

Урок 20(60). 7-А, 7-Б, 7-В класи Українська література 09.05
-13.05.2022

Тема. *Олена Теліга «Сучасникам», «Пломінний день».*
Моральний заповіт нащадкам

**Увага ! Письмові завдання, указані вчителем, виконувати в
робочому зошиті, фотографувати й надсилати на
електронну адресу olenatarasenko5@gmail.com (Тарасенко
О.М. 7-А, 7-Б , 7-В класи українська література)**

Зміст уроку



- *Заметемо вогнем
любови межі,
Перейдемо убрід
бурхливї води,
Щоб взяти повно
все,що нам належить,
І злитись знову зі
своїм народом.*

■ *Олена Теліга
(1933)*

 MyShared

I. Актуалізація опорних знань

1. Виконайте **завдання (не надсилати)**

Повторіть художні засоби, літературні роди та жанри

Художні засоби

- **Паралелізм** — паралельне зображення двох (трьох і більше) явищ з різних сфер життя, показ одних явищ на фоні інших.
- **Перифраз** — мовний зворот, який вживається замість звичайної назви певного об'єкта і полягає в різних формах опису його історичних і характерних ознак (*Т. Шевченка називають «великим Кобзарем»*).
- **Персоніфікація** — вид метафори: уподібнення неживих предметів чи явищ природи людським якостям, олюднення їх (а уособлення — оживлення їх).



730x1000

II. Опрацювання нового матеріалу

2. Перегляньте відео (обов'язково)

https://www.youtube.com/watch?v=139DsEY_yBM

3. Прочитайте стор.250-253 у підручнику.

III. Переконайтеся в тому, що знаєте цей матеріал

Олена Теліга



Вітрами й сонцем Бог мій
шлях намітив,
Та там, де треба, - я тверда
й сувора.
О краю мій, моїх ясних
привітів
Не діставав від мене
жодний ворог.

Олена Теліга

- Важливими для її подальшого світогляду був контакт з російськими монархістами на великому балу, де вона почула глузування з української мови. Теліга гостро відповіла росіянам, що ця *“собача мова – моя мова! Мова мого батька, матері!”*.
 - Це стало початком її боротьби за незалежність України.
-

- 21 лютого 1942 р. в Бабиному Яру Олену Телігу разом з іншими діячами ОУН, її чоловіком Михайлом розстріляли фашисти.



- У камері в'язниці знайдено напис: *«Тут сиділа і звідси йде на розстріл Олена Теліга»*. Зверху – тризуб – символ Української держави.
-

Один із катів потім зізнався після розстрілу: *«Я ще не бачив чоловіка, щоб так героїчно вмирав, як ця гарна жінка»*.

Паспорт-характеристику вірша О. Теліги «Сучасникам»

Тема: патріотичне звернення ліричної героїні до своїх сучасників

Ідея: заклик до сучасників посвятити життя Батьківщині

Художні засоби

Епітети: раптовий порив, святім союзі, гострим боєм, я тверда й сувора, ясних привітів, хуртовині сніжній, холодний злив

Персоніфікація: купати душу

Метафора: «горіння тіла», «сховай свій біль», «зломти раптовий порив», «у святім союзі: душа і тіло, щастя з гострим боєм», «біль бринить», «сміх ... рветься джерелом на волю», «даю без міри ніжність», «палити серце в хуртовині», «вітрами й сонцем Бог мій шлях намітив»

Антитеза (протиставлення): «Не плутай душу у горіння тіла», «Не треба слів! Хай буде тільки діло!», «щастя з гострим боєм»

Риторичне звертання: «О краю мій, моїх ясних привітів не діставав від мене жодний ворог»

Риторичні оклики: «Не треба слів!», «Хай буде тільки діло!», «Мій біль бринить, зате коли сміюся, то сміх мій рветься джерелом на волю!»

Інверсія: «в хуртовині сніжній»

ОСНОВНІ МОТИВИ ПОЕЗІЇ

- Моральний заповіт нащадкам («Сучасникам»);
- Сила духу, незламність вибору («Пломінний день»);
- Відчуття радості людського буття («Радість»).

У тих, хто її знав, в їх пам'яті завше вона
лишиться стрункою, рівновирізьбленою,
вип'ятою вгору, - вся тремтяча життям
постать чарівної жінки і пророчиці, яка в
свою темну епоху була на сполох.



Д. Донцов, публіцист, літературознавець

IV. Застосування вивченого

5. **Виконайте навчальне завдання . Вивчіть вірш А.Малишка «Пісня про рушник» напам'ять (надсилати на вайбер)**

Створення психологічного портрету.



Інтерактивна справа «Займи позицію»

Як ви вважаєте, чи могла доля О. Теліги
скластись інакше?

6.

Кольорова рефлексія



“Я навчився...”

“Я зрозумів...”

“Я дізнався...”

“Я переконався...”

MyShared

Крайдата 10.05.2022