

8TH GRADE SYLLABUS

HIGH TECH MIDDLE - 2022/2023

STAFF	ROLE
Jacqueline Garcia	Academic Coach
Carl Landegger	Digital Design Teacher
Michelle Laxton	Humanities Teacher
Ryan McDuffie	Science Teacher
Kathryn Pond	Math Teacher
Mary Williams	Humanities Teacher
Nichole Wimberly	Inclusion Specialist

COMMUNICATION

A bi-weekly email titled “News & Notes” will be sent to families and students with pertinent school updates and an overview of the topics being covered in each class. Visit the [8th grade website](#) to access content calendars.

GRADING SCALE & POLICIES

Grading Scale

0	No data
1	Incomplete
2	Revise / approaching expectations
3	Meets expectations
4	Exceeds expectations

Grading Policies

- Students’ work will be regularly tracked on Powerschool. If a student’s assignment was not turned in, it will be marked missing with a 0 on Powerschool.
- Students may retake assessments. There are limits to what a student can revise and the frequency in which they can do this. The purpose of retakes is to provide students with an opportunity to demonstrate they have met the learning expectation. For example, a student who fails a test can retake it in order to show that they can now meet the learning goal. A student who already demonstrated that they met the learning expectation (with a 3) may not be eligible to retake the assessment. This eligibility may vary by assessment given that certain assessments, such as essays, require more time for teachers to evaluate.
- Students will not receive a lower grade for late work. Assessments should reflect a student’s understanding of a topic or skill.
- Students will not have the option to receive extra credit. Assessments are thoughtfully designed to reflect a student’s understanding of a topic or skill and the addition of extra credit would not meaningfully represent the student’s learning.
- Students should not receive grades on homework or in-class practice as these tasks are meant to help the student develop their skill or understanding prior to assessment.

CONTROVERSIAL TOPICS

Consistent with the California State Content Standards, this course may include controversial topics. The faculty does not endorse particular political or social agendas and will present a sensitive, balanced, and objective approach to these topics, with a goal of developing informed and responsible attitudes toward people, cultures, religions, societies, and environments in the spirit of scholarly inquiry.

SCHOOL SUPPLIES

The Constitution of the State of California requires that we provide a public education to you free of charge. Subject to certain exceptions, your right to a free public education means that we cannot require you or your family to purchase materials, supplies, equipment or uniforms for any school activity.

DE 8º GRADO 2022/2023
 ALTA TECNOLOGÍA MEDIA - ESTUDIOS

DEL PERSONAL	ROL
Jacqueline Garcia	Entrenador académico
Carl Landegger	Maestro de diseño digital
Michelle Laxton	Maestro de humanidades
Ryan McDuffie	Maestro de ciencias
Kathryn Pond	Maestro de matemáticas
Mary Williams	Maestro de humanidades
Nichole Wimberly	Especialista en inclusión

COMUNICACIÓN

Se quincenal titulado "Noticias y notas" a las familias y los estudiantes con actualizaciones escolares pertinentes y una descripción general de los temas que se tratan en cada clase. Visite el [8vo grado sitio web](#) para acceder a los calendarios de contenido.

DE CALIFICACIÓN Y POLÍTICAS

Escala	
0	Sin datos
1	Incompleto
2	Revisado/acercándose a las expectativas
3	Cumple con las expectativas
4	Excede las expectativas

Políticas de calificación

- El trabajo de los estudiantes se controlará regularmente en Powerschool. Si la tarea de un estudiante no se entregó, se marcará como faltante con un 0 en Powerschool.

- Los estudiantes pueden volver a tomar las evaluaciones. Hay límites a lo que un estudiante puede revisar y la frecuencia con la que puede hacerlo. El propósito de las recuperaciones es brindar a los estudiantes la oportunidad de demostrar que han cumplido con las expectativas de aprendizaje. Por ejemplo, un estudiante que reprobó un examen puede volver a tomarlo para demostrar que ahora puede alcanzar la meta de aprendizaje. Un estudiante que ya demostró que cumplió con la expectativa de aprendizaje (con un 3) puede no ser elegible para volver a tomar la evaluación. Esta elegibilidad puede variar según la evaluación dado que ciertas evaluaciones, como los ensayos, requieren más tiempo para que los maestros las evalúen.
- Los estudiantes no recibirán una calificación más baja por el trabajo atrasado. Las evaluaciones deben reflejar la comprensión del estudiante de un tema o habilidad.
- Los estudiantes no tendrán la opción de recibir crédito extra. Las evaluaciones están cuidadosamente diseñadas para reflejar la comprensión del estudiante sobre un tema o habilidad y la adición de crédito adicional no representaría significativamente el aprendizaje del estudiante.
- Los estudiantes no deben recibir calificaciones por la tarea o la práctica en clase, ya que estas tareas están destinadas a ayudar al estudiante a desarrollar su habilidad o comprensión antes de la evaluación.

TEMAS CONTROVERSIALES

De acuerdo con los Estándares de Contenido del Estado de California, este curso puede incluir temas controvertidos. El cuerpo docente no respalda agendas políticas o sociales particulares y presentará un enfoque sensible, equilibrado y objetivo de estos temas, con el objetivo de desarrollar actitudes informadas y responsables hacia las personas, las culturas, las religiones, las sociedades y los entornos en el espíritu académico. consulta.

ÚTILES ESCOLARES

La Constitución del Estado de California exige que le proporcionemos educación pública gratuita. Sujeto a ciertas excepciones, su derecho a una educación pública gratuita significa que no podemos exigirle a usted ni a su familia que compren materiales, útiles, equipos o uniformes para ninguna actividad escolar.