Постанов Кабінету Міністрів України про: «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21.08.2019 року № 800 (зі змінами 27.12.2019 р.); «Національна рамка кваліфікацій від 03.11.2011 року № 1341 (зі змінами); Розпоряджень Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»; від 3 березня 2021 р. № 167-р «Про схвалення Концепції розвитку цифрових компетентностей та затвердження плану заходів з її реалізації»; *наказу Міністерства економіки України від 17 вересня 2021 року № 568-21 «*Про затвердження професійного стандарту "Керівник (директор)закладу загальної середньої освіти"».

Цільова аудиторія: новопризначені директори та заступники директорів з навчально-виховної роботи ЗЗСО

Обсяг (тривалість): 9 годин/0,35 кредиту ЄКТС.

Особливості реалізації програми

Тривалість програми – інтенсивна (до 2 тижнів).

В основу освітньої програми покладено Типові програми підвищення кваліфікації керівників закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти (наказ МОН України від 12.10.2022 року № 905), підвищення кваліфікації новопризначених керівників (директорів) закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України від 16.09.2022 року № 817).

Науково-педагогічні та педагогічні працівники Харківської академії неперервної освіти можуть реалізовувати Програму повністю або частково (з можливістю змін до 30% змісту за умови дотримання державних вимог до підвищення кваліфікації педагогічних працівників).

Форма підвищення кваліфікації: інституційна (очна, дистанційна).

Мета підвищення кваліфікації: формування здатності новопризначених керівників закладів освіти щодо практичного використання цифрових технологій в управлінні освітнім процесом.

Завдання підвищення кваліфікації:

- розширити знання новопризначених керівників щодо актуальних питань нормативно-правового, функціонального аспектів використання цифрових технологій в управлінні освітнім процесом;
- удосконалити вміння ефективного використання цифрових інструментів та сервісів, а також інструментів штучного інтелекту в роботі керівника ЗЗСО;
- сформувати практичні навички моделювання та проведення моніторингу освітньої діяльності за допомогою сучасних цифрових інструментів та платформ для розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- удосконалити навички створення безпечного інформаційно-комунікаційного освітнього середовища через упровадження практичних правил кібергігієни в роботі з офіційним сайтом закладу та використанні соцмереж.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться:

- *Інноваційна* (здатність генерувати і впроваджувати в управлінську практику нові, перспективні ідеї, освітні інновації);
- *Інформаційно-цифрова* (здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в управлінській діяльності; здатність ефективно використовувати наявні та створювати нові електронні (цифрові) управлінські ресурси).

Очікувані результати навчання:

За результатами навчання слухачі оволодіють знаннями та набудуть (удосконалять) уміння, навички та способи діяльності щодо:

- актуальних питань нормативного забезпечення та використання цифрових технологій в управлінні освітнім процесом;
- ефективного використання цифрових інструментів та сервісів, а також інструментів штучного інтелекту в роботі керівника ЗЗСО;
- моделювання та проведення моніторингу освітньої діяльності за допомогою сучасних цифрових інструментів і платформ для розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- створення безпечного інформаційно-комунікаційного освітнього середовища через упровадження практичних правил кібергігієни в роботі з офіційним сайтом закладу та використанні соцмереж.

Документ про підсумки підвищення кваліфікації: сертифікат про підвищення кваліфікації.

Вартість

Платна послуга, вартість якої визначена «Переліком освітніх послуг КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», що розміщений на сайті Академії (http://edu-post-diploma.kharkov.ua/).

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Програмою передбачено поєднання теоретичної підготовки практико орієнтованими формами навчальної діяльності, що спрямовані на комплексний розвиток цифрових навичок керівника ЗЗСО.

Зміст програми складається з 2 модулів та 5 тем.

Кількість годин, що відводиться на засвоєння змісту Програми, складає: 9 год, з них: 2 год – лекційні заняття (22 %), 7 год – практична робота (78 %).

№ теми	Назва навчальних тем	Кількість годин				
		Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Контрольні заходи	**Усього**
МОДУЛЬ 1. Концептуальні основи розвитку інформаційно-цифрової компетентності керівника						
1.1	Використання цифрових технологій в управлінській діяльності керівника ЗЗСО	1				**1**
1.2	Використання соціальних мереж в освітній діяльності в освітньому процесі	1	1			**2**
	Разом за модулем	**2**	**1**			**3**
МОДУЛЬ 2. Практичні аспекти і напрями розвитку інформаційно-цифрової компетентності керівника						
2.1	Моделювання моніторингу освітньої діяльності в сучасних умовах з використанням цифрових технологій: управлінські аспекти		2			**2**
2.2	Штучний інтелект в освітньому процесі ЗЗСО		2			**2**
2.3	Управління цифровою ідентичністю. Кібергігієна. Правила безпеки в цифровому середовищі		2			**2**
	Разом за модулем	**2**	**6**			**6**
	Усього:	**2**	**7**			**9**

3. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Модуль 1. Концептуальні основи розвитку інформаційно-цифрової компетентності керівника

Тема 1.1 Використання цифрових технологій в управлінській діяльності керівника ЗЗСО

Поняття інформаційно-цифрової компетентності. Процеси цифровізації у глобальному та національному масштабі. Основні компетентності НУШ згідно Закону України «Про освіту» та професійного стандарту керівника. Складові інформаційно-цифрової компетентності.

Значення інформаційно-комунікаційних технологій і систем в управлінні освітою.

Цифрові технології в управлінській діяльності закладу.

Поняття про цифрові освітні ресурси та цифровий освітній контент. Сервіси та послуги мережі Інтернет. Онлайн-ресурси для використання у освітньому процесі. Способи захисту інформації в інтернет-просторі та підвищення інформаційної безпеки.

Тема 1.2 Використання соціальних мереж в освітній діяльності та освітньому процесі. Сайт закладу освіти як офіційний ресурс представництва закладу освіти у суспільстві

Використання соціальних мереж для інформування та комунікації. Переваги їх використання: оперативність, доступність, зворотний зв'язок, візуалізація подій.

Формування позитивного іміджу закладу освіти через публікації, фото, відео, онлайн-заходи. Популяризація досягнень учнів і педагогів.

Організація дистанційного навчання та взаємодії (групи, чати, онлайн-спільноти). Мотивація учнів через сучасні канали комунікації.

Ризики та виклики: інформаційна безпека, достовірність інформації, етика онлайн-спілкування.

Виконання нормативних вимог щодо ведення сайту (Закон України «Про освіту», накази МОН).

Функції сайту сучасного закладу освіти. Розділи сайту: новини, освітні програми, педагогічний склад, контакти, досягнення учнів, документи для громадськості.

Актуальність і достовірність контенту як фактор довіри.

Вимоги до дизайну та зручності користування (доступність, адаптивність для мобільних пристроїв тощо).

Модуль 2. Практичні аспекти і напрями розвитку інформаційно-цифрової компетентності керівника

Тема 2.1 Моделювання моніторингу освітньої діяльності в сучасних умовах з використанням цифрових технологій: управлінські аспекти

Поняття. Синхронний та асинхронний режими «дистанційного навчання». Технології та інструментарій дистанційного навчання. Поширені веб-ресурси для дистанційного навчання. Платформи для навчання. Сервіси для перевірки/оцінювання навчальних досягнень учнів.

Моніторинг освітньої діяльності керівника закладу загальної середньої освіти (ЗЗСО) як система постійного відстеження, збору, обробки, аналізу та оцінювання управлінської діяльності для забезпечення якості освіти, коригування управлінських рішень і розбудови внутрішньої системи

забезпечення якості освіти (ВСЗЯО). Процес щорічного самооцінювання напряму «Управлінські процеси закладу освіти»

Тема 2.2 Штучний інтелект в освітньому процесі ЗЗСО

Нормативно-правове забезпечення. Ресурсні та технологічні можливості впровадження ШІ в освіти, переваги та виклики ШІ в освіті. Практика використання технологій ШІ в роботі керівника: аналіз освітніх трендів, автоматизація документообігу, аналіз звітності, моніторингові процедури, виконання рутинних операцій, підготовка анкет, сценарієві педагогічних, інструкцій рад тощо.

Принципи відповідального використання та обмеженість ШІ. Найкращі нейромережі у своїх категоріях. Огляд платформ ШІ (генеративні можливості ШІ при роботі з текстом, генерація зображень, відео та графіки). Корисні ресурси. Перспективи в освіті. Додаткові курси.

Тема 2.3 Управління цифровою ідентичністю. Кібергігієна. Правила безпеки в цифровому середовищі

Управління цифровою ідентичністю. Кібербезпека в умовах інформаційної війни. Розуміння загроз кібербезпеці в контексті інформаційної війни. Загрози кібербезпеці: кібершпигунство, кібертероризм, кібершантаж. Кібербулінг. Проблема кібербулінгу і його типи. Поняття та завдання кібергігієни. Безпека в кіберпросторі. Культура безпеки в інтернеті. Захист персональних даних. Захист своїх даних та пристроїв від кібератак.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Нормативно-правові документи

1. Державна стратегія цифрової трансформації освіти і науки України до 2030 року : розпорядження Кабінету Міністрів України від 13 травня 2025 р. № 464-р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/464-2025-%D1%80#Text (дата звернення: 15.10.2026).
2. Деякі питання організації дистанційного навчання: наказ Міністерства освіти і науки України від 09.09.2020 № 1115. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0941-20#Text1
3. Про затвердження вимог до інтерактивного електронного додатка до підручника: наказ Міністерства освіти і науки України від 19.04.2024 № 548 URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0656-24#Text
4. Про затвердження Положення про електронні освітні ресурси: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.10.2012 № 1060. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1695-12#Text
5. Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»: наказ Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 № 1225. URL: https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity

6. Про затвердження професійного стандарту «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти»: наказ Міністерства економіки України від 17.09.2021 № 568-21. URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/news/2021/09/22/Nakaz-568-zatverdzh.standartu.keriv.22.09.pdf
7. Про повну загальну середню освіту: Закон України від 16.01.2020 № 463- IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text
8. Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року: розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80#Text
9. Про схвалення Концепції розвитку цифрових компетентностей та затвердження плану заходів з її реалізації: розпорядження Кабінету Міністрів України від 03.03.2021 № 167-р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2021-%D1%80#Text
10. Про схвалення Концепції розвитку штучного інтелекту в Україні: розпорядження Кабінету Міністрів України від 02.12.2020 № 1556-р. URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-2020-%D1%80#Text
11. Стратегічний план діяльності Міністерства освіти і науки України до 2027 року «Освіта переможців». URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Docs%20Kampania%20Priyom%2024/Strateh.plan.diyalnosti.MON.do.2027.roku.pdf

Основна література

1. Бобровський М. В., Горбачов С. І., Заплотинська О. О., Ліннік О. О.: Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти. 2-ге видання, перероб. і доп. Київ : Державна служба якості освіти, 2021. 350 с.
2. Вдовичин Т. Я., Білий Р. Т. Цифрові інструменти для організації ефективної комунікації освітнього процесу. *Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки*. 2024. № 2. С. 45–52.
3. Імерсивні технології для підтримки змішаного навчання в закладах загальної середньої освіти : метод. посіб. / С. В. Баценко, Ю. М. Богачков, О. Ю. Буров та ін. ; за наук. ред. Ю. М. Богачкова. Київ : ІІТЗН НАПН України, 2023. 145 с.
4. Карташова Л. А. Організаційно-управлінські засади формування цифрових компетентностей педагога в умовах цифрової трансформації. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2024. Т. 99, № 1. С. 15–28.
5. Концепція автономії закладу освіти : методичний посібник. Упоряд. О. М. Лютко ; заг. ред. А. Л. Черній. Рівне : РОІППО, 2019. 160 с.
6. Мармаза О. І. Менеджмент в освіті: путівник для майбутнього успішного керівника: навчальний посібник. Харків : Нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Харків, 2026. 244 с.

7. Сакалюк О., Копилюк В. Цифровізація управління закладом освіти: можливості, виклики та перспективи розвитку. *Науковий вісник УМО. Серія: Управління та адміністрування*. 2025. Вип. 1 (14). С. 112–121.
8. Управління закладом освіти : підручник для здобувачів другого рівня вищої освіти. За заг. ред. Т. М. Хлєбнікової. Харків : Основа, 2023. 320 с.
9. Цифрова трансформація освіти: теоретико-методичні засади: монографія. За заг. ред. В. П. Сергієнка; за наук. ред. Н. П. Франчук. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. 382 с.
10. Цифрова трансформація освіти: теоретико-методичні засади. Колект. Монографія; за ред. О. М. Спіріна, М. П. Лещенка. Київ : ІЦО НАПН України, 2024. 280 с.

Візи:
Алла ОСТАПЕНКО
Марія АСТАХОВА